

التعليم

٢٠٠٠

٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد السادس

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

| مجلد رقم ٦ | التعليم (المجلد السادس) | العنوان | المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|---|-------------------------|--------------|--------|----------|------------|---------|
| بدون مجاملة : البطالة كافتة وخريجون نقاشون | الأسبوع | كمال سعد | ١ | ٠٠/٠٥/١٥ | | |
| في امتحانات الجامعات : الأسئلة غامضة في الآثار وجغرافية الآداب سملة | الجمهورية | جمال حمزة | ٢ | ٠٠/٠٥/١٥ | | |
| شباب يتعمد بزيارة مرتبات هيئات التدريس بالجامعات | الأحرار | هاني المكاوي | ٤ | ٠٠/٠٥/١٦ | | |
| المدرسون الغشاشون | الأحرار | | ٥ | ٠٠/٠٥/١٦ | | |
| مؤتمر الميكانيكا التطبيقية بالفضة العسكرية اليوم | الأحرار | | ٦ | ٠٠/٠٥/١٦ | | |
| تحديد انصبة الجامعات في تمويل صندوق رعاية أعضاء هيئات التدريس | الأحرار | محمد حبيب | ٧ | ٠٠/٠٥/١٦ | | |
| نامين امتحانات الثانوية العامة وتوقيع الراحة للطلاب | الأحرار | أيمن المهدي | ٨ | ٠٠/٠٥/١٦ | | |
| تشديد الحراسة على سيارات نقل اسئلة الثانوية العامة للمحافظات | الأحرار | هاني المكاوي | ٩ | ٠٠/٠٥/١٧ | | |
| بهاء الدين يقرر احالة قضية الوسائل التعليمية للنيابة الادارية | الأحرار | صالح شلبي | ١٠ | ٠٠/٠٥/١٧ | | |
| بهاء الدين يحي القضية للنيابة ولجنة التعليم تبرز الوزارة | الأحرار | | ١٢ | ٠٠/٠٥/١٧ | | |
| منى زكي تتبرأ من الدروس الخصوصية | الحياة | محمود علي | ١٣ | ٠٠/٠٥/١٧ | | |
| تعقيب من المجلس الاعلى للجامعات | الأحرار | | ١٤ | ٠٠/٠٥/١٧ | | |
| قرار جمهوري بتحويل معاهد التمريض بالجامعات الى كليات مستقبلية | الأحرار | محمد حبيب | ١٥ | ٠٠/٠٥/١٧ | | |

| مجلد رقم ٦ | التعليم (المجلد السادس) | العنوان | المؤلف |
|------------|-------------------------|----------|--|
| رقم الصفحة | المصدر | التاريخ | ملى زكى .. والعميد |
| ١٦ | محمد العزبي | ٠٠/٠٥/١٧ | |
| ١٧ | الأهرام | ٠٠/٠٥/١٧ | ضرورة ضمان حسن سير امتحانات الثانوية العامة والدبلومات الفنية |
| ١٨ | الأهرام المسائي | ٠٠/٠٥/١٨ | قانون جديد لتنظيم البعثات التعليمية إلى الخارج |
| ١٩ | الوقد | ٠٠/٠٥/١٨ | علاء ثابت : العمل السياسي غير محظور بالجامعات |
| ٢٠ | الأهرام | ٠٠/٠٥/١٨ | بهاء الدين : دعم فنى ومادى من البنك الدولى لتطوير التعليم الثانوى |
| ٢١ | الأهرام | ٠٠/٠٥/١٩ | استمرار الامتحانات بالجامعات حتى الأسبوع الأول من يونيو |
| ٢٢ | الوقد | ٠٠/٠٥/١٩ | محمد هبيب : حظر التدخين والمحمول داخل لجان الامتحانات |
| ٢٣ | الأحرار | ٠٠/٠٥/١٩ | زكى السعدنى : سرقة أوراق إجابة طالبة بأدب بنى سويف |
| ٢٤ | الجمهورية | ٠٠/٠٥/١٩ | عمر الشيبى : با طالبة الجامعة .. لقاء الحبيب .. خطر |
| ٢٥ | الأهرام | ٠٠/٠٥/١٩ | محمد زين العابدين : الاستاذة الثغرية لوزير التربية والتعليم من جامعة بكين |
| ٢٦ | الأحرار | ٠٠/٠٥/١٩ | اقالة مديرة الشؤون المالية بوزارة التعليم |
| ٢٧ | الأهرام | ٠٠/٠٥/١٩ | استمرار حريق شركة راکتا لليوم الثانى |
| ٢٨ | الشعب | ٠٠/٠٥/١٩ | شوكنت سعد : رسالة إلى الدكتور وزير التعليم : سائل مضربا عن الطعام ما دامت حقوقى محفومة |
| ٢٩ | الأخبار | ٠٠/٠٥/١٩ | ممدوح كبير : الرئيس القومى للموهبة فى مصر |
| ٣٠ | المساء | ٠٠/٠٥/١٩ | ودعنا .. اكتشف المبدعين .. ومحو امية الكمبيوتر |
| ٣٣ | | | |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|---|-----------------|------------|----------|
| مجلد رقم ٦ التعليم (المجلد السادس) | | | |
| ٣٥١ ألف طالب وطالبة يؤدون الامتحان في الشهاداتتين الابتدائية والاعدادية بالجزيرة ايناس حليبي | الأهرام | ٣٥ | ٠٠/٠٥/٢٠ |
| تطوير مشروع مبارك كول وتوسيعه ليشمل مجالات ومناطق جديدة عبد الناصر عارف | الأهرام | ٣٦ | ٠٠/٠٥/٢٠ |
| رأي بالعربي محمد طنطاوي | اخبار اليوم | ٣٧ | ٠٠/٠٥/٢٠ |
| الجديد في الثانوية العامة هذا العام محمد امبابي | اخبار اليوم | ٣٨ | ٠٠/٠٥/٢٠ |
| شخب المجرى يغتال نابغة الرياضيات الأحرار | | ٤١ | ٠٠/٠٥/٢٠ |
| أنا منقذ لتعليمات الوزير والزواج العرفي في المدارس حالات فردية !! عمر الشبيخ | الأحرار | ٤٣ | ٠٠/٠٥/٢٠ |
| سرور وحمى وبهاء الدين شاركوا في تكريم ٣٠٠ قيادة تعليمية بالسيدة زينب أحمد عمر | المساء | ٤٥ | ٠٠/٠٥/٢١ |
| لا تنهيج في مواعيد امتحانات الابتدائية والاعدادية بالجزيرة الأهرام | | ٤٦ | ٠٠/٠٥/٢١ |
| بدء الامتحانات بجميع كليات جامعة الأزهر ٣ يونيو المقبل عبد الله الرحمن حسين | الأهرام | ٤٧ | ٠٠/٠٥/٢١ |
| ١٠ منظورات داخل لبنان الامتحانات لا تتعارض مع راحة الطلاب ايمن المهدي | الأهرام | ٤٨ | ٠٠/٠٥/٢١ |
| مرتفع مؤقنا من الخدمة ا سمير محمود | الأهرام المسائي | ٤٩ | ٠٠/٠٥/٢١ |
| الدروس الخصوصية ابراهيم العناني | الأهرام المسائي | ٥٠ | ٠٠/٠٥/٢١ |
| دعوة رجال الأعمال والمنظمات غير الحكومية لدعم التكنولوجيا بالمدارس ايمن المهدي | الأهرام | ٥٢ | ٠٠/٠٥/٢١ |
| شهادات حلوة من الخارج .. و مرة من الداخل العالم اليوم | | ٥٣ | ٠٠/٠٥/٢٢ |
| بهاء الدين : مبارك هريص على الاهتمام بالمعلمين الأهرام | | ٥٩ | ٠٠/٠٥/٢٢ |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|---|-----------|------------|-----------|
| مجلد رقم ٦ التعليم (المجلد السادس) | | | |
| بدايات امتحانات أكاديمية اخبار اليوم للهندسة والصفاته كريمة عبد الرازق | الاخبار | ٦٠ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| ٣٠ الفنا من تلاميذ المدارس شاهدوا ١٤٠ عمل فني لأطفال العالم بحار الأوبرا أيمن فاروق | الأهرام | ٦١ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| افتتاح مؤتمر مصر والكوميسا أيمن فاروق | الأهرام | ٦١ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| أحد الأساتذة المحترمين | الأهرام | ٦٣ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| أعداد المدرس الجامعي .. مسئولية من . عبد الكريم بهقوب | الأهرام | ٦٤ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| التعاون بين جامعة اسيوط واليابان في مجالات علوم المواد عبد الفتاح يونس | الأهرام | ٦٥ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| التعاون بين جامعة اسيوط واليابان في مجالات علوم المواد عبد الفتاح يونس | الأهرام | ٦٥ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| الجامعات .. وامتحانات المدارس شفيق خالد | المساء | ٦٦ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| امتحانات الجامعات ، وضعت مولودا واصرت على استكمال امتحاناتها بجامعة الاسكندرية لبنى وميد | الجمهورية | ٦٧ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| الجامعة الأمريكية تكرم ١٥٠ طالب كمبيوتر سحر زهران | الأهرام | ٦٩ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| قواعد جديدة لقبول حملة الثانوية العربية بالجامعات هاني المكاي | الأحرار | ٧٠ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| الجامعة الأميركية في القاهرة أمينة هيري | الحياة | ٧١ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| أجراءات لضمان انعقاد الامتحانات في جو هادئ مصطفى بلال | الأخبار | ٧٣ | ٠٠/٥/٢٢٣ |
| لدوة حول التعليم عن البعد غذا الأهرام | الأهرام | ٧٤ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |
| مؤتمر للمشروعات القومية الكبرى بجامعة القناة صابر عبد الوهاب | الأهرام | ٧٥ | ٠٠/٠٥/٢٢٣ |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|---|--------------|------------|----------|
| مجلد رقم ٦ التعليم (المجلد السادس) | | | |
| البناء ٣٤ مدرسة جديدة بمدين وقرى جديدة بمدين وقرى الغربية العام الحالي علاء عبد الله | الأهرام | ٧٦ | ٠٠/٠٥/٢٣ |
| تنفيذ مشروع مبارك كوكول بمدراس البحيرة | الأهرام | ٧٧ | ٠٠/٠٥/٢٣ |
| طبع ١٠ ملايين ورقة اجابة واعداد غرف العمليات لامتحانات الثانوية العامة ايمن المهدي | الأهرام | ٧٨ | ٠٠/٠٥/٢٣ |
| كلمة البحيرة : مدارس ونظام محمد مصطفى شرقي | الوفد | ٧٩ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| معنى الكلام اليس منصور | العالم اليوم | ٨٠ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| بهاء الدين : مصر حريصة على القيم والدين وتعميق الولاء للوطن الأهرام | الأهرام | ٨١ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| شباب : الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات لخدمة الأبحاث العلمية سمير جديت | الأهرام | ٨٢ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| ٦٠٠ ألف طالب وطالبة يؤدون امتحانات الدبلومات الفنية ١٠ يونيو ايمن المهدي | الأهرام | ٨٣ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| المطالبة باختيار قيادات المدارس من التربويين محمود دهب | الأهرام | ٨٤ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| اقترام لوزير التربية والتعليم أعيدته ثانيا عبد الحميد قريظم | الوفد | ٨٥ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| امتحانات المدارس فوق صفيم ساهن عبد الرحيم الدسوقي | الوفد | ٨٧ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| دفاعا عن اللغة العربية محمود لطفى الدقن | الوفد | ٨٩ | ٠٠/٠٥/٢٤ |
| حرمان ٢ طلاب بالأزهر من الامتحان اعتدوا بالضرب على شيخ المعهد عاطف فاروق | الأهرام | ٩٠ | ٠٠/٠٥/٢٥ |
| ضرورة التزام المدارس الخاصة بضوابط تحديد المصروفات وفقا للقانون ايمن المهدي | الأهرام | ٩١ | ٠٠/٠٥/٢٥ |
| ندوة عن الرهن العقاري بجامعة الأزهر | الأهرام | ٩٢ | ٠٠/٠٥/٢٥ |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|--|--------|------------|---------|
| مجلد رقم ٦ التعليم (المجلد السادس) | | | |
| طلاب تجارة القاهرة يشكون من صعوبة امتحان بحوث العمليات الأهرام | ٩٣ | ٠٠/٠٥/٢٥ | |
| اعلان لتجنية تعيين المدرسي الجدد بالجيزة الاسبوع المقبل الأهرام | ٩٤ | ٠٠/٠٥/٢٥ | |
| الجمهورية | ٩٥ | ٠٠/٠٥/٢٥ | |
| السلوكيات سهلة في الطب البهطوي .. وأخطاء في استئنة تجارة القاهرة جمال حمزة الجمهورية | ٩٧ | ٠٠/٠٥/٢٥ | |
| علاقة وثيقة بين البيئة والجامعة محمد عوض الجمهورية | ٩٩ | ٠٠/٠٥/٢٥ | |
| كتاب خارج عن الآداب .. في كلية الآداب ا الأخبار | ١٠٠ | ٠٠/٠٥/٢٥ | |
| الامانة العلمية والتربويين : طرح جديد للأسباب والمشاكل يوسف سيد محمود الأهرام | ١٠٣ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| عن مدرسة العشم العلمي سامي نصار الأهرام | ١٠٤ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| عن زويل والثقافة العلمي : زمن العلم وزمن الابداع والتجتمعات بهيبي الرهاوي الأهرام | ١٠٥ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| بدء اجراءات دعم التعليم الجامعي من العام الحالي محمد حبيب الأهرام | ١٠٧ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| ضبط ٢٢ مدرسا حلقوا ١٩ مليون جنيه ارباها من الدروس الخصوصية ناجي الجرجاوي الأهرام | ١٠٨ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| شهاب يطلب التحقيق في تدريس كتاب يتضمن الفاظا نابية لطلاب آداب المنصورة الوفد | ١٠٩ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| الدكتور محمد رأفت عثمان عميد كلية الشريعة والقانون الأهرام المسائي | ١١٠ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| تعليم اللغة محمد قطب المساء | ١١٣ | ٠٠/٠٥/٢٦ | |
| استغلال القضائي في تدعيم برنامج التعليم الزراعي عن بعد عطية عبد الحميد الأهرام | ١١٤ | ٠٠/٠٥/٢٤ | |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|--|--------------|------------|----------|
| مجلة رقم ٦ التعليم (المجلد السادس) | | | |
| تمويل مزرعة كلية زراعة الاسكندرية الى مركز متخصص للأبحاث الزراعية | الأهرام | ١١٥ | ٠٠/٠٥/٣٧ |
| دعم التعاون في بحوث الزراعة بين أسبوط وتكساس | الأهرام | ١١٦ | ٠٠/٠٥/٣٧ |
| عهد الغنم بولفس | | | |
| خطوط قاصلة | الجمهورية | ١١٧ | ٠٠/٠٥/٣٧ |
| سبتمبر رجب | | | |
| وبدا .. موسم الامتحانات اا | الاحرار | ١١٨ | ٠٠/٠٥/٣٧ |
| على تركي | | | |
| اسناد تصميم المواد للاساتذة المتخصصين وحظر خروج الاسئلة عن المناهج | الاحرار | ١٣١ | ٠٠/٠٥/٣٧ |
| جالي المكاي | | | |
| الدروس الخصوصية والكساد ا | المساء | ١٣٢ | ٠٠/٠٥/٣٧ |
| عصام سليمان | | | |
| انسانيات : امتحان .. قبل الامتحان | العالم اليوم | ١٣٣ | ٠٠/٠٥/٣٧ |
| محمد زايد | | | |
| الازدواج الثقافي نظامنا التعليمي | الاحرار | ١٣٤ | ٠٠/٠٥/٣٨ |
| المؤلف طبع نفس الكتاب تحت عنوان اخر هو المرأة والجريمة | الاخبار | ١٣٦ | ٠٠/٠٥/٣٨ |
| هازم نصر | | | |
| الفنون والاداب .. في الكليات العلمية (١) | الأهرام | ١٣٩ | ٠٠/٠٥/٣٨ |
| الفريد فرج | | | |
| امتحانات ساخنة بالمدارس | الوفد | ١٣٣ | ٠٠/٠٥/٣٨ |
| احالة المسئولين عن لجنة امتحانات بعثى سويفت الى التوقيف | الوفد | ١٣٣ | ٠٠/٠٥/٣٨ |
| مجدى عاصى | | | |
| بدء اعمال التصميم والنتائج فى الاسبوع الثانى من يوليو | الوفد | ١٣٤ | ٠٠/٠٥/٣٨ |
| زكى السعدنى | | | |
| شهاب ايخاد باحثين شباب فى مهمات علمية بامريكا | الأهرام | ١٣٥ | ٠٠/٠٥/٣٨ |
| سمير هدايت | | | |
| معارض دائمة لبيع منتجات طلاب المدارس الفنية بقنا | الأهرام | ١٣٦ | ٠٠/٠٥/٣٨ |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|---|--------------|------------|----------|
| مجلد رقم ٦ للتعليم (المجلد السادس) | | | |
| بنك الكوالم في نيويورك: الرعيمة بهيرة مختار | الاهرام | ١٣٧ | ٠٠/٠٥/٢٨ |
| اعلان نتائج الامتحانات بالجامعات من اول يوليو محمد هبيب | الاهرام | ١٤٠ | ٠٠/٠٥/٢٨ |
| بدء امتحانات النقل على مستوى الجمهورية والشهادة الإعدادية في بعض المحافظات عادل الديب وايمى المهدي | الاهرام | ١٤١ | ٠٠/٠٥/٢٨ |
| افتتاح معرض لمنتجات التعليم الصناعاتى بكفر الشيخ محمد القصاص | الاهرام | ١٤٢ | ٠٠/٠٥/٢٨ |
| أحوال الغشاشة الختوي الى مجلس تأديب الجمهورية | | ١٤٣ | ٠٠/٠٥/٢٨ |
| تعقيب من الوزير المستول محمد زايد | العالم اليوم | ١٤٤ | ٠٠/٠٥/٢٨ |
| تقويم الأداء الجامعى الاهرام المسائى | | ١٤٥ | ٠٠/٠٥/٢٨ |
| جامعات البحر المتوسط تصدى جوازها لفتح محفوط الاهرام | | ١٤٧ | ٠٠/٠٥/٢٩ |
| تقويم أداء القيادات التعليمية خلال الامتحانات لاختيار العناصر الجيدة الاهرام | | ١٤٨ | ٠٠/٠٥/٢٩ |
| استخدام التكنولوجيا فى منظومة التعليم لتطوير الاداء الاهرام | | ١٤٩ | ٠٠/٠٥/٢٩ |
| فى الهواء : دعوة للتزويج بأمر وزير التعليم الوفد | | ١٥٠ | ٠٠/٠٥/٢٩ |
| مشروع قومي عبد الفتاح نصير | الوفد | ١٥١ | ٠٠/٠٥/٢٩ |
| كلمات محمود عبد المنعم مراد | الاخبار | ١٥٢ | ٠٠/٠٥/٢٩ |
| ٦٦ مؤتمرا .. واللغة العربية فى تدوير !! حافظ جلال | الجمهورية | ١٥٣ | ٠٠/٠٥/٢٩ |
| قبول ١٢٩ آلاف و ٤٣٥ طالبا وطالبة بكلليات جامعة المنيا العام المقبل حجاج الحسيني | الاهرام | ١٥٤ | ٠٠/٠٥/٢٩ |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|--|---------|------------|----------|
| مجلد رقم ٦ التعليم (المجلد السادس) | | | |
| وامتحانات الاعاديه والثانوية الازهرية من السبت المقبل محمود عشيح | الأهرام | ١٥٥ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| فتح باب القبول بالمدرسة الثانوية الجويه | الأهرام | ١٥٦ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| الرواسب المعدنية والبتروولية بالصحراء الشرقية في مؤتمر بجامعة الأزهر | الأهرام | ١٥٧ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| التعريب .. قضية قومية وجيه الصغار | الأهرام | ١٥٨ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| التحقيق مع وكيل ادياب المفصورة لتأليفه كتابا به الفاظ تغدش الحياء | الأهرام | ١٥٩ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| التعليم المختوم الباب الخلفي للمؤهل العالي | الأحرار | ١٦٠ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| التحقيق في تسرب امتحانات إعدادية الإسكندرية اشرف شرف | الأخبار | ١٦٤ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| إعلان نتائج امتحانات صفوف النقل بالمدارس نهاية الأسبوع المقبل ايمن المهدي | الأهرام | ١٦٥ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| الغاء امتحانات ٤ مواد بإعدادية الإسكندرية لتسرب الأسئلة | الأهرام | ١٦٦ | ٠٠/٠٥/٣٠ |
| وزارة التعليم تفشل في السيطرة على فوضى الامتحانات هاني المكاوي | الأحرار | ١٦٧ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| دكتورة .. بحكم المحكمة بشير العدل | الأحرار | ١٦٩ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| اعلان النتائج من اول يوليو وبدا العام الدراسي ١٦ سبتمبر محمد حبيب | الأهرام | ١٧٣ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| عدم إعادة الامتحانات بعد ثبوت امانة ٥ طلاب فقط سهيلة نظمي | الأهرام | ١٧٤ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| اجراءات لضمان سرية الاسئلة ونقلها للمافظات بالتنسيق مع أجهزة الدولة | الأهرام | ١٧٥ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| حتى الامتحانات مهروضة للبيج ليبيب السباعي | الأهرام | ١٧٧ | ٠٠/٠٥/٣١ |

| العنوان المؤلف | المصدر | رقم الصفحة | التاريخ |
|---|---------|------------|----------|
| مجلد رقم ٦ التعليم (المجلد السادس) | | | |
| وامالة رئيس ومراقبي لجنة بامتحان الإعدادية بالدفعية للتحقيق عطية عبد الحميد | الأهرام | ١٧٩ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| ١٧ أغسطس بدء امتحانات جامعة بيروت بالاسكندرية | الأهرام | ١٨٠ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| شيخ الأزهر يطمئن على جدية سير الامتحانات | الأهرام | ١٨١ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| اجراءات مشددة لتأمين امتحانات الثانوية العامة | الأهرام | ١٨٣ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| مليونيرات الدروس الخصوصية ١ شريف الحميد | الأهرام | ١٨٣ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| جهاز كمبيوتر للطلاب المثالي على مستوى الجمهورية أيمن المهدي | الأهرام | ١٨٥ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| خفاقة علم الدين | الأهرام | ١٨٦ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| احترام قرار محافظ الإسكندرية بعدم إعادة امتحانات الشهادة الإعدادية المساء | المساء | ١٩٠ | ٠٠/٠٥/٣١ |
| السبت .. اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اعداد مشروع صندوق الخدمات لاساتذة غير المتفرغين زكي السعدلي | الوقد | ١٩٣ | ٠٠/٠٦/٠١ |
| دعوة المجتمع للنصدي بكل هزم وقوة لماتيا الدروس الخصوصية أيمن المهدي | الأهرام | ١٩٣ | ٠٠/٠٦/٠١ |
| وامتحانات الجيزة تنتهي اليوم الأهرام | الأهرام | ١٩٤ | ٠٠/٠٦/٠١ |
| بدء عمل صندوق الخدمات لاساتذة الجامعات غير المتفرغين اول يوليو المقبل محمد حبيب | الأهرام | ١٩٥ | ٠٠/٠٦/٠١ |
| انشاء بنك للأخبار بجامعة قناة السويس | الأهرام | ١٩٦ | ٠٠/٠٦/٠١ |
| ازمة داخل الحكومة بسبب الامتحانات | الأهرام | ١٩٦ | ٠٠/٠٦/٠١ |
| اعلان القواعد الجديدة لقبول حملة الثانوية العربية بالجامعات هاني المكايي | الأهرام | ١٩٩ | ٠٠/٠٦/٠١ |

| مجلد رقم ٦ | التعليم (المجلد السادس) | العنوان | المؤلف |
|---|-------------------------|----------|---------|
| المصدر | رقم الصفحة | التاريخ | |
| بهاء الدين مواجهة الغثة الشاردة واجب وطني وانبي المكاي | ٣٠٠ | ٠٠/٠٦/٠١ | الأحرار |
| حبس مدرس آخر وإعادة الامتحانات الخمسة طلاب فقط في لجنة الخالوجا ناصر جويبة | ٣٠١ | ٠٠/٠٦/٠١ | الأحرار |
| نتائج تحقيقات النائب العام تعدد القرار النعائي الأحرار | ٣٠٣ | ٠٠/٠٦/٠١ | |



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٥/٥/١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

باختصار، يقدم الأعلامه والمشروبات لرواد هذا الكازينو، ويتطلب التواجد قبل حضور الزوار الجدد كما أنى التفتت مخرجاً بقناة حاصلة على بكالوريوس سياسة واقتصاد، فخلعت في العنق على وظيفة تناسب تخصصها، فقبلت العمل على آلة كاتبة في أحد مكاتب القطاع الخاص، ووافقت على الترتيب القليل إلى أن يأتي الفرع.

والسريب هذا أن أمثال هؤلاء الطلبة اهدروا دعم الدولة المالي الذي تقدمه لهم طوال سنوات الدراسة، ورفضوا الانطلاق مؤمنين بأن مصفوا في اليد خير من مشيرة على الشجرة، وكل هذا يدل على أن هناك خللاً وفوضى وعدم وجود خطة تعليمية واضحة المعالم، تحقق فعلاً احتياجات المجتمع من الوظائف، فترى المحاسي يعمل «مفرجاً» والمهندس يعمل ميكانيكياً، والمحاسب يقبل العمل كسباك، وبهذا تكون اهدرتا الدعم المالي للدولة في مجالات لا تعود علينا بالنفع، وهصفلاً بأعمال الشريجين الذين لا يجدون أساسهم في النهاية إلا الاحباط والفشل وترسيم الطلبات للمنازل.

لو كنت أحد المستقلين عن الجامعات المصرية لاقمت اسامياً جديدة في الكليات والمعاهد تعلم الطلاب فنون السباكة والتفاحة والدمان والتلويح، وأحدث الطرق لتصليح «هوايبير الجاز» ولا تتعصم من تصريفات الجفوة، فمنازل مصر على وجود هذه الأقسام، لاختصار الطريق أمام الطلبة، واختيارهم لتلبية العمل في الحياة.

ففي الأمسوع الماضي صابحت شاب من خريجي كلية التجارة بجامعة القاهرة، ووجهت بأنه يعمل مع زملائه لفاشاً، وعندما سألته عن السبب في اختيار هذه المهنة بالذات قال لي: إنه حاول بكل الوسائل التفرعية وغير التفرعية أن يحصل على وظيفة حكومية بعد تخرجه دون جدوى، أو أن يخلق بإحدى الوظائف للناسبة في القطاع الخاص ولكنه داخ المسع فوجأت دون أن يصل لأي نتيجة، برصحه أصدقائه بالعمل في مهنة «التفاحة» والابتعاد عن حلم الوظيفة «التي» لن تغطي غير التلخف والكلف ونحس الفقر «الذكر».

وهناك طالب آخر من حملة ليسانس الحقوق، عانى البطالة في مومنتها خلال السنوات الأخيرة، واضطر في النهاية إلى أن يقبل وظيفة مجرسة في كازينو يال على الليل، أي -

بلون مجاملة
الطاعة كافرة
وخريجون نقاشون





المصير : الجمهورية

التاريخ : ١٥ / ١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأسئلة غامضة في الآثار..

وجغرافية الآداب سهلة

٨٤ حالة غش في بنها والخدمة الاجتماعية

في امتحانات
الخدمات

كشف، على أذن السيد عميد المعهد عن غش ٧٠ حالة على مستوى طلبة مرحلة البكالوريوس وتراوحت عقوبتهم بين إلغاء للدراسة وإزالة من الامتحة إلى محض تأديب للشارع العميد في اعداد لحة خاصة لـ ٦ حالات من الطلاب للشارع لاعتكافهم بجائحة لغزى المئات للدراسة المرحلة

١٠ - طالب وكيفية بكية لتجارة جامعة عين شمس امتحاناتهم في الامتحان بقاعة الماسنرات حيث يذو طلاب كل لفة ماتي اسويها بواقع ساعتين لكل مادة

واوضح د. محمد عبد الجود عميد الكلية ان روى عند وضع لسيطة الامتحانات ان تكون من الأجزاء التي تم شرحها خلال الماسنرات وان تكون مباشرة وبمعية عن التفتحات

واقر عميد الكلية السماح للطلاب للتأخرين عن بدء الامتحانات حتى ٢٠ دقيقة بخلول الامتحان حرصا على مستقبلهم. وأشار د. محمد عبد الجود إلى ان طاب اللفة الثالثة امروا عن سعتهم بسلولة امتحان مادة الادارة التالية مؤكدين ان الاسئلة تناسب الطاب للترتيب بنها تم مديبة حالتى على بين طاب اللفة الرابعة من مادة حسابة تكليف

أعل د. رامت عبد الجود عميد كلية الآداب جامعة عين شمس ان غش ١٢ حالة في امتحانات لفرق اللفة لمتخاب الامتسا

الاسماعيلية - لعتي وحيد:

شكا طاب اللفة الثانية قسم التعليم الابتدائي بكية اترية (الذين) من طاب امتحان اللغة العربية. كما بدأت اس الامتحانات بالفرقتين الثانية والرابعة بكيات القويم وقريبة والقامة والطب والسلمة والفتاوى وأرب الطلاب عن سرورهم من البسة السئلة البسرة. ولكن لم تحدث حالة غش قام الدكتور أحمد شكري رئيس جامعة قناة السويس بجولة تفقيد لطلان ايها على سير الامتحانات

١٤ غشاً في جامعة بنها

كتب - عبد الخالي الشحات

● ساء الديو امتحانات كيات جامعة بنها. لكنها لم تطل من حالات لغش لعمية قتر بلغت ١٤ حالة لكل الكليات.

● في كلية الآداب: تعد الدكتور حساني السعدي عميد الكلية لطلان الامتحان بين تلك ان الاسئلة غامضة في مستوى الطلاب وكية لتجارة. صرح الدكتور حساني السعدي عميد الكلية

واصل طاب الجامعات المختلفة امتحانات أخر العام. في جامعة القاهرة شكا طاب اللفة الرابعة بكية الآثار من غموض الاسئلة في مادة تاريخ والآثار مصر في العصر الروماني بينما لم تصدر أى شكوى بين طاب الإقتصاد والعلوم السياسية وأكد طاب الآداب ان اسئلة مادة الجغرافيا لللفة الرابعة جاءت في متناول الجميع.

امتحانات الصلي... انتهت بكيات قناة السويس

في لهد العلى للخدمة الاجتماعية تم غش ٧٠ حالة طاب بنها طاب عند الغشاشين في كيات جامعة بنها ١٤ غشاشا شكا طاب البسة اللفة الرابعة كلية الآثار بجامعة القاهرة من مصرية امتحان تاريخ وآثار مصر في العصر الروماني. أكد طاب بنها عميد عبد الجود أحمد د. محمد محمد طه وعامل محمد محمد ونيل محمد ونهى إبراهيم ان الاسئلة كلها لاجبارية لشار طاب في غموض الاسئلة وإملها. وقررت طاب لهدف سياسة ليرضط في مصر

هفت - الجمهورية شكوى الطلاب على الدكتور وامت اليرازى عبد الكلية الذى أكد ان الاسئلة جاءت لغمضة وما تم شرحه خلال الماسنرات ولم يكن بها غموض. ومع ذلك سرب تم لحد الشكوى في الامتحان وبين محتها. وفي كلية الاقتصاد والعلوم السياسية. أكد طاب بنها عميد جلال الدين واين فاروق لعميد وبسة شامى ويحيى عبد التكليف بسة افرام ان امتحان مادة الزمن العربى في السئلة البسدة هي ان شاملا للادج للراسى يكامل ولكن البسة البسدة هي ان ولة الاسئلة كان بها مجال للاختيار والفرق فيها. وفي كلية الآداب جاءت اسئلة امتحان مادة جغرافية مصر الجبرية البسة الرافية في مقابل طاب ومن لادر للراسى وبسار. قال طاب لعمد عبد الله وائل محمد ولسام وبنى وبسار طاب وبسار لادرول ان الاسئلة سهلة بالرغم من انها كانت كلها لاجبارية ولم تكن بها فرصة للاختيار. واقر الدكتور السيد السيد الحسينى عميد الكلية لامة ٢ طاب للشارع القاترين. كان قد تم غشهم بمتسبب بالغل وقرر عد ٢٠ لاجل خاصة للطلاب موزى بمادة الكلية

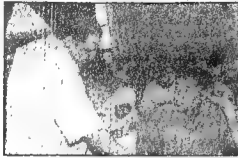
في الخدمة الاجتماعية في أس طاب اللفة الثانية والعمد العلى للخدمة الاجتماعية نديم نسيه امتحانات لالحصل للراسى الثاني في مادة علم النفس الصمتى والبسة القنبسة كما ادى طاب البكالوريوس لامتحان بمادة الخدمة الاجتماعية في مجال هداية ليلية



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ١٠ - ٢٠٠١



مونا توفيق تؤدي الامتحان

د. السعدني عميد أداب بنها يتفقد لجان الامتحان

**متابعة من القاهرة :
جمال حمزة - مجدى طنطاوى**

ان طلاب الفروق الثانية والثالثة والرابعة أدوا امتحان التلخف في الرياضة الجيدة والتقى ولم تحدث أى شكوى من الأستاذ. لخصاف أن الامتحانات سبوت تبدأ يوم الثلاثاء للفيل لجميع الفرق على انتهاء امتحانات الفلظاظ. لكل طالب.

بور سعيد - مسعد الجوهري :
انتهت كليات جامعة قناة السويس من كافة الامتحانات العلمية لجميع الصفوف.

قال الدكتور محمد رحيم عميد كلية التربية النوعية ان الامتحانات التحريرية سوف تستمر حتى اول يونيو حيث يتم التصحيح أولا بول على انتهاء الامتحانات يوميا. اما في كلية التجارة بورفؤاد فقد بدأت الامتحانات للتي لمتفر حتى يوم ٥ يونيو القادم.

صرح د محمد العادى وكيل الكلية لشئون التعليم انه تم ضبط ٦ حالات غش في نصف الاول بمادة الاقتصاد وقرر مجلس الانقياب برئاسة عميد الكلية حرمان الفضائين من دخول الامتحان في مادة ومالين حسب جسدلة الجرم.

في كلية التربية الرياضية قال الدكتور محمد سالم وكيل الكلية ان الامتحانات تبادلية للصفوف ويتم امتحان لصفين الاول والثلاث في اليوم التالي للصفين الثاني والرابع.

الاسكندرية - بسلوى مصباح :
في جامعة الاسكندرية تم ضبط ٧ حالات غش بكافة الالاب. صرح د محمد عبيد صيد الكلية ان حالات لطلاب باسنة الالاب.

الطبة الأول هر تحتاج لوقت

كتب - عبد الحليم محمد :
يشكا طلاب القسم الالاب ونصف الثاني الاخرى من طول اسئلة امتحان كالفلسفة وانها تحتاج الى وقت رغم سهولة الاسئلة كذلك يشكا بعض طلاب القسم الطبي ونصف الثالث.

من ان السوال الاول في الاحياء رقم (د) مطلوب اسم العالم صاحب نظرية الاستعداد وهو غير موجود بالمتن.

وقال نوال اسماعيل خفصير عميدة معهد فتيات ابن الرشيد بالقاهرة ان الطالبات بالمرحلة الثانوية ادنى الامتحان في : الحق والقران الكريم والفلسفة والتفاضيل وحساب المثلثات والبالغة والملاق والاحياء وان الامتحان يتم في جومن قهوه والراحة والحد.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ١ / ٧٠

شهاب يتعهد بزيادة مرتبات هيئات التدريس بالجامعات

واسهرم والتي رافق عليها مجلس الشعب في التعديل الأخير لقانون الجامعات وأصبح شهاب أن موارد هذا الصندوق تتكون من المبالغ التي تخصصها الدولة بالإضافة إلى الموارد التي تساهم بها الجامعات وكذلك التبرعات التي يحصل عليها مجلس إدارة الصندوق وحصلية استفسار أموال الصندوق نتائج شمله.

وأكد الوزير على مراقبة المجلس الأعلى للجامعات على علاج أعضاء هيئة التدريس واسهرم بمختلف المستويات الجامعية بغض النظر عن الجامعة المعين بها البعض وقال أنه تم تشكيل لجنة من عدد من رؤساء الجامعات لوضع نظام موحد للرعاية الصحية والعلاجية على مستوى الجامعات بحيث يستفيد منها جميع الأساتذة والعاملين

والتدريس لمساعدين وكذلك طلاب البحث . وأشار شهاب إلى مراقبة المجلس الأعلى للجامعات على تحديد موعد اجازة نصف العام الجامعي لغير اعتباراً من ٢٠ يناير القادم ولجنة استيعوبين وقال أنه تم التنسيق في هذا الشأن مع وزارة التربية والتعليم لتوحيد موعد بدء الدراسة بالمدارس والجامعات وأك على بدء الفصل الدراسي الثاني يوم ٢ فبراير وإمتحانات نهاية العام اعتباراً من ٢٦ مايو عام ٧٠.

كتب هانى المكاوى

تعهد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بثل قصارى جهده لزيادة مرتبات ومعايشات اساتذة الجامعات زيادة متناسبة وقال ان الريادة الجديدة تشمل المعينين والتدريسين



مفيد شهاب

المساعدين أيضاً وأكد الوزير خلال اجتماع مجلس الجامعات عقب اجتماع مجلس التعليم العالي هو ليلة أسس ان الاتجاه الحالي هو زيادة جدول المرتبات للأساتذة ومعاونيهم بحيث يكون هناك بداية مربوط مرتب واحد بداية من المعيد وحتى الأستاذ مشهوراً إلى ضم البدلات التي يحصل عليها معمر هيئة التدريس إلى المرتب الأساسي بحيث تكون حقاً دائماً

له وأكد شهاب على زيادة المعاشات للأساتذة بعد سن الستين زيادة متناسبة توازى الفرق بين المرتب والمعاش . وقال ان الاساتذة الذين يبلغون سن السبعين يتقاضون مكافأة مالية إجمالية توازى الفرق بين المرتب مضافاً اليه الرواتب والبدلات الأخرى للفرقة مع الجمع بين المكافأة والمعاش . وأكد الوزير على بدء وضع اللائحة الداخلية لمصنفات تمويل الخدمات الصحية والاجتماعية لاعضاء هيئة التدريس بعد سن السبعين



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٦ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

يقام رئيس التحرير

المدرسون الغشاشون

مع بداية موسم الامتحانات بدأنا نسمع عن تسرب أسئلة الامتحانات، وسجلت محاضر القترعة تلك ولم إحالة عدد من المدرسين إلى النيابة العامة للتحقيق معهم بتهمة تسريب الامتحانات، وعقد صفقات بيع وشراء للأسئلة، وكان بين المتهمين اساتذة اجلاء في المعاهد الأزهرية. وقد تطلب على ذلك إلغاء الامتحانات في بعض المعاهد نتيجة انصراف «مصابيح»



مصطفى كمال حلمي

وعدد من الاساتذة،

ولم تكن هذه الوقائع مقصورة على الصام الصالي وإنما سبق ان وقعت في الاسواق السابقة، وبالذات في الغمام الماضي، ويبدو اننا لم نتسلم من الدرس وتركنا الأمر بتركز عاما وراء الآخر.

ونحن لا نهض إلى الإثارة أو المساس بصورة المعلم، ولكننا

نهدف إلى استيعابا لدرس ووضع الضوابط التي تمنع تكرار ذلك، حتى لا نجد جيلا ياكملة قد فقد القدرة ولقد معها الثقة ولربى وثقا على قيم انحرالية كفيلة بهدم المجتمع بأسره دون أن تصيب الذين ظلموا خاصة.

ومع بداية الامتحانات نرى ان الواجب يصلم علينا أن نثبه إلى عمليات الغش الجماعي التي تجري في بعض المدارس، ويشارك فيها المدرسون المتغرض فيهم أنهم القوة. ومن المعروف ان وزارة التربية والتعليم قد الت في أحد الأعوام السابقة إمتحاناً عاماً في محافظة باكمها، بعد ان اثبت التحليل ان عملية غش جماعي قد اكتملت فصولها هناك، واشترك فيها عدد من المدرسين ومعظم المراقبين. ومن أجل ان نتفهم ابعاد الفكرة لابد من ذكر ان للمدرسين المذوقين يطمعون الوزارة التي الت الامتحان، وان هذه الوزارة اسماها التربية والتعليم، وليس التعليم فقط، وحتى تكتمل محاسن ومعلومات الاكفاء لابد ايضا من التعرّف على كلمة المراقبين، وهي تعني موظفين رسميين يتم انتدابهم ليراقبوا الطلبة والطالبات، وليمنعوا أي محاولات للغش، وليتولوا ضبط الغشاشين وإلغاء امتحاناتهم.

والذي حدث ولبت في التحقيقات ان رجال التربية - أي المربين - قاموا بتسهيل أعمال الغش، واشتركوا مع الطلاب - أي المربين - في الجريمة. ونخشى أن تكون هذه الظاهرة متكررة في بعض المجتمعات النامية بعد ان نقلت البنا وكالات الأنباء خبر الغش الجماعي في مجلاديش وإلغاء امتحان الآلاف من الطلاب، بعد ان وصل الأمر بالمدرسين إلى حد إحضار مكبرات للصوت وإذاعة إجابات الأسئلة على التلاميذ. وقد اعترض التلاميذ على قرار إلغاء الامتحان واعتبروا ذلك تصرفا غير ودي، وقاموا بمظاهرات يطالبون فيها بحقوقهم في الغش.

وقبل أن نتنقل للمهام البنحلاشبية البنا يصبح الغش في بلادنا حقا متجسسا للتلاميذ، وفرض كفاية على المدرسين، نرجو ان نتحرك نقابة المعلمين - وتبنيهم الدكتور مصطفى كمال حلمي - لتصبح المهام غير الأخلاقية لبعض المدرسين، وتتولى تربية المعلم قبل ان يتعلم هو مسئولية اربية وتعليم الصغار ونسال الله العافية.

قبضايا



المصدر : الأوسرام

للشعر والقدماء السعفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٥ / ٢٠٠٠

مؤتمر الميكانيكا التطبيقية

بالفنية العسكرية اليوم

يبدأ اليوم بالأكاديمية الفنية العسكرية
المؤتمر الدولي التاسع للميكانيكا التطبيقية
والهندسة الميكانيكية ويختمه بعدد من
الوزراء وكبار قادة القوات المسلحة
ورئاسة الجامعات ويستمر عدة يومين
وتشارك فيه وفود من الولايات المتحدة
الأمريكية، كندا، وفرنسا، وألمانيا وإسبانيا
، وجمهورية التشيك وكوريا الجنوبية
وسوريا والجزائر والأردن
ويتناول أحدث ما وصل إليه العلم في
الفرع الهندسة الميكانيكية.



المصادر : الأبيـرام

التاريخ : ١٥/١٦ - ٢٠٠٧

النشر والمعلومات المكتبية والمعلومات

تعزيز انصبة الجامعات في تمويل صندوق رعاية أعضاء هيئات التدريس

کتب - محمد حبیب:

[illegible][illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٨٧

النشر والتغذية المعلوماتية والمعلومات

تأمين امتحانات الثانوية العامة وتوفير الراحة للطلاب

كتب - أيمن المهدي:

انتهت من طبع ومراجعة أوراق أسئلة جميع مواد الثانوية العامة بمراحلها الأولى والثانية وإن اجتماع اليوم سيبحث مع المديرين تنفيذ مراكز توزيع الأسئلة بالمحافظات والقاهرة والمبالغ عندها ٥٣ مركزاً وكيفية تأمينها. وقال المدير العام لإدارة الامتحانات أنه سيتم عرض خطة تأمين سير امتحانات الثانوية العامة لأن جميع امتحانات النقل والشهادات ستتم في نفس التوقيت وهو ما يعني تنفيذ خطة محكمة لمنع وقوع أي لغطاء مشهيرا إلى أن الأجهزة المعنية بالوزارة قامت بالتنسيق مع وزارة الدفاعية لتنفيذ هذه الخطة وأضاف أنه تم تجهيز للجان بمسائل الراحة للطلاب

يعقد مديرو التربية والتعليم بالمحافظات اجتماعاً اليوم لبحث خطة إجراءات وسير امتحانات الثانوية العامة وتأمين الأوراق والأسئلة والأجابة. وأصدر الدكتور حسن كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم تعليمات بمسيرة تنفيذ خطة الإجراءات بكل رقة والتنسيق بين مسئولى جميع الامتحانات والتي تسمى بنظام التوزيع الأول مرة هذا العام وصدر السيد محمد مصطفى الكرابى مدير الإدارة العامة لامتحانات بل الإدارة



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ٥ / ١٩٦٦

للشؤون والخدمات الصفوية والمعلومات

وزارة التعليم

تشديد الحراسة على سيارات نقل أسئلة الثانوية

العامة للمحافظات

١٢٦ ألف معلم لأعمال التصحيح والمراقبة و٢٧ لجنة طبية

لحالات الطوارئ

كتب هاني المكاي

انتهت وزارة التربية والتعليم من استعداداتها لامتحانات الثانوية العامة التي تبدأ يوم ٣ يونيو القادم بتقديم للامتحان ٢١٥ ألف طالب وطالبة بالمرحلتين الأولى والثانية.

قال المهندس محمد رجب شراي وكيل الأول للوزارة انه تم تسيب ١٢٦ ألف معلم للقيام بأعمال التصحيح والمراقبة وإشراف إلى انتهاء مديريات التربية والتعليم من أعداد الاستراحات للمعلمين المختصين وأكد على مراعاة أن تكون هذه الاستراحات بعيدة عن مسار اللجان.

وأوضح شراي أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قد اتفق مع اللواء حبيب العادلي وزير الداخلية على تأمين لجان

الامتحانات وتقديم الحراسة على السيارات التي تقوم بنقل أسئلة الامتحانات إلى المحافظات وأكد على تشكيل ٢٧ لجنة طبية مسددة لحدة بكل محافظة بالإضافة إلى مدينة الأقصر لتلقى أي حالات مرضية وقال انه تم التنسيق مع وزارة الصحة لتكثيف الرعاية الصحية داخل اللجان فترة الامتحانات التي تمتد حتى ٢٢ يونيو القادم وقال شراي أن الإدارة العامة للامتحانات أكدت على مراعاة تعليمات وزير التعليم بحظر عدد لجان داخل القرى أو المدارس الفنية بجميع أنواعها وإشراك إلى الانتهاء من أعداد ١٢٦٤ لجنة لجميع أنحاء الجمهورية وقال انه سيتم اختيار لجنيتين في كل إدارة تعليمية لاداء امتحانات الدور الثاني بها حتى تتمكن المدارس من إقامة النشاط

الصمغى مشيراً إلى أن عدد طلاب الدور الثاني سوف يكون قليلاً. وإشراك شراي إلى انه تم عقد اجتماعات موسعة مع المسؤولين عن كاترولات الثانوية العامة الأربعة بالقاهرة والأسكندرية والمنهية واسمير لإبلاغهم بالتعليمات الوزارية الخاصة بسير أعمال الامتحانات والفرامد حرمين الطلاب من الامتحان في حالة النقص. وأكد على إبلاغ جميع الإدارات التنظيمية باسماء وأعداد المنتدبين للعمل بالمراقبة والتصحيح حتى لا يتم تدبيرهم مرة أخرى لأعمال امتحانات الإعدادية وسنوات النقل وقال شراي انه تتحدد يوم ٢٠ مايو الحالي لتسليم خطابات العاملين المنتدبين لأعمال المراقبة والتصحيح في لجان الثانوية



المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات والاعلام

بهاء الدين يقرر احوالة قضية الوسائل

التعليمية للنيابة الادارية

ولجنة التعليم بمجلس الشعب تبرئ الوزارة من تهمة اهدار المال العام



حسين كامل بهاء الدين

الضبي

من جانبها دافعت قيادة وزارة التربية والتعليم عن نفسها وأكدت أن جميع العمليات الخاصة بأجراء المناقصات على شراء هذه الوسائل تمت طبقاً للقواعد القانونية وتمت مراقبة الأجهزة المشتراة وارجعت ارتفاع اسعار هذه الوسائل الى ارتفاعها من الولايات المتحدة الاميركية لعدم وجود مخيل على لها وإشارت الى أن لاهزان المصنعي المكون من ثلاث خشبات وكلاين والذي يبلغ ثمنه ٩٦ جنيهاً معالج فنياً بحيث لا يتأثر بالياه والحرارة وتبلغ مساحته جزءاً

كتب صالح شلبي

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين احوالة ملفات الوسائل التعليمية التي لجروها النائب محمد الضبي في مجلس الشعب الأسبوع الماضي الى النيابة الادارية للتحقيق في جميع الوثائق المرفوعة الى المناقصة التي تم خلالها شراء هذه الوسائل جاء ذلك في الوقت الذي أصدرت فيه لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب في اجتماعها الثاني المناقصة هذه القضية برئاسة احمد فؤاد عبدالعزيز قراراً ببراءة الوزارة من جميع الاتهامات التي وجهت اليها سواء من الضبي أو من أعضاء اللجنة في الاجتماع الأول، بينما وأصل عدد نفر من الأعضاء النمطية فيما تناوله النائب محمد الضبي تحت التهمة.

الاجتماع والمشارت الثانية فائدة كامل الى ضرورة معالجة وزارة التربية والتعليم وقالت ان ما طرحه الضبي من ملف قضية تشارا وارش النائب احمد ابو حجي تشكيك القوي في محمد الضبي وقال ان كان لا يجب ان يشكك احد في النائب الضبي خاصة وأنه من النواب المميزين تحت الفية ولو كفاءة عالية هذه عرضة لأي موضوع وقال ابو حجي ان الملف السائد داخل اللجنة كان مستغير لوكان قضبي موجداً اليوم وعاتب ابو حجي وزارة التربية والتعليم وقال انه كان يجب عليها ان تقدم لنا وسائل تنظيمية لفصل من ذلك خاصة وان ميزانيتها وصلت الى ١٨ مليار جنيه فبما تراجع النائب الذين حاربوا تشكيك فيما قدمه للضبي تحت الفية وقال لنا نتكلم في صوميات ولم نقهرض من قريوب أو عبيد الى

حيث اتهم النائب عادل شادي بادهاء وزارة التربية والتعليم وقهاستها باستخدام هذه الوسائل التعليمية من أجل عمليات التطوير وقال انه يجب ان مناقشة أي قضية ان تتحقق جيداً منها قبل لجروها تحت الفية والارتداد من الصناديق ومحاالات التشكيك وقال النائب ابراهيم مصر ان مستخدمة الضبي تحت الفية يشكك عما شاهدته اليوم مشيراً الى انه اصيب بصعده عندما لجور الضبي هذه القضية تحت الفية وقال انني طلبت ردها من رئيس مجلس الشعب احوالة الموضوع الى لجنة التعليم كما نجحت في التنازع كمال الشاذلي بذلك أيضاً وقال ان الوسائل التعليمية للجنة التعليم الفيا من الوزارة تحمل تهمة بحولي واتخذ عدم حضور الضبي الاجتماع وقال كان مستغير مرفقه تاساً مثلاً انه قام بالاياله يومه



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٥ / ١٧ / ٢٠٠٠

جميع البيانات الخاصة باسماء هذه الوسائل،
من جانبها أكد أحمد عبد العطي
وكيل أول وزارة التربية والتعليم أمام
اعضاء اللجنة انه اصيب بالهلع يوم
الخميس الماضي عندما سمع ان هذه
الوسائل تصل تكتلتها الى مطار جنين
وقال تلت ذلك على مدار يومين الخميس
والجمعة ادريس هذا الموضوع ولم تر
عنى النوم للوصل الى الحقيقة وقال
أحمد عبد العطي لقد أصدرت تعليمات
الى وكلاء أول الوزارة بالمحافظة
بإرسال العربات البلاستيك حتى
لشاهدنا بتفحصي وتكدت انهما
سيارتان وليس سيارة واحدة وقال ان
تكلفة هذه الوسائل ١٧٤ مليون جنيه
لفقط ويوسط ٧ آلاف ٨٠٠ جنيهها
للمحصل يصل عمرها الافتراضي
خمس سنوات وأرجع لتجسير هذه
القضية تحت القبة الى معاملة بعض
الاشخاص التقليل من كل ما هو جيد
وقال عبد العطي انني لا اتصد بذلك
النائب محمد المشهورى وقال عبد
العطي هؤلاء الذين يشاركون عدم البلد
لا يعطون الحقيقة الكاملة للأجهزة
الرقابية مشيراً الى ان اعضاء مجلس
الشعب والمناخريصون على مصالح
الدولة ونحن حريصون معهم على
مصلحة البلد.

من ١٠ من الجرام ويصل الى ٢٥٠
جراماً ويوضح فكرة القياس بإسبغ
مسحوقه ممكته ويخدم فكرة للعمل
للتقليل كما اوضحت قيادات الوزارة
ارتفاع سعر العربة البلاستيك الى
أكثر من ٢١ جنيهاً في الوقت الذي
اشار فيه المشهورى الى انه لا يهتم
شئها الى ٢٥ قرشاً الى ان العرب
مكونة من عربتين وانها تقى في إطار
تجربة المناطيس لتوضيح عملية
التجانب والتناوب وبها اثنان منطاطيس
يصل عمرهما الى ثلاثين عاماً كما
تتضمن من بين محتوياتها مجموعة
من اكياس برادة الحديد والفضة
والألمنيوم لتوضيح الخواص
المتطابقة.. فيما سجلت قيادات
الوزارة في تقرير شراء الصيرتات
واللتر شئها بحوالى ٦٠٠ جنيهاً.. حيث
وصف أحمد فؤاد عبدالعزيز السيرتات
بانها كانت تستعملها دام بهاته تحت
بهر السلم لعمل القهوة كما وصف
رئيس اللجنة الميزان الضمائم
المستورد من الولايات المتحدة
الامريكية والذي لا يوجد له مثل محلي
بله جهاز بسيط جداً الا انه عاد وقال
فقد احضرت اللجنة على الاداء للتميز
للوزارة وماتم عرضه على اللجنة من
اجل التطوير الجديد الا انه طالب في
نفس الوقت من الوزارة للالتفات بالوزارة
بإرسال تقرير رسمي تفصيلي يشمل



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ١٧

النشر والاعتماد الصحفي والمعلومات

مواجهة هي واقعة الوسائل التعليمية بهاء الدين يحيل القضية للنيابة ولجنة التعليم بـ الوزارة

قرر الدكتور حسين بهاء الدين وزير التربية والتعليم إحالة ملفات الوسائل التعليمية التي لجروها النائب محمد الضهيرى في مجلس الشعب الاسبوع الماضى الى النيابة الادارية.

واكد احمد عبدالمعنى وكيل أول الوزارة ان جميع العمليات الخاصة باجراء المناقصات على شراء الوسائل التعليمية تمت طبقا للقواعد القانونية وبمعرفة الاجهزة الرقابية.

وقال ان قرأ الوزير بأحالة الموضوع للنيابة يستهدف التحقق من جميع الوقائع النسوية الى المناقصة التي تم من خلالها شراء هذه الوسائل من جانب اخر شهدت واقعة الوسائل التعليمية تطورات جديدة حيث اكدت لجنة التعليم والبحث العلمى بمجلس الشعب فى اجتماعها لمناقشة الموضوع براءة للوزارة من الاتهامات النسوية اليها بأعداد المال العام. وشكك اعضاء اللجنة فيما تناوله النائب محمد الضهيرى من اتهامات للوزارة بمخاللة قواعد المناقصات لشراء الوسائل التعليمية.

واشاد النواب بإداء وزارة التربية والتعليم وقيامها بشراء هذه الوسائل لاستخدامها فى عمليات تطوير التعليم.

واكد النواب ضرورة التحقق من اى وقائع قبل اطلاق الاتهامات وانارتها تمت قبة البرلمان وطلب النواب بالابتعاد عن الصغار ومحاولات التشكيك فى التزام وزامة المستويين.

واكد اعضاء اللجنة ان قائمته الضهيرى من رسائل يختلف تماماً عما شاهدوه خلال الاجتماع.

واشاروا الى ان الوسائل التعليمية التي تم تقديمها من الوزارة الى اللجنة تحمل قيمة بحثية وعلمية رفيعة المستوى والتفردا عدم حضور محمد الضهيرى الذى فجر القضية لاجتماع اللجنة.



المصدر: الحياة

التاريخ: ١٧ / ٥ / ٤٠٠٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعدما أثارت غضب العميد في جامعتها منى زكي تتبرأ من "الدروس الخصوصية"

□ القاهرة - محمود علي

■ أصدر عميد كلية الإعلام في جامعة القاهرة
ساروق أبو زيد قراراً بإحالة الفنانة منى زكي
الطالبة في الفرقة الثالثة في الكلية على التحقيق
بسبب تصريحات لها نشرتها إحدى الصحف
والغضبية عندما قالت فيها إنها تعتمد على الدروس
الخصوصية في استيعاب المنهج الدراسي نظراً
لانشغالها.
وسالت «الحياة» منى زكي عن صحة ما نشر
على اسمائها حول اعتمادها على الدروس
الخصوصية فقالت: لم أبل بأي حديث صحافي
تناول هذا الموضوع. وأنا على كل حال لم أعتمد
طوال حياتي على الدروس الخصوصية وإنما
استوعبت المنهج من المحاضرات التي يلقيها
أساتذتي في الجامعة خصوصاً أنني أحرص على
حضور المحاضرات على رغم انشغالي بالأعمال
الفنية، وتمت زكي أن يستمع أبو زيد لها ويصدق
قولها في عدم الاعتماد على الدروس الخصوصية.
وتعد منى زكي إحدى أبرز الفنانات الشابات
الواتي اكتسبن شهرة واسعة من خلال مشاركات
سينمائية ولغزبونية حققت نجاحاً جماهيرياً.
وهي تشارك حالياً في أكثر من عمل سينمائي
أبرزها فيلم «إيام الساعات» أمام الفنان أحمد زكي
وتلعب شخصية السيدة جيهان الساعات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٧ - ٢٠٠٠

للشهر والنفقات المدفوعة والمعلومات

تمقيس من المجلس الأعلى للجامعات

نشرنا في عدد سابق تحت عنوان المؤهل الصادر بين النقابات المهنية بشأن رفض النقابات المهنية وفي مقدمتها نقابة المهندسين قيد خريجي الجامعة العمالية بشعبة إحصائي رقابة جودة بها. وقد أثار هذا المجلس الأعلى للجامعات بأن الاتحاد العام لنقابات عمال مصر سبق أن طلب معادلة درجة البكالوريوس (إحصائي رقابة جودة) المعنونة من الجامعة العمالية - والمسبوبة بشهادة الثانوية العامة أو الشهادة الثانوية الفنية نظام ثلاث سنوات ومدة الدراسة بالجامعة العمالية للحصول على درجة البكالوريوس أربع سنوات - بدرجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية بعرض الموضوع على لجنة قطاع الدراسات الهندسية والتي أهابت إلى لجنة مشكلة من كبار الأساتذة المتخصصين بكلية الهندسة. وقد تضمن تقرير اللجنة الخاصة أشد الحاجة معادلة هذه الدرجة إلى درجة هندسية تمنحها الجامعة المصرية نظرا لخروج الخطة الدراسية عن الإطار المرجعي الذي وضعته لجنة القطاع الهندسي وعدم استيفاء متطلبات الدرجة من علوم أساسية وعلوم هندسية تطبيقية ومن ثم توصي اللجنة بإحالة الموضوع إلى لجنة القطاع التجاري المؤهلة بكلية التجارة في الجامعات المصرية للنظر في معادلتها ببكالوريوس للتجارة إذا إنها لا تعادل أي درجة هندسية تمنحها الجامعات المصرية.

يعرض تقرير اللجنة الخاصة على لجنة قطاع الدراسات الهندسية أوصت اللجنة بأن درجة البكالوريوس (إحصائي رقابة جودة) التي تمنحها الجامعة العمالية بالاتحاد العام لنقابات عمال مصر لا تعادل درجة البكالوريوس المعنونة من الجامعات المصرية ولا تتفق مع المرجعيات الخاصة بالتعليم الهندسي. وقد وافقت لجنة المعادلات على توصية لجنة قطاع الدراسات الهندسية ويبدأ عليه صدر الرأي بالتكثور رئيس المجلس بعدم معادلة الدرجة.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥/١٧/٢٠٠٠

النشر والاعلام، المعلومات والمكتبات



قرار جمهوري بتحويل معاهد التمريض بالجامعات إلى كليات مستقلة

كتب - محمد حبيب:

اصدر الرئيس حسنى مبارك قراراً جمهورياً بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وفنشى بإلغاء ترعية معاهد التمريض ككليات الطب وتعديل مبنى المادة المالية للتمريض القائمة حالياً بالجامعات إلى كليات للتمريض لتصبح مستقلة ويتم كل منها للجامعة مباشرة.

ويصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأن القرار يفنشى أيضاً بأن يرفع مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كلية التمريض التابع له درجة البكالوريوس في التمريض ويأتمن الدراسات العليا في التمريض ويرجى للماجستير والدكتوراه ويشترط فى الكليات لئلا أى من دبلومات الدراسات العليا أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس فى التمريض من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من أى معهد علمى آخر معترف به من الجامعة وأن يتابع للدراسة لمدة عام على الأقل.

وأضاف أنه يوجد حالياً ١٢ كلية للتمريض وفقاً للقرار الجمهورى . فى جامعات القاهرة والاسكندرية وبين ضمنى وأسيوط وإسكندرية والقاهرة وإسكندرية وأسيوط والفيوم والمنيا والمنوفية فضلاً عن كلية التمريض بطرح جامعة الزقازيق وبدأت . يتضم هذه الكليات ٨ آلاف ٢٧٨ طالبة و ٢١٧ عضو هيئة تدريس منهم ٤٥ أستاذ و ٤٧ أستاذاً مساعداً و ١٦ مدرساً فضلاً عن ٥٨١ من محاضري أعضاء هيئة التدريس منهم ٢٦٠ مدرساً مساعداً و ٢٢١ محوفاً.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٦ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

من زكي.. والعميد

الدكتور طارق أبو زيد عميد كلية الآداب له مؤلفاته وكتبه. وله خبرته أيضا في مجال البحث العلمي. وكان أشهر من تولى عمادة الكلية. وربما يستحق ذلك إلى مستقبليته وزملائه الذين يعرفونه منذ بدأ حياته العملية صغريا قبل أن يتجه إلى الدكتوراه والدراسات الأكاديمية. وربما يعود إلى القنوت والقيادات التي برأسها أو يشارك فيها أو التي الاحتفال بمساهمات الخريجين من الأكاديميين وما يتبع ذلك من تعاقب الأجيال العميد وشبابه. وقد وصل الأمر بالاحتفال الأخير أن ضم الشاعرين من لم يشقروا في كتابة الأعلام، وأحسب أن بعض الخريجين لم يشقروا أو يصرحوا. اللهم أن الدكتور طارق أبو زيد، وعلى الملأ والاحترام، وبالصفحة التي أسمع عنه دائما كل خير فهو صديق مقرب لصديق أثق فيه، ولكنني رأيت ويأخ في رد فعله للخدمات الصحفية التي تمهيدته للخدمة من زكي، بأنها يستلزم الصراحة تشمخ على الدروس الخصوصية لتساعد على استكمال المقرر لأنها لم تجد الوقت للالتزام بالعمود إلى الكلية. أهلا جاء رد الفعل مبرورا للغاية. ثانيا أرحموني إن العميد لا يعرف أن هناك دورا خصوصية في الجامعة ليس عنه فقط وإنما في جميع الكليات والمساعد وأولها الطب. هذا إذا كان الأمر بالتحقيق مع اللجنة البحثية الشابة لأنها لم تصد البروتوكول الخاص بملفات أكثر من القيمة للضرورة وهو ما لا تصاحب عليه وإنما إدارة الكلية التي سجلتها حاشية والسجلات التي من تصريحات الصحف، لذلك لم أفهم سحر خسر الدكتور أبو زيد وأبو أخص بأن من زكي قد تجاوزته، فالدراسات الخصوصية وراء لا مفر منه ولا أقول لأنتي عنه، بلأمرنا من رفقة الأطفال وهن الدكتوراه.

وانكارة لا يعنى لفتنة. وأنا اعرف الكثير من زملائه الأهل لفتح عين الدروس الخصوصية وبعضها فوق طاقة متوسطي الحال، ويحولها لا ينهج الطالب ولا داعي لرفع رؤسنا في الرمال مثل النعام. وأعرف تجارب طلبة لعزات جاية من مدرسين وأهانا أمانة يقدمون عليهم أن يدفع الثمن، خارج لفاعات المناهج، أو أن يشتصرون الطريق ويقدمون الدليل على الترتيب في أسئلة الاختبارات. وفيه حين خير لالة من زكي للتحقيق على ما أدت به من تصريحات واعتبارات. قد يكون له صا يسيرة، وهو أستاذ معصوم، أو أن كاتبه أراد معالجة السيد العميد وإن لنا عاقبة كل من يلخص درسا، ويبدأ أن نستطيع الوصول إلى من يتبعون الدروس فإننا بذلك نحاكم عسرات الألف. هذا إلا إذا كان الشغب بسبب الاعمال وليس بسبب الدروس الخصوصية!! وعلى أي حال فقد كان الأخير طريقا زاد من نجومية نمة الطلبة والدكتور العميد.

عميد الخراس



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الشعبية والأخبار

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ١٩٥٤

بهاء الدين مديري التعليم بالمحافظات:

ضرورة ضمان حسن سير امتحانات الثانوية العامة والدبلومات الفنية



حسين كامل

كتب - أيمن المهدي:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن حسن سير أعمال امتحانات الشهادات العامة للثانوية العامة والدبلومات الفنية في الفترة المقبلة هو الخيار الأساسي لاختيار كفاءة المديرين والقيادات التعليمية بالمحافظات واستمرارهم في مناصبهم.

وأضاف أنه أصدر تعليماته بضرورة توفير سبل الراحة للطلاب ومعاملتهم بأبسطهات القضي وحسن الآف في ظل القانون والأنظمة وأشار إلى أن مستواي للتسويق بين الامتحانات المحلية والمركزية تقع على حائق مدبري للبروات التعليمية وأن المتابعة الميدانية والمرو على لجان سير الامتحانات ضرورة قبل عقد الامتحانات بوقت كاف.

جاء ذلك في التوجيهات التي نظمها للهيئس وهي شرابي وكيل أول الوزارة والمضرف على الامتحانات لركلاء وزارة ومديري التعليم بالمحافظات في اجتماعهم أمس لبحث وتنفيذ خطط الاجراءات لامتحانات الثانوية العامة والتعليم الفني والتنسيق بينها وبين امتحانات النقل المحلية.

وقد تقرر أن يؤدى طلاب الصف الأول

الثاني الامتحان في مدارسهم كل يوم في مائتين فقط اعتباراً من يوم السبت ٢٧ مايو الحالي إلى يوم الخميس ١ يونيو والمقبل على أن يؤدى للطلاب الامتحان في باقي المواد في مدرسته نفسها بعد انتهاء أعمال امتحانات الثانوية العامة.

كما تقرر المرور على لجان سير امتحانات الثانوية العامة للضاحه من تزويدها باللائحات المناسبة والأدوات والتجهيزات والجداول الرياضية مع ضرورة توافر أوراق الاجابة اللازمة في كل لجنة وتكليف المسئولين بالادارات التعليمية بمقايمة واستكمال ما لم يتم تجهيزه باللجان.

كما تقرر السماح للطلاب باستخدام الجداول الرياضية والآلات الحاسبة غير المبرمجة مع حظر استخدام التليفون المحمول على جميع العاملين باللجنة بمن فيهم رئيس اللجنة وكذلك الطلاب.

وقد تقرر في حالة إلغاء امتحان الطالب ان يتم التحقيق معه فوراً في اليوم نفسه وتخطر لجنة النظام والمراقبة بمصالات اللغاء للمرش على الوزير.

واذ اتفق المديرين على الا يسمح بتبديل اعداد أي عضو من لجان سير الامتحان الا عن طريق اللجنة المركزية للتصديق الصمى بالمحافظات.



المصدر : الأهرام المصري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٥ / ١٩٧٢

مفيد شهاب

قانون جديد لتنظيم البعثات التعليمية إلى الخارج

كتب - علاء ثابت : أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه سيتم إعادة النظر في قانون البعثات العلمي مشفورا إلى أن تلاءم سيتم البدء فيه عقب الانتهاء من قانون تنظيم الجامعات الجديد .
وأضاف الدكتور مفيد شهاب أن مشروع قانون تنظيم الجامعات يضم ١١ مادة سيتم البدء في مناقشتها على مختلف المستويات اعتبارا من أول يوليو وحتى ٣٠ سبتمبر، وذلك قبل عرضها على البرلمان في الدورة الجديدة.
وقال إننى أدرك قصارى جهدى من أجل تحقيق العديد من المزايا لأعضاء هيئة التدريس وبما يقدم التطوير اللازم للمرحلة القادمة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الواسط

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٠

مجلس الشوري يفتح ملف خطة إعداد الشباب السائي : العمل السياسي غير مقبول بالجامعات .. والتنمية السياسية ليست مشغولة

الحكومة فقط

«بهاء الدين» : تعميم البرلمان المدرسي في جميع المدارس

البداية من العام القادم

تابع الجلسة:
محمود غلاب
جهاد عبدالمنعم

جلسي قد ناقش طلباً تقدم به الدكتور محمود مغفور رئيس لجنة التعليم والبحث العلمي والشباب حول خطة إعداد الشباب للنضال على الألفية الثالثة، وأوضح الطلاب وجود العديد من الملاحظات وعدم وضوح الرؤية حول سياسات التنمية البشرية وعدم قدرة المجتمع على استيعابها، وتضمنت الملاحظات الأمنية، وأخطاء والطرق الفوضي والمساهمة والأعمال والعرض والتفويض بين السلوك والمبادئ الاجتماعية والاقتصادية والتنمية البشرية على سرعة التنمية الاقتصادية والتكنولوجيا، وأوضح الدكتور محمود مغفور، أن مصر ستواجه مشاكل ١٦ مليون شاب في العشرين عاماً القادمة، وأشار مغفور إلى مشاركة ١٢ وزارة في تنمية الشباب والتعلم كل وزارة في شيء من دور الوزارة الأخرى، وتساءل عن رؤية من الأجهز والتمويل، كما تنقل الوزارة على الشباب، وفيه في ضرورة وجود هيئة قوية تخصص بشؤون الشباب وتنميتها، طلب الدكتور عبدالمنعم مغفور، بأن تلتزم خطة إعداد الشباب بمقتضى متطلبات شبابي وانتقد الدكتور محمد لطفى، عملية التفتيش في التعليم قبل الجامعي، وأشار إلى استقلال الشباب في تلبية خططهم، وفيه في ضرورة التمسك بالأسس الفكرية والعمل على العمل بالشباب، ولم يجر من العمل لفرنسي.

الاتفاقية تميل الفكر الديمقراطي لدى الطلاب، والتكامل غير سياسي في المعنى التي بكلها الدستور والمفهوم. وأكد الوزير أن تنمية الدولة لا يمكن أن تكون شباب مصر قادراً على مواجهة التحديات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية بذلك، وما يتطلبه ثقة حضارية كبيرة في مجال التعليم لوضع شروطاً مستكملة لتعليم وتنشيط مدى الحياة والحد من التعليم مع الأجهزة الحديثة وتزويد المعلومات والتكنولوجيا للتقدم، وليس العمل الجديدة غير التقليدية.

أكد الوزير اهتمام الوزارة بمناهج التربية الحديثة التي تدين الأديان والطوائف والمذاهب كما تهتم بالتربية القومية الوطنية للخلق القوية الوطنية للشباب.

وطالب النائب هوس بكده بدعم الأنشطة السياسية في الجامعات والمعاهد والمؤسسات والجمعيات على إعداد العمل الحزبي من هذه المؤسسات، وأكد أن ثلاثة مصر وحضارتها ضد في تعصب في تيار، وأكد أهمية دور وزارة التعليم في تحقيق التنمية البشرية والديمقراطية، وأكد الطلاب أهمية تعديلات الدستور والامتياز على الفكر الديمقراطي والامتياز بعد الأديان بدون تعصب في تيار. وأكد مجلس الشوري ليس أن للوضع المصري يواجه العديد من المشكلات الخطيرة التي تعوق مسيرة تنمية الشباب، كل المجلس برئاسة الدكتور مصطفى كامل

على كامل الشراي وزير مجلس الشعب والشورى أن العمل السياسي مقبول بالناس والسياسات، وأكد أن المقبول هو العمل الحزبي، وأشار الوزير أمام مجلس الشوري أمام أن من غير المقبول مطلقاً أن يكون في كل جامعة لجاناً للأنشطة السياسية، فليجاء عندما ١٥ حزبا.

وأضاف أن العمل الحزبي مقبول أيضاً طبقاً للفقرة في مؤسسات الانتخاب ويمكن العمل حتى لا يقوم الصراع الحزبي ويصل الانتخاب في تنمية عملية اقتصادية في الجامعات.

وأكد الوزير أن لندوات والرحلات والتفويضات بل والمسابقات لا تغل من العمل السياسي، وأكد الشراي أن جميع الأحزاب مسئولة عن إعداد الشباب لأنها بمثابة الناس الفكرية التي يتربى فيها الشباب الذين هم رجال المستقبل.

وأشار إلى أن العمل السياسي متاح أمام جميع المواطنين وأن حرية الانضمام إلى أي حزب مكرمة وأن التنمية السياسية مسئولة جميع الأحزاب وأبست مسئولة الحكومة في الحزب الحاكم فقط.

جاء ذلك رداً على مناقشات مجلس الشوري حول خطة قومية لإعداد الشباب، وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أن ممارسة العمل السياسي والتدريب عليه تبدأ من مرحلة التعليم الابتدائي، مشيراً إلى حرص وزارة التعليم على تنمية مهارات الطلاب وتنشيطهم سياسياً من خلال الأنشطة التي تتم عبر الشوادي كبرنامجي في مسابقة ديمقراطية جماعية وبرامج فيها الحوار والاختلاف والتفكير واحترام الرأي الآخر.

ولكن الوزير أكد وجود البرلمان المدرسي وتعميم هذه الفكرة في جميع المدارس، إضافة من العلم العام، كما تثير المناظرات تنميها على ممارسة حق الاختلاف وتعد الأديان، كما أن أنشطته الانشطة الطلابية وتنشيط



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٩ / ١٩٧٤

للشعر والأغاني الشعبية والمعلومات

بهاء الدين: دعم فنى ومادى من البنك الدولى لتطوير التعليم الثانوى

دعم وتحسين للمرحلة الثانوية هو امداد لهذا النواح.

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن هذا الدعم المقترح سيكون فى إطار خطط وأولويات الوزارة مع الحرص على أن تتماشى مع متطلبات التطوير، وأن الوزارة ترحب بالتعاون الدولى فى مجال التعليم، خاصة بمدد نجاح مصر فى تجربتها الرائعة فى تطوير وتحديث التعليم والذى أصبحت مثلاً يستلهم به فى العالم ومصدره محفزة للتعاون مع الجهات المانحة.

وقال الوزير أن المناقشات مع البنك شملت أرجاء التعاون فى مجال التدريب ومناقشة الاقتراحات للاستفادة من التعليم فى إطار مشروع مبارك القومى الأكبر للتعليم من أجل الوصول إلى الأهداف التعليمية التى حددتها الدولة.



حسين بهاء الدين

بالمهارات الأساسية التى تمكنهم من استيعاب كل ما هو جديد ومتطور. وأعلن وفد بعثة مستوفى البنك الدولى أن البنك حرص على التعاون مع وزارة التربية والتعليم المصرية حيث تم دعم وتطوير التعليم الأساسى وكان هذا للتعاون من إنجيز للمعلومات التى تتم للمشاركة فيها على مستوى العالم وأن

كتب - ايمن المهدي:

اجتمع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع وفد بعثة مستوفى البنك الدولى برئاسة مالى شاكسونج لبحث أوجه التعاون فى دعم وتطوير التعليم.

ومرح الوزير بأن الوفد أكد قيام البنك الدولى بدعم مرحلة التعليم الثانوى والمقرر بدء الامداد لتطويرها فى العام الحالى وذلك بدعم فنى والمالى، مشيراً إلى نجاح جميع المشروعات

السابقة بالتعاون مع البنك الدولى، خاصة مشروع تطوير التعليم الأساسى، وقال إن استمرار التطوير واستعداده إلى المرحلة الثانوية يعد من أهم متطلبات المرحلة الحالية من أجل إعداد الخلال، وتسليمهم بطلاء العصر من تقنيات حديثة فى التكنولوجيا وإشغال أحدث أساليب تطويرها، وكذلك امداد الأجيال الجديدة

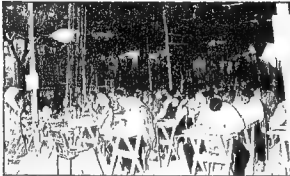


المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٩ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الاجتماعية والمعلومات

استمرار الامتحانات بالجامعات حتى الأسبوع الأول من يونيو



كتب - محمد حبيب:

تستمر امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني بالجامعات حتى الأسبوع الأول من الشهر المقبل ولذا للحدائق للجنة بكل كلية حيث ستنتهي الامتحانات في عدد من الكليات نهاية الشهر الحالي، ومن المنتظر أن يتم إعلان النتائج ابتداء من أول يونيو المقبل. وقد انتهت بالفعل الكنتورلات من رصد نتائج التحصيل الدراسي الأول لتضمه إلى نتائج الفصل الثاني.

وصرح الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب بأنه منذ بدأت الامتحانات في ٦ مايو الماضي وحتى اليوم تم اكتشاف ١٨٠٠ حالة غش في ٧ كليات منها ٤٦ حالة في كلية التجارة و ٤٧ في الآداب و ١٢ في الحقوق و ٢ في دار العلوم و ٢ في الاقتصاد والعلوم السياسية والكلية بالزراعة.

وأضاف أنه لم تكن هناك شكاوى جماعية من الطلاب لمصعوبات الامتحانات إلا شكاوى أصغر الأول من طلاب قسم اللغة الإنجليزية بكلية التجارة من صعوبة مادة التمهيد والتي جاء فيها عدد من الأخطاء، قام الأستاذ للمادة بتصحيحها في الحال ومنح الطلاب نصف ساعة وفقاً

في تنفيذ للتعليق على من غش أو يحاول الغش . وأن درجات الرافعة سيتم تطبيقها هذا العام بنفس درجات العام الماضي وفقاً لظروف كل كلية ونسبة النجاح العامة في كل مادة في حالة تحول حالة الطالب من راسب لتأجيل أو من تقدير لتقدير أعلى وأرشد الدكتور حامد طاهر أن امتداد كل مادة بقرم باستلام كراسات الاجابات عقب إنهاء وقت المادة مباشرة عن طريق الكنتورلات ليبدأ التصحيح فوراً وإعادة تسليم الكراسات مصححة خلال فترة تتراوح ما بين أسبوعين و٢ أسابيع وفقاً لعدد الطلاب في كل كلية وقسم علمي.

إضافياً يورد عميد الكلية بمراجعة ذلك عند التصحيح. وأشار نائب رئيس الجامعة إلى أنه كانت هناك أيضاً شكاوى جماعية أخرى من طلاب كلية دار العلوم من صعوبة امتحان مادة الأدب المقارن وسيتم مراجعة ذلك أيضاً في التصحيح ويعد نسبة النجاح العامة . ويون ذلك كانت هناك شكاوى فردية وهي موجهة عقب أي امتحان يؤخذ الطلاب لتخفاوت القدرات والامكانيات بين الطلاب. وقال إنه بالرغم من وجود حالات الغش إلا أنها أقل من العام الماضي وذلك للإشراف داخل اللجان والحكم



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حظر التدخين والمحلول داخل لجان الامتحانات المدرسون في أزمة بسبب طول فترات المراقبة والتصحيح

كتب - زكي السعدني :
أقر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حظر التدخين داخل لجان امتحانات الدخل والثانوية العامة والبلدية وغرف الكنترول، وأسكن تداول أوراق الأسئلة والإجابة. كما قرر الوزير حظر استخدام الطلوفون المحمول داخل اللجان ومنع استخدام الآلات الحاسبة للترجمة. أعلن المهندس رجب شرايبي وكيل أول الوزارة والشرف العام على الامتحانات عدم السماح للطلاب بالخروج من اللجان قبل مرور نصف الوقت المقرر لكل مسألة. وأشار إلى اتخاذ إجراءات أمنية مشددة بالتعاون مع وزارة الداخلية لتأمين لجان الامتحانات وغرف الكنترول وخطوط سير أوراق الأسئلة والإجابة. كما تقرر منع قبول الأهل من المشاركة في أعمال الامتحانات ولجان النظام والمراقبة ومركز توزيع الأسئلة إلا عن طريق الإناوات المركزية للطلاب لصحي بالمحافظات. يولج للعلمون أزمة حادة بسبب مواعيد الامتحانات وأعمال للمشاركة في لجان تدبير العرجات. وتقم عدد للتقنين بأهل عن للمشاركة في الامتحانات بسبب استمرارهم في أعمال المراقبة وتقسير العرجات من الساعة الخامسة صباحاً إلى الساعة مساءً. شكاً للعلمون من تعطيل ساعات العمل طوال أيام الامتحانات مما يؤثر على ألتهم في تقسيم العرجات وعدم وجود وقت أسامهم لتقيرة ألتهم أثناء الامتحانات.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فضيحة جديدة بجامعة القاهرة سرقة أوراق إجابة طالبة بأداب بنى سويف البنى سويف - صمرا الشيخ

تجلى إدارة الشئون القانونية بكلية الآداب جامعة القاهرة فرع بنى سويف تحقيقات موسعة حول سرقة أوراق الإجابة للطلبة تحت يد الحلوم بالفرقة الأولى بضم الاجتماع في مادة الاحصاء الاجتماعى. كشفت التحقيقات الادارية لإدارة الشئون القانونية ان الطالبة وقعت في دفتر المحضور الخاص باللجنة رقم ٢٧ برقم جلوس ١٢٢٤ ثم قامت بتسليم أوراق الإجابة للجنة التي سلمتها لمتكروى بالفرقة الأولى وأكد مصدر مسئول بالكلية ان إدارة الشئون القانونية تهرى تصريحات مكثلة للكشف عن المنسحب في سرقة أوراق الطلبة.



سؤال .. يأطالبة الجامعة .. لقاء العيب .. خطر وجواب .. طلاق الغضب .. باطل

كتب - محمد زين العالديين :

تولدت أسئلة القراء اليوم في شئون الحياة العامة والخاصة منها مايتحدث عن العلاقة بين الفتى والفتاة في الجامعة ومنها مايتحدث عن الغضب الذي يقضي إلى الطلاق ومنها مايتحدث عن التلويك والتلويك وفيما يلي الأسئلة وإجابات العلماء منها :

تصل للثالثة رقم ١٤ من المصوب الثالثة :

تقدم شباب لخصيتي فرفض أبي حتى أتم دراستي الجامعية وأنا أحبه وأخاف أن يتركني تتقابل والطلاق فيها يغضب الله فما حكم الدين في ذلك؟

يجيب عن هذا السؤال فضيلة الدكتور صبحي عبدالحق استاذ الفقه القارئ بجامعة الأزهر يقول : إن الله تعالى شرح الزواج وجعل له أسما متعة من أجل استمرار الحياة الزوجية وإلحاق الفقهاء لصفة عقد الزواج أن يكون بين رجل وامرأة حبل فإذا أراد الإنسان أن يترجم طبعه أن يهدى رغبته إلى ربي أمر الفتاة إلى يرفض في الزواج منها ، يكون الولي أمهل هذا الشاب حتى تنتهي الفتاة من دراستها الجامعية فإن إليها فعل تلك من أجل مصلحةها ، وحتى تتمكن من التخرج للتحصيل الزوجه بعد التخرج .

أما إن تصرف الفتاة مثل هذا التصرف وتلقاها بالغباب عن غفلة من أهلها وتفتني به وهي مستمرة ببعيد عن رغبة أبي أمرها فهذه الفتاة قد ضللت أهلها بسوء تصرفها ، لأنهم تركوها تخرج من البيت واقتنعوا على نفسها بذاتها إلى الجامعة ومراعاة دراستها الجامعية لكنها بدلاً من شغل وقتها بدراساتها الجامعية تنصب إلى أماكن أخرى تثقل فيها بهذا

الغضب الذي يعتبر غريباً عنها ، وقد يلعب الشيطان بينهما لعبة ويحاول تمت اغراءات فهي مخيلة وهذا الغضب مخيف لهما في الحقيقة قد ارتكبا معصية فخلوتهما المنزوعة حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يخلون رجل وامرأة إلا وكان الشيطان لكليهما هذا بالإضافة إلى خيانة الأمانة التي اتهمت عليها من تاحية إلى أسرها وأهلها وهي الاستنفاة لكليهما فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له

فاخير لهذه الفتاة أن تطلع عائلتها بهذا الغياب وإن ترسل دراستها ، فإذا كان الغياب مبيهاً كما تقول وهو مبرور على مسعته وكراستها عليها أن ينتظر حتى تخرج من دراستها الجامعية .

ونته هذه الفتاة وأهلها من الفتيات أن الخير لها أن تصون كرامتها وأن تترجم برفقة والدها ولا تنفك يراه والمواظب التي تجعل الشاب لا يزل بها ولا يصفن إليها لأن من لا خير له في الله أخير له في الناس . والله أعلم

الغضب .. والطلاق

يسأل القارئ منير صيد على من الإسكندرية قائلا : غضبت غضباً شديداً من زوجتي نظراً لإلتزامها في شئونها عليها الطلاق ، فما حكم الدين في ذلك؟

يجيب عن هذا السؤال فضيلة الدكتور عطية عبدالحق إبراهيم استاذ الفقه بكية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر يقول : الطلاق ليلزم ثمة من نعم الله عليه فمعالج به حاله

محتوماً منها وهي استمالة المصبرة بين الزوجين ومن ثم فمن استمالة في شئور هذه

العلاقة كان يكون كثير الحلف أو يحمل نفسه على فعل شيء أو تركه أو يحمل امرأته كذلك على عمل شيء أو تركه فيكون قد استمالة في غير ما يدعوه الله عز وجل وهذا استمالة ببعثه الله تعالى ، وهذا هو السر في أن الله تعالى جزم الحديث عن الطلاق بقوله تعالى : ولا تفتنوا آيات الله هراءاً

أما عن الطلاق في حالة الغضب فهو شرعياً باطل ، روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا طلاق في إغلاوة والإغلاوة هو الذي افلقت عليه الأسر فلا يستطيع التمييز بينها لشدة غضبه لغير أن الله المسلمين إلى أمر مهم هو أن الغضب الذي يقع معه الطلاق هو ألا يميز صاحبه بين قبايه ويجاب غيره إذا جاء ليمسك القلوب جسده ، وإذا أراد أن يمس حاداه ليس حذاء غيره معتقاً أنه حذاءه لشدة غضبه أو إذا سئل عما تلظ به أكثر لشدة غضبه فإذا كان الغضب على هذا النحو فلا يقع منه الطلاق .

وبالنسبة لصاحب السؤال فيستطيع أن يحكم على نفسه ويقتي نفسه في سؤاله فإذا كان غضبه على الوصل الذي لزمه كان طلاقه باطل ، ولا كان الطلاق واقعاً ، ويجب أن يكون صادقاً مع الله أولاً مع نفسه الثاني إن كانه في الملك والبس والمنسك ، هذين له

التوكل .. والتوكل

يسأل القارئ : اشرف محمد السبيعي من ميث لمسيل فغولية فانداز بعين الناس بكتاكنتون طلب الرزق ، على الرغم من أن الله عز وجل أمره أولاً بحتاجون إلى كفاية في المال والبس والمنسك ، فما حكم الدين في هؤلاء؟

يجيب عن هذا السؤال فضيلة الدكتور أحمد طه ريان استاذ الفقه للقارئ بكية الشريعة والقانون ، بجامعة الأزهر يقول : لقد أوجب الله تعالى نفقة الأولاد على أبيهم وإذا لم يكن لهم مال حتى يكووا قادرين على الكسب ، ويسمى بذلك الإعتسان ويكون شأراً على الكسب ويجب عليه أن يسعى



المصدر : الجمهورية الإسلامية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٣٩٠ / ٥ / ٢٠

لكسب رزقه سواء أكان هذا السعي بالأوراق يحمل معنى أو تنمية مال ورثه أو بغير ذلك من ألوان السعي لكسب الرزق فمن لم يقم بهذا مع حاجته إلى الرزق فهو مقصّر وقد قال عمر رضي الله عنه حثاً للمسلمين على العمل وعدم القعود عن التكسب: «إن السماء لا تنصر لغير ولا نفعاً لهم إن الله تعالى قد تكفل بالرزق في قوله جل جلاله: «وما من في الأرض إلا على الله رزقها» وكذلك في سورة القدريات: «والسما والارض والذين فيهن نورب السماء والارض انه لخلق مال ما انكم لتظنون».

لكن هذا الرزق الذي تكفل به للراي تبارك وتعالى قد ربطه بالاسباب فعلى المسلم ان يعمل السبب لكي يصل إلى ما رزقه الله به. ويضاهي بعض الناس في فهم التوكل فيشتركون الاسباب ويؤمنون بحد التوكل على الله فهذا فهم خطأ لمحيطة للتوكل، فالتوكل هو الاعتماد على الله والعمل بالاسباب والاجتهاد وانتظار النتائج من الله.

فعلى للتاجر أن يجتهد في تجارته لتمهيتها بقدر ما يستطيع من جهد ويستحق الأرباح نتيجة لهذا الجهد. ويربط الرزق بهذا السبب في كل شئ من الحياة وقد قال سبحانه: «رسول الله صلى الله عليه وسلم «أترك الناس والتوكل، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اعملها وتوكل».

ورثه على هذا فمن كان ذا عيلة وتركه هذه العيلة دون نفقة فإنه مسؤول عنها أمام الله، ويقترب منفسها له، وحسابه عسير، وعلى ذلك فيكون ترك العمل والقعود عن بذل الجهد في الكسب نوع من التوكل الخاطيء عند الله وعند الناس.

فعلى المسلم أن يسعى ويجلب الرزق ويوفره لأهله وأولاده بقدر كفايته وأن يطلب بأكثر من ذلك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٩ / ٧٠

النشر والنفقات الصحفية والمعلومات

الأستاذية الفخرية لوزير التربية والتعليم من جامعة بكين

★ منحت جامعة
بكين الصينية
درجة الأستاذية
الفخرية للمكثور
حسين كامل بهاء
الدين وزير
التربية والتعليم
لجهوده في
تطوير التعليم
تسلم الوزير
درجة الأستاذية
من رئيس
الجامعة في حفل
حفصته وزيرة
التعليم للصينية





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

إقالة مديرة الشؤون المالية بوزارة التعليم

مخالفات خطيرة في مناقصات
الوسائل التعليمية وتلاعب في
أسعارها.. فشلت الإدارة المالية
في تمييز أسباب شراء أدوات
ووسائل ترفيهية باهظة
سعرها.

أصدر الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية والتعليم
قراراً بإقالة د. إبراهيم مديرة
الشؤون المالية والإدارية بالوزارة..
وكان الوزير قد شكل لجنة
للتحقيق حول ما أثير عن وجود



المصدر : الأوسرار

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار حريق شركة راكتا لليوم الثاني

الاسكندرية - شوكت سعد

استمرت أمس الحرائق المشتعلة داخل شركة راكتا لصناعة الورق بالإسكندرية لليوم الثاني. تمت الاستعانة بمطافيي البحيرة وكفر الشيخ وأجهزة القوات المسلحة للسيطرة على الحريق حيث ساعدت سرعة الرياح على انتشاره لباقي محتويات الشركة والمخازن ومخلفات قش الأرز والورق، قوت النيران وتشكلت لجنة فنية لتحديد أسباب الحريق ويرجح أن تكون إشعاعا ذاتيا في قش الأرز. قدرت الخسائر الأولية بمبلغ ١٠ ملايين جنيه. كانت النيران قد اندلعت داخل شركة راكتا لتصنيع الورق أمس الأول حيث التهمت النيران شونة مساعدتها ٢٠ فدما واشتدت السنة الذهب للمناطق المجاورة للشركة مما أدى إلى إصابة عدد من المواطنين واختلالات مباشرة النيران للتحقيق.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الصحافة

التاريخ: ١٩٨٥/٥/١٩

رسالة

بمبدأ أن الفكر خطي وكبراستي المنسوبة منذ الفيلسوف
١٩٨٤/٥/١٩ من الطعام الذي التذوق الثاني وإن أتوا مع هذا الفكر
عش لوقت الذي تصار هو الثاني الوحيد بعد ما عفاقت بين
السيد ونسي في راسكم إلى يوم يومين، والله بعد
الأكاديمية العلمية التي أبحاثها استلزامك لفرق الأحد عشر
جورا أسبوعيا. أيام تهم وكان الأمر لا يملى سوابك، فذلك
لم يأن أملا والفرق من أوجه على كل من قسري كسا
بشاعلي أكاد والجور تارة العلم والفلسفة والذات
عنا مني والى المن (٧-٨) أيام أجد ثمن فوارله
لقد كنت أمدق إلى الله بعد أن أصبحت مظهرها فكريا
أنا بهاديا - لأجورا من كل جانب حتى في حيزي ولما
جسبي

سجادة القوي مل يخل أن يلطم في يام يجرهم كل هذا
التي

١٩٨٤/٥/١٩ رسالة أمام يدون وجه حتى أن تحقيق راسيد
على التي أمدق في عذبة القوي استمادني فوسى عسرة
في ١٩٨٤/٥/١٩ أثناء تذكيره لأشعار السيف الفراج
١٩٨٤/٥/١٩ مما صهبت من علة عصبية لهذا الطفل وكسا
أرسلنا فاكس السوابك وكان لانه أمدق الأمدق: وقد
بين من قبل خيرة العسرة وزوجها الأسلاك خصوه الأمل
يعدارة السيد وكل كوزة

١٩٨٤/٥/١٩ في كان على من ١٩٨٤/٥/١٩
في إجازة مرهبة
١٩٨٤/٥/١٩ في ذلك شهر أغسطس ١٩٨٤/٥/١٩ حتى الآن
وتمت عشتات الدنيا بما رحبت أمام وجهي قام الهد
قادي على إتمام نفسي يوقى الصلح العسرة من قبل
من الطعام في ١٩٨٤/٥/١٩ وأتممت بهي الأمل
الاعصية وفكر سكون حتى تم نتي إلى استعطي بين
الحياة والوقت ليراق لك لم يجره لمة

١٩٨٤/٥/١٩ وبعد خمسة أيام من توقيع إضرابي من الطعام قام
سفر إدارة لمركز التغطية بنا على أرام السيد
المقالة وتخير لهد كتابي على ليد في ومساكن ناز
يغورا إلى خطي السوية مقابل إتهائي للإضراب
مستلهم وأكبر شحكا طر بمسرح حالة سكون
والميت في أغسطس بتاريخ ١٩٨٤/٥/١٩ وحضرت لجنة
تحقيق من الوزارة بتاريخ ١٩٨٤/٥/١٩ إلى أن حتى الآن لم
يرفع الظم على راق حصل على عتي السليب وام يصان
رد لجنة الوزارة التي وعدت بالرسالة خلال أسبوع من
يرفع إلى سوابك

١٩٨٤/٥/١٩ هذه اللجنة استلمت لشكراني في أكثر من (٧) زيارات
للمركاب وتسلمت على (٤٩) مستقلا يجرى مساحتي يومين
ممن القديس الذي لا إلى حال التطوع في إدارة لاسكون
التغطية من نفس القديس القصصية رقم صدور القرائ
الزاري رقم (٢١٢) بتاريخ ١٩٨٤/٥/١٩ يمكن حطار
القديس القصصية

١٩٨٤/٥/١٩ وكسطل القصصية والمسابات الأجنبية يتحول بعض
الادريس على صيل اللال مدرسة القديس استمادني فوسى
التي صهرها لها فخرنا بقل ٢٠ مغرنا، والله ماقت رقم
رقم ٩ بتاريخ ١٩٨٤/٥/١٩ ولكن هذه النشرة مقلت رقم
الرجعة للباس القديس المسلم لأصان بملها السيد وكسا
الوزارة وتحيات هذه العسرة إلى سول تجاري تحت فوائد
شجرة العسرة زوجة (سجود) الزلاقي مدير إدارة كفي
سعد مساحا والذي تظلموه سوابك إلى استعطي قبل
خوبه إلى الماكي سوابك

١٩٨٤/٥/١٩ ولختاما: أن أتمل إضرابي عن الطعام إلا بعد مقابلة
سوابك وعمة حتى السليب إلى
واله الأمر من أجل ومن بط... وحسبي الله وادم الكوكب
مكتوب كيرة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الرصيد القومي للموهبة في مصر.. سوزان مبارك: تحلم بتبنى موهبة كل طفل مصري..

د. بهاء الدين: الموهبة قاطرة للتقدم.. والمؤسسة
التعليمية مسئولة عن اكتشافها

الطفل الموهوب

محمود سامي:

أتمنى

تكريم

أمي التي

وقفت

إلى جانبي

وساندت

موهبتى..



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

هذا المؤتمر يقام في أروق الأهرام... ويحتضن ملحات الإبداع... ويبحث من موهبة طفلك وطغى... ويضيف إليها الرماية... ويوضح منها الإهمال ويضرب المصروفات ويقيم المسئوليات... ويقوم بكل صمليات هذه المسألة الصحفية الجرف، تالغ الرصيد القوي للموهبة في مصر.

وكان السؤال الذي طرحه المؤتمر هو... من يقوم بهذه العملية الصحفية الصعبة؟ ومن يتولى جميع هذا الرصيد القوي؟

الواقع أن الإجابة والاستجابة جاءت من السيدة الخاضعة سوزان ميارك فريدة الرئيس حمتي ميارك، وذلك استكمالاً لمسيرة اهتمامها

بالطفل المصري، وإيمانها صميهاً منها بأن من حق كل طفل من أطفالنا أن تفتش داخله بحثاً عن موهبته، وأن نخرج طاقاته الإبداعية، وأن نحسن قدراته ففادت الدعوة إلى تبني قضية الموهبة والدفع بها إلى الأرويات العمل في مجال رعاية الطفل المصري.

أما المبادرة والبادء فقد بدأها د. حسين كامل بهام الدين وزير التربية والتعليم... وأخذ على صاته عمله صبر المهمة الشاقة والدعوة للمؤتمر القومي للموهوبين... وأن يهتم هذا الرصيد القومي للموهبة في مصر، وأن يهتم هذا الرصيد به ليقود فاطرة التقدم والتنمية لمصر.

مع بداية القرن الـ ٢١... جاءت الإكالات السعيدة أوتيرة المحدث الذي انطلق للطفل المصري وأتى طرح من خلالها الرئيس الراحل مبارك رؤيته لاستغلال الطفل المصري في مجال الشغلة والتنمية... وأدى بتسوية إطلاق الفدرات الإبداعية لمصر وتخريج نخبة على قدر عال مع التكنولوجيا في جميع مجالاتها وأموالها.

وأي رؤية لتدعيمها للطفل المستغل للطفل المصري أكد الرئيس حمتي ميارك، أن رؤية الأمل لا تقاس بمجم الزائد بل كان يمدى كساة العنصر البشري... وأن الإبداع والطفل وفكره الإبداعية... أنه لابد يصبح جواهر العملية التعليمية... وأنه لابد من بذل الجهود لتحقيق التعليم مباد التنوير السعيد... وتوجيه الفدرسة أمام التلاميذ الموهوبين بعامل فرائهم.

الدعوة للمؤتمر القومي للموهوبين

ومن هذا المنطلق... جاء تبني السيدة سوزان ميارك... استند المؤتمر القوي للموهوبين والذي ترأسته إيماناً منها بأن قضية الموهوبين هي قضية المستقبل... وأخذت عن رؤيتها هذه إلى الكافة التي تهتمها المؤتمر... والتي قامت فيها من هذا المؤتمر بخلاف من غيره من المؤتمرات لأنه يؤكد أن بطلان كل إنسان مربية دقيقة مهما أله له... وهذه الموهبة هي حاجة إلى من يكتشفها ويوقظها ويصونها... وما يوجد من صاهبها يضاف جديده تصان إلى الرصيد البشري من الموهوبين والبدعين والمتميزين في جميع المجالات.

المصبر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٢

بشاعة من أن المؤسسة... انطوية على طبعها العبد الأكبر في اكتشاف رعاية المؤسسة لدى الطفل المصري... ولم يكن هذا الإيمان والبادء القوي... والتدعيم لعمل هذه المهمة الصعبة إلا مؤسراً على تصميم هذا الرجل على متابعة مسيرته في القضية... بالتعليم في مصر... هذه المهمة يقول د. حسين كامل بهام الدين أن الموهوبين يشكلون دالماً فاطرة التقدم... وقوة دافعة وسحابة للإطلاق وقوة للتخزين للبحث والابتكار وفي المهمة الوطنية للتكثف من الرصيد القوي من الموهبة... من هذا كان التأكيد الحاد على أن التأكيد الحاد على اكتشاف نفسه وأكائاته وقوية الموهبة التي يمتد بها... ذلك لأن داخل كل طفل كذا خليطاً ومختلجاً كسهم من اكتشاف هذا الفكر والتدعيم الواسع الأكاديمية والتعليم أنواع التكامل في التعليم الذي يتطلب حاجة تلبية في الإنسان والذي يوسع حاجته ويوسع حساسية وعيشته ويؤدي إلى معرفة وفهمها بدينامية مستمرة وممتدة.

من هنا فسان المؤتمر... المؤتمر كانت تبنى البحث...

عن رؤية مستقبلية لعملية التنمية من خلال منظور تفرطلي يسمح لنا بالبحث عن الموهبة... من خلال الشراكة مع مؤسسة الأسرة والأطفال ومن خلال الحوار مع جميع الأطراف الفاعلة في المجتمع من المعلمين والتميزين والمعلمين وأولياء الأمور وحتى الطلاب أنفسهم بحث عن القدرات الخفية في الموهبة... وهو ما قدنا به من خلال ورش العمل... وجهات الاستماع والمائدة المستديرة والتي الفاعلية التي راكبت للمؤتمر ومساندة جهودها.

موقع موهوب... مختص للموهوبين

المؤتمر جديد وغير مسبق من هنا أكد البحث خلاه يركز على كل جديد من شأنه أن يساعد على اكتشاف الموهبة ورعايتها... وتركز د. كور كوكب مدير

بالتأكيد كلمات السيدة سوزان ميارك للمؤتمر لتؤكد على أن العمل من أجل الموهوبين لا يعني قلة أو شريحة ضئيلة من المجتمع بل الفدرسة العريضة من المجتمع فالأهمية لدى كل فرد وهي تخص الفدرسة العظيمة للصحة بقاء ممتد في بعض الحالات الأكاديمية أو الفنية أو الاجتماعية أو التعليمية مما يخلق المستوى العالي للزاد في مرحلة صعبة معينة... يوشى كذلك الاهتمام والمهنية الجماعية التي تولاه من خلال التكامل التام في الفدرسة مما يولد طاعة جديدة تشكل فاطرة للتقدم وأساساً كبيرة للجهود البشري... وهذا يحتاج إلى جهد خلاق من المؤسسة التعليمية وهيستند الإعلام والأسرة على حد سواء... ولا تقصد هذا الأطفال الأسوأ... ودعم الفدرسة والتجارب البوذية تلت أن كثيراً من ذوي الإحتياجات الخاصة لديهم مواهب متعددة ومتميزة تختلف قوة وضعفها فيما بينها... ويصعب لذلك أن أنه لا يوجد إنسان خالياً من الموهبة بل يوجد من الظروف المحيطة ما يحجب عن كشف الموهبة وتمهيداً بالرعاية.

الرصيد القومي للموهبة

فالعنايات المؤتمر القوي للموهوبين بدأت من المؤسسة التعليمية في مصر... وقد قاد فريق العمل بالمؤتمر د. حسين كامل بهام الدين وزير التربية والتعليم... والذي أعلن



المصدر : الأختين

التاريخ: ٢٠٠٤ / ٥ / ١٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق:
د. سمية سعد الدين

[illegible]

مِثْلَهُمْ وَأَنْتَ أَهْلُهَا

للميتة.. كما يصحح
تعليمهم والتعلم بهجة وممتعة
ل من النمط والتعلم..
دليل الأسرة لاكتشاف
الطفل الوهوب
كان السؤال المحير
قضا في هذا المؤتمر.. هو
كيف تتصرف الأسرة على
طفلها الوهوب وما صفاته؟
كيف تتعامل معه؟

الإجابة جاءت على شكل دليل للأسرة جاء فيها أن لطفل الموهوب هو طفل مشاغف، يرفض الالتزام بالأناس الصارسة.. وهو كثير الأسئلة.. له شخصيته المستقلة، وحساس، ويتمتع بالحماسية وقوة الإرادة والجرم والتصميم، ومك قدرات عقلية متميزة، ومفردات لغوية كثيرة.. ويبدل عن وجهة نظره بشغافه وحرية.

وقد قدم خليل الأميرة
الذي أعده للمقرم مركز
تطوير المناهج والمواد
التعليمية للموهوبين المميز
من النخبة للأميرة

للتعامل مع الطفل لظهور
منها. للاطلاع المستمرة
والموسوعية للأساء
احترام أسئلة الطفل
وتقبلها، مشاركة الطفل
اهتماماته وتشجيع سلوكه
التميز طرح أسئلة تثير
فضولهم وتدفع البحث عن
إجاباتها... تصميم مواقف
تنشئ ذرات العقلية وتبرز
موهبة.

أساساً كهدف رئيسي هذه
القيمة. فإن هذا يستلزم
تهيئة المناخ الديمقراطي
وتقسيم الطفل
حاجاته للتقدير والاحترام
والحنان. تدريبه على
التعامل مع الآخرين. تعلم
اللفة والمعاداة مع المجتمع.
عامله الطفل يتكبر من الانسجام وترك
مساكنات من الحرية له ليبر من ذاته.

الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

من علامات هذا المؤتمر الاستثنائية،
التي تتركز على الاهتمام
بالاحتياجات الخاصة بهم... وقد أدى
هذا إلى تعزيز دور المرأة ليست
فكرها في الأطفال العائرين، وإنما تهجد
نوعها في داخل كل طفل، ولكن مسؤولية
الحفاظ على الحياة لم يتكسبها
فيها وضاعت ومنهجا من خلال نهج الأسرة،
والتي تستلزم الأول من الاهتمام والرفق
والانحياز والإنصاف لتقسيم مرافقه، ومن
التي تطلب العمل الذي يثير داعية الحفاظ
على الحياة علينا كجسم مع الحقائق معنا في
الاحتسار، وإعطاء قدرته على العطاء
بأجرته موفية.

الفترة المستهدفة... كانت إحدى فعاليات

الذين زعموا وأنها من مسطفي كمال
عيسى رئيس الشورى وشادها في
نفسه من اللذين السمرين والبراء
والذين والإصميين وكانت القاجاية
تتبعها من حين كمال بها. وفي
المنصور في الطاب حدود ساسي
من الأتال من القاجار وفي دار باركرز
الأول في ساحة القوسية. وقد
تعدت ساحة كبرى كثيرة بالنظر في
نفسه القاجار التي يرى من
الذين من باقي الطاب أو من الم
في شمال دار والذين بقاعة كل من
الذين تصعب طرار ساحة وتعدت
وهم في أن يتاح كل من هو من
عامة ساحة وأن يتخذ بنفسه حال
الوية ساحة تام. والطاب مع كل حال
تدور أضافية تصمم في
الذين والذين في بني للجنح
والذين من خلال تشييع
الذين والذين والطاب بأن يتم

المستوى العلمي للأهل الذين يتولون رعاية أبنائهم الموهوبين من خلال برامج خاصة. واستماع محمود سامي الطالب لوهوب أن ينتزع إعجاب كل الباحثين بتأصيلهم عندما يذكرون أم كل وهوب فوراً على كفاها، ولا ينتظر أن يذكروا أم كل على كفاها من

في النهاية جاءت توصيات المؤتمر القوي للمعروفين لتؤكد على أهمية حرية التعبير والحرية والديمقراطية في العالمين. عدم فصل الموهوبين أو عزلهم في فصل دراسي خاص خاصة رعاية الموهوبين مسؤولية مجتمعية جماعية. نواحيهم من تشجيع الموهبة لا يقلل من حاجتهم. ضرورة اكتشاف الموهبة في أراحل المراهقة المبكرة. لا يمكن فصل الموهبة ورعايتها عن مفهوم الديمقراطية في النماذج التعليمية.



المصدر : المساء

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. عاطف عبيد في
جامعة بيروت العربية :

هدفنا .. اكتشاف

المبدعين .. ومحو

أمية الكمبيوتر

التقدم لا يتحقق بالصدفة ..

ولكن بالتخطيط والعزيمة

وعقول العلماء



المصدر : المصباح

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بيروت - رفعت خالد:

أكد الدكتور عاطف حبيب رئيس مجلس الوزراء أن الجامعات المصرية تهدف إلى اكتشاف المبدعين والبتكرين وهو الابعاد في مجال الكمبيوتر والاعداد لاقامة المنشآت الصغيرة العاملة في مجال خدمات المطابع وامبيها اليومية بخدمات توصيل المعلومات.

قال في محاضرة القاها اليلة المنعقدة أمام حشد من الطلاب اللبنانيين واساتذة جامعة بيروت العربية بمناسبة مرور ١٠ عاماً على انشائها ان التطورات التي شهدتها العالم لم تظهر على الساحة بالصفحة ولم يلقاها بها العالم للتقدم بل خطط لها وفلات براسها بإسراع وعزيمة وشارك فيها الاف من العلماء.

أكد أن الصورة واضحة تماماً أمامنا في مصر، واليهام مديدة تتمتع التطوير الجاد تحت قيادة مخلصه وقادرة ومقتدرة.. قيادة الرئيس مبارك الباحث لتوضيح حديثة تكنولوجياية.. تقرر عملية الخلال ومطولاتها وأنها الالتزام.

اعلن ان لدينا حالياً مشروعا يقوم على حصر العلماء المصريين في الخارج في الدول المتقدمة لاقامة صلات علمية معهم والاستفادة من خبراتهم العلمية وتبني

المواهب من الشباب المصري. اضاف، ان هناك مشروعا يعتمد على اقامة نوع جديد من الكليات يرتكز على التكنولوجيا المتقدمة والأخذ بطرق العصر والمستقبلات في إطار تحديث التعليم الجامعي وأعداد الكوادر لخدمة أهداف التنمية وتقديم للجامعة.

أشار الدكتور عاطف حبيب إلى ان هناك ثلاثة تحولات سياسية تسود عالم اليوم الأول احادية القوة العالمية بعد انهيار النظام الاشتراكي، والثاني ظهور بعض المجتمعات الاقليمية ذات التأثير وفي مقدمتها التجمع الاوروبي الذي يسمو بخلي ثابتة نحو الاتحاد، والتحول الثالث ظهور الصين كقوة سياسية صاعدة وواحدة.

أعبر ان الدور المستقبلي للجامعات يمكن في متابعة ما يجري من تحولات سياسية وتعميد المنهج المناسب للتعامل مع القوى الجديدة والجهت عن اليات الاستفادة من كل منها.

أكد الدكتور عاطف حبيب انه بجانب التحولات السياسية، هناك تحولات اقتصادية تقسم بيوتها إلى ١ تحولات هي النمو للتصاعد وانهايار مجموعة من الدول ومحاولة للفرز على التدخل والقناعة الزكدة بأن الجوى هي المير للاستثمار.

أشار إلى ان دور الجامعات في هذا الشأن يمكن في للبحث عن التحالفات والارشاد عن افضل السبل للانضمام اليها.. واعداد الاجيال للعمل لدى من سيقودوا بالخبرة وتضميرها بالعمية البحث عن دور مستقل ولو صغير.

يختم الدكتور عاطف حبيب زيارته الرسمية إلى لبنان اليوم بعد زيارة استمرت ثلاثة أيام تراس خلالها الجانب المصري في اللجنة المشتركة المصرية - اللبنانية بشارك في افتتاح المؤتمر الاستثماري السادس واسواق رأس المال العربية.

ويضمّن برنامج الدكتور حبيب اليوم حواراً مع المؤتمر المصري السادس لاسواق المال يليه جلسة المناقشات الثانية بين وبين الدكتور سليم المحس ورئيس الوزراء اللبناني. تلتقي هذه المناقشات الجلسة الختامية للدورة الرابعة للجنة المشتركة المصرية اللبنانية والتوقيع على الاتفاقيات

والبروتوكولات الثنائية.

سيستقبل حبيب اليوم محطتي كهرباء الجمهور وزير مدوح للاحتفال بانتهاء إعادة اعمارهما وتشغيلهما على ايدي خيرام من مصر.

تقيم الهيئة الادارية لجمعية خريجي الجامعات المصرية مأدبة غداء تكريماً للدكتور حبيب والوفد المرافق ثم يحضر الدكتور حبيب في المساء حفل العشاء الذي تقيمه الهيئات المنظمة للمؤتمر السقوى السادس للاستثمار واسواق رأس المال العربية ويقام بعدها عاكدا إلى القاهرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٧٠

النشر والاعتمادات الرسمية والمعلومات

٢٥١ ألف طالب وطالبة يؤدون الامتحان

في الشهادتين الابتدائية والإعدادية بالجيزة

كلمت - إيناس حليم:

انتهت مديرية التربية والتعليم بالجيزة من إحصاء عدد طلبة الشهادة الإعدادية (العام) والشهادة الابتدائية المتقدمين لامتحان الدور الأول ٢٠٠٠/٩٩ وعدهم ٢٥١,٠ ألف طالب وطالبة وتقرر عقد الامتحان يوم ٢ يونيو المقبل للشهادة الابتدائية و٧ يونيو للإعدادية (العام) وكذلك عقد اللجان المخصصة لها. وصرح عبد الفتاح عبد السلام مدير مديرية التربية والتعليم بالجيزة بأنه تم تحديد عدد لجان الشهادة الإعدادية (العام) والشهادة الابتدائية على مستوى محافظة الجيزة حيث تمتد ٢٧٥ لجنة بعدد ٢١٠ آلاف ١٦ طابعا متفقا لامتحان الشهادة الإعدادية و٥٧٠ لجنة بعدد ١٤١ ألفا و٥٣٠ طابعا للشهادة الابتدائية. وقال إن هناك تجهيزات مكثفة بضرورة توفير سبل الراحة والرعاية اللازمة للطلاب.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ - ١٩٩٠

للشعر والعمولات الصحفية والمعلومات

في ندوة للفرقة الألمانية - العربية تطوير مشروع مبارك - كول وتوسيعه ليشمل مجالات ومناطق جديدة

كتب - عبد الناصر عارف:

أكد السيد ماتيروس فون بولتز المستشار التجاري والاقتصادي بالسفارة الألمانية بالقاهرة أن العلاقات الاقتصادية والتجارية بين مصر وألمانيا شهدت خلال العام الماضي تطورات إيجابية ملموسة خاصة بعد زيارة الرئيس الألماني الأخيرة لأمير وتشكيل مجلس الأعمال المصري - الألماني، نظراً إلى أن زواجة

المستشار الألماني جيرهارد شروبر المرتبطة للقاهرة في أكتوبر المقبل ستعزز وتنشط العلاقات للتكاتف بين البلدين في شتى المجالات، مؤكداً أن مشروع مبارك - كول يمثل صورة ناجحة للتعاون الفني بين البلدين.

وأعلن السيد هانس بيكر رئيس فريق الخبراء الألمان بمشروع مبارك - كول للتطوير والتعليم الفني في مصر أنه سيتم التوسع في المشروع ليشمل مصانع جديدة هي: الاستديرة والفيوم ومنطقاً القامة والثلاث كما سيتم إنشاء طاعات جديدة للتدريب منها السباحة والفencing الفنية والصناعات الخشبية، جاء هذا في الندوة التي نظمتها الفرقة الألمانية - العربية للصناعة والحجارة حول تطوير مشروع مبارك - كول، وذلك بمقر الفرقة التجارية بالإستديرة، وشهدتها الدكتور مانتفريد ديل كبير الخبراء الألمان بالمشروع والسيد علي أحمد مستشار وزير التربية والتعليم والفيزيائي للمشروع.

أكد السيد بيكر أنه سيتم زيادة عدد المتدربين للمصريين في المشروع ليصل إلى ٣٠ ألف متدرب في عام ٢٠٠٤، كما سيتم إنشاء عدد من الشركات والمصانع متوسطة وصغيرة الحجم إلى جانب الشركات الكبرى في القراءات.

وقال السيد علي أحمد سيد إن هدف المصانع المشاركة في المشروع بلغ

٤٥٠ مصنعاً منها مصنعان من قطاع الأعمال العام طيناً إلى أن الحكومة الألمانية قدمت دعوى فنية للمشروع بلغت قيمتها ٣٥ مليون مارك في الفترة من عام ١٩٩٥ حتى ١٩٩٩ بينما يتصل القطاع الخاص المصري أكثر من ٧٠٪ من إجمالي القيمة التمويل. وأوضح الدكتور مانتفريد ديل أن المشروع يهدف إلى توفير العمالة الفنية للأجهزة والتربة على أساس علمية وعملية باستخدام أحدث التكنولوجيات لتطوير الإنتاج المصري وتوفير جيل من الخبراء المصريين في التميز للاستفادة فورياً من استخدام خبراء ألمانهم نظراً إلى أن التدريب الفني للمشروع يركز على نقل الخبرات إلى نظام التعليم الفني في مصر، وليس نقل النظام الألماني، وعرضت السيدة ميراي نعيم من الفرقة الألمانية - العربية للصناعة والتجارة دور الفرقة في المشروع، حيث تقوم باعداد شهادات التخرج مبنية على أهمية أنشطة الفرقة في الفترة المقبلة في برامج تسهيل مشاركة الشركات المصرية في المعارض الألمانية المتخصصة، حيث تنظم الفرقة مشاركات وفد كبير من رجال الأعمال المصريين في معرض داسوجا وهو أكبر معرض دولي في مجال البنية وإعادة تصنيع القابلات يعقد بمدينة ميونخ الألمانية.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رأى بالعربي

في الوقت الذي يعيش فيه ١٥ مليون رجل وامرأة في سن العمل من المنطقة في دول الاتحاد الأوربي ترى العديد من الشركات الأوربية تبحث عن عمال وموظفين ولا تجدهم معاناة صعبة خلفها الذرة التكنولوجية في مجال المعلومات العمل السريع الذي وجدته الدول الأوربية هو السماح للأجانب بالعمل داخل هذه الدول وخاصة هؤلاء الذين يحملون المؤهلات والخبرة في مجال العمل الإلكتروني وإعداد برامج المعلومات.

الناتجا أعلنت تعديلات في قوانين الهجرة واستبدالها بنوع الألف العمال الأجانب تصاريح عمل وتحتفظ دول أخرى أصبحت تعاني من البطالة وإلى نفس الوقت ناهض العمال في المجالات للمعلوماتية.

ولكن الحلول الموقلة لها مشكلاتها الكبيرة من هذا بدأ الإصعاد للحل. الاتصال والجسري وهو تعديل نظم التعليم بحيث يرتبط التعليم بسوق العمل وإذا كان هذا يحدث في أوروبا الآن ليس ما يحدث غنينا وكان يكون معقلا للمساعدة على تعاضد منها دول الشمال. الألف الخرجين من كليات الحقوق والآداب والتجارة والعلوم لا يجدون عملا يوافق مع مؤهلاتهم. لذلك تحولوا إلى عمل بناءة أخرى تحولوا إلى أعمال هاشبية من أجل لقمة العيش والحصول على دخل يمدونهم على الحياة. وانحرف البعض الآخر بعد أن ست أمامه أبواب العمل والزحف على الرغص من هذا لم نجد تحركا قويا نحو تطوير المناهج سواء للتوسطة أو الجامعية لم نر محاولات جادة قائمة على دراسات علمية تهدف إلى ربط التعليم بسوق العمل.

الأنطون الاختراحي يسير بخطى سريعة ومدبرتها وجامعاتنا مملكت سرنا نفس طرق للتدريس التقني على أغلب الجامعات والذي تعتمد على الاختراعات التي يتكسب منها الطالبون على للتدريس. الدروس الخصوصية غزت الجامعات بعد أن أصبحت لا مستحضرا في المدارس. المناهج لا تيسر العصر والقبول في التعليم عن

طريق المجموع وحده لم يعد يتكلم مع المطوب في سوق العمل في للجات الحديثة التي تراها تنتشر كل يوم. لم نر تشجيعا للتحذير عنيات جديدة في جامعات مصر القائمة حاليا للتدريس وتأهيل الطلبة لمواجهة المستقبل وحلقات العمل في ظل التقدم الحالي والمستقبلي.

كل ما رأيناه ونراه هو صراع على فواعد روتينية حول سن تقاعد أساتذة الجامعة ووسط هذا كله لم يرتفع صوت واحد يطالب بتفكير أساتذة الجامعات أو إلغاء نظام المكدرات الذي يلقاه التعليم الجامعي أهم مزاياه وهي تشجيع الطلبة على البحث داخل الأبحاث العلمية المرفوعة.

مطلوب تطوير الجامعات بحيث تؤهل خريجها للعمل لا للتسلية

مخلف طنطاوي



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٥ / ٥ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق : محمد إمامي

أداء الانتحار فيها

ممنوع الألقاب

ولكن ملأنا من الأمثلة والأجرام التي سبهم انتحاراً للدول
التي لا تأخذ بالاعتبار سير الانتحار
فقال الرئيس العام للانتحار كانت هناك تعليمات صريحة
وواضحة من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم
أن تكون الأمثلة في مقتول الجوع والانتحار في قياس لانتحار
الطالبة الطالبة وإقراراً فيها عنصر الانتحار مع بعضاً في نفس
الوقت من الألقاب
أما من الأجرام التي يتم انتحارها لتجارب فيير للامثلة للامثلة
أما أداء الانتحارات فأسوأ وأجور الأجرام الأمثلة التي تتلقى
سلامة ومن الانتحارات بلجان سير الانتحار ومراكز توزيع الأمثلة
وأجرام انتحار والمالية وتحتكرات توزيع الأمثلة وتسلم أوامر
الاجابة وكذلك الرئيس الامان للامثلة للامثلة من خارج
معلومات التربية والتعليم لاسل بلجان سير الانتحار أو التصحيح



المصدر : أخبار اليوم ..

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ٥ / ٢٠٠٠

باق من الزمن ١٣ يوما

٣٤ مليون طالب تقدموا لأداء الامتحان في المرحلتين

■ باقى من الزمن ١٣ يوما ويبدأ سباق
الثانوية العامة ..

وزارة التربية والتعليم أعلنت الطوارئ
الآن وبدأت في اتخاذ الإجراءات اللازمة
استعدادا للامتحان.

ستكون هذه التحقيقات تحمل أخبارا
مفجعة لما يقرب من ٣/٤ مليون طالب
وطالبة يؤدون امتحان الثانوية العامة
هذا العام.

هذه لك العديد من التسميات التي
تسابقهم على اجتياز الامتحان في
سهولة ويسر وبلا أى مصاعب أو
تعقيدات. وفى التاسعة من صباح السبت

٣ يونيو تبدأ امتحانات الثانوية العامة
حينئذ يؤدى طلاب المرحلة الثانية

والثالثة الثانوية الامتحان ابتداء من
ذلك اليوم فى مادة اللغة العربية.. وفى

اليوم التالى مباشرة ٤ يونيو تبدأ
امتحانات طلاب المرحلة الأولى والصف

الثانى الثانوى، بمادة اللغة العربية أيضا ■



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٠ / ٥ / ٢٠٠٤

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

العالم يعترف بعبقريته ووزارة التعليم العالي ترفضه

لانه ليس موظف حكومي

شبح الميرى يغتال نابغة الرياضيات

١٩٩٥- حيث قام خلال ٤ سنوات منها بالتدريس لطلاب الفرقتين الأولى والثانية، وكان ينتظر إدارة الكلية أن تمنحه بها تشجيعاً له على أبحاثه الجيدة أثناء الخدمة فضلاً عن أبحاث التميز وحصوله على درجة الماجستير، إلا أن إدارة الكلية فجأة رفضت منحه للعام الخامس كما هو متبع، مع أن العام الأخير من المنحة كان سيساعده لإثباته لتسجيل الدكتوراه، بعدما تقدم بأوراقه من خارج الكلية للتسجيل للحصول على درجة الدكتوراه ورفضت إدارة الكلية بحجة أنه لا يعمل بأحد الجهات البحثية ربات كل محاولاته للتعيين بالجامعة كمدرس مساعد أو أحد للراكز البحثية لينتقل من التسجيل للمحصل على درجة الدكتوراه بالفشل.

مقاومة وأصرار

وبعد كل المعوقات التي واجهت الباحث محصلين سابقاً هل استسلمت للفشل؟ فقال لم استسلم للفشل بل قمت بعمل اتصالات مع كبير أساتذة وعلماء الرياضيات في العالم عن طريق الانترنت أو إرسال ابحتي بالفاكس لهم في مراكزهم البحثية ومن الذين ردوا على اتصالاتي د. إلف غان دير بيردزين رئيس جمعية الرياضيات بأستراخا ورئيس مركز أبحاث بيوستني حيث قام بترشيحي لدى جامعة تروكا بفنلندة التي دعيت لثلاث بحت هناك، وبالل عملت لعمالي جميع نفقات السفر للمشاركة في مؤتمراتهم العلمي وكنت المعمرى والعروبي الوحيد المشارك في المؤتمر والقيت بحثاً بعنوان "حول تصميم نظرية كوش".

ولقد أثار حضورى انتباه جميع المشاركين لعدة أسباب منها أنى لم أتعِد العبد الثالث بعد الإضافة

صحيح أو لا تصديق، شاب نابغة في علم الرياضيات البحث، أماته أبحاث إلى أن تتم معرفته لمفسر أكبر المؤتمرات العلمية العالمية كمحاضر، يتعرض الآن لحالة قتل برفقه والمكتمل على مستقبله بالفشل حسبما عدم السماح له بالسفر لتمثيل مصر في واحد من أكبر المؤتمرات العلمية التي تنعقد في الولايات المتحدة الأمريكية بمناسبة الألفية الجديدة حول نظرية الأعداد... هذا الشاب هو مصطفى إبراهيم مصطفى وفى السطور التالية نعرض للخدمة نبذة ومسيرته التي تعرض لها وقسمته مع المشترئين في مصر. كان مصطفى طوال دراسته بكلية العلوم جامعة عين شمس محل اهتمام أساتذته في الكلية بسبب تفوقه ونبوغه في مجال أبحاثه فقد كان تقديره في سنوات الدراسة الجامعية الأربع جيد جداً، استأجر والآن على الكلية جيد جداً، جيد في آخر عام بسبب مؤهله بطول شخصية قاسية ولأن النظام المتبع في وقتها هو أن يحسب تقدير الطالب على آخر عام لقد سجل له تقدير جيد وهو ما حال دون تعيينه بالجامعة ولم يراس مصطفى إبراهيم مصطفى وأقر أن يواجه دراسته العليا خاصة وأن استاذة بقسم الرياضيات نشأت فريد التي اكتشف نبوغه من خلال أبحاثه على أحد الأساتذة التي كان يضمها د. نشأت في الامتحان لاكتشاف الطلاب الموهوبين وكانت المفاجأة أن مصطفى أجاب على السؤال بملووب سلس ويجوز له بسببه إثبات أحد من قبل وهو ما جعل د. نشأت يردد أن مصطفى سيكون له مستقبل باهر في علم الرياضيات وهو ما دفعه أيضاً لتعيينه بهدف استكمال طريق البحث العلمي كما تشجعه على حضور السمنارات العلمية وتقديم أبحاثها ونجح مصطفى في الحصول على درجة الماجستير، أثناء ذلك ساعده د. نشأت في الحصول على منحة داخلية بكلية العلوم عين شمس لمدة خمس سنوات من عام



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حوار- طارق الضبع

في كوني المصري والعربي الوجد المشارك في المؤتمر وفي شأنهم على بعثي للفردي أكد العلماء المشاركين أنهم سيعيدون بوجود شاب مصري باحث مجد بينهم.

ويضيف الباحث مصطفى إبراهيم وهذا لم يكن المؤتمر الوحيد الذي دعيت له بل تمت دعوتي قبل ذلك للمشاركة في المؤتمر الدولي للثقافة المصرية الذي انعقد بجامعة عين شمس عام ١٩٨٢ وتمت مناقشة بحث تقدمته به تحت عنوان «العلاقة للتكاملية بين سبيل دعوتي للمشاركة في المؤتمر القومي للبحر بجامعة القاهرة عام ١٩٩٦ وشاركته فيه بتقديم بحث بعنوان حول أعداد فيزيائية» وأعدت لشارع بحثي جميع المشاركين في المؤتمر وعلى أحد المشاركين وهو د. جيهيد أحسن أستاذ الرياضيات بجامعة الملك فهد

للمشورل والتمهدين مثالا لي انتفع أن تكون أحد مشاهير الرياضيات في العالم خلال السنوات القادمة.

فرحة لم تكتمل

ومن سبب ملسا قال مصطفى إبراهيم مصطفى لقد تمت دعوتي للقاء بحث جديد لي في المؤتمر القوي الكندي بجامعة ماني توبا في يونيو ٩٩ تحت عنوان نظرية الأعداد إلا أنني لم أتمكن من السفر بسبب عدم القدرة على الحصول على التأشيرة ولجات إلى عميد كلية العلوم وأتينا وتلقينا منه أن يعطيني خطابا يثبت أنني باحث بالكلية حتى أتمكن من الحصول على التأشيرة علما أنني كنت مازلت أعمل بالكلية طبقا للمنهج التي لم تكن قد انتهت بعد إلا أنه رفض وعندما لجأت لرئيس الجامعة لم يتخذ أي قرار وكان مجر العمد في عدم إعطائي الخطاب إلا لا يجوز مخالفة السفارات الأجنبية طالما أنني أعمل بالجامعة كمتد

وليس تعيونا ولم أستسلم وأتصلت برئيس المؤتمر د. شياكوسا بكندا وطلبته منه المساعدة لأتمكن من السفر وللأسف بعد السفر الكندي في مصر خطاب توصية وردت السفارة أن المشكلة ليست من إدارة المؤتمر بكندا ولكنها مع المستأجرين في مصر الذين يرفضون إعطائي خطابا يثبت أنني باحث في الجامعة. وكانت النتيجة فشلي في السفر لحضور المؤتمر وتمثيل مصر.

دعوة جديدة

ويضيف مصطفى إبراهيم أن للشككة الحقيقية التي يعيشها الآن ويتمنى أن يساعده وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي لتجاوزها أنه تمت دعوتي للمشاركة في أكبر مؤتمر يشهده العالم في علم الرياضيات حول نظرية الأعداد أحد فروع الرياضيات المتخصصة حول ثبات فيها والذي تقيمه جامعة ألتوني بالولايات المتحدة الأمريكية بمناسبة الامتثال لبداية

المصدر : الأوسرار

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٤

اللقية الثالثة والأسف الشديد لا أملك مصاريف السفر ولا أستطيع استخراج التأشيرة لدخول أمريكا. وقد تقدمت بطلب لـ د. سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي لترخيص الدعم المالي حيث أتمكن من السفر، إلا أنني فوجئت برفض الطلب لأنني لا أملك باي جهة حكومية، وهذا دفعني لأجبر لأحدى الصحف القومية التي وجهت لي أداء إلى رئيس الوزراء لمساعدتي على السفر وتمثيل مصر، وللأسف اتصل بي مدير مكتب د. عاطف عبيد وحيد لي موعدا للمقابلة وخلالها شرحت له طبيعة وأهمية مشاركتي في هذا المؤتمر الدولي بالرياضية لي كباحث أجنبي أن أحقق بالأساطير الوطنية العالمية وتنمية أبحاثي وخبرتي بها ليعز العالمية وهو ما سيمثل مكسبا كبيرا لمصر لأنها دائما حاضرة للمدنيين ومنهج العلماء ولم لأن يكون د. أحمد زويل الحائز على جائزة نوبل في الكيمياء لخرم إلا أن مدير مكتب رئيس الوزراء العلماء والباحثين لأن أن مدير مكتب رئيس الوزراء قال لي بلهجة غريبة تعصم أمة. بلأش الكلام هذا فقلت له في نفس الصفحة من الجريدة القومية المشور بها ندائي يوجد تصريح لأمير الوزراء بذلك أن القدرة تقدم الدعم الكامل للشباب للمساعدة في النهضة التكنولوجية.

لهجة ضريبة

وأكتب مدير مكتب رئيس الوزراء أن أبحاثي سوف تساهم في النهضة التكنولوجية في مصر وخاصة علم تشفير المعلومات السرية، فرد قائلا لا توجد ميزانية في الدولة وربما يسبل سوف تحاول أن تفر لك شغلانا، أو وظيفة، فسألت في عمل بعثي، فقال ما أجده من عمل وربما يسبل فقلت له أنني لا أبحث عن عمل بقدر ما أريد الفرصة لعرض أبحاثي على العالم واستكمال مشاوري البحثي. ويتواصل الباحث مصطفى إبراهيم لما هذا الظلم الذي تعرض له هل هو بسبب الريفين والأجرامات للعقد. وهل يحدث لي ذلك في الوقت الذي ينتمي فيه الرئيس مبارك مشروع النهضة التكنولوجية ويدعو الحكومة إلى التمييز على الباحثين والعلماء للفرش بمصر ويقسمها في مصاف الدول التكنولوجية الكبرى، أنني أناشد الأب الوزير مفيد شهاب أن يساعمني في السفر ويعني كما يتم من قبل العديد من الباحثين والعلماء أني لا أطلب شيئا لنفسني بقدر ما أريد تمثيل مصر في المؤتمرات العلمية العالمية.



المصدر : الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٢

وكيل وزارة التعليم ببنى سويف:

أنا منفذ لتعليمات الوزير والزواج

العرفى فى المدارس حالات فردية!!

لم أ تدخل فى انتخابات
المعلمين وأولياء الأمور
لم يعترضوا على
الامتحانات المسائية



د. همد
سيد
الوزير

بنى سويف- همد الشيخ

أكد د. بدر عيد العزیز وكيل وزارة التربية والتعليم ببنى سويف أنه ليس على خلاف مع نقابة المعلمين بالمحافظة كما يتروّد بالمحافظة وأن الامتحانات المسائية لم تلق أية اعتراضات من جانب أولياء الأمور ببنى سويف. وأشار إلى أن التدخين فى المدارس وحالات الزواج العرفى مجرد حالات فردية ولا ترقى إلى وصفها بأنها ظاهرة هذا بالإضافة إلى نقاط أخرى كشف عنها وكيل وزارة التربية والتعليم ببنى سويف فى سطور الحوار التالي:



المصدر : الأخصائين

التاريخ : ١٥ / ٥ - ١٤٠٥

النظر والخدمات التعليمية والمعلومات

● هل هناك اعتبارات من جانب أولياء الأمور على مواعيد الامتحانات وخاصة أنها وأول مرة ستكون مسائية في بعض الصفوف الدراسية هذا العام؟

● لم يحدث أي اعتبارات من جانب أولياء الأمور وأن الجالس الطلبة استقبلت القرار الذي أصدره الوزير باعتباره طرفة جفينة وأنا من جانبنا عرضنا جدول الامتحانات وتم التصديق عليه من جانب جميع الأجهزة وقررنا أن تعدد مواعيد الامتحانات ابتداء من ٢٧ مايو القادم وأن تكون امتحانات نفل الصفين الأول والثاني الإعدادي للعام مسائية ومتخلفون امتحانات النفل للفصل الدراسي الأول المسائي والزواحي والإيجاري مسائية وأن تكون الإعدادية المسائية ومتخلفون الفصل

الدراسي الأول إعدادي مسائية في الفترة المسائية وحددت امتحانات نفل الصف الرابع الإعدادي أيضا ظهورا... وهذا تم إقراره من قبل صابر شحاتة مدير إدارة شئون الطلبة والامتحانات والمدير العام.

● انتشرت ظاهرة التخصيخ في المدارس الثانوية العامة وحالات زواج عرقي في مدارس البنات؟

● نحن نأخذ من الحالة الفردية وننسخها على الجماعة والبدء بمفهوم تماما فليس هناك هذه الظاهرة داخل مدارس المحافظة وإن كانت موجودة خارجها ونحن على وعي تام ونقوم بإجراء دراسات حول هذه الظاهرة كما تم تشكيل لجنة عليا برئاسة المفتي سعيد النجار مسافرة بين سويسرا لبحث لعمد كليات ومسابقات في التخصيخ والتعامل كما أن إحصائيات التي لدينا بها ضئيلة

● أما حالات زواج عرقي في مدارس البنات فليس موجودة وأن هناك في المدارس حصص التربية المدنية والإخصائين الاجتماعيين وفي وسائل للقاء على مثل هذه الأمور.

● كيف استجابت التربية والتعليم بعد أسوأ ومنسيتها

من جامعة بني سويف وهل هناك تشخيص بين الجامعة والمدرسة لربطها بالمجتمع المحلي؟

● التنسيق موجود بين المديرية والجامعة والدليل أننا قمنا بتدريب ١٥٠٠ مدرس في كلية التربية للمدرسين الجدد ونستمع باستمرار كلية التربية في برامج التدريب لتتضمن العملية التعليمية

● والامتحانات بهم في تدريب المدرسين الذين يحصلون على ترقيات كما تتناول العديد من الموضوعات المطروحة على الساحة عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات والتي يدعى إليها العديد من أساتذة الجامعة. كما أن كلية التعليم الصناعي يعتمد طلابها في برامجهم العملية وتدريبهم على ورش مدارس التعليم الصناعي.

● هناك العديد من الاتهامات من حصولك على مكافآت بدون وجه حق في بعض الأنشطة من جانب بعض الأشخاص في نقابة المعلمين؟

● أنا لم ألقاها مكافآت إلا بقرار وزاري بل أحسبنا أترك مكافآت لبعض الرعلاء كما أن الدلة هي التي قررت هذه المكافآت وحددتها من خلال قرارات وزارة والذي يرسل هذه الاتهامات يستطيع التاكيد من صحة ما أقول.

● هل توجد جيبيات داخل المديرية؟

● أولا تنشأ الجيبيات من عدم الفهم وأمسار البعض على الحصول على مصالح خاصة غير قانونية ويفضل الله أن كان هناك جيبيات فقمنا بتجديدهم من خلال التأمين معهم وحرمنا على مصلحتهم والدليل على ذلك أنه عقدنا مقرر تحسين العملية التعليمية وشاركنا فيه جميع الرموز التعليمية في بني سويف وأضاف أنه لا يوجد أسرار ونحن صفحة بيضاء وأن العلاقة بيني وبين المدير العام علاقة إدارية كما أنني التي بالمدرسين بصفة دورية وفي شهر أغسطس الماضي التقيت مع ١٢٠٠ قيادة في التعليم الابتدائي وأن الجيبيات قد تكون من

شخص أو اثنين لهم مصلحة شخصية يشدوا من الخط العام فلا يسمروا بجهة.

● بعض المرشحين للتفانيات في المركز قالوا إنك تدخلت في ترشيحات المدرسين للنقابة التي أجريت مؤخرا؟

● أنا لم أتحل في ترشيحات نقابة المعلمين وهذا ليس أسلوبى وهذا مستحيل وكل من يجد كفاءة في تلمذ يرشع نفسه لخص في الانتخابات وأعتقد أن الانتخابات انتهت بطريقة أرشدت جميع المعلمين.

● ألا نرى أن الأنشطة الطلابية لطلاب الثانوية العامة عزلوا عنها بجهة أنها مضنية للوقت؟

● المنافع هو الذي يحسرك الطالب ويؤثر بالطلاب فإذا كان المنافع في التربية والتعليم يشجع الطلاب على الانشغال فتعود إقبال على هذه الأنشطة وهذا واضح جدا من خلال الأنشطة الثقافية والفنية وكما أن تفكير أولياء الأمور بدأ يتغير بالسيرة للاشتغال مما أعطى مساحة ليشترك طلاب الثانوية في الأنشطة وحصلوا العديد من الجوائز.



المصدر : السبب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ٢١

سرور وحلي وبهاء الدين شاركو في تكريم ٢٠٠ قيادة تعليمية بالسيدة زينب

كتب - أحمد عمر:

كومت مدرسة بيبي جاردن للقائمة لإدارة السيدة زينب التعليمية ٢٠٠ من قيادات
التعليم ورؤساء الأقسام المحليين للمعاش في يوم «المعلم المثالي»
حضر الاحتفال د. أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب ود. مصطفى كمال حلمي
رئيس مجلس الشورى ونقيب المعلمين ود. حسين كامل الدين وزير التربية
والتعليم ومحمد خليل وكيل أول الوزارة بالقاهرة ومحمد مبروك وكيل مديرية التربية
والتعليم بالقاهرة وعبد الرحمن أحمد عبد الرحمن مدير عام إدارة السيدة زينب
والتعليمية وعبد الله سيد هاشم رئيس النقابة الفرعية لجنوب القاهرة ومدير المدرسة.

أكد د. أحمد فتحي سرور رئيس مجلس
الشعب أن الاحتفال يعني تكريماً للقيم
والأداء المتميز والتربية والأستاذ
والأدوية الحسنة وإن الدولة مهما أعطت
للمعلمين فلن توفيهم حقهم
قال د. مصطفى كمال حلمي إن مصر لا
تستورد أفكار بل هي صاحبة الفكر
والمصنعة وهناك مليون معلم يعملون
في مصر من أجل وضع الليثات الشهيرة
التي تفتخر بها الدولة.

أضاف د. حسين كامل الدين وزير
التربية والتعليم أن تكريم المعلم يعني
تكريماً لوظيفته وتحملة له مسؤولية في
تعليم الأجيال وتقديره للأمانة ورسالة
العلم.

في نهاية الاحتفال تم تكريم ٢٠٠ معلم
بهم جهاد محمود وفتحي عبد الله
في جمال شوقي ومحمد وإبراهيم
عبد الحليم وعبد الحليم عبد الحميد
الأساسي وسيد فاضل إبراهيم ومحمد
عليه النحاس وعشام ميسيل فهمي
ومحمد الصاوي محمد وسهير حسب
إله مينا وهما محمود مكراني ومزهد
فياسي محمد جواد وأحمد محمد سالم
وهشام محمد مصطفى ومحمد
عبد الفتاح لامين ورؤفت محمد خليفة
وصالح عبد الحميد الطيبي ويوسف
عليه ومحمد كامل حسني ومختار بدر
صالح وسعيد حلفي يوسف وحسين
زكي القديري وأحمد حنفي هه وأحمد
حسن أحمد وعبد الحميد عبد الرحمن
هيام ومحمد خليل توفيق.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥/٤/٧٠

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات

لتفسير في مواعيد امتحانات الابتدائية والإعدادية بالجيزة

انتهت مديرية التربية والتعليم بالجيزة من إجراءات عقد امتحانات الشهادة العامة والثالث لجميع الابتدائيات التعليمية. وفي السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالجيزة، حيث أقر تأجيلات في مواعيد امتحانات جميع الصفوف حيث من المقرر عقد امتحانات الشهادة الابتدائية (الصف الخامس) من يوم ١ يونيو المقبل وحتى الخميس ٤ من نفس الشهر والشهادة الإعدادية من يوم السبت ٢٧ مايو الحالي وحتى الخميس ١ أول يونيو. وأكد أن امتحانات الصف الثالث الابتدائي ستبدأ يوم السبت ٢ يونيو إلى الأحد ٤ من نفس الشهر. مشيراً إلى أنه في بعد الامتحان إلا في مادتين فقط يومياً. وأشار إلى أن التعليمات الصعبة في هذا الشأن. وفي القاهرة انتهت مديرية التربية والتعليم من إجراءات عقد امتحانات الشهادة الابتدائية والإعدادية حيث تبدأ امتحانات الإبتدائية يوم ٢ يونيو والإعدادية يوم ٧ من نفس الشهر.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٥ / ٩

للشعر والفوهات السفلية والمعلومات

بدء الامتحانات بجميع كليات جامعة الأزهر ٢ يونيو المقبل

كتب - عبد الرحمن حسين:

استعدت جامعة الأزهر لإجراء امتحانات نهاية العام بجميع كلياتها بالقاهرة والإقنايم التي ستعقد اعتباراً من الثالث من يونيو المقبل. وأكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة - في مؤتمر صحفي عقده أمس - أن الجامعة راعت تطبيق الرقعة الكاملة للطلاب وتجاوز جميع الامتحانات اللازمة للتيسير عليهم. وقال إن تم وضع ضوابط لعقد الامتحانات أهمها أن تقتصر الأسئلة على لجزء، للتمكن من فرص الطلاب ويوزعت عليهم كتبها حتى موعد عقد الامتحان ويقت كافه. وأكد وجود امتياز ثلاثة بالتكليف يوم الامتحان.

وأشار إلى تطبيق قواعد التيسير بكليات الجامعة بين مرحلة الاجازة النهائية عقب الانتهاء من امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي (٢٠٠٠/٩٩) وبعد رصد درجات مواد امتحان الفصل الدراسي الأول.

وهذه القواعد تنبع للطلاب والمالية الاستفادة في حدود ٢١ من مجموع النهايات المرضي مواد المعرفة للطلاب بها وبعد اقصي ١٠ درجات في الثانية. أما الطلاب المرغوبين للفصل فستكون استفادتهم في حدود ١٠ ٪ بعد اقصي ١٢ درجة.

وأضاف رئيس الجامعة انه ستعقد لجان خاصة للطلاب المرضي بالاستشفجات الحكومية أو الجامعية. وفي احدى هذه الحدود وتقتصر على حالات الجراحة أو الولادة أو الحوادث والأمراض الخفيفة أو الأمراض المزمنة وبموافقة مسبقة من عميد الكلية المختص ورئيس عام الامتحانات.



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الشعرية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٠

محظورات دخول لجان الامتحانات لأشخاص

من رتبة الطلاب

كتب - أيمن المهدي

استحدثت وزارة التربية والتعليم لإجراء
الامتحانات، ووضعت الوزارة براسة الطلاب
هنا أساسيا في جميع الاستعدادات.
وحددت الوزارة قائمة بالمحظورات والتعليمات المقرر
تطبيقها في أثناء عقد امتحانات الشهادات العامة وفصل
جميع منيريات التربية والتعليم بالمحافظات.
وأصدر الدكتور حسين كامل براء أمين وزير التربية
والتعليم تعليمات بضرورة تنفيذ الجيد للتعليمات ضمانا
للاتسليم وحسن سير الامتحانات
وصرح المهندس محمد رجب شرابي وكيل أول وزارة
التربية والتعليم بأنه تقرر حظر دخول للجان الطلاب بعد

بدء الامتحان بـ ١٠ دقائق وإذا تجاوز الطلاب أو الطالبة هذه
الدقائق بعد غالبا وتقرر حظر خروج الطلاب قبل مضي
نصف الوقت المخصص للإجابة مع حظر استخدام الآلات
الحاسبة للبرمجة.

كما تقرر حظر استخدام التليفون المحمول نهائيا سواء
الطلاب أو المعلمين بالامتحان بين شيوخهم رئيس اللجنة
وأشياء رجب شرابي أنه تقرر حظر التفتيش داخل اللجان
أو الكشورلات أو مراكز توزيع الأسئلة أو مراكز تجميع
أوراق الإجابة وصيغة فاعلمنا حرصا على أمن اللجان
وأوراق الأسئلة والإجابة وكذلك الحصة العامة

ويحظر دخول مراكز الكشورلات وتوزيع الأسئلة وتجميع
أوراق الإجابة بصورة تشبه لغير الكشورلات والمثل لدخل هذه
الأوراق ويؤسرى الحظر أيضا على رجال الأمن والحمل

والسائقين ويتم التفتيش على الطلاب حظر كتابة أي إجابات
على أوراق الأسئلة خلال رقم الجلوس واسم الطالب فقط
وأي كتابات أخرى ستعرض معاقبة إلغاء لامتحة.
ولا يسمح للطلاب باستخدام ورقة الأسئلة إذا خرج قبل
الوقت المخصص للإجابة من الإجابة بربع ساعة.
ويحظر استخدام سيارات خاصة لنقل أوراق الإجابة أو
أوراق الأسئلة وتستخدم هذه سيارات الحكومة أو سيارات
الفراس ويحظر الخروج عن خط سير هذه السيارات. ولا
يقل أي من هذا مما كان في أصل سير الامتحان أو لجان
تنظيم والمراقبة إلا من طريق اللجنة المركزية للشئون
العلمية والتعليمية ويحظر الخروج على لجان الإجابة العامة
أفنى سلامة الملاحظين ويؤرجح مع ملهى التربية ومجربى
الإدارة التعليمية المختصة.



المصدر : الأهرام المسبلي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٠

مرفوع مؤقتاً من الخدمة!

اتصلت بامتياز كبير لي، جازي السبعين منذ أيام قلائل، أهله بمناسبة حصوله على جائزة وطنية عالية ولهمة، فرت الرسالة الصوتية، لتفيد بأن الشيفون مرفوع مؤقتاً من الخدمة، قلت لا بأس، فلا تذهب إلي أهله، يمكنك في الجامعة ريثما دعيت فلم أجده في المكتب، بل لم أجد حتى مكتبه، كل ما جدته ويعلق بالامتياز، مجرد لافتة تماشية صغيرة جداً تالفة وسط لافتات تحمل أسماء تلامذته، سألت عنه فعرلت أنه لم يعد باقي كمانه، وأنه بمقتضى تعديلات مشروع قانون الجامعات الجديد قد أصبح مثل تطلوه تماماً، مرفوع من الخدمة - زعمي ذلك أصراراً على نهنته على الجائزة الأخيرة التي تالها من واحدة من أروع الجامعات الأمريكية، لكن كيف - وأين أجده فالرجل ليس لديه مكتب خاص، ولا يعمل مستشاراً في أي وزارة بالدولة، كما أنه ليس مستشاراً لدى أي هيئة بسلطة اجنبية لها مكتب بالقاهرة، كما أنه ليس من رواد القاهي، فقط أخص حياته في الجامعة.

٥- عاماً في البحث والدراسة والقاب، الخاضعات وحضور المؤتمرات والإشراف على الرسائل ومناقشة الباحثين ... قوت للذهاب إلى امتحان زيارته بمنزله، والمسلح دعيت وإبائته، قلت في البداية أنني اضطلعت العدوان، فالرجل قبل شهرين كان في قمة شبابيه وصحته وثقافته وهو يتسلم جائزته الدولية أمام نخبة من علماء العالم، الذين رفع اسم مصر بينهم، وهو اليوم شيخ إنسان، ويقاب شيخ كبير هزته الشيخوخة وبدت الكفة في كل مكانه، لم يعد مديلاً على الحياة، متخلفاً في حيله كمانه، ولم صلا لتلها بالأوس حشكا وصيحاً وجداً والقشاً، عنك فلم يعداً ثم فحمت بالرجل.

فهل في البيت فقط لنهنتي؟

قلت له: والإختنان على حشرتك أيضاً، فقال هل انبهت للذكور؟ فلهبت: ليس بعد لمسائي هل استطيع أن ألقم لك أي خدمة؟ فحشركه وقلت أن أحضرت شيئاً فإن أترده في القهوه ليك فقال: اعطي ماأشت - لمازات استطيع الخدمة وبالجانب، ولكن علماً - خدماتي منزلية، ولا أريد على التلويحات.

فكرت استأثري الجليل وبعثته وهرات كيف بات عالماً الكبير جمال حمدان قبل سنوات وحيداً دون أن يشعر به أحد ممن في الخدمة!

سمير محمود



الدروس الخصوصية

أشرنا في حديثنا السابق حول التعليم والعودة إلى أن
التغيرات التولية التي يعيشها مجتمعنا البشرى مع
مطلع الألفية الثالثة، قد كشفت عن حقيقة أنه لا بقاء
إلا لمن لديه قدرة التحرك السريع على طريق بناء
مجتمع ينافس

حتى يتحقق الاستقرار الاجتماعي
وحتى يتمكن المجتمع من مواجهة
تحديات التنافس الدولية
والاستغناء من إيجابياتها وتلافى
سلبياتها من جهة أخرى، نقلت
ظاهرة الدروس الخصوصية روح
الإبداع والابتكار لدى طائفة من
الطلاب أو تبرز روح الإبداع
والابتكار إلا مع الكد والاجتهاد
الذاتي ويوجد ثقل القيد، ويوجد
ثقل القيد من خلال معلم كله
وقادر على إعطاء الطلمي والمعلم
محرك لواجهه أين في أدائه يتم
والطلمي الرابع والتراجع عن الخطأ
ومن كل ما يبذل فيه لطلبه وأحترامه
لدى مسيرته من طلب العلم
والعرفه، وكذلك من خلال أسره
تربى أيضاً على الجد والاجتهاد
الذاتي والتمسك بالأخلاقيات والقيم
الإنسانية المختلفة والعصر على
أداء الواجب العلمي والانتظام
الدراسي والذي عن الاعتماد على
الوسائل العابرة غير المشروعة وغير
الأخلاقية وتربى لثقل والقوة أيضاً
من خلال الإدارة الأمية صانعة
للتعامل التي تتطلى بالصرامة
والكثافة وعدم إخذاء العقائق أو
بلسها وعدم الانتصار للباطل رغبة
في الاستقرار في الواقع، حسب
اعتقادها أن كل شيء تمامه هو
بفتح لفرش من علم، وهو اعتقاد
خاطي ولا أساس له في مجتمع
نقده الارتقاء والتقدم وبلاحة قوى
العلم الذي نعيش فيه.

إن الإبداع والابتكار هو المصيبة
التي الدروس الخصوصية
وتضياع الإبداع والابتكار يفقد
الطلمي مصلحته الأساسية،
وبالتالي انهيار المجتمع إذ لا مكان
لمجتمع تعليمي فيه وليس عند أفراد
البحث عن الجديد والمصنوع

لدى التلاميذ والطلاب، بأن أثار
بطريق شرعي وغير شرعي هو
مفتاح النجاح والمصنوع على
الدرجة العلمية، ولما اعتبار الجهد
والاجتهاد الذاتي، ولما اعتبار
للقدم والأخلاقيات الاجتماعية، مع
أعداد متطلبات التعليم الحقيقي
التي تقع على الإبداع والابتكار بما
يقدر للمجتمع إلى النهوض والرفق
والتقدم في مختلف المجالات.

إن ظاهرة الدروس الخصوصية
من شأنها إحداث شرخ عميق
يصعب التماسخ داخل المجتمع، حيث
توجد الطبقة القادرة على تكاليف
الدروس الخصوصية في مواجهة
الطبقة غير القادرة على هذه
التكاليف أصلاً، مما يحدث نوعاً من
الاحتباب والانس وفقدان الثقة لدى
أبناء هذه الطبقة في عدالة المجتمع
وفي موضوعيته وحيثية، وقد تلعب
هذه الحالة من الاحتباب بفرار هذه
الطبقة أو بالتحميد ببعض منهم،
إلى سلوك الطرق غير المشروعة
للمصنوع على المال الذي يمكنهم من
ترضية أبنائهم والمصنوع على
الدروس الخصوصية.

وإجمالاً في أن مثل هذا الوضع
ينطوي على أثار وتناقص سلبيات
خطيرة على كيان المجتمع وعلى
بنائه ودفع إلى التناقص لا إلى
القديم والنهوض.
وتحسروني في هذه للناسفة مقولة
مهمة مؤداها أن مجتمعا لا يقرب على
تأمين وحماية لفران لا أمان فيه
لأغنياء، حيث أن غياب الأمان
للغني والفقير أغاير بصفة عامة هو
من أبرز الأسباب الكامنة وراء
الفساد في مختلف صوره وإبعاد،
وهو ما ينعكس سلباً على متطلبات
تربى البيئة الصالحة لاستثمار رأس
المال وعلى متطلبات التنمية
الاقتصادية التي يشهدها المجتمع

وإن يمتلك إمكانات للناسفة في
مختلف الحياة الاقتصادية
والاجتماعية والثقافية والتجارية
والسياسية، ولأنه أن مصالح
التعليم يمثل القسم والمفعل
الأساسي لانهاض المجتمع وتمكيه
من المواجهة لجميع التحديات
وتحقيق الارتقاء والتطوير في
مختلف المجالات الأخرى.

ومواصلة منا في تحليل معوقات
النهضة التعليمية وتوضيح كيفية
ارتقاءها إذا ما أردنا تحقيق بل
تعزيز ودعم الكفاءة الحقيقية لنا
وسط المجتمع الدولي، نبدا
بإستعراض قضية الفساد في
العملية التعليمية بصفة عامة حسب
المفهوم الذي تبنيناه والمتمثل في
النظر إلى التعليم كمنظومة واحدة
تضم مراحل التعليم المختلفة منذ
بدايتها حتى نهاية مرحلة التعليم
العالى ولأنه أن الفساد هو المعرق
الأساسي للتنمية في كل إيمانها،
بل إنها صائل الخطر الأول لكل
مختلفات، وولكي التعليم على رأس
هذه المصنوعات.

الدروس الخصوصية هي أشهر
مظاهر الفساد في العملية
التعليمية، وهي ظاهرة لا يوجد لها
في أية دولة تسير في طريق التقدم
العلمي والعصري ولأنه أن أفة
الدروس الخصوصية تصيد بها
وتنشا عليها العديد من السلبيات
في مسار التعليم منها: فساد
والفساد أمة العلم، ضياع قيمة
المعلم للفرش وحيثية في مواجهة
التلميذ والطالب، عدم أداء الواجب
التعليمي من قبل المعلم لأجل جعل
الدراسة الطليعي، انقلاب في
الاستعدادات وعدم اللومسية
والحيادية في تقييم الدراجة، هذا
بالإضافة إلى خرس قيمة سلوية
خطيرة تتمثل في ترسيخ الاعتقاد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسبلي

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٥ / ٩

البية، وتزايد خطورة هذه النتيجة
بعد أن استندت أفة الدروس
الخصوصية من مراحل التعليم
العامة إلى التعليم العالي، وفي
مرحلة التعليم التي من المفترض أن
تتطور فيها ملكة الإبداع والابتكار
وتكامل، بل وتنتج آثارها الإيجابية
وإذا لم يتم الأمر في التخلص
منها واتخاذ مايلزم من تدابير على
مختلف المستويات لتعويض
وتكاملتها، فلا أمل في تقدم أو
تأخر.

إن معالجة هذه المشكلة الخطيرة
لا يكون بتعديل القوانين، أو بإصدار
مواثيق شرف أو إطلاق الشعارات
والبيانات والتصريحات التي ليس
لها أي انعكاس فعال على أرض
الواقع، إن المعالجة الحققة والفعالة
للمشكلة يتطلب التفكير على
الأسباب الكامنة وراء نشأة هذه
الظاهرة، وبذل الجهد للمؤسسة
والجاد لزالها. وفي تخيير أن
أهم هذه الأسباب ينحصر في :-

١ - تكسب عند الطلاب في قاعة
الدرس ويؤاخذهم من بعد: العقول
الذي يمكن الجمع من تلقى الدرس
بصورة كائنية والذي يولد استجابة
الحوار والتناقض بين الطالب والقائم
بالتدريس.

٢ - الإهتمام من نظام اليوم
الدراسي الكامل، فلم تعد الفترة
المخصصة للمدرسة كافية للتعليم
الكامل، واتاحة الفرصة
للإبداع والابتكار وإظهار المواهب.

٣ - ضعف روابط القياسات
بالتدريس مع ارتباط تكاليف
الحياة، الأمر الذي دفع ضعاف
الندوس من التلاميذ والطالعين
إلى التماس الوسائل غير النافعة مع
الأصول والقيم الإيجابية التي
ينبغي أن يتحلى بها للمعلم.

٤ - اعتماد الأساليب التعليمية
ومناهج الدراسة على نظم الحفظ
والتلقين والتعاضد من أساليب
ومناهج تنميتها ملكات الإبداع
والابتكار التي أساسها الفهم
وتربية القدرة على إدراك الرأي.

٥ - اعتماد نظم الاستعدادات على
مايكشف عن كم سائل تحصيله
وصفته وهو منهج يرفع لتسديد
والطالب إلى البحث عن كل مايزيد
عنه قدرة التحصيل والحفظ وتلق
الدروس الخصوصية نورا مهما في
هذا الشأن، ولأنه أن هذا الأسلوب

في التقويم لا يمكن فيه أن يعتمد على
أصناف العقل والفهم والإبداع، بل إنه
يؤدي إلى احتياط وتراجع من لديه
هذه الملكة والقدرة لديه في الحفظ
والتجميع الأصم للمعلومات،
بالإضافة إلى أنه أسلوب لا يتناسب
ومطالب التقدم في مجالات العلم
والمعرفة والبحث العلمي، الذي
يحتاج إليه للجمع لمراكمة للتغيرات
الدولية المتسارعة.

٦ - تراجع مهنية المراقبة
والتفتيش الدروي على مستوى
الدراسة وعلى القائمين بالتدريس
في مراحل التعليم العام، وفي
الهمة التي كانت تقوى في الماضي
على اكتمل وجه الأمر الذي كان
يدفع للساتمين والتدريس إلى
التساهل في المعطاء وفي أداء
والتفهم للتدريس في المدرسة
ورغبة في نيل الرضا الدروسي
لستوى الرقابة والتفتيش
والحصول على تقارير إيجابية
كانت تعد بوابة الترقى والحصول
على درجات وتقييمات متقدمة، وهو
الأمر الذي كان يعكس بالأيجاب
على مستوى التحصيل الفضل،
وبالتالي لم تكن هناك حاجة إلى
لقائس الدروس الخصوصية.

لقد الميزت ظاهرة الدروس
الخصوصية لوجهات وطيف وأدوية
غير خافرة على العطاء، بل وبغير
مؤلة للإدارة، وأداء العمل بالصورة
التي ترقى بالمجتمع وتسير بمفرده
إلى الأمام، وأصبح كل من هذه
النواتج هو كيف تحقق الكتب
لنادر من وراء ماظهله من بطنف
بمختلف الطرق وفي مقدمتها غير
للأفرد، إضافة إلى تزايد ظاهرة
التناق الاجتماعي للمر لكل المعايير
والقيم للمؤسسة، إن ضرر الدروس
الخصوصية غير مقصور على
تدمير ملكة الإبداع والابتكار

د. إبراهيم العناني

وأشعة مختلف البحث العلمي
الذي يحتاجه المجتمع لمعالجة
مطالبات الدولة، ولما يمتد إلى
مختلف المراحل التعليمية للجمع
ويصل على تمثيل متميز لها
وخلاياها، ويساعد على وجود
أجبال تركيبة تفكر في عزيمه
المعمل الذاتي الجهاد.

★ استاذ ورئيس قسم القانون
الدولي بجامعة عين شمس



المصدر : الأهراس

للشعر والقصائد الأدبية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٥ / ١٠ / ٢٠

دعوة رجال الأعمال والمنظمات غير الحكومية لدعم التكنولوجيا بالمدارس

كتب أيمن المهدي:

دعا الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إلى تنظيم الجهود الشعبية في دعم التوسع الراسي في إدخال التكنولوجيا إلى المؤسسات التعليمية وكذلك زيادة مشاركة رجال الأعمال والمؤسسات غير الحكومية في خطط الدولة لتبني التكنولوجيا.



د. حسين كامل

وقال الوزير إن التوسع في التكنولوجيا هو عامل إيجابي يثراء مصر متاح مقاصد لاكتشاف الموهبين في كافة المجالات وأن مشاركات رجال الأعمال وعلى نموذجاً للتعاون بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والنشاط الأعلى الذي يدعم ويساند المشروع القومي لتطوير التعليم والذي يلبى الرئيس حسني مبارك.

جاء ذلك في افتتاح الوزير لمركز سوزان مبارك لاكتشاف الموهبين بتأييد الشمس.

وأكد الدكتور بهاء الدين حرص الرئيس مبارك على ضرورة التوسع في إدخال التكنولوجيا من أجل تسليح هذا الجيل بلفة وأيات العصر وأن الاهتمام بالتكنولوجيا وإثقال الطلاب لها بعد من أهم المحاور الرئيسية التي تهتم بها الدولة لتحويل المنافسة العالمية من موقع القوة.

وأشار إلى أن مصر نجحت في إدخال التكنولوجيا إلى ٨١٪ من مدارسها وفي جميع أنحاء الجمهورية لتصبح مصر رائدة في هذا المجال على مستوى العالم وهو ما أكته لجنة التعليم بمجلس الشعب في جلستها الأخيرة حيث أشارت بالفترة الهائلة التي حدثت في تطور التعليم خاصة في إدخال التكنولوجيا وإعادة استخدام الطلاب لها ودعم كافة المؤسسات الحكومية والشعبية والتقنية من أجل دعم مسيرة التطور أكدت اللجنة أن سياسة الوزارة في نشر التكنولوجيا هو أسهم حقيقي لتسليح أبنائنا لمواجهة التطورات العالمية.

وأثنى الوزير أنه التزم مع عمر عبد الآخر رئيس الاتحاد العام للجمعيات الأهلية على تبنى مشروع لتبني مراكز لاكتشاف الموهبين على غرار مركز سوزان مبارك بتأييد الشمس.



المصدر: العالم الجديد

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٢/٥/٨٨

شهادات «خطوة» من

الخارج ٠٠ و «مرة

» من الداخل

حسين صبور: 100 شركة أجنبية

تلتهم «اللقمة» من المصريين

د. ممدوح حمزة: المسئولون رفضوني

والأجانب اختاروني



المصدر: العلم اليوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٢/٥/١٩٩٢

العدد كبير.
ويما يتجاوز ألف مكتب استشاري هندسي.
الاستماء المعروفة قليلة جداً. لا تزيد على 3٪.
كل منهم يشكل مدرسة ثقافية متمايزة، ومتألقة.
وتشهد لها المؤسسات العالمية.
لكنها لا تنلّي القبول والتقدير بين أبناء الوطن.
الحاقى مجرد لافتة. واسم بنسبة درجات علمية عالية.
اغلبهم بالثناكيد مبدع وفنان. لكن للسوق شروطه
ومزاجه.
والسوق ثلاثة اطراف في عيون الاستشاريين.
البيروقراطية بكل تراليها العادي للإيداع. والجاشق
للنشطة.
والقطاع الخاص بكل مصالجه وتنوعاته الثقافية.
القطاع الاجنبي الذي يسمى للسيطرة والهيمنة.

التعليمية. وتقسّم لفاعلية
ويتولى اقامة مراكز
الشرطة والتسامها.
وتقسّم لوزارة الاشغال
ويتولى اعمال الكبارى
والجسور وهكذا. وتقسّم
لشؤون الاجتماعية ويتولى
إقامة للاجسر. والمبانى
للشخصية مثل الفنادق
ودور الثقافة بوجه عام.
(كانت الشؤون الاجتماعية
تتولى مسؤولية الثقافة).
وتقسّم لوزارة التجارة
والصناعة والكهرباء
ويتولى انشاء محطات
الطاقة. والمبانى الخاصة
باصال الوزارة.

إضافة إلى ثلاث بلديات
في القاهرة والإسكندرية
وبرسعيد وتتولى تنظيم
الطلاب على المبانى
والانشادات كل في مجاله
الجغرافى.

وتكان الطلاب الحكومى
منتظما ومحددا بمجمد الوزارة والاتفاق العام. ويتم

١ قصة هذه للكتابة طويلة.. وربما تنوع إلى نصف
فرن.

كان سوق المبانى والانشادات يضم آنذاك طرفين
متواضعين في الطلب والامكانيات والاستثمارات:
الحكومة والقطاع الخاص. (مصريين وأجانب
وشركات وأفراد).

وتصنعت مجموعات التنفيذ في المقاربات
(شركات وأفراد) والمهندسين ويشكلون كيانات
طبيعية موزعة بين تخصصين: مهندس محامى
ومهندس انشائى.

كان الطلاب الحكومى مهيمناً في إقامة المدارس
والمستشفيات والمبانى الحكومية والبنية الأساسية
من طرق وكبارى وشبكات مياه وكهرباء وصرف
صحى وغيرها. وتوجدت
إليات الطلب في مصلحة
المبانى التابعة لوزارة
الاشغال ومصلحة الاملاك
الاميرية. والإدارة الهندسية
بوزارة الأوقاف.

وتتضمن مصلحة المبانى
اقساماً خاصة بكل وزارة.
فهذا تقسم لوزارة التعليم
ويتولى مسؤولية المبانى



المصدر : الشارح المصور

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 20/1/88

عبدالمجيد إبراهيم وحسين الزبيدي وفؤاد الشامي
يتضمن سوق القاهرة الأولى بمدينة نصر
وقاموا في تقديم الانشائي مع للكتب السابق
(مصر - باقرم).
كما انضم إلى السوق أيضا مكتب وليد سليم
حنا أول وزير لشؤون قبلية والقرورية في عهد
الوزير ومكتب التصميمات الإنشائية بشركة مصر

لأعمال الأسمت لاسنح.
وتنقل إلى السوق
عدد كبير من أعضاء
مؤسسات التدريس
بالمجامعات المصرية.
واسمها مكتب هندسية
تضم أكثر من تخصص
منها مكتب الدكتور على
سويدي وسعيد يوسف
ومكتب الدكتور
عبد الرحمن البريلي
ومكتب الدكتور أحمد
جعفر ومكتب الدكتور
محمد ملاح ومكتب
الدكتور عبدالفتاح
أبو العبد.

وفي مجال العمارة
والتي تركزت فيها مكاتب
الدكتور عبدالمجيد خليل
وأبراهيم بلادي وشفيق
حسيني ومصطفى
عبدالكريم ومكتب سعيد
فكري ورجائي رياض
ومكتب العمارة للدكتور
طاهر سميد والكتيب
عبدالمعز فتح الله.
والدكتور إسماعيل رضا.
وفي فترة تالية اندمج
الكتيبان ليؤسسا معا
مكتبة واحدة باسم
دكتور وفي السميذات
انضم اليهم الدكتور
عبدالمجيد الرملي
ولمساعدات الكتيب
الهندسية القوية

والشركة أيضا في الإسكندرية. وكان من أشهرها
في ذلك الوقت مكتب الدكتور الشامي وأبو الفضل
والحمري ومكتب الدكتور فؤاد حلمي ومكتب
حلف.

وفي المستوى الحكومي تأسس في السبعينيات
الأولى للوزارة شركة التصميم والانشاءات
وتخصصت في تصميم وبناء المساكن. وتولى قيادة
الشركة عند تأسيسها للرحم على نصر سماعة
وحاجية فكره وأطلق الحان الفترات التالية لعدد
كبير من الهندسين للمعماريين والانشائيين الذين

الاعلان عنه في الصحف والجريدة الرسمية. بينما
تحدد طلب القطاع الخاص في أعمال انشائية
محدودة الشكل والمستوى. ويمكن حصرها في
سبيل المثال في المساكن بكل مستوياتها بما في ذلك
القصور والفيلات والمنشآت الصناعية والتجارية.
ولم يكن هناك طلب ملحوظ على الفنادق أو المولات
السياحية أو للمنشآت الإدارية أو الأبراج السكنية أو
للبنى العمارة بالمعدلات التي تنتشر اليوم.

بنية محدودة

وفي مقابل الطلب المحدود كان هناك قدر مraz
من شركات والفراد للالاح. معظمهم من أربحية
عصامية ومرحلة مثل حسن صلاح والعيد باغا
ومشار إبراهيم. وانضم اليهم في مرحلة لاحقة
ومن أربحية هندسية عثمان ليمع عثمان وحسن
أبو الفتح وغيرهم.

مثل هذا السوق للمبينة لا يسمح بوجود
بهرتيس خاص للهندسة أو الاستشارات. ولهذا
التحت المالبية العظمى من الهندسين بالمصالح
الحكومية الثلاث: الجبان والشؤون القروية
والبلديات. وقال بعضه شيرة غامسة مثل: على
أبيي جبر وشريف إيفان وعلى زور الدين نصر
وسيد كريم ومحمود رياض الذي كان مدنيا إيلدية
القاهرة وفي الذي منهم جولي الجامعة القرية.

وكانت المكاتب الهندسية المسئلة مضمورة في
عدد قليل من للمصربين والأمن والبولتيين مثل
الهير خوري ونهم شبيب (مدم برج القاهرة)
واستدرك كليونيس انضم اليهم على مراحل صلاح
زيون ومصطفى شوقي وسيد كريم. وحسين
وحسن ومصطفى شاملي ويوسف شفيق وأبو بكر
خبرت ومحمد رمزي من.

كما ظهرت بعض المكاتب للتخصصات مثل مكتب
صبي صديق الذين تخصص في الانشائات
الصحية. والدكتور أحمد مصرم ويوشيل وانهم
الذين تخصصوا في الأعمال الانشائية. وكان كل
مكتب منفصلا معمري يتعاون مع مكتب انشائي.
وانتظم معظم الهندسين العمل بعض الوقت
بأرت تائم Part Time في المكاتب المستقلة
ويتصرف خاص من المصلحة الحكومية التي يمل
بها وغالبا ما يصدر التصريح طائل التنازل من بدل
الفرع وتدره تسعة جنيهات.

وفي مطلع السبعينات تطور الطلب عندما بلغت
الدولة القطاع الخاص طرحان هائلا من
المشروعات في مباديات عليا. وهي مشروعات
كبرى نسبيا ومختلفة لنبا طبقا لخاصية المحصر.
واستجابت لهذه أيضا بتأسيس ما يمكن تسميته
بالمكاتب الهندسية الشركة التي تضم للمصربين
والانشائيين.

ويصل لنا التاريخ في هذه الحقبة تدر
للمصربين كمال شبيب وعبدالسلام كترى بتصميم
مسارة ومية (اسم الالك الأعلى) ولوز للمعماريين
صلاح زبون ومصطفى شوقي بتصميم مطار
القاهرة الدولي في مساحته نولية. وتعاونوا في
تصميمه الانشائي مع مكتب الدكتور أحمد مصرم
والدكتور ميشيل باقرم. ولز المعماريون الكتيرة



الصدر : الداعي السويح

٢٠٠٥/٥/٢٢

التاريخ :

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والكتب الهندسي الاستشاري للتخصص والكتب
الاستشاري متعدد التخصصات. والكتب متكامل
التخصصات ثم بيوت الخبرة
وقد افتتح مكتب تصوير وحرثاء تحت مسمى
بيت الخبرة.. وهو أطي مرتبة في تصنيف المكاتب
الاستشارية. وصنفت أيضاً أربعة مكاتب أخرى
بنفس المستوى وهي الاستشاريون العرب - محرم
وباخوم وجماعة المهندسين الاستشاريين
ومكتب الدكتور أحمد عبدالوارث والاستشاريون
لمصريين.!!

دخول الأجانب

كما أن التطورات الاقتصادية المتلاحقة في
السياسات (الانفتاح الاقتصادي وقوانين الاستثمار)
فتحت الأبواب على مصراعها لتدخل بعض المكاتب
الاستشارية العربية والعالمية.

بعض هذه المكاتب جاءت بنفسها لتستغل الأجور
الرخيصة للمهندسين والفنيين البعث الأخر جاءت
به اتفاقيات المساعدات الأجنبية التي تشتط
ومحصل مؤسسات البلد للمنتج المساعدات على كل
العمليات بما في ذلك التصميم الهندسي والمقارلات
والتزويد. وجاءت طريحة ثالث بدعوة من الحكومة
والقطاع الخاص والأخيرة هي الأضرار لأنها تترك
في أيدي أفراد العام: اعتقاداً خاطئاً أن المكاتب
الأجنبية أشطر وأعلى مهارة. وأكثر ابتداءً من
المصريين. وبالتالي فمن غلب أن تتركز بالعمليات
دون الوطنيين..

وكما أضعاف بالغة وغير مقبولة من الناحية
التشريعية. لأن القانون ينص على ألا تقل مشاركة
المصريين في الأعمال الاستشارية عن 51٪ وبالطاقة
من الناحية الفنية لأن المكاتب المصرية قادرة على
معالجة خيرات قطاع البترول.

وفي هذا السياق تجتمع الشهادات التي تقول أن
الخيرات الأجنبية «الثائرة» كما يطلقون عليها لم تترك
بجدي إلى أرض مصر. بل إن بعضهم حصل على
بعضات كبيرة دون وجه حق.

لجنة الخبراء

لنستمع إلى شهادة الدكتور سيد كريم.
يقول: تقدمت بتشطيب هندسي وهندسي لبنية
الفرقة. لكن السلطات رفضته. واستخانت بغيري
أمرتي بحدس قيمته 5 ملايين دولار. وجاء الأخير.
والأهم في القاهرة. وسافر إلى الموقع مرات ثم وضع
تخطيطه. وتسلطت السلطات وسد زوايا أعماله
أعاقه. وتبين فيما بعد أنه غير قابل للتنفيذ.
فاستعانت بغيري ففرسي الذي ولغته هو الآخر 2
مليون دولار. وتبين أن الأخير لم يشف شيئاً بل
قال من الأول كل الخطوط العريضة والتفصيلية.

وبعد سنوات كتبت في جريدة لحافظ البصر
الإحمر. وناجنا الرئيس مبارك بالمدى زيارته
للحكومة. وجرتا الحديث إلى مشروعي لتخطيط
مدينة الخريفة واستمع الرئيس لأكثر من ساعة.
وناقشني في ألق تصميماته. وأقنعني وأمر بتقليده
على الفور..

ويشكو المهندس حسين صبيون من التواجد
الأجنبي على مستوى التصميم والتنفيذ وأعمال

سأسمعوا أيضاً أيضاً في تصميم وتنفيذ عشرات
الشروات في مصر والعالم العربي.

وفي هذه المرحلة انقسمت مصلحة المباني
الاستشارية إلى وحدتين: الأولى مؤسسة كلفني
التخطيطية والثانية لتصميم المباني الحكومية.
وتحويلات الأخيرة عام 1965 إلى المكتب العربي
للتخصصات الهندسية. كما تغيرت أيضاً آليات
الطلب الحكومي. وتحويلات مصلحة الإسكان وإدارة
الإسكان الرئاسي إلى وزارة الإسكان. ولم تلمع عدد
كبير من شركات المقاولات الكبيرة والمتوسطة.
ونشأ لإدارتها المؤسسة العامة للإسكان وتضم 10
شركات. ونشأت المؤسسة العامة للإسكان
التجارية. وتحويلات فيما بعد إلى الهيئة العامة
لتعاونيات البناء والإسكان. وأصبحت الدولة هي
أكبر (رب عمل) المهندسين والانشائيين والمعماريين
ونوى التخصصات الأخرى.

التطور

ورغم محدودية السوق أمام العمل الخاص
للمهندسين. بدأت فكرة التفرغ الكامل للعمل خارج
الحكومة تكتسب طابعاً بين المهندسين. وقرع بالفعل
المهندس صلاح زياتون ومصطفى شوقي. وكلاهما
كان مهندساً عاملاً بمصلحة المباني الحكومية. كما
استقال المهندس حسين صبيون ليتفرغ لإدارة مكتبه
وكان المكتب (كثيره من المكاتب) يعمل (بإرث
ثابت) وبالتعاون مع المعماريين توفيق نسيم وعبد
محمود. لكن الأول هاجر إلى كندا. وسفر الثاني في
بعثة دراسية إلى الولايات المتحدة.

بعد التفرغ تعاون مع صبيون في البداية للمعماري
جمال بكري. ثم انتقل التعاون إلى للمعماري صلاح
حجاب الذي عاد من بعثته الدراسية والولايات
المتحدة واتفق الاثنان على تأسيس كيان هندسي
متعدد التخصصات. وعلى أسس التفرغ. تشكل.
ونجح المكتب في توظيف جري التعاون مع عدد كبير
من المكاتب الأجنبية. وتحتكر على العديد من
المهارات الهندسية الحديثة. وتمكنت من تطبيق أفكارها
بنجاح في مشروعات كبرى في ليبيا وغيرها من
الأقطار العربية. كان ذلك في مطلع السبعينات.

هذا النجاح قادهما إلى خطوة أكثر تقدماً وذلك
بتأسيس للمكتب الهندسي الاستشاري (مصور
وخرثاء) عام 1975 وتبين لهما عام 1978 أهمية
البعد الاقتصادي للأعمال الاستشارية. فأى مشروع
يبدأ بدراسة اقتصادية وينتهي بتصميم هندسي. ثم
حسابات اقتصادية أخرى وفي هذا الإطار انضم
إلى الشركات الخاصة محمود صالح ليشتل ثلاثة
أول شركة هندسية متكاملة في مصر.

بهذه الرؤية الشاملة شل المكتب طريقه بنجاح
لنكون بعد عدد كبير من للشروات الكبرى في مصر
والربيع والعالم العربي.

وعلى نفس المستوى من التطور. تطورت أيضاً
رؤية نقابة المهندسين. ولتحت سحلاً خاصاً
للمكاتب الاستشارية. وصنفت 5 درجات. لكل منها
شروط ومساومات. وهي للمهندس الاستشاري.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ

٩٠٠٠/٥/٥٥

المصدر: الزمان والوقت

المقالات ويقول هناك 100 شركة مقاولات اجنبية تتهم (الاسماء) من المصريين، وما يورده عن شركات المقاولات يورده ايضا عن المكاتب الهندسية. ولا يتكلم بالعكس بل يحذر من المضاعفات في المستقبل. ويقول لابد تم حصاره من الخارج ومن الداخل. وسوف يزداد ذلك الامر بعد اتفاقية الجات والتي سوف تثار بعد سنوات قليلة.

التشادة اجنبية

ويكشف الدكتور مدوح حمزة كيف ان بعض الموظفين يتواطون ضد العناصر المصرية. ويلاحظون الطريق امام هيئة الشركات الاجنبية.

يقول ان الهيمنة تملكت وليس لمعيب في المهندسين المصريين بل العكس. ولكن المشكلة في الموظفين للسكواين والذين لا يشعرون في المكاتب المصرية.

ويرى الدكتور مدوح حمزة مع الموظفين الذين حاولوا استيوائهم من المشاركة في تصميم ومكتبه الاسكنديرية. رغم ان المكتب الاجنبى تساهم بمشاركته في التصميم والتنفيذ. يقول: عندما فاز المكتب الترويجى في المسابقة لقي تمت بين 540 مستشارا. وعندما قاموا بعمل الشكل المعماري المعروف للمكتبة كقرص شمس على شكل البيروغ اعطيهم الحكومة قائمة بها ستة مكاتب استشارية لاختيار احدها لعمل التصميمات الهندسية.

المشروع. ولم يكن بينها اسم مكتبى. راكن الترويجيين قاموا بدراسة السوق واختيار مكتبى بل لهم بعد هذه الزيارات الى كل من للترويج ان يكون هناك جانب الجليزى مشاركا معه. وجنهم يلقونه. ويستنون التصميم الهندسى لى. راكن مدير المشروع المصرى فى تلك الالة ولفى اسناد الترويج لى.

ولكن الترويجيين امروا. وهو ما جعل العمل فى المشروع يتوقف لمدة عام حتى تم حسم الموضع اصحابى لاثانة هذا المكتب ان تعمل هذا المشروع لى تتم تحت الارض تحتاج الى مائتين خاسه عاشره. وتاكدا لى استطيع ان اقوم بذلك...

مبادرة حجاب

والاستشاريين المصريين لا يشعرون لفتا. بل لهم مبادرات برافة ومبهرة. ومنها مثلا مبادرة المهندس صلاح حجاب للترويج ميان الاوير. ولى هذا المجال يقول: انا شديد الاهتمام بقضية الهوية العمرانية للامارة والمكان. وادعى ان لكل مكان فى

العاصمة هوية متميزة طبقا للإطار التشريعي، فالقاهرة القاطنة لها هوية مختلفة عن السويس. وهن القاهرة حصر من العاص. كما ان مصر الجديدة لها هوية مختلفة عن مدينة نصر والمهندسين وغيرها. وكثيرا ما اناى فى صحيفة العمران (بمصلحة الامرام) بضرورة تحديد شروط البناء فى كل موقع طبقا لهوية القاريه. والالتزام بذلك قبل اصدار التراخيص للمنشآت العامة والخاصة. وكثيرا ما وجهت لفتا للمنشآت التى تقام بشكل مشواى وكثرة المكان وتسد طابعه المميز والفراق. بهذا للمبار تلتويات بالتلك مبنى جراج الاوير الذى راع درجة القلوت المصرى بنسبة 100٪ على الاقل. ولت انه كظة غريبة عن ثقافة اسمايل بلشا ذلت الطابع المميز والفريد من الثقافة امتد الى القراشات للكتانية للامعة. حيث التبت صارت لى ثلاث من نفس الشخصية. ووجهت الدعوة لى ضرورة لزالة الجراج. وتعرض اصحاب الجراجات للكتانية وإعادة تصميم المكان بما يتفق مع هويته القاريه واستجلب لى لثان من شباب العمارة والتخطيط فى جامعة عين شمس هما الدكتور عمر الصيوى والدكتور تامر الخزانى

والتصا لى وعرضا لى تشكيل فريق من المصين وطلاب السوات النهائية لاعداد دراسة شاملة للمكان.

ورجعت بالاقراح ورضعت تمت تصورها قرا من الامكانيات الفنية والفنية واتفقا على اعداد دراسة مقارنة تأخذ فى الحسبان الواقع الذى كان. واقتضى لى اصطب للكان. والبتل للمكة بما فى تلك الالتزامات تجاه شاطلى لى خدمات التجارية سواء فى الجراج أو الواقع الاخرى. وان ياخذوا فى الحسبان ايضا الوظائف القاريه للامرا. المصرانى الذى يشمل ميدان العتبة وميدان الاوير وحديقة الانايكة وخطوط مترو الانفاق العابرة للكان النقيين الجديدين من الاوير للامارة.

الطعم للجيب

وبعد شهرين جاء الفريق بدراسة شاملة لا هو قادم وما يتبقى ان يكون. مشروع عبقري. لا يتسمه ان يفكر فيه الا المباشرة. ولا يخطط له الا اصحاب الاحلام الكبرى. صامحه 2: مليون و550 لاف مئى 20 لافا.

تصوراته الاساسية تقوم على استيراد الإطار



المصدر: العالم الجديد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٢/٥/٢٢

التاريخي المكان بكل ماورائه فوق الأرض، وكل كل
الاحتلة البشرية تحت الأرض، واستخدم
للمساحين (تحت فوق الأرض) في إقامة سلسلة
من اللغات الثقافية والتجارية والترفيهية في نسق
بني وجعلت تحت مسمى ملتقى مبارك الثقافي
162 مليون جنيه سنوياً، وتكلفة للرحلة الثانية 100
مليون وأرباحها 143 مليون جنيه. وتكلفة للرحلة
الثالثة 95 مليون جنيه وأرباحها 167 مليون جنيه.
هذا المشروع يطلق ثلاث أجياليات فارقة:
الأولى: لله بعيد الهدوء إلى واحدة من أكثر
الناطق القامرية رعباً وصعباً وشبهها وتوالت
سمعيًا وبصريًا وأصلافيًا وجماليًا. ذلك بإزالة
التشكيلات المسارية المشوهة والمضروبة، وإطلاق
سراج للفراغ على امتداد مسلة وأسماء. وإعادة
ترتيب الصور أمام العين وخلال السمع والروية.
الثانية: أن سلوك الناس فوق الأرض مايز تلمس
أسلاكهم تحت الأرض كما يقول علماء الاجتماع
الذين يرمزون السلوكيات في مترو الانفاق. في
الحالة الأولى تملكهم المصيبة والقلق والتوتر
والهواجس العقلي وفي الحالة الثانية يملكهم الهدوء
والراحة والبيئة الأخلاقية. ومن المؤكد أن السلوك
الأخير قابل للتكرار في المساحات الواسعة التي يمكن
الامتداد تحت الأرض. الثالث: أن المشروع يعد البيئة
لمدينة الأزيكية بكل تراثها الفني وتراثها التاريخي
هذا المشروع لا ينتهي إلى الأفكار العشوائية التي
تأمل طويلاً عن أن لأخر وتتحدث عن أن آلة جراج
الأيروا وإعادة بناء الأيروا القديمة بكل تفاصيلها. أن
الامتداد بنفس التفاصيل على أنقلص عمارة مثابتي.
هذا الحلم الجميل يتبدل واحدة من مواقع ترحيب
في القاهرة. ويرجع إلى الفكرة العلم التي بدأت منه
البيئة الجميلة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٠

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

بهاء الدين: مباركة هريص على الاهتمام بالعلمين

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في الاحتفال بتكريم المعلمين والطلاب أن الرئيس حسني مبارك حرص على الاهتمام بالعلمين باعتبارهم عمود التنمية الوطنية ورؤى التطوير للمشروع القومي الأكبر الذي تبناه الرئيس، مؤكداً أن أولى توصياته في الاهتمام بالعلمين مادياً ومعنوياً وعلمياً.

وأضاف خلال الاحتفال الذي نظمه نقابة المعلمين بالقاهرة رتب أن تكريم المعلم هو تكريم لعماد هذا الوطن ومستقبل من أمته وسلامته ومجده إنسان هذه الأمة في مستقبل إنائها.

وقال أن تكريم المعلم اليوم إنما هو رسالة له بالثقة بقدرة دوره ومكانته وتبنيهاه

وخطته باعتباره صاحب أنبل رسالة وأخطر مسئولية يتولاها عليها المستقبل.

وأكد الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب أن تكريم المعلم يعني تكريم القيم والإبداء للتميز والفرادة والتوجه أيضاً للقوة المسندة باعتباره هو الركن والعمود.

وأكد الدكتور مصطفى كمال حلمي رئيس مجلس الشورى ونائب الرئيس أن تكريم المعلم اليوم في يوم لم يجب أن يكرم كل يوم لأنه رمز الوطنية ورمز البذل والعطاء لأنه يلب كل يوم في إثراء سلمة وهي ساحة المعلم ليرسب القيم والمثل ويبسج أبناء هذا الوطن بالقدرة والفرات التي تمكن من مواصلة مسيرة التقدم والتنمية.

وأكد أن تكريم ٢٠٠ قيادة تعليمية بإدارة السيدة زينب وشهد الاحتفال للقيادات التعليمية والتنظيمية والشعبية للاحتفال بعيد المعلم الثاني.



المصدر : الأخصائس

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

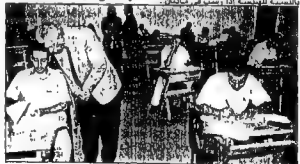
التاريخ : ٢٠٠٩ / ٥ / ٢٠

بدأت امتحانات أكاديمية «أخبار اليوم» للهندسة والصحافة النتائج أوائل يوليو والتدريب الصيفي إجباري

الإقامة ومن استيعادات اللغات وقد جاء امتحان الرياضيات في مستوى الطالب المادي خاصة في الفهرس أما لفصل الطالب والتكامل فيوجد بعض الصعوبة لفهم مستوى نكاح الطالب. كما جاء امتحان تشريعات الصحافة في مستوى الطالب لشعبة الصحافة ونقل لهند الكان لفر الأكاديمية فإن الامتحانات تبدأ في العاشرة صباحاً. كما يسمح لأي طالب بترتيب الامتحان إذا تقرر لمتد فوري بما لا يزيد من ٢٠ دقيقة من موعد بدء الامتحانات والتمريض أوقات. كما يسمح للطلاب في الهندسة باستخدام الآلة الحاسبة ذات مرافقات محدودة. وأصبح للفقير في ذات الامتحان مولا بالأكاديمية واختفى الطلاب من عدم صرف كراسات إجابة إضافة لاستكمال الإجابة. وقال الدكتور سمير إله أعطى تعليمات واضحة بانه قبل بدء الامتحان يسمح للطلاب بكتابة الإجابة على الجهة الأخرى من الورقة وبكتابة. وأكد أن هذه إجراءات أمنية لضمان سلامة الامتحان ومبدأ من أي شكوك أكاديمية. وقال الدكتور سمير إله أن التدريب الصيفي يبدأ يوم ١٧ يوليو ونافذ ١٠ يوماً في تدريب إجباري على الطلاب سواء الهندسة أو في سواك وقد تم بدء ٧٢ ساعة تمت إيسراف أسبلاة الأكاديمية في الهندسة والصحافة لمدة أسبوعين. أو يزيد حيث يتم تدريب الطلاب على أوجه النشاط الصحفي في الدور الصحفي وفي مقتضى إمدادات أثار أخبار اليوم وكيفية إصدار المصحفة بشكل عام ثم للتدريج بالفرق المصحفة في فترات التدريب سادياً. إلى أن يتم تدريب الطالب في سنة التدريب على كل فروع الصحافة والإتدريس والورد الإلكتروني في مؤامتها المختلفة. وفي حالة ساء إذا أراد الطالب التدريب يخرج مصر من الأكاديمية لمساعدته في استخراج جواز السفر.

والتمهيد للارد الإنسانية من مواد التدريب. لكننا مواد لجاح بمعنى أن الطالب لا يحصل على الكاتوريوس إلا إذا نجح في هذه الورد. وقال الدكتور سمير علم الدين وكيل الأكاديمية للصحافة إن للارة الأولى في الامتحانات كانت تشريعات الصحافة. وفي تفحص تشريعات العديلة التي طرأت على فترات الإعلام. ويؤدي الطلاب الامتحان في ٧ مواد هي: مختل إلى الترجمة والفروقات وأسلوب والاتصال بالعاميات ومسائل العمل الجماهير. وأسس التصميم الجرافيكي ومختل إلى النسخة الشعر المكتبي. وأكد الدكتور علم أن الطلاب يدرسون لحد ما يدرس في العالم في مواد الصحافة والإعلام. وقد تم زيادة جرعة الدراسة باللغة الإنجليزية للطلاب لحن إنشاء فرع للدراسة باللغة الإنجليزية. وفي جرعة والأخبار ولجان الامتحانات وفي ده لجان للهندسة كلها بقاعات التدريس بالأكاديمية. ولا لجان للطلاب الصحافة. وأد مساعد الجور للتليف والكلام. على قدره الأصحاب وكذلك

كتبت كريمة عبدالرازق: بدأت امتحانات نهاية العام الدراسي لطلاب أكاديمية أخبار اليوم بمقبة ٦ أكتوبر أمام لطلاب شعبة الصحافة. وأول أسس للطلاب الهندسة. لمستمر الامتحانات لثاني العهد بمعدل ساتوي أسبوعياً إلى يوم ١١ يونيو للصحافة و١٢ يونيو للهندسة ولجان افتتاح في الأسبوع الأول من يوليو صرح بذلك الدكتور سمير عبدالحق سمير الأكاديمية. وقال إن الأسبوع لكان مادة لفتح قبل الامتحان يوم على الأكثر وكل مقرر حيلة تدريس مسهل من مادة. كما يتسلم كل مقرر كراسات الإجابة من الدكتور بعد وضع الإرقام السيرة عليها. وقال أما درجات امتحان اللغة فإن مقرر حيلة التدريس سلمها للدكتور مع كراسات الإجابة بعد تصحيحها لكن بعد ذلك ملاحظات الرصد للدرجات. وبعد يتم استخدام الحاسب الآلي في إصدار النتائج وفي البرنامج لعدد للطلاب. ومن قواعد إجابة للتعديل بها أن الطالب ينقل للفرقة الأعلى الهندسة للهندسة إذا رغب في حياتين.



١. د. سمير عبد الحق عميد الأكاديمية يطلع على مستوى امتحان الرياضة
تصوير: عصمت علي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥/٥/٥٥

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

بالاتفاق بين وزارتي التربية والتعليم والثقافة:

٢٠ الطالب تلاميذ المدارس شاهدوا ١٤٠١ عمل فني لأطفال العالم بدار الأوبرا

التنسيق بدأ منذ أكثر من عام وبالتعاون مع السفارات المختلفة لمشاركة أطفالها وتم استضافة مدير للتخطيط الدولي بوزارة التربية والتعليم على عمل زيارات لتلاميذ المدارس لمشاهدة أعمال فنية رائعة لأطفالهم من التلاميذ الفنانين.

وأكد الدكتور أحمد درار رئيس قطاع الفنون التشكيلية أن للرجلة القاهرة ستشهد الزيد من رعاية أطفالنا بالمدارس خاصة أصحاب الفنون لتقديم أعمالهم ونرجيه الأطفال إلى طريق المصنع.

ومن العرض فكرة إقامة بالقاهرة قال للمهندس حمدي شحاته مدير عام للتأليف والمعارض بقطاع الفنون أن

والتيهاج الكبير الذي حققه العرض أثنى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم والسيد فاروق حمدي وزير الثقافة على عمل وزارات لتلاميذ المدارس لمشاهدة أعمال فنية رائعة لأطفالهم من التلاميذ الفنانين.

وأكد الدكتور أحمد درار رئيس قطاع الفنون التشكيلية أن للرجلة القاهرة ستشهد الزيد من رعاية أطفالنا بالمدارس خاصة أصحاب الفنون لتقديم أعمالهم ونرجيه الأطفال إلى طريق المصنع.

ومن العرض فكرة إقامة بالقاهرة قال للمهندس حمدي شحاته مدير عام للتأليف والمعارض بقطاع الفنون أن

تراءى على قسور الفنون بدار الأوبرا نحو ٢٠ ألف طفل وطفلة من تلاميذ المدارس المختلفة لمشاهدة العرض الفني لرسم أطفال العالم الذي يضم مقتنيات متحف الفنون بالذروويج ويشارك فيه ١٠٦ دول قدمت ١٤٠١ عمل فني.

وجاءت رسومات الأطفال من مدارس العالم للتركيز على القيم الفنية والفكرية لهم وأجسامهم بما يدور من حولهم ويعيشون فيه وما تهدف إليه هذه الرسومات من فوائد إبداعية وتربوية والتي ارتكزت على وجهة تلاميذ المدارس الزائرين الذين أبدوا إعجابهم الشديد لهذه الأعمال الجميلة

أيمن فاروق



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٢٠٠٢

للشعر والغدوات الصحفية والمعلومات

الافتتاح مؤتمر مصر والكويت

بجامعة القاهرة اليوم

تحت رعاية د. نجيب الهالكي جعفر
رئيس جامعة القاهرة يعقد معهد البحوث
والدراسات الأفريقية والجامعة مؤتمر
المنتدى صباح اليوم واحة يومين تحت
عنوان (مصر والكويت) - تحديات
الحاضر والماضي المستقبلي وصرح
د. السيد خليل رئيس المؤتمر بأن البحوث
للخدمة تتناول مختلف الجوانب
السياسية والاقتصادية والاجتماعية
للتكامل بين دول الكويت.



للشعر والقصائد الأسقفية واليهلومات

المصدر : الأوسرام

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٢٠٠٠

أحد الأساتذة المحترمين!

لهم التناط التي يطرعها الأستاذان، يسأل الطالب عن درجة استيعابه للمحاضرة وخريطة الفاء المحاضرة وأسلوب إدارة المحاضرة ومدى وضوح صوت المفسر والتجارب والتفاعل بين المفسر والطالب والخروج عن الموضوع الأصلي للمحاضرة ودرجة وضوح الخريطة في الكتاب ومدى تطابق الكتاب مع المحاضرة ودرجة اختصار الخريطة في الكتاب ومدى وضوح القارئ والمطرب فيها ودرجة اعتماد الطالب على نفسه..

ولا يقتضي الأستاذ بذلك بل يسعد للطالب درجات الاختيار فيما بينها فيطلب منهم اختيار أحد التقديرات (ضعيف - مقبول - جيد - ممتاز) ثم يشكرهم في النهاية ويوضح لهم أنه يمكنهم استخدام ورقة منفصلة لإبداء أي تعليق أو رأي أو اقتراح آخر يتعلق بالمحاضرة أو الكتاب أو القارئ.. يا ترى كم أستاذ في جامعاتنا يملك الضماعة العلمية والأدبية لأن يطلب من التلميذ مثل ذلك.. والأمم كم أستاذًا يا ترى يمكن أن يتقبل الإجابات؟

بعض الدرجة التي يستطيع بها الشباب والطالب أن يربحوا انتقاداتهم لاسيما في المواقف والتصرفات السلبية فإنهم يشارون بالإشارة أعجابا بكل موقف مشرف أو لجيل من أستاذ يحترم نفسه وموقفه وطالبه.. هذه سطور رسالة موجهة للحجيم عميقة الأثر من طلبة بكلفة الهندسة بجامعة المنصورة تقول فيها أريد أن أشبع أمانكم صورة مشرفة للتفكير والاحترام للجناب بين الطالب والأستاذ الجامعي.. لهذا أستاذك في مادة الفرسنة قدم لنا هذا الأستاذان ليعترف منا على مدى قبولنا واستيعابنا لهذه المادة.. وترجو الطالبة أن تبنى حملة لإعادة العلاقة بين الأستاذ الجامعي والطالب في كل الجامعات وكل الكليات..

وأي الأستاذان الذي يقيم الأستاذ المحترم بتوزيعه على طلبة يطلب منهم إبداء رأيهم مراكمة في أماته كاستاذ دون ذكر أسمائهم حتى يعبروا بلا خوف.. وشجاعة عميقة يطلب الأستاذ معرفة رأي طلبة محددا



للشعر والخدمات الاجتماعية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٦٣

إعداد المدرس الجامعى .. مسئولية من ؟

العملية التعليمية . خاصة فى المعلومات . متغيرة متكاملة تقوم على الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية ولذلك فإن المدرس على تنمية العنصر البشرى فى هذه العملية بالتسليم للمدرس الجامعى هو الضمان الأكبر لإنجاحها وتحقيق أهدافها المرجوة فى تخريج جيل يساهم فى التقدم العلمى والبنى التحتية .

وتوزيع الذكرات فى ضوء صعوبة الحياة والالتزامات اللبية . ويطلب بقاء الكتاب المقرر والاعتماد بمفاهيم أساسية على المناهج والراجع فى الكتابات لتكوين شخصية الطالب بطريقة علمية مسئلة بعيدا عن الحفظ والظن بدون فهم ثم الصيانة بعد الاستعدادات

لما الدكتور مكارم القفري استاذة ورئيس قسم اللغة الروسية بكلية الآداب فى جامعة القاهرة تسمية مهارات المدرس الجامعى أصبحت ضرورة لابد أن تؤخذ فى الاعتبار عند النظر فى عملية تطوير التعليم الجامعى والتركيز على الجوانب المعرفية والمهارية فى إعداد هذا المدرس صاحب الرسالة قسامة وفئات للدراسات جامعية عين شمس فى هذا المجال تصلح لكي تكون نموذجا يستفاد منه فى الجامعات الأخرى حيث تدرس الجامعة كل عام على إقامة دورة تدريبية لأعداد

ضرورة التركيز على الجانب الأخلاقى واستيعاب تكنولوجيا العصر

كما أن إعداد المدرس الجامعى بالطريقة السليمة أصبح ضرورة يفرضها طرح الدولة الآن لتطوير التعليم العالى وبإلحاق الثورة للتكنولوجيا فى العالم مع دخول القرن الحادى والعشرين وما تفرضه هذه الثورة من تحديات لابد من التعامل معها ومع أدواتها من وسائل اتصال وتقنيات فساتية وإنترنت .

ولا شك أن ضخامة هذه الطلاب فى جامعاتنا يفرض علينا أيضا ضرورة تطوير مفاهيم التعامل بين المدرس الجامعى وطلابه واستعدادات فاعلمية معاصرة متغيرة لا تعتمد على الأساليب التقليدية مثل الفاء للماضيات والاعتماد على الكتاب الجامعى فى التحصيل والحفظ بل تركز على تنمية المهارات . والالتقاء ليست المعرفى والعلمى والجانب الأخلاقى حتى يتحقق الهدف من الدراسة الجامعية والاستفادة منها

للمدرس الجامعى . تعتمد أواخر شهر سبتمبر وأكتوبر (أصابع) وتضم المدينتين والمدرسين من كافة الكليات ويقوم بالاشتراك عليها مجموعة من الأساتذة الرباد من كل كلية وخاصة من كلية التربية . ويهدف أنها تشارك كراتدية فى هذه الدورات منذ ١٤ عاما وأن الجامعة ترى أن للمدربين والمدرسين فى حاجة إلى تنمية معينة من الخبرة والتدريب للقيام بعملهم بالشكل المطلوب . وذلك لأن الدورة تركز على تنمية مهاراتهم وزيادة الشجاعة المعرفية مع التركيز على الجانب الوجدانى لأن المدرس الجامعى هو القدوة للطلاب . وهكذا ليس فقط تخريج أعداد بل يكون الخريج ناجحا فى عمله وأميناً على أساس أن الجامعة ليست عملية تعليمية فقط بل تربية أيضا وعلى أساس تأسيس الخبرة لدى القائمين بالتدريس فى أمور التربية والتعليم حتى تصل إلى صيغة مقبولة للعمل الجامعى .

يقول الدكتور محمد الفين عبدالحليم رئيس قسم الاعلام بجامعة الأزهر أن للمدرس الجامعى الآن فى محبة لأنه لا يتوافق مع المفاهيم الضرورية لتأهيله ليكون على المستوى العلمى والفكرى أداء رسالته بصورة تخلق بناء جيل يقدم الوطن وحتى يكون هذا المدرس قدوة لتلاميذه من مختلف التواضع فلا بد أن تكون ثقافته العامة واسعة شاملة . وأبست مضمونة على مجال دراسته وأن يواكب عصره ومستجداته بكل اكتشافات للتلاحقة مثل القنوات الفضائية . والإنترنت بالإضافة إلى ضرورة توافر المكون الأخلاقى فى السلوكيات وازدواج القيم والمبادئ فى الطالب .

وتهدف هذه الدورة أيضا بتدريب المدرس الجامعى على تطبيق البرامج التعليمية والدراسية وتبادل الخبرات بين الأساتذة الرباد فيها والمدينتين والمدرسين والاضافة إلى تنمية الوجدانيات بعيدا عن الماضيات والاعتماد بالأساليب المهارية ومن هنا نجد أن اجتياز هذه الدورة أصبح شرطاً ضرورياً وإجبارياً لاستكمال الترتيبات لدى المدرس الجامعى .

ويضيف أشك فى توافر هذه العناصر فى شخصية مدرس الجامعى . المعنى العلمى والثقافة العامة . ولكن الاختلال . فالمفترض أولاً لتحقيق ذلك أن توفر له المبادئ والمبادئ العلمية والمشاركة فى المؤتمرات العلمية بالداخل والخارج وكذلك معاصر البحث والتشجيع والمحافظة للمادى . كما أنه قد حدث تغير فى أخلاقيات المدرس صاحب الرسالة حيث أن همه الأكبر الآن هو الحصول على المادة

عبد الكريم يعقوب



للشعر وألغزات الصحافة والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥/٥/٨٣

التعاون بين جامعة أسبوط واليابان في مجالات علوم المواد

مستوى الدراسات العليا والبحث، وإنشاء معمل متكامل مع امکاناته الخاصة، وتزويدها على مستوى متقدم بحيث يتكامل مع الامكانيات المتاحة حالياً من المعامل القائمة، لتقديم الخدمات التطبيقية والبحثية والتكنولوجية والاستشارية، ومعالجة مشاكل بعض المصانع، والدراسية النظرية والعملية في مجالات علوم ومهندسي المواد، ومعالجة مشاكل الامتصاص والتدريب المستمر للطلاب في الصناعات للتخصصات التكنولوجية المواد.

كما اكدت المناقشات اهمية علوم ومهندسي المواد في علم ومهندسي المواد المتقدمة، مع اختيار افضل العناصر لتكوين جبهة علمية جديدة تقوم بالتعليم والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي في هذه المجالات، والتعاون مع الجامعات العراقية في المجالات الجديدة والمتقدمة بتكنولوجيا التعليم والتكنولوجيا في اعداد قاعدة بيانات وقواعد تعليمية علمية، والمجالات العلمية وتخصصاتها وبرامجها، واعداد برامج لتحويل اسبوط في مدينة لاهور وتخصصاتها التكنولوجية ذاتها.



د. راجت محمود

جامعة اسبوط، واعداد برنامج متكامل لتلك المجالات، مع الصناعات القائمة باسبوط، وتزويد الطلاب على صناعات الالومنيوم في نوع خاص من صناعات الالومنيوم، واعداد وصناعة الاسمنت وصناعة الاسمنت والبترول، واسبوط، مع اهمية الاستفادة بالخبرة اليابانية في هذا المجال، واهميت الدراسة بتكاليف التعاون بين جامعة اسبوط وجامعة طوكيو ومنحه من خلال زيادة تبادل زيارات الاساتذة واتاحة فرص التدريب والبحث والدراسات العليا، اساعدي لوجيات والتشبيك لاهور، وقواعد امكانيات الجانب الياباني في المساعدة على تجهيز المعامل المتقدمة في تكنولوجيا المواد النظمية.

■ عبد الفتاح يونس

تطلعت جامعة اسبوط بالتعاون مع اكااديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وجامعة طوكيو مدرسة الزعيم الدولية الثانية في علم المواد تحت رعاية الدكتور محمد رافت محمود رئيس الجامعة وشرك فيها الدكتور سوزوكي الرئيس السابق للمعهد المتقدم لبحوث المواد جامعة طوكيو باليابان، وشارك في فعاليات الدورة ٦٦٠ عضواً من مختلف الجامعات المصرية والعربية والجامعة الامريكية بالقاهرة وبعثة الطلبة الذين

واكدت المناقشات اهمية علوم ومهندسي المواد وارتباطاتها الوثيقة بالتكنولوجيا المتقدمة، ومعالجة العمل على دعم هذا المجال الحيوي بجامعة اسبوط في التعليم والبحث العلمي الاساسي والتطبيقي، واتخذت خطوة عدا موضوعات علم المواد المثالية المتقدمة خاصة للصناعة من المواد السيراميكية والفيزياء والهندسة وفي مقدمتها المواد المتقدمة، والبرام كبريد السيراميك لانتاج الحوارة المتقدمة، والادوات الجديدة فائقة التوصيل وتطبيقاتها العملية، واستخدمت الحاسب الآلي في علم المواد مع التركيز على البرمجة والمحاكاة.

وافتتحت المناقشات حواراً علمياً وتكنولوجياً حول تسهيل مفهوم علوم ومهندسي المواد بدوره في تقدم التكنولوجيا، وتكوين اعمدة الربط المباشر بين العلم الاساسي والتطبيقي، واستخدام التكنولوجيا بسهولة لاختراع تقنيات تكنولوجية متقدمة، واهمية الاعتماد على الذات في بناء التقارب العلمي، والاهتمام على تعزيز تجارب قياس التوصل للثقل بين جامعة الأزهر وجامعة مصر، واهميت خطوة بعدة توصيات اعمية ضرورة استحداث مدرسة الزعيم في علم المواد بالتعاون بين جامعة اسبوط وجامعة طوكيو واكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (الهيئة القومية للمواد الجديدة والمتقدمة) واهمية استكمال الاجراءات الرسمية قتي بدأت في جامعة اسبوط لإنشاء معهد علم وتكنولوجيا المواد المتقدمة على



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :
التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ٢٣

الجامعات وامتحانات المدارس

لا أدري ستر انقلاب هرم الامتحانات هذا العام.. فقد بدأت الجامعات امتحاناتها بينما تأخرت امتحانات الأطفال الصغار في المرحلة الابتدائية والإعدادية إلى يونيوه الجيار بينما بقيت شباب الجامعات الأكثر تحسلاً من هذا الحسر ويستريحون على الشواطئ أو الأندية.

وعلى ذكر الجامعات لقد تصور البعض ان استناد الجامعة يعيش في بحبوحة غير مسبوقه وأنه يلعب بالفلوس لعب نتيجته بيع كتبه أو ما قره عليه مكاتبه الخاصة إذا كان مهتمس أو طيباً أو محاسباً أو أولئك الذين نسمع لهم وفالكهم بالمهن الحرة يدخلونها من اوسع الأبواب ولكن نسمي هؤلاء ان هناك اساندة غلاية يترسمون أولا من بيع مذكراتهم ويتقوقعون على انفسهم نردا للثبيلات.. ولاشك ان التلفزيون اسهم في نل صورة غير حقيقية عن الاستاذ الجامعي وهو يحرص الآن احد مسلسلاته على لقاء النيل، فهذا الاستاذ يسرق رسائل ماجستير طلبته وهو رئيس عصابة ويه كل العبر ويستولي على اى مال هستي لو كان من المخدرات، ومثل هذا الاستاذ الذى يلذمه التلفزيون ربما لايجبر خاطره مشاهديه قد يكون المسبب فى إعطاء صورة غير صحيحة عن الاستاذ الجامعي الذى هو اقوة قومية بجميع المقاييس

وربما يكون هذا ايضا هو السبب فى أنفعال عبدالرحيم الغول رئيس لجنة الشباب والرياضة فى مجلس الشعب ضد اساندة الجامعات فهو لايمضى أن من بينهم غلاية لايمتلكون الا مرتباتهم ويلهون وراء مكافآت مراقبة الامتحانات والتصحيح التى تتأخر عادة عدة اشهر.. واعرف اساندة فاضلة عجزت عن اجراء عملية صرامة لأن لوائح الجامعة تلزمها باجرائها فى مستشفى حكومى.. ووافقت على ذلك الا انها طلبت جراحا معينة يجرى لها هذه العملية وابيت استعدادها لتحمل فرق اجر هذا الجراح من زميله فى المستشفى الحكومى ولكن ادارة المستشفى رفضت واضطرت الاساندة الى تأجيل العملية لانها لا تملك اجر مستشفى خاص أو استثمارى ولانها - رغم حصولها على درجة الدكتوراه من السوربون - منذ سنوات طويلة تترفع عن بيع مذكره أو تفرش على طلبتها كتابا من تاليفها.. لدينا نماذج مضطلة تعمل فى صمت ودون ضجيج وترفض بشدة اى استغلال للنقود وتذكر جيدا ان المال الحرام لايدوم مهما كان حجمه.. فرفقا باساندة الجامعات فلال عين - الف عين تكرم

شفيق خالد



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٥ / ٢٠٠٠

**امتحانات
الجامعات**

وضعت مولوداً وأصرت على استكمال

امتحاناتها بجامعة الاسكندرية

١٣ ورقة أسئلة في مادة واحدة.. على الطريقة

الأمريكية.. بصيدلة القاهرة

شكوى في الإعلام والحقوق بالقاهرة.. والوراثة بزراعة الاسماعيلية

السياسي، اشرح هذه العبارة متتاراً
بعض الفنون المختلفة التي تحكمها.
وكيف تستعمل في دور فني سيولها.
والخطبة الدعائية التي تقترح ان تبنيها
وسائل الاعلام للخطبة.

● وفي الآثار : شكيا طلاب السنة
الثانية قسم ترميم من حول امتحان مادة
علاج وصيانة التراث الزيدية .. أكد
د رافت التبراري عميد الكلية ان الامتحان
جاء في متناول الطلاب للتوسط ولكن
يحب ان يكون به بعض الاسئلة لقياس
قدرة الطالب للمحاضرات من الجديد من
التوسط.

● فداء السوسس : شكيا طلاب السنة
الثالثة بكلية التجارة من حول امتحان
مادة الاحصاء وصغرية السؤال الأول
والثاني حيث لم يتمكن معظم الطلاب من
حلها.

● وفي الفزياء : شكيا الطلاب من
غوشوس أسئلة مادة الفيزياء العامة
خاصة بان الزاوية المخصص للاجابة غير
كاف.. كما أكد طلاب قسم الجيولوجيا
بكلية العلوم غوشوس بطول أسئلة امتحان
مادة الموراثية والتطور.

● وفي كليات السياحة والفنادق
والترفيه والضيافة والطبي أكد الطلاب ان
الامتحان للمنتى حصارية سيئة، الاسماوية
بالسياحة واطى امتحانات الكليات جاء
سهلاً وبانصافاً ولم يكن به غوشوس ولى
منازل الطلاب.

وأعلن د مجدى غانم نائب رئيس
الجامعة لثنتين الطلاب انهم لم يتم ضبط
حالات غش حتى الآن.

واصل طلاب الجامعات امتحاناتهم للأسبوع الثالث على
التوالى في بعض الكليات بمعدل مائتين وفي كليات اخرى
بمعدل ٣٠ مواد في الأسبوع وتزايدت حالات الغش وبنات خنفر
مجالس التأديب في هذه الحالات.

وأنزلت الشكوى امس في كليات الاعلام والحقوق بجامعة
القاهرة والاثار وشهدت كلية الصيدلة امتحاناً على الطريقة
الأمريكية حيث جاءت الاسئلة في ١٣ ورقة ولكن الطلاب خرجوا
سعداء بالأسئلة وبالنسبة.

مقابفة
لبنى وحيد - سلوى مصطفى
جمال حمزة - سيد ابو اليزيد

وسعد جمال الدين وبهاء احمد عبد الله
نالسنة الثانية من صغرية وشمرش
امتحان مادة القانون الدولي الذي جاء
افوق مستوى الطلاب .. عرضت
الجمهورية الشكوى على الدكتور اثير
احمد وعلان عميد الكلية لاني أكد ان
سببها وقدم بعرضها على لجنة
المختصين لتصبح عيناً عشوائية لذلك
من صفة الشكوى ووضعا في الاعتبار
● الاعلام : شكيا طلاب السنة الرابعة
قسم العلاقات العامة والاعلان من طول
امتحان مادة الدعاية والانتاع خاصة
السؤال الأول الذي جاء بضمه الدعاية
والدعاية للشفاة تعدا شككين من الشكلا
الممارسة الدعائية في مجال الاتصال

وفي جامعة الاسكندرية اصدرت إحدى
الجانبات على اداء الامتحان رغم انها
وضعت مولوداً يوم الخميس الماضي
● كلية الصيدلة جاء امتحان مادة
الصحة العامة للسنة الثانية لأول مرة على
الطريقة الأمريكية حيث جاء الامتحان في
١٣ ورقة اختياريه الطلاب.. أكدت

الذكورة مادية مرسى عميد الكلية ان
الامتحان كان في مستوى الطلاب للتوسط
ولم تحدث شكوى من صغرية او طول.
أكد اى د محمد صلاح الدين احمد
رئيس الكلية لشئون التعليم والطلاب ان
ان ١٣ مادة عامة عن وضع عامة صح

او خطا او تكلمه التوافق او الاختيار من
بين التوافق او الرسم في نفس ورقة
الامتحان وادرك الاسئلة حول الصحة
للدعاء والبيئة وعلمية التقديم وانواع
الميكروبات والفيروسات المختلفة وطق
الوقاية والتعريف بالامراض وعلاجها.

الدولي : سحب بالحقوق
● كلية الحقوق : شكيا الطلاب محمد
مصطفى احمد وشام محمد طه وسيد
ميد الحميد محمد وبهاء عبد الله محمد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٥ / ٢٢

وفي جوامعها جواران ارتطم مؤلفو حالات الفش أسس بكتليات الجامعة وسجل ٨ حالات اغترابا لطالبات السياحة التي كُشفت على يدنا لمفحصا مادة الاقتصاديات سياحية

تخلد د. عبدالحى عبيد نافي ونفس كليات الصلوق والتعليم والطلاب لجان الطلبة رانيا محمود التي سطت من الدور الثالث بالمدينة الجامعية للطلبات والطلبان على صحنيتها وبالك الشئون القانونية بسرعة انتهاء التحقيقات لمعرفة

اصحاب الحادث كما قرر زيادة الوجيهات الغذائية لطلاب المدينة الجامعية بمين حلوان وتحديد موايد جديدة لتناسب مع الاحتياجات.

هرمان ٦٠ بالقرية الفنية

كما قرر د. حمدي عبدالله عبيد كلية التربية الفنية حرمين ٦٠ طابقا وبطابقه يستقبل الفرق لتجاوزهم نسبة الغياب وأحال ثلاثة طلاب الى مجلس التأديب بالقرية الثالثة والثانية وعدم مشرفهم على الاحتياجات بسبب الفش.

وفي كلية الهندسة تم ضبط حالات في الأولى في الاعداري والثانية بقسم القوى وقدر د. حاتم اليك محمد الكلية إحتلتها الى مجلس التأديب وهرمانها من دخول باقي افراد.

وفي كلية التجارة أدى طلاب القرية الثانية لانتساب وانظام الامتحان في مادة الرياضة والتي جاءت في مستوى الطلاب المتوسط وأشار د. عبيد ربحان عبيد الكلية الى أنه تم عقد لجنة خاصة لمسجون سياسي من سجون ليمن طره بعقر الكلية وتم وضعه في غرفة مصعنة كما تم ضبط حالة غش بالقرية الأولى في مادة نظم المعلومات وأحالها الى مجلس تأديب وهرمانها من دخول الامتحانات.

أدى طلاب القرية الرابعة بكلية الحقوق الامتحان في مادة اللغتين اللذي وقد شكوا الطلاب ماني سعيد وباني لحيل ووزارة السيد ورويهام محمود من طول الأسئلة وسهولتها. لقد د. فاني وهرمان وكيل الكلية للشئون التعليم أن الامتحان في متناول الطلاب العادي ولم تخرج الأسئلة من المقرر والكتاب الذي تم برامته.

تم ضبط حالات غش بكلية السياحة والذات د. ع. د. بالقرية الأولى قسم إدارة لتأديب في مادة صحة حاسباء والطالبة د. ع. د. بالقرية الثالثة في مادة الاقتصاديات سياحية. وقد كتبت ملخص للمادة على يدنا تحت الملوحة وقدر د. علي عمر عبيد الكلية لاحتلتها الى الشئون القانونية وهرمان سنة من

تخول الامتحانات. تم عقد لجنة خاصة لطالبات بالقرية الثالثة بكلية الفنون الجميلة بالاسكندرية لمقسم ديكره وضمت مسؤولها يوم الخميس للامني وأصررت على استكمال الامتحانات وأدت امتحان مادة والتعبيرية تحت رعاية والمشرف عليها الكلية. صرح بذلك د. مجدي موسى عبيد الكلية.

وتم ضبط طالبي بكلية التجارة والقرية الأولى لكثا الفش من الات الحاسبة في مادة مبادئ الحاسبة.

ممنهون - حامد التوري اشكتي طلاب القرية الثالثة بكلية التربية من طول اسئلة مادة واصول اجتماعية حيث جاءت لطلاب من ثلاث اسئلة وتحتاج اوقات طويل للإجابة عليها. تقدم الطلاب بشكوى جماعية للمكتب محمود عكاشة عبيد الكلية من صعوبة المادة والذي أكد على مراعاة ذلك عند التصحيح

الاشكوى بالمطعم الفنية

وفي امتحانات بدول للمعاد الفنية الصناعية جاءت اسئلة التنظيم الصناعي في مستوى كذا الطلاب. ولم اختارها على « اسئلة يتقار الطلاب من بينها ٤ اسئلة للإجابة عليها. دارت الاسئلة حول مبادئ التنظيم الصناعي والفنية التقنانية وشعبة الاستهلاك والعوامل التي تحكم في اختيار موقع المشروع الصناعي والظافة الانتاجية السنوية وبكاليف النقل والتخزين.

قال الطلاب احمد مصطفى واحمد محمد وأمين محمود إن صعوبة السؤال الثاني دفعا للطلاب من الإجابة عليه تم حرمان طلاب من الامتحان بكلية الاداب بالقرية الثانية لحالات اثره الضيق داخل اللجنة بعد ضبطه متلبس بالفسح من جهاز تسجيل بالفسح د. محمد عبيد محمود عبيد الكلية بأنه تم ضبط ٤٠ حالة غش بجميع السنوات والامسام وتم احالتهم جميعا الى مجلس تأديب.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجامعة الأمريكية تكرم ١٥٠ طالب كمبيوتر

كتبت - سحر زهران :

كرمت الجامعة الأمريكية أخيراً ١٥٠ من طلابها في مجال الكمبيوتر. ولقّبت هؤلاء بهذه التسمية أكد خلاله الدكتور جيهان ريتس الجامعة أن تم وضع خطط ونسبة للجامعة للارتقاء بمستوى برامجها في تكنولوجيا المعلومات تشبهاً مع خطة مصر القومية للمعلومات. أشار الدكتور عوض جليل الأستاذ بالجامعة إلى أن طلاب الجامعة في قسم الكمبيوتر استثمروا تنفيذ مشروع لغة الأبحاث للعمم والكمبيوترين يستفيدون التعامل مع وسائل الإعلام دون معاناة ترجمة المعاني دون إشارات عن طريق الكمبيوتر.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥/١٣٣٠ هـ

تواعد جديدة لقبول حملة الثانوية العربية بالجامعات

كتب: هاني المكاوي

أعلنت وزارة التعليم العالي الشروط الاعصافية بقبول حملة الثانوية العربية بالجامعات وأكد د. عبدالحميد شليبي أن أول الوزارة إن حملة الثانوية العربية من الطلاب المصريين الماتقين للخارج يتم قبولهم ببعض الكليات بشروط اضافية وقال انه يشترط للالتحاق بكليات الحقوق أن يكون الطالب قد درس اللغة الفرنسية في الثانوية العربية المعادلة للثانوية المصرية وأشار الى جواز قبول الطلاب الذين لم يدرسوا اللغة الفرنسية بهذه الكليات بشرط اجتياز امتحان في اللغة الفرنسية متقدمة الجامعة الذي اقيم بها الطالب في مستوى امتحان القورساقين بطة للثانوية العامة.

وأكد شليبي على عدم منح الطالب درجة الليسانس الا بعد نجاحه في امتحان هذه المادة. وأوضح وكيل أول الوزارة انه يشترط للالتحاق بكليات الامن بجامعة عين شمس والتمبا الحصول على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى لكل لغة من اللغات الثلاث على حده وهم اللغة العربية واللغة الأجنبية الأولى واللغة الأجنبية الثانية.

أكد عبدالحميد شليبي انه يمكن قبول طلاب الشهادات العربية الذين درسوا لغة اجنبية واحدة طبقاً لنظام التعليم في هذه الدولة وفق جدول النسبة المخصصة لكل شهادة على ان يزودا امتحاناً تكاملياً في اللغة الأجنبية الثانية التي لم يدرسوها بالشهادة العربية وذلك بالدرجة الأولى بالكافة التي التحقوا بها وقيل للطلاب للدرجة الثانية يشهد وكيل أول الوزارة على ضرورة حصول

الطلاب في هذه الحالة على ٦٠٪ على الأقل في اللغة العربية واللغة الأجنبية الواحدة التي درسها بقايد العربي.

وأوضح د. شليبي انه بالنسبة للالتحاق بكليات السياسة والفنادق يشترط للحصول على ٦٠٪ على الأقل من المجموع الكلي للدرجات الثانوية العربية و ٧٠٪ في اللغة الأجنبية الأولى مع النجاح من الاختبار الشخصي الذي يعقد بمعرفة الكلية بعد ترشيحهم لها وقال انه يجب على الراغبين في الالتحاق بكليات التربية البدنية والموسيقية والفنون الجميلة وشعبتي التربية الفنية والموسيقية بكليات التربية النوعية النجاح في اختبارات القدرات التي تعقد كل كاية في الترتيب الفنية والموسيقية ورسم الفنون والعمارة. وقال انه بالنسبة للالتحاق بكليات التربية الرياضية يشترط اجتياز الاختبارات الرياضية التي تجري بقرار كليات والتي يقوم مكتب التنسيق بالإعلان عنها.

وأوضح الدكتور عبدالحميد شليبي ان الالتحاق بكليات التربية والبيات بعين شمس (شعبة تربية) بكليات التمريض والعلاج الطبيعي والخدمة الاجتماعية يشترط فيه عدد اختبارات شخصية للمرشحين و يرسب فيه بمعد مكتب التنسيق ترشيحه في حدود الاماكن الخلفية بكلية اخرى او معهد طبياً لرغبته الثانية في بطاقة ابداء الراغباء.

وقال انه يشترط الالتحاق بكليات الفنون التطبيقية لاجتياز اختبار القدرات الفنية والابتكار الذي يعقد بالكافة للراغبين في الالتحاق بالكافة وإشار الى انه يشترط للالتحاق بالمعهد الفني للتمريض (مبارك كور) بالقصر العيني المحصول على ٧٠٪ على الأقل في اللغة الانجليزية.



المصدر: الصحافة

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٨/٥/٢٢

الجامعة الأميركية في القاهرة: «متنزه ذكي» للشركات الصغيرة والطلاب والاساتذة

□ القاهرة - أمينة خيرى

■ في خلال عشرين عاماً فقط تربعت علوم الكمبيوتر على قمة العالم، ويبدو أنها ولدت لتبقي لها من الوجدات القرن الجديد. ويحسب للجامعة الأميركية في القاهرة أنها كانت من أوائل الجامعات في مصر التي اقررت تخصيصاً لدراسة الكمبيوتر ليتحول فيما بعد إلى قسم قائم بذاته يتشبع في الأوساط الأكاديمية والفنية بوضع معين.

الجامعة الأميركية خصصت أخيراً مكاناً لإنشاء متنزه لمعلم المعلومات (Information Science Park) في مبناها الجديد في القاهرة.

وقال رئيس الجامعة الدكتور جون غيرهارت في حفلة غداء أقيمت قبل أيام في الجامعة فنوي الارتقاء بما تقدمه من تكنولوجيا المعلومات، وذلك بشكل يناسب وخطة الحكومة المصرية بأن تصبح مصر مصيراً رئيسياً لتلك الخدمات.

ويشير رئيس قسم علم الكمبيوتر الدكتور عمرو جندى له الحياه فكره الملتزم بالقول: «هو مكان مثالي للجامعة تجمع فيه الشركات الصغيرة والمتوسطة العاملة في مجال تكنولوجيا المعلومات والبرمجيات، وتزود تلك الشركات بمقابلة فورية أو استشارة مع الجامعات».

ويبدو أن حرص الشجاع في مختبراته القرن ال ٢١ ليست من درهم إنخيل، فمدير عام شركة «سوبر بايز» للكمبيوتر، ومقرها مدينة كامبردج البريطانية، قصة

نجاح مدعومة بالأرقام يقول: «أدعس طالب في سان جون كوليج شركة صغيرة في مجال الكمبيوتر، وفي عام ١٩٩٨ طرحت أسهمها في البورصة بقيمة ٣.٦٦ دولار للسهم الواحد، وحالياً ارتفعت قيمة السهم إلى ١٦٦ دولار، وقدرت قيمة الشركة السوقية بسبعة بلايين دولار».

وأكد غيرهارت على أن مبنى الجامعة الجديد، ومساحته ٦٦٠ فدناً، سيحوي بين جنباته وسائل الاتصالات والمعلومات الأكثر تطوراً وتكاملاً مقارنة بكل جامعات الشرق الأوسط.

ويؤلف أن يؤدي التدفق الحر للمعلومات من خلال تلك الشبكة إلى قلب نظام التعليم والتعلم والبحث، وحتى الحياة في داخل الجامعة رأساً على عقب.

وتسوي هذه الشبكة التسهيلات اللازمة للكمبيوتر المحمول وأجهزة الاتصال السلكية واللاسلكية. كما يؤكد رئيس الجامعة أنه سيكون في متناول جميع الطلاب استخدام وسائل الاتصال والكمبيوتر للمحولة والتي تلتصق بكفاءة بالغة اللغة، وسيتمتع للفترة المزمع إنشاؤه بمقابلة وطيدة بالقرى.

الأكاديمية التي تخطط لها وزارة الاتصالات والمعلومات المصرية.

وقال غيرهارت إن هذا يلجج

الجامعة على هذا النهج دعوة وزير الاتصالات الدكتور أحمد نظيف إلى أن عصر المعلومات الجديد في حاجة إلى مواهب وكوادر جديدة.

ويضيف «ارتباط الجامعة التاريخية بنظام التعليم الحر والذي يشمل كل الآداب بلغة إنكليزية معاصرة ويحمل من الجامعة المكان المناسب للمساهمة بتقديم تلك المواهب أحسن والشرق الأوسط».

يل أن رئيس الجامعة يؤكد على أن الخطوط الشفافة الذي سيجرا على الجامعة في مجال تكنولوجيا الجامعة سيساهم جدياً في إعادة جنب الأمانة المصرية المهاجرة لتساهم في عملية التنمية.

وفي السياق نفسه لغت كبير سجلي أنظمة الكمبيوتر في جامعة ستانفورد البروفسور بييرو هويت إلى أن إقبال كثير شركات الكمبيوتر مثل «ميكروسوفت» على تعيين خريجي الجامعة الأميركية في مصر، دفعه ليس استثماراً في مصر، ولكن المطلوب هو الاستفادة المصرية من تلك الكوادر المتميزة، ومعروف عن هويت دوره الفعال في نشوء WWW (الإنترنت العالمية) المتفان.

وأشار غيرهارت إلى أن الفترة التكنولوجية التي نعيشها الجامعة لن تقتصر على الإنترنت، لكنها ستشمل كذلك مركز تعليم التقنيات (Centre for learning Technologies) والذي من شأنه أن يجمع أعضاء هيئة التدريس والضيوف، المتقنين لإجراء البحوث والدراسات (علم أصول الجغرافيا) وذلك من خلال الاستفادة بتكنولوجيا المعلومات.



المصدر: الجامعة

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٥ / ٢٢ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويؤكد غيرهارت أن نتائج هذه الجهود سترفع كثيراً من مستوى التدريس في الجامعة، وقد تنتشر كذلك إلى مجتمع التدريس المصري وجامعات المنطقة بأسرها.

أما الخطوة الثالثة في قفزة الجامعة التقنية فهي الاقتراح تخصص الهندسة الإلكترونية في خريف عام ٢٠٠٦، ولكنه بمساعدة عدد من الجامعات المصرية، ويخصص الدكتور عمرو جنيّد هذا الإجماع للتكنولوجيا بقوله: «تدري الجامعة أن تكون حاضرة لكل علوم الكمبيوتر والتكنولوجيا الحديثة».



المصدر : الأخصائس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٥ / ٢٠

د. بهاء الدين: إجراءات لضمان انعقاد الامتحانات في جو هادئ توفير الراحة للمدرسين وسرعة صرف الحوافز والمكافآت

كتب مصطفى بادل:

وجه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم رسالة عاجلة إلى مديري المديرات والإدارات التعليمية بكافة المحافظات بمناسبة بدء موسم امتحانات نهاية العام المسمى القادم.. طلب الوزير : معالجة التسامح معاملة أبوية وانسانية كريمة أثناء سير الامتحانات.. وإخشاف في توجيهيات صفته أمراً أن الجدبة والالتزام والحزم في المتابعة الدقيقة والانتباه لسير الامتحانات لا تنحى على الاختلاف القسوة أو إشاعة أي نوع من الخوف لدى الأبناء، خاصة الصغار منهم وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين في توجيهيات أن الوزارة اتخذت جميع الإجراءات لضمان انعقاد الامتحانات في جو هادئ، وطلب الوزير إلى المديرات توفير كافة سبل الراحة للمعلمين سواء في الاستراحات المخصصة لآلة المحترفين منهم، أو داخل لجان تقدير الدرجات، كما طلب متابعة صرف الحوافز المقررة للمعلمين من أدايتهم طوال العام الدراسي.. وأكد على سرعة اعداد كشوف مكافآت الامتحانات للمعلمين المشاركين في أعمال الامتحانات بمختلف المراحل للبدء في صرفها فوراً.. وأن تكون الأولوية في الصرف للمعلمين العاملين بالميدان قبل القيادات التعليمية أو العاملين بالمديرات والإدارات التعليمية.. وذلك تقديراً للنور المهم والرسالة النبيلة التي يقوم بها المعلم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٧٧

للشور والبيانات التعليمية والمعلومات

ندوة حول التعليم عن البعد عدا

تنظم شركة سمات فويس بالتعاون مع صيلكون ٢١ في السادسة من مساء ندوة حول التعليم عن البعد، يتم خلالها استعراض البرامج التدريبية المتاحة حاليا في مجال التعليم عن البعد والتكنولوجيا المتاحة في هذا المجال، وسجل اشياء وتعليمات مبرمجة التعليم عن بعد في المؤسسات التعليمية المختلفة. وقال حازم الشراص مدير عام صيلكون ٢١ ان الندوة تأتي تنميا مع خطة الدولة في مجال التدريب على الحاسب الالى والمعلوماتية، والتي تستهدف اعداد كراير وتفعيل الفروع على العمل في مجال الحاسبات وبرامج الكمبيوتر، وتدريبهم بمراكز التدريب للخدمة بواب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٧٧

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

بواتر المشروعات القومية الكبرى بجامعة القاهرة

الإسماعيلية - من صائب عيد الوهاب :

تحت رعاية الدكتور عاطف مبيد رئيس مجلس الوزراء والدكتور
مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي تنظم جامعة
قناة السويس عدد من بواتر المشروعات القومية الكبرى بالقناة وسيناء
والبحر الأحمر والمطرية الكبرى بالبحر الأحمر وسيناء
وبحسب فاعليات المؤتمر الدكتور محمد إبراهيم سليمان وزير الإسكان
والهندسة المعمارية ، يرأس الدكتور أحمد شكرى رئيس الجامعة
ويناقش المؤتمر أربعة محاور رئيسية تمثل المشروعات القومية الكبرى وهي
مشروع رادى الكتلوراجها ومشروع تنمية وتصميم سيناء ومشروع شرق
الظهير بوير سعيد والمشروع الذى يشمل شمال غرب خليج السويس
ويشرح الدكتور فتحي مقلدى نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة بأن الإعداد للمؤتمر يتم منذ أكثر من ثلاثة أشهر وعقد مؤتمرات
لكل محور على حدة وذلك لإعداد أوراق عمل تعرضها على المؤتمر العام
وأضاف أن المؤتمر يهدف إلى إلهام أئمة للتصميم والتنسيق بين الجامعة
كلجنة فنية ولجنة التنفيذية ممثلة فى إدارة هذه المشروعات والمؤسسات التى
يتم فى نطاقها هذه المشروعات ورجال الأعمال.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٥ / ٧٧

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

إنشاء ٢٤ مدرسة جديدة بمدن وقرى الغربية العام الحالى

طنطا - من علاء عبد الله:

اعلن السيد سمير يوسف رئيس هيئة الأبنية التعليمية انه تقرر إنشاء ١٦ مدرسة جديدة بمدن وقرى محافظة الغربية خلال هذا العام بمراحل التخطيط والتكليف ٢١ مليون جنيه كما تم الانتهاء من إنشاء ١٨ مدرسة جديدة بالقرى المحافظة بتكاليف ٢٠ مليون جنيه ويجرى حاليا تجهيزها وتزويدها بالمعامل والأثاث المدرسية وأجهزة الكمبيوتر تمهيدا لافتتاحها مع بداية العام الدراسي الجديد.

وأضاف انه تم تكليف نوع الهيئة بالمحافظة بسرعة الانتهاء من إنشاء ١٢ سوريا جديدا المدارس القديمة التي تم تزكيتها أسرارها للهيئة المحافظة على حياة تلاميذ المدارس بذلك قبل بدء امتحانات الفصل الدراسي الثاني هذا العام مشيرا إلى انه تم الانتهاء من إنشاء ٣٠ سوريا جديدا لمدارس المحافظة ويجرى حاليا العمل في إنشاء ٢٢ سوريا جديدا بتكاليف ٣ ملايين و٢٠٠ ألف جنيه ضمن خطة الهيئة لإنشاء أسوار جديدة لجميع المدارس القديمة على مستوى الجمهورية، جاد لك خلال زيارة رئيس الهيئة لمحافظة الغربية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ / ١٩٣٧

للشجر والحدائق الاقتصادية والمعلومات

تنفيذ مشروع مباركة-كول بمدارس البخيرة

تقرر تنفيذ مشروع مباركة-كول في بعض المدارس الثانوية الزراعية بمحافظة البخيرة للاسهام في تطوير التعليم الزراعي وتعليم الاستشفاء من الأمراض والمشروعات الزراعية الخاصة بالمحافظة في تدريب طلاب هذه المدارس وصرح المهندس أحمد قليبي محافظ البخيرة بأنه تم الاتفاق مع المهندس علي أحمد ومختار وزير التربية والتعليم ومدير مشروع مباركة-كول بمصر والدكتور سائيريد ديل كبير خبراء المشروع على ضرورة الاستفادة من المشروع في المجال الزراعي خاصة أن المحافظة تعتبر من اكبر المحافظات الزراعية، وأشار إلى أنه تم اختيار منطقة الفيديارية التي تعتبر أكبر منطقة استثمار زراعي لتنفيذ المشروع بها والاستفادة من الخدمات الزراعية والمزارع بها في تدريب طلاب المدارس الزراعية والحفاظ على المحاصيل بأن مجموعة من لجانته المركز القومي للبحوث مستخدم بعمل مسح ودراسة للفيديارية والقطاع الزراعي بها لمعرفة الفهم التي يحتلها هذا القطاع وأن رجال الأعمال والمستثمرين أيضا استعداتهم لتدريب طلاب المدارس الزراعية في مشاريعهم بزارعهم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٧٠

للشعر والعدوات الصحفية والمعلومات

طبع ١٠ ملايين ورقة إجابة وإعداد غرف العمليات لامتحانات الثانوية العامة

كتب - أيمن المهدي

استراحات الطبعين للتدوين لأعمال الامتحانات قد تم إستكمالها من جميع مطبعاتها لراحة الطبعين وقال إن هناك تطويعات بسرعة أعداد الكشوف الخاصة بمكافآت الامتحانات وسرعة صرف الـ ١٧٠ يوما في موعدها المقرر من تلخير.

والجانب الآخر يجرى حاليا إعداد اللجان الرئيسية للامتحانات بأوراق الإجابة ويتم تدوين الأرقام له تم طباعة ١٠ ملايين ورقة إجابة لإتمام العمل لتغطية أعداد الطلاب البالغة ٧١٦ ألف طالب وبالمية وكذلك طباعة نسبة ٢٠٪ كاحتياطي تحسباً لأي طارئ.

وقال النقيب الأول للوزارة إن جميع مدارس الجمهورية بدأت في توزيع أوراق الطلوس على طلاب الثانوية العامة منذ السبت الماضي وقد تقرر لأول مرة هذا العام تسليم طلاب المدارس أوراقهم في الإدارات التعليمية التأهيلية لها وتم إلغاء إرسال أوراق الطلوس عن طريق البريد.

كما تم تغيير بعض بيانات أوراق الطلوس وإضافة بيانات جديدة حساسة بموجب إمكان لجأت الدور الثاني ولكل الراسين في مادة أو مائتين فقط.

بدأت الإدارة العامة للامتحانات في تنفيذ خطة إعداد غرف العمليات الخاصة بامتحانات الثانوية العامة والقرار أن تبدأ يوم ٢ يونيو للعمل في جميع قطاعات الجمهورية بالقاهرة والأسكندرية والمنصورة وأسيوط.

وأصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى مسئولى التعليم ومطوري اللجان الرئيسية للامتحانات بضرورة تنفيذ جميع الإجراءات الخاصة بالعمل داخل غرف العمليات والمخابئة المستمرة لأعمال سهر الامتحان وعمل خط ساخن مع غرفة العمليات المركزية بالوزارة.

ومسرح المهندس محمد رجب شوايب وكيل أول الوزارة والمشترف على الامتحانات بأن الوزير أصدر قراراً بعدم قبول أى اعتذارات مرفوعة من الطلاب عن دخول الامتحان إلا عن طريق اللجنة الطبية المركزية للتأمين الصحي بالمحافظة وليس عن طريق اللجنة الفرعية كما أصدر تعليمات بضرورة قيام مديري المديرية التعليمية بالتحقق من أن تجهيزهم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ١٩٦٤



مدارس ونظام

لا يرى هل تشييد وزارة التربية والتعليم ان يتحول نظام الدراسة الى ما هو عليه ام ان الأمور بدأت تتجه الى مرحلة عدم الإصلاح. وهل تعلم الوزارة ان هناك مكاتب للتدريس التي تشييد مناهج عربية ومختلفة غير مناهج الوزارة. او الى جانبها، وأن ابناها أصبحوا يعتمدون على النظام الأمريكي أو البريطاني أو الألماني أو الأسترالي والفرنسي في معملهم للتدريس الخاصة وأنسب هو عدم وجود نظام مصري قطع أو متحد. وحتى للتدريس الحكومية أصبح فيها الأول هو جمع كل هؤلاء الطلاب وحيدهم في الفصول الدراسية ثم يبنوا الفصول في النهج والعقود والمواد والدروس الخصوصية.. أما ما يشغل التفكير فهو تعليم الطلاب والاعتماد بهم.

ولو نظرنا لكيفية الانوار التي تشييد كل مدرسة لشعرنا اننا أمام نظام رقابي صارم على عملية التعليم ولكن هذا غير صحيح. ولا يحدد. وبلاوي للتدريس أصبحت أكثر مما يجب سواء للتدريس الخاصة وما يحدث بها نتيجة انهاء نظام اجنبية في التربية والتعليم في المدارس الحكومية بجميع انواحيها. والفرش ان وزارة التربية والتعليم تراقب جميع المدارس ولا أحد يعلق فوق القاذور الواضح في هذا الشأن. ولكن الواقع يختلف وهذا مخبرس لا ترى فيها الوزارة ولا تستطيع ان تؤثر عليها او حتى تتأقلمها.

الطريف انما انك تقرأ او تسمع عن مدارس تؤكد انها تشييد النظام البريطاني ولكن هذا غير صحيح إطلاقاً. وأيام بعض النظام أو استخدام لغة الانجليزية ليس معناه ان الدراسة أصبحت بريطانية او امريكية. والوضحة ايضاً هي المدارس المبنية التي تشييد منهاجاً علمياً مع تعليم مختلف للعلمين. والأصل في أي مدرسة

يسمقون اننا لانهم يشعرون ان الابناء يعتمدون بينهم بشكل صحيح. وهذا يعتمد على شكل التعليم. ولا يستطيع وزارة التربية والتعليم توفير نظام مصري محدد وصارم ونائج للتعليم حتى لو كان في صورة مدارس بمصاريف أعلى ان يقرر عليها. وان تستخدم هذا الخلل في دعم للتدريس الخاصة! لقد تحولت عملية التعليم في مصر الى عملية استعمارية بحيث اجمع الاسواق. والمسجد هو غيب عنصر القوة في استثمارات الوزارة. مكرم من الحكومة همسهم على التدريس الخصوصية لأن تعليم العلى لا يلقى لتدريس في المدارس. مرسوم نظام التعليم يكون نفس الشيء لانهم يعوضون ما لا تشييد للتدريس من مناهج تعليم مصرية ليجتاز الامام الامتحانات. والنتيجة اننا نخرج باجيدل غريبة جدا تختلف في الفاسل شاماً من ناحية التعليم ومن ناحية للحصول والقرى والقضاء مع للجمع. ثم نتوقع ان يكون هناك تراكب في الأجسام وتواصل وعلاقة...

محمد مصطفى شردى



المصدر: **الرساله**

التاريخ: **١٤/٥/١٩٦٤**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



أنيس منصور

أنيس منصور

التعليم والتربية والثقافة ما فاضتها؟

إنها تعطى الإنسان حرية الاختيار..

فالتعليم هو الذي يختار والتعليم هو الذي لا يختار..

يمارس إرادته الحرة في الاختيار. والطغيان معناه أن شخصاً واحداً

يختار لك ويختار للمجتمع أيضاً.. فهو قد استولى على إرادة الجميع..

وبالنسبة إليهم، وعلى الرغم منهم هو الذي يقرر وهو الذي يختار.. وعندما

يفعل ذلك يكون قد ألغى التعليم وألغى التربية.. فأصبح الناس جميعاً

وكانهم جهلة مجانين لا يختارون أو أصبحوا الآن بلا عقل ولا إرادة..

ونحن لا نقول عن الأم التي تفرض على صغيرها كل شيء.. إنها

أم طاغية، لأن الطاغية هو الذي تقوم إرادته بدور عصا موسى.. نأكل

الأفاعي التي أطلقها الآخرون.. نلتهم حريات الآخرين..

ولكن الطفل لا إرادة له ولا حرية.. ولذلك تتولى الأم كل شيء لصالح

الطفل.. وعندما ينمو الطفل تكبر شخصيته وإرادته.. ويختار لنفسه..

ويؤكد ذاته فيرفض ما يختاره الأب.. وتدفعه حرية الاختيار إلى الممارسة

والرفض والعناد، ويقف ضد الأب والأم لا لأنه على صواب والأب على

خطأ.. ولكن لأن الصواب عنده هو أن يختار وأن يمسك بقراره حتى لو

كان خاطئاً فالصواب هو ما يرام والخطأ هو ما يراه الآخرون..

والإنسان بتكوينه مستمر.. والمض للقيود..

ولكن لابد من الانضباط واحترام القانون ولولا ذلك ما كانت حياة

اجتماعية ولا كانت زراعة أو صناعة أو رخاء كل الحضارات القديمة التي

ازدهرت كان السبب هو الانضباط وهو الاحترام الذي يبلغ درجة

التقديس لكل ما هو قانون، وكان القانون هو الدين..

لكي يصلح الإنسان من الأرواح الاجتماعية فلا بد من تعديل دود

للأمة.. أي المساواة بينها وبين الرجل.. فما تطل مفهورة ولا تكون

عبداً في خدمة صبي السيد الرجل.. ولذلك فكل المشروعات الإصلاحية

تبدأ بالمرأة.. وتبدأ بتطبيق المساواة والعدل وتكافؤ الفرص..

ولكن ظل الرجل هو الأقوى عضلياً وعقلياً.. ولأنه الأقوى كان

الأكثر تفوقاً وإبداعاً وبقاء في القمة!

■



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٢٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

بهاء الدين: مصر حريصة على

القيم والدين وتعميق الولاء للوطن

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين
معلم التربية والتعليم أن الدولة حريصة على
تنشور القيم والدينية لخدمة الدين وكذلك
الانتماء لمفاهيم الحرية والتربية القومية
والثأر لتعميق الولاء والانتماء للوطن
مشيرا إلى أن الوزارة استلمت هذه المقام
في مأمورها للحد من الفوضى على الحظوظ
وأكد أن الوزارة ثابتة وأن
يحدث أي تغيير في خطة التعليم في الفترة
القبلة كما أن الوزارة ستستمر في محاربة
الدروس الخصوصية التي تلحق عائقا أمام
مصلحة الطالب أنفسهم مشيرا إلى أن
الوزارة من أجل مصلحة الوطن
جاء ذلك في كلمة التي حضرها الوزير
بإدارة القاهرة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ / ١٩٤٠ م

للشعر والقصائد المعنوية والمعلومات

الاستاذة من المعلومات الطبية

كتبت - سهيل هدايت:

والشروعات التي سبق أن أجهزها المراكز
والمعاهد البحثية، إلى جانب المشروعات
الجارية إعدادها الآن.
وأكد الوزير أهمية الاستفادة من
خبرات الاستاذة للباحثين بمراكز
ومعاهد البحث الطبي الذين يتجهزون
سن المبعين. وذلك كاستاذة غير
متفرغة. طبقا لخدمة الأقسام والمراكز
البحثية التي يتبعونها وذا على الرقبة
والفكرة على الصواب.
جاء ذلك خلال اجتماع خاص عقد
للجانب الأعلى للمراكز والمعاهد والهيئات
البحثية برئاسة الدكتور شهاب ومضرم
رؤساء المراكز والمعاهد البحثية.

أكد الدكتور طه شهاب وزير التعليم
العالي والوزارة للبحث العلمي ضرورة
ربط خطط برامج ومشاريع مراكز
ومعاهد الهيئات البحثية بالخطط القومية
للدراسة بأهميتها الاقتصادية والتكنولوجية
والاجتماعية مع التكميل المستمر بين
البحوث الأساسية والتطبيقية وتنظيم
الاستفادة من تكنولوجيات الطفرات
والاكتشافات في مختلف المجالات
العلمية والبحثية، من خلال الربط التقني
للمراكز والمعاهد البحثية معاً، ووسطها
بمراكز التخصص الطبي في الشاشات
والتحديث المستمر لقواعد بيانات البحث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٥ / ٦٠

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

٦٠ ألف طالب وطالبة يؤدون امتحانات الدبلومات الفنية ١٠ يونيو

كتب - أمعن المهدي:

انتهت وزارة التربية والتعليم من تحديد الإجراءات النهائية لامتحانات الدبلومات الفنية على مستوى الجمهورية حيث يؤدى ٦٠ ألف طالب وطالبة الامتحانات فى الفترة من ١٠ إلى ٢٢ يونيو للطلاب كما يؤدى الطلاب امتحانات المعالى يوم ٢ يونيو وأصدر الدكتور حسين كامل بها. أمين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى معلمي منوبات للتعليم بالمحافظات بضرورة تنفيذ الإجراءات التنظيمية بدقة متناهية ومراقبة تراعى الرقعة للطلاب وانضواء لجان الرقابة والتصحيح.



د. بهاء الدين

وقال إنه تم تقسيم لجان الامتحانات فى ١٥٠٠ لجنة موزعة على جميع المحافظات مسدوداً إلى أنه من خلال ٤ قطاعات فى القاهرة وبها والقاهرة وأقنبا سيتم متابعة لجان الامتحانات ومثل خلية متابعة الاتصال لاربع تقارير دورية إلى وزير التربية والتعليم. وأكد أنه تم التنسيق مع معلمي الدبلومات التعليمية بالمحافظات لامتثال لرقابة على امتحانات الدبلومات لاجراءها فى نفس وقت اجراء امتحانات الثانوية العامة وكذلك الشهادة الإعدادية مشيراً إلى أنه تم تعيين مراكز فروع الاسئلة ومراكز تصحيح أوراق الاجابة.

وقال أنه تم الانتهاء من إعداد استرلحات للتدوين لامتثال الامتحانات والتصحيح واجهيزها بكل وسائل الرقعة كما تم إعداد لجان الامتحانات ومثل التصحيح حسب تعليمات الدكتور حسين كامل بها. أمين لرقعة الطلاب وكذلك تم التفتيش على رؤساء لجان بهمن معاملة الطلاب بالهد من التفتيش ولكن عين تعد على لجان الامتحانات والنظام.

وصرح السيد محمد حمزة وكيل وزارة التربية والتعليم الفني بأنه تم تقرير لتدعى ٦٨ ألفاً و ٧٨٠ لأعمال للراقبة والملاحظة على مستوى الجمهورية لدبلومات التجارى ثلاث وخمس سنوات والادوية والخدمات والزراعى ثلاث وخمس سنوات والصناعى ثلاث وخمس سنوات مشيراً إلى أنه تم إرسال خطابات لتدليات ل ٤١ ألفاً و ٩٦٩ لامتثال التصحيح والتدوين لدرجات.



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٠ / ٢ / ٢٠٠٠

المطالبة بأشغال قيادة المدارس من التربويين

كتيب - محمود دياب

طالب المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى بالمعاليه واختيار وظائف القيادة الادارية بالمدارس من الذين حصلوا على مؤهل تربوى مع وضع الضوابط التى تحدد صلاحيته من واقع سجل الوظف ونشاطه وقدرته مع اجتياز دورة تدريبية فى تخصص الادارة التربوية من خلال برنامج خاصة بالمدارس وتدريب مديرى المدارس.

واوصى للمجلس - فى اجتماعه امس برئاسة الدكتور عاطف مصطفى لشرف للعام على المجلس القومى للتخصصات - اعتبار المدارس وحدة متكاملة ذات صلاحيات ادارية وتعليمية فى تسخير اسورها من خلال تطوير مديرى ونظائر المدارس فى السلطات الادارية مع مشاركة مجلس ادارة المدرسة ومجلس الآباء والمعلمين ومجلس ابناء المدارس.

واكد المجلس ضرورة اعداد دليل شامل للعمل للدرسى وتحسين والتفصيل مهام ومسؤوليات جميع وظائف العاملين الى جانب توضيح جميع جوانب العمل للدرسى واعمال الانتحانات وشئون الطلاب والخدمات الارشادية بما يحقق وحدة معالجة القضايا اليومية واعتبار المعلم عنصرا اساسيا من عناصر الادارة التربوية.



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ٢٠٠٠

اقتراح لوزير التربية والتعليم .. أعيدته ثانياً

أهناك لها نفس القدم.. فالمدراس للتخسر في كل
الذين قد انضمت عبر قرآن الماضي وقبل انتشار
العمران وتخطيط المدن.. فلما أن انتصت الشوارع
والصوب التخطيط في تنظيم المدن بورد.. ألقينا
بعض مدارسنا قد ربيعت في مواقعها على قمة
أهم الشوارع وأرقاعها.. ومما يضي هذا؟ بعض، أن
بعضاً من مدارسنا قد انصهرت له الآن موقع قريب
قومت المانية لم تخط لأحد على رأي.. فذلك المدارس
بمساحاتها الشاسعة.. ويضيق موقعها تدفعنا لأن
نستفسر: ماذا لو شغلنا .. شغلنا.. أن تلك المواقع
الغريبة لبعض مدارسنا مطروحة للبيع فما قيمتها
للسوق اليوم؟ مستعدين لها القارئ بل وسندمل
لو علمت القوية.

أن مدرسة رشدي والاسكندرية مثلاً تقع في
أكبر وأهم الشوارع في المدينة وفي أكثر الأحياء
وقياً.. مساحات تلك المدرسة لا تقل عن أربعة آلاف
متر شتر الأرض بهذه المنطقة لا يقل عن
عشرة آلاف جنيه أي أن أرض مدرسة رشدي
قيمتها : أربعون مليون جنيه.. وأيضاً.. مدرسة
رشدي الصناعية وتجارها مدرسة أخرى ملاصقة
لها.. مساحتها مما تقدر من سبعة آلاف متر..
وكلتاهما تقع في شارع صوريا وهو من أرقى
الشوارع في المدينة وسمر للتر لا يقل عن عشرة
آلاف أيضاً.. فتصبح قيمة الأرض سبعين مليوناً..
ما هذا القوي يا سادة؟ وهذا شأن شارعين فقط
في شوارع الاسكندرية.. يقع عليهما بعض من
مدارسنا المتميزة في سواعدها.. فما شأن الأحياء؟
وما شأن الاسكندرية كلها؟.. بل .. بل وما شأن كل
الذين في مصر؟

أن وزارة التربية والتعليم تلك التي كانت محرومة
القرار عند يدعنا على استحياء للدولة لتفكك منها
مستشفياتها.. تلك الوزارة التي لها أن يكون لها
مواضع.. وأي موارد؟.. والملايات..
لنا أننا أصبحنا مدارس التعليم.. تلك التي تقع
في أكثر الشوارع وأجودها قيمة في كل مدن مصر
وهستاقا.. نعم.. ضم عمتها.. وبعدها وأخذنا من
شمن بهيما ٧٠٪ فقط.. لكننا في شراء أرض في
مواقع بعيد وبثاء مفرحة بنبذة لتفصيل واسعة
ومحافل متكاملة وملازم رحيمة بأولادها..
راسخون بالمال.. لو قمنا بذلك لكنا قد فعلنا
أمرنا الكثير.

ولقد يقول المتخوفون دور الأفكار الكلاسيكية
الجديدة وما أكثرهم.. هؤلاء الذين يتخوفون على
كل جديد يحاربون أشخاص انفساهم.. أن الطلاب
سيخسرون في الوصول في مواقع المدارس الجديدة..
تلك التي بنيت بعيداً وأقول لهم حسناً.. عليتموا..
ومن مثلاً لم يتحجب في رحلة تعليمه من؟ ومن

.. له اقتراح خدمته مثلاً إلى بشرته جديدة
الولد يوماً.. ولم نلق عنه من المستورين رداً.. وقد
كان من الجيد أن نلقي للفرس والمستورين أن
الكتاب لا يملك في الأسر إلا أن يتقدم بها فهو لا
يملك لها تفهيداً.. ولكن وأنا ألق مع كل المصريين
الذين الواحد والعشرين.. وهو لن أعلم والطفرات
الفساد.. سالت نفسي.. ولم لا أقدم بالترخيص
أياه وهو خاص بالكتاب روح العلم والتعليم في
مصر.. أن وزارات التعليم في مصر.. هي وزارات
خفية تعمل على ميولها الخاصة من الفسادة
العامّة للدولة فهي بهذا وزارات بلا موارد.

ولقد ترتب على هذا أن العاملين في التعليم
وغيرها ممن هم في الوزارات القديمة قد عانوا من
هشاشة مرتباتهم بما لا يقارن بمن هم في وزارات
غير خدمية كوزارة الكهرباء مثلاً أو المالية والبنزين
أو حتى وزارة الزراعة رغم أن العاملين بشك
الوزارات يمدون مزاياهم دولسية تتعاقد جميعها
في قيمتها العلمية

فلماذا كان هذا اليوم الخامس في للبريات بون
العاملين في الوزارات وقد حصلوا على مزايا
كلها مستخدمة؟ أن الموارد المالية للوزارات قد
أصبحت هي الممعة التي تلعب الدور الأكبر في
دخل العاملين فيها.. ولقد تراءى في وقد عملت
بوما في وزارة التعليم له بالأسكن لهذه الوزارة
تلك التي اعتمد دخلها دائماً على ما تسدده لها
الوزارة العامة من ميزانيات تقوم بالمصرف منها
على العملية التعليمية في مصر.. أليس.. تراءى في
أنه بالإمكان أن يكون لهذه الوزارة دخل مالي خاص
بها.. وليس هذا فقط.. بل أراه موددا ليس لتفسيه
من سبيل.. كيف؟ فالتعليم في مصر قد تم وأشاء



المصدر : البيان

التاريخ : ١٤ / ٥ / ١٩٤٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

عبد الحميد قريظم

يزعم ان بيوت كل الطلاب تجار مدارسهم تماما .
من يزعم ان الكثرة الكثيرة من الطلاب لا
يصلون الى مدارسهم الا عبر للواصلات . فليس
بالضرورة ان تكون بيوتهم ملاحقة
للمدارس . وعلى فرض ان الطلاب قد تبعوا
بيوتهم عن مدارسهم وسيتكبرون في الوصول الى
المدارس المبينة . فلنستدعي الوزارة لتفحص
الواصلات العامة للطلاب وتزوي عليها تخفيضات
اكثر مما عليه الآن . بل ونشك طرقا جديدة لهذه

الدارس لتزوم الاتوبيسات العامة بالوصول اليها .
ونتهي القصة .

في احوال المدارس الخاصة . نرى الحساسة
والذكاء الذي لا يختلف فيه اثنان . قد اطروا في
هذه الفكرة لاستثراء اموالهم في التعليم فاشترى
اراضي باسعار زهيدة بنوا عليها مدارس مبنية .
واين خارج المدن عند طرفها يبعدها عن الاماكن
الراقية . فلم نسمع لحدنا يشكو البعد للكل في هذه
المدارس في الشك في شجاعتها الطلاب في
الوصول اليها . بل كل ما سمعناه البحث في
عند ارباء الامور من الوسائل التي يتشبهون بها
عند احوال هذه المدارس ليلحقوا اتمامها فيها .

ان القضية هنا يا سادة ليست في تعمل بعض
الطلاب الشك في الوصول الى مدارسهم المبينة .
بل القضية في القضية وطن يريد الى الحضارة وقد
علم انه لن يتحقق له ذلك الا اذا جعل العلم مطبوقة .
والعلم يحتاج الى اثنان . مليارات تنفق على اذكاء
العملية التعليمية التي تتخطى في تكامل اوقات
التعليم . وتضمن حال للعلم الامر الذي يسعد
على الوطن حاضرا ومستقبلا بغير زحمة .

وقد يصيبك الهم ايها القارئ . بل انه سيصيبك
حسنا اذا علمت ان مدارس كثيرة في مصر بل
وعربيا لا يوجد بها معامل تتناسب مع التقدم
العلمي الذي يلا ساحة الكون اليوم .

اننا نحتاج الى مدرسة تتكامل فيها سائرها
وادراتها يقوم بالتعليم فيها معروض اذكاء يملكون
كل . كل طاقاتهم وابذاعاتهم في تعليم قطاعات
مصر الطلابية . فلا تشكروا العلم يا سادة ابل
انك لعملة القدس والجليل بقصة العروش وكيف
يدبرها لاولاده بمرثبات لا تنق بالحاجة .



المصدر : الوطن

التاريخ : ٢٢ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصفحية والمعلومات

امتحانات المدارس فوق صفيح ساخن السبت ١٦ مليون طالب يؤدون الامتحانات وسط حرارة « يونيو »

أزمة في مطار اللجان .. وشكى من صعوبة الجداول

أولياء الأمور يرفضون استمرار الامتحانات حتى السادسة مساء

يبدو ان موسم امتحانات نهاية العام بالمدارس سيكون ساخنا أكثر من أي عام مضى بسبب المشاكل الناجمة عن مواعيد الامتحانات بمختلف مراحل التعليم في بعض المحافظات. تبدأ يوم السبت القادم امتحانات نهاية الفصل الدراسي بالمدارس وفقا للمواعيد التي حددتها وزارة التربية والتعليم بالتنسيق مع مديري التعليم بمختلف المحافظات وقرارات مجلس الوزراء والمحافظين. يتقدم لأداء الامتحانات العام الحالي ١٦ مليون طالب وطالبة وكانت امتحانات نهاية العام بالجامعات قد بدأت قبل امتحانات المدارس بأسبوعين رغم توحيد مواعيد بدء الدراسة وإجازة نصف العام بالمدارس والجامعات. شكا أولياء الأمور من تأخر مواعيد بدء الامتحانات بالمدارس وإجرائها وسط ارتفاع درجات الحرارة وبعد بدء امتحانات الجامعات مما يؤدي الى تشتت أفراد الأسرة وقضاء أوقات طويلة في أعمال الامتحانات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٤ / ٥ / ٢٠٠٠

المصدر: الوفاء

إيمان وأشرف أنه طالب بتعيين مودع الامتحانات وأداء الامتحانات في مادتين.

لقا محمود رضوان:

اتصلت بمديرية التعليم من استضافتها لهذه الامتحانات في الموعد المحدد لها يوم السبت المقبل وصرح لسادة محمد صلاح وكيل الوزارة بأنه تم التفهيم على مستوى الإدارات والمدارس في اجتماع موسع بالاضراب التي سيلتزم بها مديرو المدارس ورؤساء اللجان من حيث تجهيز الورش والعامل لامتحانات العملية وتوزيع الاماكن ووسائل الراحة للطلاب أثناء انتهاء اللجان وكذلك توجيهي لى وغيره الممثلين ان تتنسى في القواعد فطرنا سراعلة لطروف الصراة بقنا ولن تستمر الامتحانات لأكثر من ذلك إلا للطلاب المتخلفين.

اشار وكيل الوزارة الى ان المدارس بقنا لا تعاني في مشاكل في معد اللجان او كفاءتها وأكد ان أعمال التصحيح ستبدأ منذ اليوم الأول للامتحانات عقب انتهاء اللجان ويمكن رصد النتائج في وقت لاحق لها.

الفيوم
تم توزيع رؤساء اللجان والمراقبين والملاحظين لجميع الامتحانات التي ستجري على مستوى مديرية التربية والتعليم بالفيوم للجان الثالث والخامس الابتدائي والشهادة الإعدادية.

صرح سعيد كبلاني وكيل وزارة التربية والتعليم بالفيوم بأن تم تشكيل لجنة على مستوى المديرية لإعداد وتجهيز الامتحانات الخاصة برائى رؤساء لجان الثانوية العامة والبيانات الفنية والتي من المتوقع ان تسقط بحلول ٣٧٠٠ مراقب ورئيس لجنة مودع الى قرب الانتهاء من تصحيح ٢٥٠٠ مودع دراسي لتوزيع على المدارس قبل إجراء الامتحانات.

الامتحانات

الغوفية - عبدالرحيم الدسوقي:
انتهى المجلس المحلي لمحافظة الغوفية في اجتماعه برئاسة حسين مبارك مواعيد امتحانات النصف الثاني من العام الدراسي مختلف مراحل التعليم. أكد المجلس تقريراً حول مواعيد الامتحانات اعترض فيه على جدول الامتحانات الذي اقترحت التربية والتعليم، أكد التقرير انه بعض الامتحانات في الفترة للسابعة

من الساعة الثانية بعد الظهر الى الساعة الخامسة مساءً وتقام طلاب الصف الأول الثانوي بقاء الامتحانات في ٣ مواد يومياً وكشف التقرير عن جرحه مسروراً فنية وبالتالي في تقرير الاماكن وعدم قدرتها على استيعاب لجان الامتحانات في وقت واحد، والتسريح لجنة التعليم بالامتحانات بالمعاد الأخرى وسراكن الشباب كمثال للجان الامتحانات بالإضافة الى إقامة خيام وسداد

تلقاها من صندوق الخدمة التعليمية وأكد المجلس ان نظام الامتحانات وفقاً للمواعيد المحددة بشكل مصحوبه شاهدة أمام المدرسين القائمين بأعمال المراقبة والتصحيح وأشار المجلس الى تدخل مواعيد امتحانات الصف الأول مع امتحانات الثانوية العامة يومى ٢ و٣ يونيو القادمين ومصوبة إجراء الامتحانات في عدين فيومين خاصة بمدارس البنات.

أكد اللواء عثمان شاهين محافظ للوفية أن موضوع مواعيد الامتحانات كان محدد من قبل وتم إعداد دراسة حول المواعيد المقترحة وأشرف أنه طالب بوضع دراسة عقلانية ومدروسة لمرضاها على وزير التربية والتعليم وأشار المحافظ الى أنه رفض الموافقة على الجدول المقترحة للامتحانات عندما تم عرضها عليه لأن هناك امتحانات ستدفع بهو الظهر وان فترة الانتظار بين استيعاب الطلاب حتى دخول الامتحان فترة

شكا لولاها الأسوء من ضغط جدول الامتحانات وإجرائها بنظام الفترات طوال اليوم بسبب ضغط الوقت للمصنف لأعمال الامتحانات، تعاني مديريات التربية والتعليم ببعض المحافظات من وجود أزمة شديدة في الاماكن المخصصة للجان الامتحانات وتضارب مواعيد امتحانات النقل مع الثانوية العامة. اضطررت بعض المديريات الى الاستعانة بالشباب ومراكز الشباب والمعاد الأخرى لاستيعابها كمثال للجان الامتحانات تنظم للعلمون من تكثيف الأوقات المخصصة للمشاركة في أعمال الامتحانات وتصحيح أوراق الاجابة وتقييمها وأعمال التصحيح اعتباراً من الساعة السابعة مساء بعد انتهاء أعمال الامتحانات في الساعة السادسة مساءً أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توجيهات لمدى التربية والمحافظات بتوفير جميع وسائل الراحة والمهوء للطلاب داخل اللجان وتوفير وسائل التهوية لمواجهة ارتفاع درجات الحرارة وطالب الوزير بتوفير سبل الراحة والأمن والأمن والاستراحات الخاصة بالمختبرين للمختبرين وأكد الوزير عدم إصرار الامتحانات في أكثر من مادتين بمختلف مراحل التعليم لمنع الطلاب فرصة لمراجعة واستذكار الدروس وحذر الوزير من مصوبة الأسئلة ووضعها من خارج الأجزاء التي تم تدريسها في النصف الثاني من العام الدراسي وخدو على منع التلاعب في درجات الامتحانات لصالح بعض المحظوظين وإزالة للتلاعبين الى النهاية وأكد الوزير ضرورة الاستفادة من كافة الخبرات التعليمية الموجودة بالمؤسسة التعليمية في أعمال



المصدر : المؤلف

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات التاريخ : ١٤ / ٢٤ / ٢٠٠٠

دفاعا عن اللغة العربية

محمود لطفي الدين
وكيل وزارة التربية والتعليم الأسبق

اللغة العربية لغة القرآن ولغة العرب نراها تعليم بيتنا الآن وكان شيئا لم يحدث ولأننا نجد ذلك في جميع لقط حصن العربية وحامية الإسلام وهران الأمازيغية وبنية هذا الحصار يتمثل في النزول بمرجتها وبخاصة في الثانوية العامة بموجحتها إلى (٣٠ درجة) في كل مرحلة والتعريب الذي لا يستطوع توزيع هذه الدرجات على الفروع المختلفة، لهذا تجد (التعريب بتوجيه الأبناعي والفقهية - والتفكير والبالغة - والنصوص الأدبية شعرية ونثرية - وتاريخ الأدب - والقراءة بتوجيهها فقهية وموضوعات مختلفة) ومن هذا لم يعد الطلبة يهتمون بها ويكتفون ما يملكون بعض هذه الفروع.

وان ظفرا عابرة حتى لا يفسد للتخصص تجعله بولن لاول وهلة ان للتعريب لسم جدا وليس كما يزعم ويؤمن المستوطنون انه قسم على المرحلتين تعريبا لهذا التعريب لهدام، انقول، وكيف سيجب ذلك أساسا؟ وماذا نقول ان يرى انها مؤامرة على اللغة العربية؟ وجزا لانا الله خيرا الفصيرة

الخدمات أصدا لآل الله يرحم صحتها وتبلغت من هذه المؤامرة في أكثر من مكان وأرضاء لها اعتدفت خمس درجات فليد بعد ان كان للقرن لها خمساً وثمانين درجة، فوسا ولا يستجيب لتلقي؟ وهل ليس لتجاجة التعريب في جميع المدارس أو حتى في جميع المسبب والشعور أي اعتبار لاحتياج الحق؟ ولأي كما يرى المستوطنون ان يكون مجموع الدرجات لكل مرحلة (٥٠) خمس مئة درجة لتخصص بتوجيه الأبناعي والفقهية ١٠ درجات والفقهية ١٠ درجات - والتفكير والبالغة ١٠ درجات - والنصوص الأدبية ١٠ درجات - والتاريخ الأدبي ١٠ درجات - والخط العربي ٥ درجات، بل إنني أذهب إلى أبعد من ذلك وأطمح ان يمتد

تتويج وأتم محمود عباسي الفارسي. وان الآن محقق في تحقيق هذه الرغبة على السبيل الدكتور مكيه شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي مستخدم أساليب تشجيع العربية والفقهية، وعندي ما وصل اليه من نجاح مرموق يسبب هذه الفلذذة وما نشرته (أخبار) بالغة عدا، ولقي شهيد لها أجدتها عندما عاد الحق البعث من بين سحاب إسرائيل، وصعد إلى سبيل لكرم منى الله عليه وسلم، ان من الذين لسموا.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥ / ٥ / ١٩٥٥

المشرف والمعلومات : المعلومات

بأمر المحكمة

حرمين ، طلاب بالأزهر من

الامتحان اعتدوا بالضرب على شيخ المعهد

كتب عاصف فاروق

منطقة القاهرة الأزهرية أكد فيها أن الطلاب حضروا إلى المعهد في ١٤ فبراير الماضي أثناء الحصص الثلاثة وحاولوا دخول الفصل بالقوة فطلب منهم الحضور من أول اليوم الدراسي ولكنهم أصروا على الدخول فاصدر امرأ بمنعهم من دخول المعهد مشيراً إلى أنه لدى خروجه في نهاية اليوم الدراسي وجدهم في انتظاره وقاموا بالاعتداء عليه بالضرب وأحدوا به بعض الإصابات في الوجه وأعضاء جسده. وأكدت المحكمة أن ما نسب إلى الطلاب الإهانة ثابت في حقهم من واقع اعتراف أحدهم وشهادة زملائهم وبعض المدرسين لذلك قضت المحكمة بتأييد قرار حرمانيهم من دخول امتحانات الصف الرابع الثانوي الأزهرى للعام الدراسي.

أيدت محكمة القضاء الإداري قرار رئيس قطاع المعاهد الأزهرية بحرمين ٢ طلاب من دخول الامتحان لاعتدائهم بالضرب المبرح على شيخ المعهد وأحدوا به عدة إصابات بالوجه وأعضاء خفيفة من جسده. صدر الحكم برئاسة المستشار مجدى العجاتي نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين نجم الدين عبد العظيم وسليمان على سليمان وسكرتارية سامى عبدالله وقالت المحكمة في أسباب حكمها أن الطلاب رضوان عطوة وسعيد القطب وأحمد نهى وأحمد حسن مقبوض بالصف الرابع الثانوي القسم الأدبي بمعهد حرمين أبو بكر الثانوي الأزهرى وقد تقدم شيخ المعهد د. أحمد صغرى بطلبه بشكوى إلى رئيس



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥/٢٥ - ١٩٩٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

■ بهاء الدين

ضرورة التزام المدارس الخاصة بضوابط تحديد المصروفات وفقاً للقانون

كتب - أيمن المهدي:

وقال إن لجنة للتعليم الخاص بالوزارة ستبحث يوم الاثنين المقبل الضوابط الجديدة لمصروفات المدارس الخاصة على أن تطبق من العام المقبل مع حظر جمع تبرعات أو أي مبالغ خارج المصروفات المقررة وأيضاً أن هناك عدة بدائل للتعامل مع مصروفات هذه المدارس طبقاً لامكانيات كل مدرسة مشيراً إلى اقتراح بنظام جديد يجمع بين الزيادة السنوية للمصروفات بنسبة ٥٪ وبين الأوضاع المالية لكل مدرسة وقال إن للجنة ستبحث في اجتماعها وضع أسس تطوير أداء الأنشطة داخل المدارس الخاصة.

استمر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تطميناً بأن لوائح المدارس الخاصة بضوابط المصروفات الدراسية وفقاً للقانون ويتم الزيادة غير المقتلة على أن تطبق الضوابط الجديدة من العام الدراسي المقبل وأكد المجلس سمعة وجب مراعى وكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع التعليم العام ضرورة الإبلاغ عن أي مخالافات من إدارات المدارس الخاصة لتحقيق فيها فورا.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥/٢٥/٧٠

للشعر والخدمات الاجتماعية والمعلومات

ندوة عن الرهن

المقاري بجامعة الأزهر

يفتح فضيلة الإمام الأكبر
الدكتور محمد سيد طنطاوي
شيخ الأزهر والدكتور
موسى بطرس غالى وزير
الاقتصاد والتجارة
الخارجية الندوة التي
ينظمها مركز صالح كامل
للاقتصاد الإسلامى بعنوان
«مشروع قانون الرهن
المقارى ودور الخبراء
والعلماء والوكلاء
المقاريين».

وصرح الدكتور محمد
عبدالحليم عمر مدير المركز
بان الندوة تهدف إلى توفير
وتحليل الآثار الاقتصادية
والاجتماعية للمشروع
القانون والتقديم الشرعى
له، ودور الخبراء والعلماء
والوكلاء المقاريين حتى
يمكن الاسفاسادة به فى
تفعيل هذا المشروع
وللمساعدة على كيفية
تنظيم عملهم.



المصدر : الأستاذ رام

التاريخ : ١٥/٢٥/٢٠٠٠

للشعر والقصائد العنقودية والمعلومات

طلاب تجارة القاهرة يشكون من صعوبة امتحان بحوث العمليات

اشتكى أمس طلاب الفرقة الرابعة
بكلية التجارة جامعة القاهرة من صعوبة
أسئلة امتحان مادة بحوث العمليات
التي جاءت من خارج مناهج تدريسها
لدخل المحاضرات والملازم الجامعية
ويصرح الدكتور حامد طاهر نائب
رئيس الجامعة لبحثون التعليم والطلاب
بأن صيغة كلية التجارة شكل لجنة
إعدادية لتوزيع البرقيات ومراجعة شكاوى
الطلاب عند التسميع حيث تؤكد أن
أسئلة المادة كانت تحتاج إلى إجابات
طويلة ولم يكن الوقت الممنوح لها كافيا
ولكنها جميعها من المناهج الدراسية وما
تم تدريسه بالفعل.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٥

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

إعلان نتيجة تعيين المدرسين الجدد بالجيزة الأسبوع المقبل

تعلن الأسبوع المقبل مديرية التربية والتعليم بالجيزة نتيجة تعيينات المدرسين الجدد، حيث سيتم تعيين ٢٢٦٦ معلماً ومعلمة، موزعين على المراحل الابتدائية والإعدادية والتعليم الفني المهني، ويصرح السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالجيزة بأنه سيتم إعلان النتيجة بالكرات الفتر والمعدنية، وأيضاً ومطابقة القوائم وأبو الشروس والمخطط والصف والقوائم، وسيتم فتح باب التظلمات مدة شهر عقب إعلان النتيجة، وذلك على النموذج المعد بالإدارة والذي يوزع مجاناً.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٥

غدا.. تبدأ مراجعة.. ليالى الامتحانات

سهمان: أتمنى مساواة البرامج التعليمية
.. بالكورة..!

سمهان ورئيس الإدارة المركزية للأبحاث التعليمية ظل حريصاً على عمله حتى آخر دقيقة من حياته العملية.. وأخيراً إهداك هذه الجدول.. التي تحتاج إلى خبرة وبأس ووقت طويل للتصنيفها..!

عام ١٣٠٦ هـ، وتولى العديد من المناصب كان آخرها رئيس الإدارة المركزية للبرامج التعليمية عام ١٣٩٢ هـ، ومن ثم مصرى من العديد من المؤتمرات العربية والدولية، ومساهمات في الكليات والمعاهد المتخصصة.

وإذا كان قد صمم العديد من الجدول
طوال السنوات الطويلة الماضية، فإن
الجدول الأخير صممه عقب عولته من
رحلة علاج شاقة في لندن.

مطلب احاطة

وإن لقاء معه قبل مغادرته لمكة مباشرة، سألته عن رأيه في طلب الإحاطة الذي تقدمه قبل هذه الأفراسين، وجلس إليّ الأستاذ أبويزيد الإسلام حول أهمية مجال البرامج التعليمية على قنوات التلفزيونين العسكريين والمدنيين، فقلت له: لقد كنت أعتقد أهميتها لطلاب المرحلة التعليمية المختلفة، خاصة للطلاب غير الفاعلة في الأصفهان والحدود الشخصية، فهي خدمة

مجاناً يسعد بها الطلبة وأولياء أمورهم.. ونسبة مشاهدتها تصل إلى ٩٠٪ من الطلاب دون الحذف والنقص.. وعلى الرغم من أن خريطة البرامج التعليمية بالقنوات العامة تأثرت بازدياد القنوات بالبرامج الأخرى.. مما أدى إلى تقلص مدة البرامج

● الاثنين، رياضة (٢/٣) ومواد
الاسلمية (٢/٣) ولغة عربية (٣/٣)
ولغة عربية للشهادة الإعدادية ولغة
انجليزية للشهادة الابتدائية.

● الثلاثة.. نحياء (٢/ث) ولغة
انجليزية (٣/ث) وتاريخ (ثانوية عامة)
رياضة للشهادة الإعدادية وعلوم
الشهادة الابتدائية.

● الأرياء... وريضة (٢/٧) ولة
عربية (٢/٧) والخصام (ثانوية عامة)
وخراسات اجتماعية للشهادة
الإعدادية وريضة للشهادة الابتدائية.
واعتباراً من يوم الخميس أول
يومية تلحق الفترتين في الكلية
لثانية. ويتم استبدالهما بفترة واحدة
من الساعة الرابعة مساءً حتى
ساعة ٤.٠٠ مساءً.

وفي نفس الوقت وافقت نجوى
مزاحم رئيس القناة الثالثة على جدول
مراجعة ليالى الامتحانات لجميع
الراجل التحضيرية لمدارس اللغات.

والذي يبدأ من الرابعة والربع مساءً
الأحد (٥/٢٨) وعلى مدى ١٠ دقيقة..
لطبية وطلبات الشهادة الإعدادية..
بمحافظة الجيزة.. الأحد.. العلم،
الاثنين جهر والإحصاء والثلاثاء
مقدمة..

ملفوظات

في الوقت الذي بدأ فيه اللغوات الأولى والثانية والثالثة تنفيذ جداول مرجعات ليلي الامتحانات لنهاية العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠. ويخبر تريبتيه..
 قد خرج نهائيا من خدمة قطاع التليفزيون.. بسبب إصابته إلى المرض.. قبل يوم واحد فقط من تنفيذ الجدول.. وهو ما يعني أن صلاح

وافقت زينة مسويدان رئيس اللجنة الأولى.. على تخصيص ساعة كل يوم جمعة (٦/٢ و ٦/٩ و ٦/١٦) لمدة ساعة عقب صلاة الجمعة.. لتقديم مراجعة لياثي الامتحانات.. وهذه الساعة مخصصة لمراجعة لجنة العربية لطب و الطبقات الثالثة والاربع.

كما وافقت مجيدة قطب على جدول مراجعة لثلاثي الاستماعات.. وبدأت العمل غداً في التاسعة والثلث صباحاً وحتى الساعة عشرة.. لثلاثة اللغة العربية لإعدادي الجيزة.. وفي الرابعة من مساء أيام السبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء وفقاً لبرنامجها يومياً مراجعة مواد الشهادة الإعدادية محافظة الجيزة.. السبت اللغة الإنجليزية الأحد العلوم الاثنين جبر والأعداد الثلاثاء اللغة العربية والأعداد دراسات اجتماعية..

● بالإضافة إلى الفترة اليومية التي تقسمها القناة الثانية من الثانية حتى الثالثة مساءً من الجمعة ٥/٢٦ حتى الأربعاء ٥/٣١ على النحو التالي:

● الجمعة.. من الساعة التاسعة صباحاً حتى التاسعة والثلاثين الدبلوماسية الفنية.. زراعية وتجارية

● **الأساتذة:** كيمياء (ث)،
جغرافيا (٢/٢) ورياضة (ثالثا)
ثانوي) وعلوم للشهادة الإعدادية ولغة
عربية للشهادة الابتدائية.
● **الأساتذة:** علوم بيئية وجغرافيا
(٢/٢) ولغة عربية (٢/٢) وكيمياء
(ثانوية عامة) وفيزياء (ثانوية عامة)
ولغة فرنسية للشهادة الإعدادية
وربما للشهادة الابتدائية.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٥ / ٢٠

التعليمية من نصف ساعة إلى ٢٠
بغرفة. - تحت هذا البرنامج الثانوية
العامية على سبيل المثال - مما أدى
إلى خلق بعض المواد وعدم التنظية
الكاملة للمنهج الدراسي. فإذن هذه
القنوات العامة ترسل سنوياً ٥٧٠
ساعة.

وطبقه فإذنى لاحظ أن مقدم طلب
الإحالة لم يسلن إلى دوبره برامج
تعليمية على القنوات الأرضية. ولا
لطلاب سبواته بالترتيب فيها. أو على
الأقل سبواته مشاملة بينها وبين
برامج القنوات المتخصصة التي
تحتاج إلى ديكودر وهي: ١- بالنتائج
للمصور أن المفضو الذي تقدم بطلب
الإحالة قبل له عن البرامج التعليمية
في القنوات المتخصصة فحسب. دون
إلام كاف بالبرامج التعليمية في
القنوات الأرضية.

وفي ختام حديثه يقول: إن أهمية
أرجو أن تتحقق. وهي استثمار القنوات
الإقليمية في بث البرامج التعليمية لدة
ساعة ونصف الساعة يومياً. خاصة
لبرامج الثانوية العامة. تماماً كما فعل
في إنشاء مجاريات الفكر. منعا تداع
على كل القنوات في وقت واحد ليشاركها
القطر كله. كما يمكن القناة الثالثة أن
تقدم من ثلاثة صيغها كل يوم جمعة
حتى تظهر برامج تعليم الكائن.
وزراء الرجال مكتبة. وغادر مبنى



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١٥ / ٥ / ٢٥

امتحانات الجامعات

السلوكيات السخيفة في الطب البيطري.. وأخطاء في أسئلة
تجارة القاهرة

تاريخ الفن صعب بالأثار وانقطاع الكهرباء بالنقطة

تواصل الجمهورية متابعتها لأخبار الامتحانات بمختلف الجامعات، لبيان مدى سهولة وصعوبة الأسئلة وما يدر داخل الأذهان.. من فسطاط الفلاس.. إلى كوكب من الطلاب أو عقد العزم لشخصية للطلاب للزمي أو للمصنفين في جامعة القاهرة، أجاب طلاب السنة الرابعة بكلية التجارة مكتب صيد الكلية في صيغة امتحان مادة بحوث العمليات ما جاء به، من أخطاء.

[illegible]

١٠ الطب البشري.. السلوكيات سهلة

●● في كلية الطب البيطري أكد الدكتور إبراهيم الدسوقي عميد الكلية أن امتحان مادة «الميكروبات» للسنة الثانية جاء في

مستوى الطالب المتوسط ودار حول كيفية
معاملة بعض الحيوانات أثناء فترات
العشواره وفترات الحمل في الحيوانات
المختلفة ، وتدريب الخيول او العلاقات
المشيرة في الخيول الاسيلة ، والطرق

للثدي لثوية حيوانات التجارب، وكيفية التعامل مع البيض استعدادا للتفرغ.

حالتا غش بالآداب

● وفي كلية الآداب... أحال الدكتور السيد
السيد الحسيني عميد الكلية حائلي على
في أمتحان مادة الفلسفة والأخلاق الإسلامية،
للسنة الثانية انتساب موجة... من ناحية
أخرى شكك الطلاب في تفهيم أمتحان
الفلسفة لجميع أجزاء العمل الدراسي
وأنه غير مناسب للاستعمال الأول
الذي جاءه بعد أكثر من المليون بروت
الضمانات الخاصة منذ عصر عمر رضى
الله عنه وازدادت في العصر الحالي
وتظهر الحركة العلمية للترجمة العربية
لجميع المسلمين الم... من عدة ١٩١٠

الابتكار في التأثير فيها بعد .. ناقش
ذلك .. أكد الدكتور أحمد حسن إبراهيم
وكيل الكلية لمتنوع التعليم والطلاب أنه
سيعرض الشكرى على مجلس القسم
الكلية لمناقشتها ووضعها في الاعتبار.

تاريخ الفن صعب بالأثار

●● وفي كلية الآثار شكا طلاب السنة الثانية، بوليد، قسم الاسلامي من صعوبة امتحان مادة تاريخ الفن، والذي جاء من ورقين (صاحبهما) من الورقة الثانية التي تكونت من 8 أسئلة أصعبها المسؤول الرابع ودل حول كل المقايير والحقائق التي انتقلت عن طريقها المتخصصات والتأثيرات للفنية الاسلامي في اوروبا في العصور الوسطى... قال الدكتور واقتصر الفيزياء على عميد الكلية لا بد ان تتوفر الاسئلة في اليوم لان مطالب بالمنهج لدراسية والفراحي التي تتعلق بما يدرسوه به، بالكلية او خارجها.

علم السياسة.. صعب بالاقتصاد

●● وفي كلية الاقتصاد والعلوم
السياسية - بشكا طلاب السنة الأولى من

طول لمتحان مادة «مبادئ» علم السياسة خاصة السؤال الثالث الذي دار حول اسباب انهيار عصبة الأمم واستمرار الأمم المتحدة.. وأسس الفكر السياسي الاسلامي.. وأحكام العضوية.. فلدنا واكتسبها في كل من عصبة الأمم المتحدة.. ومواقع حركة الإصلاح البروتستانتي من الفكر السياسي الاسلامي.

هجوم طلابي على عبيد تجارة القاهرة

وفي جامعة القاهرة، هاجم طلاب السنة الرابعة بكلية التجارة مكتب عميد الكلية لمبهم من غضبوا وضياء، وردت في استمئان مادة مبعوث الفضائل، وبمثل رجال الأمن لفضي تجمع حوالي ١٠٠٠ طلب وبالقوة قاموا بالتمسكي في مكتب العميد نظرا لوجوب إخطاره في الامتحان. قال الطلاب في شكواهم إن الاستمئان جاء طويلا وإن استمئان المادة لم يكن متواجدا لئلا تدعى استمئان استمئان استمئان وإن عميد الكلية استمئان استمئان استمئان الرضا استمئان الإخطار في رقة الاستمئان قال عميد الكلية للطلاب إنه أقال استمئان المادة التتميم.

والكامل متولى وكيل الكلية لشؤون
الدراسات العليا والبحث أن حسن
ابن زيد عميد الكلية اجتمع بالطلاب
وعرضهم بأنه سيعرض على
معهدي وطول الامتحان وأنه سيعيد توزيع
الدرجات بحيث لا يخسر الطلاب
● أدى انقطاع التيار الكهربى من مدينة
الاسماعيلية إلى حدوث حالة من عدم
الانضباط فى امتحانات جامعة قناة
السويس.

● في كلية للتجارة أدى انقطاع التيار الكهربائي إلى انشغال بعض الطلاب من أماكنهم والجلوس في أماكن أخرى مما تسبب في حدوث حالة من الهرج بمرحج طلاب الفرقة الأولى الذين كانوا يؤدون آخر امتحاناتهم وهو امتحان مادة الحاسب الآلي.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٠

مناخية

جهان هبة - لجنه وحيه

محمد الصايغ

● في تمام امتحانات الفرقة الثالثة بكافة
التجارية لم تمتد هذه المسألة من الورج
حيث أدى الطلاب امتحان مادة الحساب
الكسبة في الخامسة وقد جاء الامتحان
سهلا وفي مستوى الطالب المتوسط
● وأم يذكر انشاء امتحان الكهريس في
امتحانات كلية السياحة والفنادق ولكن
جاء امتحان مادة الإدارة في وقت الأزمات
للفرقة الثانية لعدم إدارة للفنادق صعبا



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٠ النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

باروخ بن بيهمة
الامر

كتاب خارج عن الآداب .. في كلية الآداب!

لم يصلح صيني وأنا اقرأ بلاغ أولياء الأمور
والأخبار... لم أتحيل أن يحتوي كتاب يدرس
بالجامعة على هذه الألفاظ التي أقل ما توصف بها
الذوق المنخفضة وصلت إلى درجة من البذاءة
ممنعت الصغار... فهي لا تتروأ إلا في بيوت البغايا
ووكار الدعارة ومحاضرات الآداب
الكتاب اسمه «الجريمة والجرائم» للاستاذ
محمد أحمد طهيم وكيل كلية الآداب بجامعة المنصورة.
ومقرر على كلية الآداب بجامعة المنصورة
الاجتهاد... وهو صدمت، صدمة بكل القاييس.

ألفاظ «وثقة» في كتاب مقرر على السنة النهائية في قسم

اجتماع ياداب المنصورة

المؤلف: أعداء النجاح يحاولون

إبعادى عن منصب العميد!!

الجريمة
و
إنجراف الأحداث

كتاب
الكتاب

(محمد أحمد طهيم)
رئيس قسم
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة المنصورة

إلهام أبو الفتح



المصدر : الأسبوع

التاريخ : ١٤٠٥ / ٥ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لنؤتيه الثالث من أفضالها القيمة بمعية من طلبة السورانيات اللواتي استغرق ذلك اسبوعاً من أجل وضع كلمات فاضحة وبعد الانتهاء من ذلك كنت اعتقد أن الكتاب قد تم وفها لتوجيهاتي ولكن فوجئت بما حدث ولم أكن أدري ذلك.

قلت وأناذا لم أتقدم بمبلغ أو طلبت سحب الكتاب من المكتبة! أجاهل لم أشأ أن «يكبر» الموضوع.

والأمر لا يستحق كل ذلك وإضافاً للملح الذي تم استغفامه في الكتاب منهج علمي متعارف عليه ومعروف في الأساليب العلمية والتربية حيث جاء الكلام على لسان أبي جهيد بها الفاضل والكلمات التي وجهت بها الفاضل معتلة بينهما بين أقواس!

وأضاف ألا كان ذلك قد أثار

الجدل فهناك الكثير والكثير من الروايات التي تم نشرها لكبار اللبنيين المحرمين تحثوي على الفاضل أكثر حدة من تلك التي ترويضها على نطاق جماهيري يابس ٢٠٠ نسخة كما هو الحال بالنسبة لكاتبها!

المعيد يدافع

الدكتور محمد العمري مدير كلية أداب المنصورة يدافع عن وكيل الكلية قائلا أن الألفاظ البليغة التي وردت بالكتاب مجرد سطوة طليعية وليس مقصداً أن يهدم استناد جامعي شغيفته ومكانته بسبب الألفاظ خارجة والمستعمل من ذلك الطابع الخارجية التي يلجأ إليها أساتذة الجامعة خاصة بعد تطبيق نظام الزتم حيث يرق خضف امكليات طليعة الجامعة حالاً دون طبع معظم الكتب المصورة ويتشاقم المؤلف في شروء ضرورة توفير الكتاب للطلاب ناقصي سرعة وقيل دخول الامتحان وهذا بالطبع يؤدي إلى الأخطاء الطليعية غير المقصودة.

ولكن د غنيم سلمنا الامصول التي حذف منها بعض الكلمات وتصحى على الفاضل وأعاديت قضاها الاداب والحياء عالماً... أجاهل عميد الكلية عندما فوجئت ببعض الكلمات الخارجة عن الذوق العام بتضمنها الكتاب استمدت من الدكتور غنيم واكد أن تلك الكلمات تم دسها وتم اضافها بطريقة أو بخرى قد تكون معتمة أو بطريقة خاطئة وأنه لا يمكن أن يسقط في مثل هذه المصنفات الشنيعة

سألته وبلاذ لا توجد رقابة على الكتاب الجامعي قبل طباعه أجاهل د. محمد العمري بالطبع

رغم انشاء المناهضة الاخوية للحادثة ابعد الدكتوروا استباحتها للحدود واعتزلها عما جاء في الكتاب واكتت أن ما يهمها في المقام الأول والخير هو الجزء الخاص بها.. اما غير ذلك فهي غير مسئلة عنه على الاملاق! ثم قررت حذف تلك الجزء بدعوى انها قوت جزءاً جديداً.

● طالب لغش من طاب القسرة الراية يقول: كيف يمكن لكاتب جامعي أن يتم ترويضه على الطلاب وبه هذه الكلمات.. وهذا ليس الكتاب الوحيد بل هناك نظيره فهناك كتب أبهيها تم ترويضها في الكلية من قبل وفي رأيي أن الفاضل يقع في الاستاذان الدكتور صاصل هذا الجزء والدكتوروا التي قامت بترويضه لآته من غير المعول أن تقوم بذلك دون أن تعلم ما يتصوره ويكن أن العشرات من أواباء الامور قاموا بالشكوى مما تضمنته هذا الكتاب في العمود رئيس الجامعة ورغم ذلك الكتاب تم ترويضه على جميع الطلاب وبأخذ كل البيوت

أعضاء النجاح

وكان غريباً ما قاله الكلية للدكتور وكيل الكلية وكما يقول الكلية هو أحد رموزها... والتفتيا بالدكتور محمد غنيم رئيس قسم الاجتماع ووكيل الكلية الذي دافع عن نفسه قائلا الدراسة تتناول نزليات سجون المنصورة من قضاها الاداب وطليعة الفنهي الاثريولوجي تم عرض بعض الحالات من النزليات خاصة في الجزئية التي تتعلق بالاصحاب التي أدت إلى دخولهم السجن.. والانه تم ترويضها لطلاب الياسن الذين بعد اشهر معونة سيفرجون للحياء العملية ويواجهون تلك الحالات في مجال معلوم.

سألته.. ولكن الكتاب يشتمل على الفاضل فحذف الحياء العام؟ أجاهل بانفصال.. أعضاء النجاح يهدفون إلى تشويه صورتى لاجمادى عن منصب العمادة فالحمد لله اسمى غنى عن التعريف ولا يمكن باى حال أن تقع في مثل هذه المسئلة كما أنى اصترم الذيم والموريات والكلمات الخارجية التي تضمنتها الكتاب.. شطيتها من الاصل والكلمات التي لاخطف خروصها عن الاداب كنت اضعها بين اقواس خالية! والكلمات التي أثار الجدل لم تم دسها بين الكلمات من أول تلخيص سمعته ومصورتى اسام نفسى ألا هو ما يهمنى واسام طليعى ونزلاتى في الكلية.. فلقد استغل بعضهم فترة غيابي وسعروى إلى لئان الاعداد

البديهة كانت في استغفان وصلت إلى جريدة الاخبار في رسالة أو أواباء أسود الطليعة في كلية الاداب جامعة المنصورة.. قالت الرسالة من تلجا إليه ليدافع عن الاخلاق في زمان تضع فيه القديم ويحرس لئاننا الموزة التي بين يدكم في الصفحات أوابكم في أن هذا البيت يدور وما التالية.. هل يرضيكم ما ستقولونه وما بكلية الاداب جامعة المنصورة (المنة الرابعة قسم الاجتماع).

لحنا لعيد الكلية فلم يستحب لاجلنا رئيس الجامعة فلم يجد اثرنا أرسلنا الكثيرين وما نحن نجما اليكم فلا تخذلونا.

أواباء امور الطليعة

ملحوظة كتبها أواباء الامور.. هذا الكتاب المشهور مدغم من الدولة سنة ٢٠ جنبها يدفع ابائنا فيه ١٢ جنبها والجامعة ٧ جنبها... ولألف ويطاها عليه ضمان القدرى بهاج في السوق السوداء!

وأراق أواباء الامور صفحات معونة ابصر ما يتضمنه الكتاب.. وفي الحقيقة لم اسبق ما قولته.. ونقلت أن هذه الأوراء معونة من احد الكليات المصورة وأن الخلاف موضوع عليها كمكتبة للمؤلف.. وليس من المعول أن يتبادل هذا الكلام البعثى في كتب اصلى الكلمات الجامعية.. داخل حرم الجامعة ملونا لفنسية العلم ومشوها لأخلاق ابائنا الطليعة.

وللتحقق من ذلك طلبت من الزميل واعدت السوراني في بقسم التحقيقات وهو من اباء المنصورة وحديث النخرج أن يدبى إلى الجامعة ويحصل على نسخة اصلي الكتاب فقد تكون مكيدة.. وبالفعل سافر الزميل والتقى بالطليعة والاستاكة والمؤلف.

الكتاب الوحيد

طالعة رفعت ذكر اسمها اكتب ان لانة يشرف عليها رئيس قسم الاجتماع الدكتور محمد غنيم وتقوم بترويضها المكتورة (...) والكتاب الذي تم ترويضه بعنوان الجريمة وانصراف الاعداد وتم ترويضه عن طريق مكتبة الكلية في مارس للامضى وهو الكتاب الوحيد للعلم بذلك بسعر ١٢ جنبها.. بعد ترويض الكتاب ساد جنبها أرجاء الكلية حول اشواء الكتاب على الفاضل خارجة عن الذوق العام وبلا طليعة في الكلمات الاخرى بليونة.. لدرجة أن يفتن كان يبيمه في السوق السوداء ورغم ذلك استمر تدريس الكتاب وقيل لامتحان للادة ياسمر فقط.



المصدر : الأثير

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٢

النشر والتمويل الصحفي والمعلومات

توجد رقابة عامة وهي رقابة الدكتور
نفسه فهو استاذ جامعي يدير رسالة
مفصلة واعتقد ان تلك الرقابة كافية
تماما. كذلك فان محدا من النسخ
التي يتم توزيعها قليلة لا تتجاوز
لشأت لذا نكتفي برقابة الاستاذ
الجامعي فقط. وليس معقولا ان يبلغ
استاذ جامعي تلك المكانة العلمية
ويهدر ذلك سبب خطأ غير مقصود
منه على الاخلاق.

موقف متخاذل

والحقيقة ان موقف جامعة
المنصورة متخاذل وبشلي. الكتاب
والفصل يحتوي على نص محاضر
لشرطة الاداب في النصوص بشكل
يصمم القاريه لم تكلف الاستاذ
نفسه مشكلة تنقية هذه المحاضر من
الالفاظ السوفية والبيدنية والخارجية
عن الحياء العام. وما قاله من حذف
بعض الالفاظ تم نسخها عليه. دفاع
رأف فديحة الصفحات تمتلئ بخلاف
واسفانا. وكان الواجب عليه كرم
لا جهال جنيته ان تكلف نفسه هذه
تنقية هذه المحاضر اذا كان من
الضروري تدريسها. خاصة انه
اعترف ان الالفاظ في غاية الاسفاف
ولذا من عدم تقديم بلاغ ضد
من نس عليه الكلمات بان ذلك تكبير
للصوت فهو عند الجميع من لدب.
وسلبية حميد الكلية جريئة في حق
الجامعة.

ايدان ضحايا

فاذا كانت رواية وايحة لاهساب
البحر قد اثارت الدنيا فاجرت برجانا
شاعريا. فالقاري له الاختيار
يستطيع ان يقرأها او يبتئها. يقيها
او يرفضها.

ولكن هؤلاء الضحايا من ايداننا
ليس لديهم اختيار في قبول او
رفض ما يقرر عليهم. الكتاب
مضروص عليهم ولابد ان يقرأوه
ويحفظوه ويسمروه استعدادا
للامتحان. والفاء هذا الفصل قبل
الامتحان يسود واحد هو نوع من
الامحيا لا وعدم الاحساس بالمهمة
الترورية التي تضطلعها الجامعة تجاه
ايداننا الطلبة.

لا بد ان توجد جهة في ايدنا
يؤسسه الاساتذة الافاضل لايداننا
الطلبة. ومقولة ان الاساتذ يراون
نفسه اضعف انها لا تصنع في التفكير
من الاحيان. بين فترة واخرى يظهر
طينا كتاب يشوه عقول ايداننا او

يحمل على القمصان لاهسابهم. ثم بدأ
دار ما ينكح شره تقيم الدنيا وتكمد
ويصحب الكتاب ويؤدي اثره الشر في
نفس ايداننا كما حدث من قبل في
رواية الف ليلة وليلة في كلية اداب
الغافرة. وكما حدث في كتاب كان
يدرس في الجامعة الامريكية وتم
سمعه. واذا بقي الحال هكذا فحين
في انتظار كارثة اخرى في كلية
لغري.
بلاغ اولياء الامور في حق هذا
الكتاب وفي حق ممنشولي جامعة
المنصورة نولعه ان يهزم الامر.



الأمانة العلمية والتربويين: طرح جديد للأسباب والمشاكل

لقد تناول استاذنا الدكتور حامد عمار قضية الأمانة العلمية في أكثر من مقال وأسبوع عدة، والأمانة العلمية هي أن نسب القول لمن قاله والفكرة لصاحبها، أي الاعتراف بفعل الآخرين في تقديم العلم، ومن الأمانة العلمية أن يلفظ الإنسان عندما يعلم بمعنى لا يلفظ غير علم. ويقول لأعلم عندما لا أعلم بالعلم وليس العلم محل كبرياء أو خجل كما أن من الأمانة العلمية أن نقبل الحقيقة حتى وإن خالفت مسلمات أو معتقداته أو أي افكار هو يؤمن بها، وعلى الباحث أن يسعى لاكتشاف الحقيقة وليس لصناعته كتبرير لسياسات بعض المسؤولين (مع الأخذ في الاعتبار أنها وفق الغرض الأخير لاتعد حقيقة).

سهم، وللنتيجة أن تتحول الكليات الأكاديمية إلى ضحايا وعزبة، ومن ثم رأينا من يضرع على رسائل وفارس مقررات في غير تخصصه، ليس هذا شكلاً من أشكال التلذذ من قيمة الأمانة العلمية.

(ب) شعور الباحثين بعدم أهمية نتائج الدراسات التربوية في تطوير الواقع التعليمي، واتخذوا أنفسهم في وجهه نظر البعض سبب الحصول على الشهادات أو الترتيبات.

(ج) دخول الكثير من الأشخاص إلى عضوية الجامعة الأكاديمية التربوية دون استلاك معلومات العمل الأكاديمي، فالبعض منهم مارس العمل الحكومي على طر من مؤسسات بيروقراطية اكتسب من خلالها فهماً وممارسات لا تتناسب مع واقع العمل الأكاديمي، وبمك مشاركتهم بعد ذلك في عملية تنفيذ الأكاديمية تلى هذه الممارسات والعلاقات التي سبقت البحوث، وأضحت العلاقات الراسخ في المجتمع الجامعي في الكليات التي عانت هذه الظاهرة أدت إلى إهمال الباحثين في التخصصات الأكاديمية حيث يكون على الصغرى أو الحديث العامة القديمة، وأضحت الطاعة في بمثابة عين الرضا عن الكبار على الصغار.

ولنا أن نسال من المسئول عن دخول هذه العناصر إلى المجتمع الأكاديمي ومنهم الحاصلين على تقديرات عالية وشهاداتهم الجامعية تشهد بمرسومهم في بعض المقررات في المرحلة الجامعية الأولى، من الذي يبيع لهم التقديرات التي تقيس صلاحيتهم للعمل الأكاديمي، من الذي رعاها، وفؤاد كثر يأسفون، بل من الذي دعا إلى فتح القسم الأكاديمي ضمن من هؤلاء رئاستها ؟ لا يد هذا هو التفتت للأخطار للأمانة العلمية وهذا استعجب للتغيير عن هذه الحالة علناً لاجد ملاحظات الأستاذ الدكتور حامد عمار وهو انتقل شتاً فلن لال شام.

د. يوسف سيد محمود استاذ مساعد أصول التربية كلية التربية / العلوم / القاهرة

الأكاديمية في كليات التربية وفي المجتمع الأكاديمي كالتربوي والأستاذ ليعمل لآخرى حيثما يستطيع التقل العناني والفسخ والحق في البحوث التربوية تتم دون شعور معظم الباحثين باتهامات فيما الأمانة العلمية، أو يبرز قصصهم هذه السطو على مؤسسات الآخرين.

وبدأتنا يمكن أن نلح الأسباب الآتية لهذه الظاهرة:

(أ) التفتتاً في مجال التربية إلى النموذج الإرسائي أو منظور موهجي Paradigm بوجه البحوث بداية من اختيارها لشبكة بحثية سريرا بكيفية تصديق مقدماتها وبمهيبة مرادها وأدائها، والمسئول عن عدم وجود هذا النمط الكروي هو الأجيال الأولى من الأساتذة، تلك الأجيال التي سبقت التخصصات التربوية في شكل الأقسام الأكاديمية المرموقة، وأما لو راجعت مسلمات وإعداد الأقسام في تربية عين شمس مثلاً وكيف بدأت فوجت أن بدايتها لم تكن لتأسيس مدارس علمية فلاح حكم نزلتها في ذلك الوقت عدد الساعات للتراسة وبحث أن عصف خمسة فكان لابد من إنشاء خمسة أسماء علمية بيع نظورها وتطور مراكز الفوى داخلها توجهت لتخصصات، التجميعها داخل قسم واحد مختار، مثل التربية الحرفية والأدبية (التخصصية) وفكرت تخصصات ماكان ينبغي لها أن تتفرق وتلتفت العنوي لقيمة الكليات، كما أن من ضمن مافلتته العلوي لست العلاقات بين الأساتذة، فالغالب عليها كانت علاقات بكمها الصغار، مما حول كلياتها إلى جزر منعزلة تحت وصاية عدد من الأساتذة إرساءهم بمضمون على أنفسهم وعلى التربويين

وما خرجوا في هذه الأيام إلى نسبة هذه القيمة، حيث كثرت الشكوى من السراقات العلمية، وأثارت أكثر من مرة على مسئولي الرأي العام، وأتهم بها شخصيات اختلفت مناصب ومكانات، وما حوج بالبحث ومع في بداية طريقهم العلمي إلى تنسب هذه القيمة لتوجه مسيرتهم العلمية، بما يجعل منهم شخصيات مبدعة أيداعاً حلقياً وأسس على حساب الفهم، وصعد رسول التلميذ إلى الله عليه وسلم) حيث قال: تتأسسوا في العلم فإن حياة (حكم في هذه أئمة من خيلته في ماله وأن الله سائلكم يوم القامة).

واللا حظ ليوهاتك شريفا د عمار هو تركيزه على بعد واحد من قيمة الأمانة العلمية، وكما كنت أود أن يتجاوز هذا البعد حتى الأمانة إلى ليس تجاهزا للأمانة أو التخصصية على من يراهم هو متلفين منها وإنما لتتأصل بنظير اشمل وأكثر ثوباً فوهذه القضية لها أبعادها التاريخية وأسبابها الاقتصادية والاجتماعية وهي إفراد لطيفة المجتمع الأكاديمي وبكيفية تفككه والفسخ والعوامل الداعمة فيه ينسج القوم بين اهتمامه، والشمولية والتشريد مساعداً على رؤية أوضاع متعددة للتفتت من قيمة الأمانة العلمية وهذا نود تأكيد مطلقين مهمتين:

(أ) التركيز على جانب السرعة العلمية من جوانب النزاهة الأمانة العلمية، والتجديد توجه الاهتمام إلى الأشخاص وبمهمهم مسيرت من تفتت الجماعة التربوية المقتدة أصلاً ويومد باب الجوار العلمي التربوي بين الجميع كما سيخشي إلى الضلالية والمضيبي كما يراى إلى ظهور جماعات المناظير حول كبار الأساتذة (ب) أعمال نظير آخر مهم من مظاهر التفتت الأمانة العلمية، وهو الفساح وتكوير، تتلف المبروت، بل والسعي لتفصيل الملتحق التربوي لاتخاذ قرارات معينة والتدوير إرسائاً ومينها وجدير بالذكى وأن بالغ عالية التفتتة



للشعر والعهدة العنقية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠١٦ / ٥ / ٢٠

..عن مدرسة «العشم» العلمي

عادت في القاهرة أخيراً وعلمنا عائلته كاستاذ جامعي وكزعيم . لم ينكر وسارع إلى الاعتراف معتبراً أن هذا أمر طبيعي ومن الأصناف ، والملاءم . وهذا (بس من قبل «العشم» كما تقول نجاة الصغيرة . ولم يكتف بهذا بل انضم إلى «سبع إلى من طوب خاطراً أن أحد نصف ما كتب وأشهره باسمي ، وإنه ، ترشيح لي . سوف يعد بحثاً ويشره باسمي أبشاً

د. سامي نصار

والشروطه فكيف لي أن . مدرسة العشم ، الطلي يحيى تأسسها في مجال البحث التربوي في مصر منذ السبعينيات من

خلال عدد من الأبحاث .
- ثلاثة من الأساتذة الذين جابوا مصر من انضمام إلى انضماماً تريبساً وإشراقاً في كليات التربية الإلليمية التي أخذت في الانتشار خلال فترة السبعينيات ، ولكن حول مؤلة ، الأساتذة طلقات من الجياضات وانضماماً هيئة التدريس الجند الذين أعدوا على جبل ويقدرون كبير من «العشم» فيها أعزوني من مبرجات . مشول «العشم» إلى مجلس النشر الطلي من خلال

كلمة «العشم» ، وللات ككثيرة في لختنا العربية عامية كانت أم فصيمة .
وللات هذه الكلمة في اللغة العامية أكثر لاتها تشبيهاً بالمرور الثقافي لآلة وتربطه لها في مختلف المواقف والسيارات على مستوى الفرد والجماعة استقامات هذه الكلمة في مختلف مجالات الحياة هناك مجال أوصيت أوابه فونتها وهو مجال البحث العلمي ، لأنه بطبيعته مجال لا محل فيه لأي نوع من أنواع «العشم» في أي ميدان من ميادين ، ولا في أي مرحلة من مراحل . ولكن حدث لي

مجرد حادث جعلني أكتشف وجود مدرسة جديدة في البحث العلمي في مصر اسمها «العشم العلمي» إلى جانب مدرسة «الكلال العلمي» التي صنعها أساتذتنا الجليل د . حامد عثمان ومدرسة «العشم» وسبق انضمامها على يدهم الآخرين ويدهم بعضهم البعض ويقاع «العشم» وقد سطا أحد الكثرين إلى هذه المدرسة على بحث لي ، وإنما في أحد المؤتمرات الإلليمية التي

بعض الجلات التي تصورها بعض كليات التربية في مصر .
- لكن المؤتمرات العلمية التي تعقدتها بعض كليات التربية وبعض الجمعيات العلمية وتلقى فيها أطقان من البحث دون وجود معايير علمية لا يلقى أو يناقش فيها .
- ظهور سماسرة البحث وتجارها ومقاولها من خلال مكتب يتقنها وشرف عليها ويديرها أفراد لا علاقة لهم بالبحث العلمي مرموساً والتربوي خصوصاً ، حيث أسستهمراً من خلال تكوين شبكة من العلاقات أن يستقبلوا بعض صفات الباحثين ، ولألف بعض أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية وفي غيرها ، ليدروا البحوث « من الباحثين متقارئين عن أسمائهم ويهضم ثلة زراهم معونة أن غير معونة

هذه هي الأليات التي تطلق مدرسة «العشم» العلمي إلى الأرواء وتطويعها كقوة على البناء والمقاربة لتحويل مجتمع المعرفة في مصر ، وأي ألوات داته تتحدث عن المشاركة في صاقل التطوير ، استفادة وانتعاج .
إن تطوير حالة المعرفة في مصر « على حد تقدير الكاتب السعيد ياسين » رغن وتطويع هذه الأليات عن العمل وتوظيف التابع التي تشتمل منها قدراتها على الانتشار والتغلغل في الحياة العلمية في مصر .



عن زويل والثقافة العلمية، زمن العلم وزمن الإبداع والقيمتوتانية!!

بقلم:

أ. د يحيى الرخاوى

محتوى العلم (طائرا وكائنا) وبالتالي على تفسير ومعرفة وإفادة قرائه أكثر من طبعته أو تبحره، ثم انتقلت دراسة الأحلام إلى معامل المصنوعات الحسية بشكل أكثر موضوعية ونسج الظاهرة ذاتها في رؤسها للناس قبل محارها الزمن.

كذلك كان الحال مع ظاهرة الإبداع، وهي إن كانت لم تلق مثل التشويه والافتقار الذين لحقوا بظاهرة العلم إلا أن أغلب دراسات الإبداع الجيدة إلى دراسة العلم من ناحية، أو النتائج الإبداعية من ناحية أخرى، ذلك لأن العملية الإبداعية كانت، ومازالت، في غير متناول الدراسة بشكل كاف، وعلى الرغم من كل هذا، فسان الفارسية الإطنابية في سوانجها الخيون خاصة، والمبارسة التقنية البعثة في مواجهة عهدها البهرمين

ومن خلال الرصد النوعي أسسوها، القصد، قد ارحم جميعها إلى كتابي هذه كسيرة بطروية والده، ومطلقة بمداكنتها اليوم مع أسماء تصوير التفاعل الكونياني في هذا الزمن المتناسي كسيرة بما فتح لنا باب الأمل في رصود تشخيصيل أسسها الزمن

الديوانجي/الديوى مما، وما يحدث فيه بشكل أو بآخر

وسوف نتكلم في هذا وإيراد الخطوة العامة لهذه القضايا التي حركتها أسماء، وإنتاج زويل (على من يرغب في تعميق آراءه أن يرجع إلى حيث نشرت هذه الفروض في مؤسستها التي بيانه



د. أحمد زويل

الخطوط العرضية

يحدث التفاعل العالم (مستوروجيا)، لكل واحد دون استثناء، لمدة ساعين كل ليلة، وقد يتذكر الإنسان أو لا يتذكر حلمه أو أنه حلم أصلا (مع كل حلم

حقا فمستوروجيا) رجع سامات نوبه.

كذلك يمكنه من قبل الناس أحلامهم واعتبار أنها تنقل ما حدث في أثناء الحلم

فلا

وقد طرحت هذه المسألة فريشا يقول: إن العلم الذي يمكنه أن يثقل على جزء من ثقافته القليل الاستيعاب وأن هذا هو من علامات إبداع الشخص العامي، وأن تنكر العلم، ثم حكمه، هما معطيات لاحقا لنشأ إبداعا يتوافق على المسألة بين مستويات الوعي، وبين مدى إتكاف الشخص، أو غيره، من رغبة الأمل، وبالتالي فإنه لابد أن نترقب بين زمن (زمن) العلم (الزمن الذي يستغرق العلم حلالا) وبين (الزمن في العلم، وبين زمن تفكير العلم الذي لا يستغرق إلا بعض الثانية.

لا مفر من تكرار أنه لكي تتحقق مطلقا العلم، فإن الظهور، أو المصور، هو أن تتعدد أسماء العلم أو الذين، في رأي الإنسان العامي حتى يظهر بها، إذ يتسلسل، حتى تكاد تصبح جزءا من وجوده، أثر فيه واتجه به، بعد.

وإن كانت هناك بعض التخططات على اعتبار شخص كاتب هذه الصفات مثلا للوعي العامي (كما حرص في الجزء الثاني من هذه الصفات)، فإن الكاتب، معترف بأنه في هذا الزمن، الثلاث سواب رود ما نعلم من إنتاج زويل من نطاق تخصصه، مستشبهًا بما سبق أن أشرته من حذية الوعي بوحدة الزمن الثقافية المصدر، إذا كان لنا أن ندم ظيمة الإنسان عامة، وطيبة كل من عملية العلم

وحدة الإبداع بوجه خاص.

ولكن معصا - أرى - لحسن الإنصات إلى مسلمات أساسية تقول:

كم من الفروض يمكن أن تروى إلى من تعرض عليه عملية موهبة أن يراجه الوعي البشري في ثلاثة الفريفة مارة، أو مخلصها، أو نامها، أو في طرفة ما، وإلى أي مدى يسمح للنفس والفراس ما لا يمكن إتيانها باللمح

والأول التلذذ أسماء في مرحلة بدلتها من تطور العلم والمباراة في كيف يستطيع أن يفرض هذه الفروض بين قوسين هذا من السنين دون أن يسارع باعتزالها إلى ما يمكن فهمه بالانحياز العالي

ولاحية على هذه المسألة سواب نورد ملين محذرين:

عن العلم والإبداع، وعلاقتها وإنتاج زويل.

قد فحنت أسماء، إنتاج زويل على ملات زمن العلم، وزمن الإبداع، لأن نسبة زويل كانت قد وضعتها وإشربتها منذ أكثر من عشر سنوات لتعبر إلى أن الوحدة الزمنية التي يتم فيها أي معلما (العلم والإبداع) هي مبدية القصر والتكثيف بما لا يقاس، وقد نشرت هذه الفروض في مجلة ثقافية معجولة للتوزيع أيضا، وذلك بالتعاون مع الناشرين: «الإشراق الحسوي ونش الإبداع (فصول)» عدد ٢ سنة ١٩٩٠، و«جلد الجون والإبداع (فصول)» عدد ٦ سنة ١٩٩١، وليس المصعد هذا هو إصباح طرح هذه الفروض على قارئ مصيفه يومية، وإنما الأمل هو أن يرى القارئ كم أنا في هذه المسألة إلى إحتراق تقاسيل جويته، حتى لو لم يكن فيها حالي، وأنه من الممكن أن نعاطف على ما يمكننا حسنا مباشرة من واقع الممارسة، وأن نصير ونحن نصعد الإنصات إلى كل الجاهل والاختصاصات العلمية لمل وصمي، حتى إذا جاشت مطربة مثل إنتاج زويل - ترويت أسفولها بما يؤكد الأمل في ملها في مجالات أخرى، وهذا ما حدث لكاتب هذه السطور.

زمن العلم وزمن الإبداع

اقتضت، كما تعرفت، ظاهرة العلم في مراحل متعددة، جاء هذا ذلك (الافتقار والتقصير) من مصادر مختلفة، بعضها غير علمي مدى، كان سر، قوم الذين، أو طبعا شديدا، ومعضلا أنه شكل العلم حاول فريدي وإتباعه ويريدوه وبخالفوه، ذلك أن تركوهم كان على



النشر والمعلومات السلفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٢ / ١٩٦٧ م

ولم يمكن إثبات أي من ذلك بالوسائل المتاحة، وإن كانت الممارسة تلك تلوح ببرد دائم.

لما جاء إيجاز زويل، عاد الأمل بإزائه، باعتبار أن مجال الزمن البيولوجي/الجيني/الوحي، وهو الأخرى، يمثل هذه اللامعنى لثقة، بقوات أخرى لا نعرفها الآن حتما.

وقد كانت هذه الساروت في هذه الشروط بين العلم والإبداع، خاصة للضمير، من حيث إنه إذا كان العلم إبداعاً مكلفاً في جزء من ثنيته... (فإن) الشرح إبداع أوفى (مما هو مكلف) في بعد زمني أحول نسبياً، وأيضاً ورد في الأثر نفسه، وهكذا يمكن للمعلومات (في العلم) أن تتبادر وتتناوب، وتتبادل وتتداخل، بحيث يصبح من السهل أن تتغلب القرون في جزء من الثانية، وإن تعدت الثانية إلى عاشر من الزمان بسبب سرعة التوصيل.

مرة أخرى، كل ذلك كان من قبيل الحس من واقع الممارسة والتقدم، ما هو علم (أو إبداع)، الأمر الذي تطور وأصبح أكثر حكمة في الملاحظة الكلية عن مجدية الجزيئات والإبداع، حيث جاء فيها بالحرف الواحد: «... ما يشهد إلى الوحدة الزمنية للشعيرة القصيرة، التي تتخلل فيها بدايات فعل الإبداع، وأيضاً بالحرف الواحد: «كما أن الوحدة الزمنية التي تحدث خلالها هي القصر من أن تكون في متناول الدراسة أصلاً، كما أنه من السهل إيمانها للتحقق منها: فلا الملاحظة مسبوقة، ولا التفكير (فالمستبعد) مسبقاً، ولا الملاحظة المسبقة مستبعدة في كافة (حيث إننا نذكر في منطقة الخبرة المعرفية للعلماء) التنبؤية أساساً».

ولكن نظير الأمر للزمن المادي نورد أجزاء من بعض شهادات البهمن الذين يرفعون على لوجه التخلي، يقول إتيان الفيلسوف:

«الزمن المطلق لكل الكتابة نفسها هو ساعات ثلاث، مستقلة في العالم، أصلاً لا يتطوّر، وحدة، وتحت ضغط، أما عملية الكتابة بمعنى آخر، أي عملية التفكير، والتجسّد، والاستعداد، والاستعداد والتشكيل، إذا شئت، فقد تستغرق سنوات طوال».

رغم استعجال الفرض من ذلك (وبغيره من الشبهات) كيف أن الإبداع إنما ينشأ... حيث يتكاثف زمن التكوين، والتمشيد، مع حيل لهذه العملية مع التامر واستعداد زمن انسياب وتشكيل المنتج الإبداعي فيما يكون.

ثم نظراً لثبات الفرض:

«... تاترى الفصحى، بشكل جمل غير مكتملة وغير مفصلة، فغروب كالقرب، وتفتي كالقرب، فيلتقط للعرض ذلك ليوثق: «فلاحة هذا التقاط للتشخيص المبني في وحدة زمنية شديدة القصر».

ولابد من شرح أن حاجتنا إلى فهم وحدة الزمن شديدة الصعوبة هذه لا تقتصر على العلم أو الإبداع، بل إنها لازمة لهم عملية التفكير المادي كما أن «دوره» و«موقعه» وأثره وأضيق إليه، في تنبؤهما للهموم الدلالي-عصبية، الذي يكون... فربما أيضاً، تاريخ الفرد (الانجيزي) الذي هو يلغز أن يكون بدوره مستعمدة لتاريخ الفرد (الانجيزي)، ومع أني لم أستطع استمارة.

الميكروبيولوجي هذا، بعد تفحصه أو رصده (حتى ذاتياً) إلا أني صدقت كلا من «دوره» أو «أثره» باعتبار ما أشاهد ويوصف لي هذا للفرض في حداثتي وهي مرشدة للتعلق (مرشداً وملاحاً) وأنا معهم.

وحيث أحسنت الإحصاء لإيجاز زويل (أخيراً) تلك: إن لتقارناً لهم زمن وبطبيعة الميكروبيولوجي أن يقول:

تعليمات:

على أن يرفع من صعوبة بعض التفاصيل التي جاءت لمتطوّر في هذا المجال نتيجة لفهم المسألة وكثافة الفكر، فإن ما أريد فهمه، لمستلهاً من أمعاء، كتف زويل فيما يتعلق بما هو ثقافة علمية هو ما يأتي:

(١) إن الثقافة العلمية ليست تفحصاً علمياً مستقلاً وإنما هي طريقة تفكير تسمح باستدعاء المعلومات، واستيعاب الأفكار، والتصرف مع المنتج، مستقلة بين معلومات المعارف برعاية سمعة.

(٢) إن المشتغلين بالمعنى مع من أحرج الناس إلى الثقافة العلمية بالمفهوم المبالغ الفكر، بحيث لا يصبح للثقافة المطلق أو الممارس المضمرة، أو كلاًهما، بمثابة التكوين العلمي (اللاعلمي) الأصولي، بمعنى أن عملية المعرفة المبررة بتقريب المنتج للوحدة تتناسب عكسياً مع تعقيد المطلق.

(٣) إن اكتشاف أدلة أدق في مجال ذلك، ينبغي أن يشهد العلماء والمهنيين في مجال آخر إلى أن فاضح ما يذهبهم من أدوات، فيصغرهم هذا البحث عن أدوات أدق، وينهج أرحم.

خلاصة القول:

إن اكتشاف زويل، وما يمكن أن نستلمه منه، لابد أن يعلم العلماء (والعلماء إن شاء الله) أن العلم صعب الزامي جداً، وإن خيال العلماء لا يضح أن أحدهم يجوز مناقضهم، وإن المعرفة لا نهاية لها، ولا حائل أمامها، إلا قصور إمكانات المرحلة، وإن تكامل أصداء الفاضل آدم من أراكم مرسومة الخطوات، الأمر الذي تقع به فرائض لا يرى دور، وكما تصعب السج القبيح بالفرق بالإبداع والخيال، وبماضت ثقافة العلم».



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٧٧

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات

شهاب : بدء إجراءات دعم التعليم الجامعي من العام الحالي

كاتب - محمد حبيب :

أعلن الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن البدء الدوائى سيقوم بدعم التعليم الجامعي والعالي وبدء الإجراءات التنفيذية من العام الحالي وذلك بتقديم الدعم الفني والمالى وحفز الهيئات الدولية للالتحاف على الإسهام فى مشروع التطوير للتعليم الذى وافق عليه المجلس الاعلى للجامعات والمؤتمر القومى للتطوير فى فبراير الماضى.

وأضاف الوزير - عقب مباحثاته مع وفد مجلة أريك الدولى برئاسة مائى شو شالنج أن

عملية التطوير تعد من أهم متطلبات المرحلة الحالية لإعداد الأفرج المعصرى المبلغ بألفى المعصر من تكليات حديثة فى التكنولوجيا. وقال الوزير إن البحوث مع أريك شملت مناقشة أطر التطوير الخاصة بمرامج ومشروعات التطوير والدراسات الاقتصادية التى تم إعدادها للتطوير للمساعدة الفنية للتوسعة بهدف التوسع فى هذه التوسعة من التعليم التى تحتاجها الدولة للتنمية الاقتصادية.. وكذلك الابتكارات والأفكار الجديدة فى مجال التوسيع فى تطبيق واستخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال التعليم العالى وأشار الدكتور شهاب إلى برامج التطوير التى ستدبرها الجامعات وفقاً العام فى شهادتها من خلال الكليات بتقسيم الطلاب داخل الكليات ذات الكثافة العالية.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٨

للشؤون والعمليات الداخلية والمعلومات

في حملة على أياطرة الدروس الخصوصية: ضبط ٢٢ مدرساً و١٩ مليون جنيه أرباباً من الدروس الخصوصية

كاتب : ناجي الجرجاوي

شنت الإدارة العامة لباحثي الضرائب والرسوم حملات منظمة على أياطرة الدروس الخصوصية في جميع أنحاء الجمهورية أسفرت عن ضبط ٢٢ مدرساً في ٢ معاينات لمزاياهم بشاملاً وأسماء في مجال الدروس الخصوصية واستغلالهم فترة الإمتحانات، ويبلغ حجم المعاملات المستقلة عن مأموريات الضرائب ١٩ مليون جنيه وقد إختار الإدارة المركزية ونوابه للتهرب التي تولت التحقيق مع المدرسين، وكان خطاً مع وكالة الإدارة لضبط تلك الممارسات خاصة للمواطنين الذين يتوجهون أساليب احتيالية لأغراض نشاطهم المحلي وخاصة في مجال الدروس الخصوصية، وذلك في إطار توجهات السيد حبيب المصطفى وزير الداخلية بمكافحة جميع صور وأساليب التهرب، وقد ضبطت الأبحاث حملات في محافظات القاهرة والإسكندرية وبورسعيد لتعدد ضبط للمدرسين المتوربين الذين لهم نشاط واسع في الدروس الخصوصية خاصة في هذا الوقت الذي يواجهه الاقتصاد، وأسفرت تلك الحملات عن ضبط ٢٢ مدرساً بعد تحريات مكثفة مستنداً أخيراً نحو ١٩ مليون جنيه حقتهم من وراء الدروس الخصوصية وذلك بفرغ من التهرب، تم إخطار الإدارة المركزية لمكافحة التهرب بمصلحة الضرائب لاتخاذ الإجراءات القانونية حيال هؤلاء المدرسين وتحديد قيمة الضرائب والغرامات والتعويضات المستحقة عليهم وتواتر تلبية التهرب المتفريق تحت إشراف المستشار حليل عمر للمامي العام الأول لتبليغ التهرب.



المصدر : الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٥ / ٢٠

شباب، يطلب التحقيق في تدريس كتاب يتضمن ألفاظاً نابية لطلاب أديب المنصورة



د. مفيد شهاب

طالب الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي من الدكتور أحمد أمين حمزة وتدرس جامعة المنصورة، التحقيق في شكوى الطلاب وأولياء الأمور من تدريس كتاب «الجريمة والاحتراف الاحداث» الذي يحتوي على ألفاظ نابية لطلاب السنة النهائية بكلية الآداب. أكد الوزير أنه سيتم شطب هذه الألفاظ من الكتاب في حصة دروس صحتها من خلال نتائج التحقيقات. أضاف الوزير أنه لن يسمح بتدريس مادة تسمي إلى النون للعام، وتندش حياة الطلاب وتكون مشكلة كبرى.

وأوضح «شهاب» أن الكتاب يتناول الألفاظ النابية التي ذكرها ذيلات سجن للمنصورة للتهمة في قضايا الآداب أثناء التحاور معهم. وأكدت مصادر مسئولة بالجامعة إثارة القضية بعد انتهاء طلاب قسم الاجتماع من لادة الامتحانات في المادة. وأشارت المصادر إلى عدم إتمام امتحانات المادة لأنها تفتي في إطار التسويب العملي للطلاب، وتعريضهم لمل هذه المواقف بعد تخرجهم وممارسة أعمال في هذا المجال. وأشارت للمصادر إلى حذف هذه الألفاظ من الكتاب، وإعادة طبعه من جديد لطلاب القبول بالكلية.



المصدر : الأهرام المسبلي

التاريخ : ١٥٨٦ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدكتور محمد رأفت عثمان عميد كلية الشريعة والقانون :
ليس هناك أمة تلغى تراثها وتتنازل عن حضارتها
القرآن ليس كتابا في الطب ولا يعالج الأمراض العضوية
العلم ليس له جنسية أو وطن أو دين والفقهاء يجب أن
يرتبط بالواقع الاقتصادي والعلمي المعاصر



د. محمد رأفت عثمان

الاسلامي ويقوم بالاعتناء في الدين وبيان الحلال من الحرام في معاملات البنوك والبرصة والتأمين على الحياة وغير ذلك من المعاملات... وهناك من يتطرف من هؤلاء الشباب في فتراه فيجرحوا الاعتدال بالسياسة واموال الدولة ويصنر لحكاما تتعلق بالمرأة لا علاقة لها بالدين من قريب او بعيد!!

قضايا كثيرة تناولها حوارنا الميم مع الدكتور محمد رأفت عثمان عميد كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.. تعلقت هذه القضايا بالشباب والاعلام وتجديد الفقه واسلمة العلوم وحماية البيئة من التلوث.. وكانت أراؤهم كما عودنا دائما، مستنيرة، لا تخرج عن قواعد الاسلام الصحيح وقواعد متغيرات العصر.. حيث أكد في حوارهم ان الاعلام يجب ان يرتبط بقيم الاسلام السمحة، وان قيام بعض الشباب بالفنوى بغير علم عمل ترفسه شريعة الاسلام!! وان الفقه لا بد ان يرتبط بالواقع الاجتماعي والاقتصادي والعلمي المعاصر وان الاسلام يؤمن بالتوجيه الاسلامي للعلوم وليس هناك طب اسلامي او صيدلة اسلامية، فالعلم ليس له جنسية او وطن او دين.. واشار الى ان القرآن الكريم يمكن ان يستخدم فقط في العلاج النفسي والله ليس كتابا في الطب ولا يعالج الأمراض العضوية!!

قلت للدكتور محمد رأفت عثمان مارايك في قيام بعض الشباب بالتصدي للفنوى بغير علم؟ قال: ان حماس الشباب الدينى امر يجب على المجتمع ان يحده لهم ولا ينكر ذلك عليهم، وهو امر مرغوب فيه، فالتدين والالتزام بأحكام الشريعة الاسلامية هو المعاصم من كل الضرر الذى تصيب المجتمعات الانسانية.. لكن التدين شيء والافتاء في امور الدين شيء اخر، فالافتاء يحتاج الى الاتقان بقواعد اللغة العربية وعلوم الفقه والتفسير والحديث وغير ذلك من العلوم ولا يمكن ان يقرأ طالب اطلق لصيحه في كلية الهندسة او الطب او الصيدلة او الزراعة كتابا او كتابين في الدين



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ١٥ / ٢ / ١٩٩٠

لنأخذ لنبدأ بهم بعض الذي عملوا لطعمه يرجعون

الزوم : ٤٩ -
هذه الآيات ترفنا أن الفساد بمعنى التلوث مرفوض والفساد بمعنى تدمير القوى الانتاجية على الأرض مرفوض أيضا. إن التلوث والتربة والماء من نعم الله والتلوث والبخر والزراعة كلها مخلوقات سخرت لخدمة الإنسان والانتفاع بها في الحياة ويجب أن تكون مسموعة من أي عبث أو من أي تلوث .. لقد صدر لنا رسول الله صلوات الله وسلامه عليه في توجيهاته الكريمة إلى أي مدى الإنسان مطالب بالحفاظ على البيئة وعلى سلامتها علما قال : « الإيمان بضع وسبعون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأصلها إعانة الأخي من الطريق .. »
● إذن حماية البيئة من التلوث من مقاصد الشريعة الإسلامية

بكل تأكيد، لأن هذا يعني حماية مقومات الحياة الخمسة وهي : النفس والدين والعقل والمال والمرضى، ومن المعروف أن تلوث البيئة يضر بهذه المقومات والضرر ينشئ عنه ضررا كما يقول الرسول في حديثه « لا ضرر ولا ضرار » كما يؤول التلوث إلى إفساد الماء والهواء والتربة بل والزراعة أيضا، وقد أثبت العلم الحديث : أن دخان المصانع ومخلفات السيارات يجعل شرب الماء الشحيلة من الرصاص والحديد والنحاس وغيره عالية مائة مرة على الخبثات والانسان بالتالي ... من أجل هذا كان الفساد منهيا عنه شرعا بنص القرآن « ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها فكم خير لكم إن كنتم مؤمنين » [الأعراف : ٨٥]

الأمر بالمعروف
● هل هناك صلة بين تلوث البيئة والمبدأ الإسلامي الذي يدعو إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

● الصلة قوية جدا، فالمسلم مطالب بأن يخطئ ويترك الضار الذي يمكن فيه، وكذلك هو مطالب بمنع أي إنسان من تلويث البيئة، بالمخلفات المظفرة وفي ذلك أمر بالمعروف ونهي عن المنكر .. وهناك جهات لشئون البيئة يجب أن يعمل وتكامل طاقته من أجل تنفيذ الأمر الإلهي الذي يدعو للحفاظ على البيئة وحمايتها من كل أنواع التلوث .. ولا تشعروا في الأرض بعد إصلاحها فكم خير لكم إن كنتم مؤمنين » [الأعراف : ٨٥]

وإنما نبيها أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين، والفساد الذي تحدث عنه القرآن يشمل تلوث البيئة ويشمل المعاملات المالية المحرمة والفساد الأخلاقي كإباحية والشذوذ .. لقد أدان الله البشرية نتائج

الاجتهاد المطلق

أقول للشباب: الذي يزعم أنه ينتمي للجهاد الإسلامي أن كثيرا من علمائنا لا تتوافق فيهم شروط الاجتهاد المطلق، أي الاجتهاد الذي يقول صاحبه لاستنتاج الأحكام من أدلتها الشرعية في كل أبواب الفقه يشكوك حياة الناس، وإنما الوجود علماء اجلاء، يمتدحون بأراء الأئمة السابقين

ولكن على أي حال ولكيلا ننظم علمائنا المعاصرين كلهم، فإنه يمكن في رأيي أن نطلق على كل من الشيخ محمد شلتوت والشيخ محمد أبو زهرة لفظ الاجتهاد المذهب وإذا كانت هذه درجة العلماء الآن فما بالنا بالشباب الذين ينقصهم الكثير مما زود به العلماء المعاصرون انفسهم من علوم شريعة الاسلام

الاسلام ليس حكرا على احد
○ لكن الاسلام ليس حكرا على احد.. فالقائد لم يكن دارسا في الأزهر؟
- لكنه قرأ في كل فروع العلم: في اللغة والتاريخ والدين والجغرافيا وتعلم اللغة الانجليزية واتقنها ..
والأكثر من شائتي كتابا في موضوعات مختلفة وكانت له مكانة رفيعة بين الكتاب والعلماء .. ما أريد أن أقوله أن الاتفاق في الدين لا يجب أن يعطي لكل من عب ودين، وأما بأي أدرس لعلوم الدين حتى ولو كان خروجا من كليات مثل الهندسة والطب والزراعة فكل ما مشروطه فيمن يفتي إن يكون دارسا لعلوم الدين واللغة العربية.. أنت ترى أن بعض الشباب الآن يتسبون للاسلام أحكاما ليست منه ويحرمون المرأة من التعليم ومن العمل، ومن تولي الوزارة، ومن كشف وجهها وكلفها، ومن مشاهدة التلفزيون بشكل عام .. والاسف يتسبون كل هذا للاسلام

تلوث البيئة

● تحدثت عن تلوث البيئة .. هل الاسلام له موقف من هذه القضية؟

● حماية البيئة واجب ديني بما إليه الاسلام، وما يفيده لبعض هؤلاء مخلفات المصانع والمخاري في مياه النيل مثل ترشده شريعة الاسلام لأن هذا يؤدي إلى الإضرار بالناس وصحتهم وكلنا شافنا كم تأثرت القاهرة بمسألة الشبان الكثيفة التي استمرت في اجرائها عدة (أسبوعين) .. إن رسولنا صلى الله عليه وسلم، منع الضرر والضرار وآيات القرآن الكريم - تستدور الاسلام الأرحم - تدعو للحفاظ على البيئة ومن هذه الآيات : « وإذا تولي سعي في الأرض لفسد فيها فويلك الحرث والتسل والله لا يحب الفساد » [البقرة : ٢٠٥] ..
مظهر الفساد في البذر والجور بما كسبت أيدي



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٥ / ٨ / ١٩٨٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التأريخ خلال الامور الأخيرة وتمثل ذلك في ظهور
امراض شبيهة بالتفلس وجنون البشر وجميع
الامراض التي يعاني منها عمال المصانع والمناطق
السكنية المجاورة!!

● بمناسبة الحديث عن الامراض .. هل القرآن
يعالج امراضا عصرية؟

■ أولا لا يوجد شيء اسمه طب إسلامي وفنمية
إسلامية وصيغة إسلامية، لكن هناك علومها موجهة
توجيها إسلاميا في الاستخدمات فقط، فالعلم ليس
له جنسية وليس له وطن ويجب ان يعلم هذا طلاب
الأزهر .. والقرآن الكريم يمكن ان يستخدم فقط في
المصالح الشخصية .. وليس له صلة بالامراض
المضروبة ومن يقول بغير ذلك يهدف إلى تحقيق
مكاسب مادية غير مشروعة ويخالف مبادئ القرآن
المسماحة، ويجب ان يصاب بضيق الطرق
والوسائل!!

الفقه والواقع المعاصر

● هل تؤيد الفقه القائمة بعرض السنة النبوية
على القرآن مرة أخرى وتجديد الفقه ويطه بالواقع
المعاصر؟

■ المسألة ليست مسألة تجديد للفقه فهذا مطلب
مشروع ونحن تؤيد ذلك كل التأييد، لأن الفقه لابد
ان يرتبط بالواقع الاقتصادي والاجتماعي المعاصر
.. لكن القضية أخطر من هذا بكثير...

عبد الرسول الزرقاني



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٥ / ٢٦

تخطيط اللغة

تسمى الحالة التي تصطبغ اللغة وتفرقها من محسوساتها إذا ما يؤكد كتاب فالحالة في ميزان التأليف. فالحالة في الأصل اتجاه فكرى غريب، الفسوة العرب يتحولون ويتركوا اتصالاً مع اللغة الفكرية والمالية اللتين تتوحدانه من جميع الجهات. وتلك كغيرها من الاتجاهات إلى العرب دون مراعاة مقتضيات البيئة والسباق التراثي فيها. مما شكل خطوة على اللغة من ناحية. وعلى العرب من ناحية أخرى وهذا فحسبنا بارتداد في الكتاب. فالحالة - في الأدب - تهدف إلى أحداث بدائل في الفهم والتفكير للفرق اتصالاً من الاتجاه القدامى إلى تعريب اللغة وتفرقها في محسوساتها التراثية بحيث تتحول مع مرور الزمن ومن خلال تحول طوائفها وتراكيبها ومعاييرها إلى لغة جديدة لا صلة لها بالغة القديمة لغة القرآن وحتى يندثر لها ما حدث للغة اللاتينية من حذر وهو هدف خبيث يسعى في العمق التكمي تحت دعوى المحاذرة إلى التلويح من اللسان الكريم أن هذا التعميم للغة مقصود في حد ذاته وبك لإيجاد أمة عن كتابها الكريم وعن تراثها الشاهد. حتى لا نجد في النهاية إلا فكر القريب ترسب فيه يقول أحد نظري حركة الحالة في الشمودية في كتابه بعنوان «الكتابة خارج الأقواس» (أن من خصائص الفصيدة المعينة تلك التركيب غير المعادي للمبارة. إذا اختلخت كثير من الأدوات النصوية. وكذلك استخدمت حروف كثيرة في غير معانيها التي وضعت لها. ولقد حرص الشاعر الحديث على كسر الألف العام للتركيب الفخري خلال فترته على التواء المعطلي الذي هين على اللغة كما يقول في موضع آخر أن الشعر الحديث لا يهوى الخناس وأبعد قليلاً فقولاً أن هذه النوى من مدموم الحالة ينصب على اللغة العربية تدحوا وضربوا ولافتها. الخلالا من أتعابهم الذي يرى أن الشاعر حر (يعني يبدع) وحرية تشل في مخالفة اللغز ومعارضة قدرات التأصيل وهم اللغة التي هي قوامها. وهو اتجاه ملق يرد

به الهجوم على الذين طعنوا دون تصريح. ولقد غلبت على لغة الحدائق للعرابة الكنسية والوثنية والركسية واستعداد الأساطير والخرافات بل والتسوية بها جاء في القرآن الكريم حين تتحول بعض ألفاظه في محسوساتها إلى ألفاظ مغايرة تصبح في السياق مخالفة ومعارضة لا يرد بالكتساب الكريم. وتنتج عن ذلك هذا التعميم الكشوف الذي يبدع الجاهل الحدائق. أن أول ما يصمم الشعر الأدبي الحالة هو تلكه بعبارة الفهم وتفرقه بعبارة التعميم والضباب حتى أن القارئ يظن أن اللغة التي هي حيرة والله. فما الذي يمكن أن نفعه من هذا الشعر (هو الذي يبدأ من حروف الجور حتى السواد وتصل طوبى الأرباب بين اللامبال والأفكار. والظهر يبين بلبس بعد الله الأخير. (أي) وهي فصيدة طرية وألحاح تقف على ألوت التي يبدأ بحروف الجور. لتشير إلى تصاريف مع هدف الحالة من الاستمرار على عدم اللغة وتصويرها وتركيبها. فكان ألوت من اللغة والحياة والتعمير عليها. والفهم مقدم وهنق في لب الحالة وهو شكل تعبيرى يلح عليه مبدعو الحالة ويظهرها للخاصة شبيهاً ذلك أن الشكل للخاص يصل قواماً فكرة شحت في كثير من نماذجها بالتحليل التفاضلية الباعية التي ملطقة للقول والفهم على - فضلاً من أن يرى بالتمثيل من مستوية فلكية حيث يصباح للشيء في ثوب خاص من التركيب. وكذلك روح الشعر والأبداع والبراعه للشعر من دوره في الاستماع والرمز والتجسيم والوابة. وكذلك اليد الثوابت كالقلم والشربة وتجاوزها بعبارة التجديد والأبداع عليه. إن الفهم في هذا القناع يتسوج لهم قتل ما يريدون دون أن يقعوا في الساحة. فالفهم الحاشي والمغنى بالتحليل لمن إلى يقي الحرجة

معبداً محاطاً بأرض ترحي بأوراق
أنه محمد الذي شربوا في البادية
جسماً. بلغ من ربه الرسالة. ولكن المعنى
لنحول إلى الفصيدة التي تجزئ على
الاسلام وروحه الفاهرة ومن ثم دعا في
الفصيدة إلى الذرة والتعمير والاستنارة
والقيم. كما أن الأبداع على الذين الأصغر
له ذلك المعربة.

مقدمة فطسب



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٥ / ٢٠

ندوة علمية بزراعة المنصورة توصى:

استغلال البث الفضائي في تدعيم برنامج التعليم الزراعي من بعد

المنصورة-عبد الحميد

أوصت ندوة تدعيم برنامج التعليم عن بعد في مجال الإرشاد الزراعي والتنمية التي نظمتها كلية زراعة المنصورة بالتعاون مع جامعة جويلف الكندية بضرورة استغلال إمكانات مركز تعليمية الاتصالات والمعلومات بالجامعة في إنشاء موقع خاص للتعليم الزراعي عن بعد من خلال شبكة البث الفضائي نابل سات . كما أوصت الندوة التي عقدت تحت رعاية الدكتور أحمد حمزة رئيس الجامعة بضرورة إنشاء مركز للتعليم عن بعد يهتم الإرشاد الزراعي ولتجتمع الفريق بزراعة المنصورة وترشيد البرنامج التدريسي الخارجي لفريق المشروع البحثي بالإضافة إلى إعداد برنامج رسمي للتعليم عن بعد في مجالات الإرشاد الزراعي والتنمية الريفيه . وقالت الندوة التي ترأس جلساتها الدكتور يحيى زهران رئيس قسم الإرشاد الزراعي بالكلية بضرورة تطوير برنامج الإرشاد الزراعي لوكالة لتغيير والمرشدين والراعي والرأه الريفيه وإقامة البرنامج من خلال أنشطة مختلفة بدعم وتطوير عمل إخصائى الفاد الإرشادية إلى جانب دراسة أهم السمات الخاصة بأفضل النماذج السائدة في التعليم عن بعد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ٢٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحويل مزرعة كلية زراعة الإسكندرية إلى مركز متخصص للأبحاث الزراعية

قررت كلية الزراعة جامعة الإسكندرية تحويل مزرعة الكلية بمدينة الحمام بمنطقة الشباب إلى مركز للأبحاث الزراعية لخدمة المنطقة الزراعية بامتداد مدينة الإسكندرية حيث إن المزرعة حوالي ٣٠٠ فدان وتعتمد على أحدث أساليب الري الحديثة في مصر وتعتمد على مياه الأنبار وقال عميد كلية الزراعة بالإسكندرية إن الهدف من أحدث التنمية وتقديم جميع الخدمات الزراعية للشباب الخريجين والمتقنين بالمنطقة ابتداء من مدينة العامرية وبرزج العرب حتى مدينة الحمام من أجل النهوض بالثروة الزراعية في امتداد الإسكندرية وحصول المزارعين على أحدث أساليب الزراعة وقال المهندس محمد الزعفراني المراقب العام بمشروع التنمية بالحمام إن الهدف من زيادة الانتاج الزراعي والتنمية في مصر



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٠ / ٢٠

دعم التعاون في بعوث الزراعة بين أسبوط وتكساس

كتب - عبد الفتاح يونس:

التقى الدكتور محمد رأفت محمود رئيس جامعة أسبوط بولاية من إسبانيا كلية الزراعة بجامعة تكساس الأمريكية أثناء زيارته لكلية الزراعة بأسبوط في إطار المشروع المشترك المبرم بين الكوئيين والعمل من قبل هيئة التبادل الثقافي المصري الأمريكي «فولبرايت» وبمصرح رئيس الجامعة بأن الوفد المكون من د. كزيفك براون ود. فراكه غوزي بحث للحد من التغيرات المناخية وطبقا سبل استغلال المساحات الشاسعة من الصحاري في إنتاج الحاصلات وحبوب الزيت وغيرها، كما تم الاتفاق على استحداث مقرات علمية متخصصة في مجال زراعة الأراضي الصحراوية يتم تقديمها في صورة دورات تدريبية للأطباء في زراعة هذه التربة من الأراضي وكذلك للتقنيين الزراعيين دة الأسال للتمكين بزراعة واستغلال الصحراء .



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٥ / ٢٧



الآن ما رأيكم...؟
هاهي الامتحانات في جميع المراحل التعليمية تسير دون مشاكل مجهرية تذكر.. ليلبت أن وزير التعليم كان على حق.. وأن جميع الذين شرعوا أسلحة الهجوم ضده.. كانوا - بكل أسف - إما يبعدين عن الصورة.. أو تسيرهم أهواء ذاتية بحتة..

كم أعلن د. حسين كامل بهاء الدين مراراً، وتكراراً بأن مدة العام الدراسي في مصر.. أقصر من غيرها في بلدان كثيرة من العالم.. سواء القريبة منا أو البعيدة.. وأنه لا يقصد - كما زعم البعض - معاناة الطلبة، أو أولياء أمورهم.. بل المسئولية تفرض عليه.. أن يخرج أجيالاً متعلمة.. أو على الأقل لديها الاستعداد للمعرفة لاسيما وأن الدولة ترفع شعار العلم والتكنولوجيا.. وتحاول جاهدة أن يلحق أبنائها بركب العلم والتقدم.

نقد رفض الوزير - وهذا ما أعجبني فيه - الخضوع لكافة الضغوط التي مارسها هواء

التعليم، في الإسكندرية، وغيرها، وأيضاً الآباء والأمهات الذين لا يريدون أن يكلفوا أنفسهم عناء متابعة أبنائهم.. أو ثلاثة في مراحل مختلفة.. ومع هؤلاء، وأولئك.. جميع الذين يتصدون «للقوى» في كل صغيرة وكبيرة.. وهم لا يدرون من أمر نفوسهم شيئاً..!

أقول رفض د. حسين كامل بهاء الدين.. الخضوع لكافة تلك الضغوط.. بالضبط مثلما واجهه دعاة التطرف في المدارس والمعاهد.. فجات النتائج.. حسماً انصوري - أفضل - وأحسن.

إن الشواهد تقول إن الامتحانات عكست مستوى الطالب العادي جداً.. وأن وزارة التعليم بذلت أقصى الجهد.. لتهيئة المناخ الذي يوفر الراحة، والطمأنينة، وهدوء الأعصاب..

أما بالنسبة لامتحانات الشاوية الخاصة (أي السنتين الثانية والثالثة) التي تبدأ إبان الله يوم ٣ يونيو القادم.. فقد أبلغني الوزير أمس.. بأنه تأكد بنفسه بأن الهدف من الأسئلة.. الموضوعية.. مجرد اختيار وليس اختياراً على المشي..

تعليمات بناءً على المشي..

الكبرى.. مصر.. ليس من خلال التصاقهم بالجامعات فحسب.. بل بأنضمامهم إلى قوافل التمييز، والبناء، والحرص على ترسيخ قواعد الإسهام السياسي عن رضا، وقناعة واحترام الرأي، والرأي الآخر.

وفي النهاية.. أرجو والح في الرجاء.. أن تترك العيش لخبائزه، كما يقول مثلاً الشعبي.. أما أن يقحم كل واحد فينا نفسه فيما يفهم وما لا يفهم.. فأحسب أننا بذلك نضيع الجهد، والوقت.. سدى.. وهذا ما لا نقبله.. أو المفروض ألا نقبله بحال من الأحوال.

محمّد
E-mail: hamiragab@elshor.net



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ / ٥ / ٢٠٠٢

الأسر المصرية أعلنت حالة الطوارئ.. والخبراء

يضعون رويشة النجاح

وبدأ.. موسم الامتحانات!!

د. عبد القنى عبود

مراجعة يوم
الامتحان يتوقف
عليها أكثر من ٧٠% من
نجاح الطالب

د. هاشم يعزى

ضرورة الالتزام
بالنوم المبكر
حتى لا يصاب
الطالب بالتوتر
أثناء الامتحان



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥/١٠/٢٠٠٠

ان تؤول خلال الامتحانات حتى يستطيع الطالب ان يركز في المناهج الدراسية وبالتالي الحصول على أعلى الدرجات وهذا يستوجب رقابة صارمة من جانب أولياء الأمور على تصرفات ابنائهم خلال هذه الأيام بحيث يسهل الطالب عما ذكره ومع من يذاكر

فبغیرها من الأنشطة التي يمكن ان يستفيد من خلالها مدى التزام ابنه بالاستذكار مرفوعا من الامتحان لم يعد رعا يفرغ ايام الامور والطالب وانما النظم التعليمية اغفلت حاليا واصبح من الممكن ان يفلت الامتحان مرتين وهذا جعل للبيوت المصرية هامة مما كانت عليه من قبل حيث جرت عمليات على الثانوية العامة عائلت للتفصيل بشكل متين ومطلبة مصلحة الطالب في اللام الال

ويشير د. شوقي الى ان الطالب الذي استذكر دروسه منذ اول العام لا يشكل الامتحان ادية اية امتحان حيث يستطيع ان يجيب من أي سؤال مهما كان صراجه في اجزاء المنهج وبالتالي فانه يفلت لجنة الامتحان فادى الى لا يفلت مدى صعوبة أو سهولة الامتحان بقدر ما هو حريص على الحصول على درجات التفوق في حين ان الطالب الذي يركز في المذاكرة اخر العام في ايام الامتحانات لخط لا يستطيع جمع كافة اجزاء المنهج وبالتالي فانه يدخل الامتحان مشوش التفكير كل امة ان يتجمل في المادة بأي صراحة حتى لو اضطر للخط في الامتحان حيث ان هذا الطالب يكابر نفسه ويغترع في اموه

مراجعة

د. عبد الفتاح مريد إيمان بكلي التربية جامعة عين شمس وعدد وصفة سهلة لانجاح أي طالب حيث يقول ان ليلة الامتحان يتوقف عليها اكثر من ٧٠٪ من نجاح الطالب حيث يمكنه مراجعة منهج المادة التي سمحت فيها بشكل سريع بشرط ان يكون بمثابة

ثانيا خاصة وان نظام الامتحانات حاليا لم يعد يعتمد على الحفظ والتلقين بل تطور واصبح الجهد للطالب الذي يلمهم ويستوعب ما يحصله من ارقام ومفردات ويستطيع ان يسرد تلك المعلومات التي استقلمها من المناهج الدراسية في الامتحان بطريقة مبرجة تحمل مضمون الاجابة حيث لن واضع الامتحان يركزون على الاجابات المختصرة بعيدا عن والمفردات كان معملا به فيما مضى مؤكدا على ان الطالب الذي يحرص على متقنيه ومعرف مصلحته جيدا يجب عليه ان يجمع قراء العقيدة خلال تلك الفترة حتى يستطيع ان يجتاز العام الدراسي بين خضائر خاصة وان التطورات الانشائية والاقتصادية التي طرأت على مجتمعتنا جعلت

العملية للتطبيق في غاية الصعوبة خاصة مع وجود حلقه من المدرسين الخصوميين الذين يستنزفون اموال اولياء الامور الذين يمكن ان يغلوا أي شيء من اجل لنجاح ابنائهم حتى لو اضطروا الى الاستدانة وهذا في حد ذاته يمثل ملحف خطيرا في العملية التعليمية حيث ان العلاقة بين الطالب والمدرس لم تعد علاقة تربوية بل اصبحت علاقة عمل تربطها المادة بعيدا عن المصير على مستقبل الطالب ولذلك اصبح للمدرس بختون المعلومات للمدرس الخصومسي ويقتصر الامر في الفصل على قراءة الكتاب المدرسي وهذا مذكور ويطلب اجراء دراسة واعية لمعرفة كيفية حل المعادلة الصعبة لنجاح بدون دروس خصومية

رقابة صارمة

د. مصطفى متولى عميد تربية بورسعيد الاسبق يؤكد على ان الطالب يجب ان يضع مصلحته في المقام الاول بحيث يكون الاستحسان هو الشغل الشاغل له في بؤرة الشعر اما أي اشياء اخرى لا بد

اعلنت الاسر المصرية حالة الطوارئ، تهيؤا للدخول في معمة الامتحانات بما تحويه من قلق ورجع للطلاب.. ارباء الامور اعلنا حالة الطوارئ واعلنا التليزيونات وحتى نسة الهواء التي يتلقها الطلاب في سبيل النجاح والتفوق في خلال تهيئة الجو النفسي اللازم لابنائهم في اجل اجتياز هذا المارلق الشظير.. الطلاب من جانبهم اسكروا بالورقة والقلم ليوصلوا احساسا في اساس للخروج بنتيجة مرضية لاولياء الامور خاصة ان الالباء لا يلقون جهدا من اجل اسعاد الابناء ويصدق لبارورة الدرس الخصومية وهي دار بكل تأكيد على جانب الكتب الخارجية تاركين عن حرب الامتحان والتوتر طوال العام الدراسي وفي الاجازة الصيفية حيث يعيش اولياء الامور في قلق دائم نتيجة للتضارب والتداخل بين جميع مراحل العملية التعليمية

واذا تلك المشاغل والوجع للمؤمن والشوق الذي يسيطر على جميع اجوار المصرية حاليا كان لابد من ايجاد تحديق بحدوى ريشة نجاح للطلاب بعمرها الشجرا والخفتصون حيث أكد هؤلاء على ان تهيئة الجو النفسي اللازم في البيت يمثل ضربة كبيرة في اجتياز الطالب للامتحان بعيدا عن التوتر والعصبية والام النفسية، وحذروا من الاعتماد على عملية التفتيش في الاجابات للحصول على درجة النجاح حيث وصلوا هذه العملية بانها سلاح ذو حدين قد يلحق بمستقبل الطالب في غمضة عين.. التفاصيل تعاملها السطور القليلة القادمة:

في البداية يقول د. امام مختار حميدة وكيل الدراسات العليا بكلية التربية جامعة حلوان ان الامتحان هو عرق الزجاجة التي يذوق منها الطالب جراء تحديد مستقبله ولذلك فلابد ان يحرص الطالب على تحقيق نتيجة مرضية لنفسه اولاً وأولياء الامور



للنظر والخدمات النفسية والمعلومات

التاريخ: ١٤٠١/٥/٢٠

المصدر: الأخصائي

تحقيق على تركي

لشرح مدرّس الفصل وما يلحقه ليلة الامتحان مجرد تنشيط الذاكرة تجاه مضمون المنهج مؤكداً على أن الطالب هو الوحيد الذي يستطيع ان يحدد طريقة الذاكرة حيث تتواءم لديه منذ الطفولة وبالتالي لا توجد قاعدة عامة يمكن الاعتماد اليها في الاستدكار وإنما تختلف من طالب لآخر حسب ميوله وقدراته وعموماً فإن مراجعة ليلة الامتحان يجب ان تكون بالوقفة والقليل وحمل مسودة لسبب الاتكال بطريقة ميسرة بحيث يستطيع الطالب ان يسترجعها في الامتحان بعيداً من التشويش والدركة فكيف كان الطالب بسيطاً في اجابته لثمة الأخطاء وهو ما يجعل مهمة المصحح موضحة انه يجب على الطالب ان يقرأ ورقة الأسئلة بعناية ويحرص ثم يجيبها الاجابة على الأسئلة السهلة من وجهة نظره ولا يضع نفسه في حاد مع الأسئلة الصعبة منذ البداية حتى لا يتعرض للاكتئاب والقلق النفسية. ويشير د. عبيد الى ضرورة الامتناع بتقسيم ورقة الاجابة وتحسين الخط بقدر الامكان حيث ان كل هذه الملاحظات تسهم في الارتقاء بمجموع الطالب حيث تعكس شخصية صاحب الورقة لدى المصحح ومقدر الدرجات مؤكداً على عدم استخدام عملية الحس في الاجابات الشاغرة ويكتفي بوضع خط عليها فقط فيحد تكون هذه العناصر صريحة وبالتالي يأخذ الطالب الدرجة كاملة.

اجتهاد ومصارعة

احمد محمد فريدي المستشار الاسبق بوزارة التربية والتعليم يرى ان ارباب الاسر يتحملون نفقات باعثة خلال السنة الدراسية وبالتالي يجب على الطلاب ان يكتفوا هذا الجهد بالنجاح وان يأتوا هذا بالاجتهاد والمصارعة

مشهداً الى انه يجب ان يستعد الطالب من المذاكرة الجماعية خلال هذه الفترة حتى لا يتشوش افكاره ويصاب بالأحباط نتيجة لشغوره بالمعجز امام أسئلة زملائه ويركز على الاجزاء المهمة التي يستلهم بإمكانية مجيئها في الامتحان. ويشير فريدي الى ان متابعة الأحداث المطروحة على الصحافة السياسية حالياً مهم جداً حيث تكون موضعاً لموضوعات التعمير وبالتالي يجب على الطالب ان يطور من افكاره بما يتناسب مع التغيرات العالية وهذا ان يتحقق إلا بمتابعة وسائل الاعلام المختلفة بمسلة بومية مؤكداً على انه يجب على الطالب ان يستعين بالمختصات التي أعدها بتلك ليلة الامتحان حتى يستطيع ان يستوعب مضمون المنهج الدراسي بالاضافة الى ضرورة حل الاختبارات والامتحانات الخاصة بالاعوام السابقة حتى يدرب نفسه على الأسئلة والجو النفسي للامتحان.

خوف وقلق

د. هاشم بصري استاذ الطب النفسي بجامعة الزعفر يقول ان الطالب يعاني من الامتحان لكثرة بمثابة تحديد المسير مشيراً الى ان الامتحان يسبب قلقاً لدى الطلاب وأولياء الاسر نظراً لخوف الطالب من عدم الحصول على مجموع يفي به للالتحاق بالجامعة وحفظ ماء الوجه امام الأهل والجيران. ويشير الى ان بعض الاسر تتبع اسلوباً خاطئاً مع ابناءها خلال فترة الامتحانات وذلك بفرض عليهم المذاكرة في اوقات غير مناسبة ومقارنة مستوي انهم بآبن الجيران رغم الفوارق في القدرات وهذا يصيب الاسر نفسية لدى الكثير من الطلاب قد يصيحبهم بالاكواب والأحباط موضحاً

ان الطالب هو الوحيد الذي يمكنه تحديد ميوله ورغباته والحالة النفسية التي يستطيع الذاكرة من خلالها وذلك يجب على اولياء الاسر ان يتجنبوا للشائعات والمضايقات في البيت أثناء فترة الامتحانات حتى لا تنعكس بصورة سلبية على الحالة النفسية للطلاب. ويشير د. بصري انه يجب على الطالب ان يخرج نفسه من الحالة النفسية التي تسببها عليه نتيجة التآثر والامتحانات وذلك بالترويح من نفسه وممارسة الانشطة التي تساهم على تنشيط الدورة الدموية في خلايا المخ بما يزيد من التركيز والاستيعاب. ويؤكد على ضرورة الفرار بالوقت بالتمكك للمعز ليلة الامتحان لاعتناء فرصة استرخاء العضلات والأعصاب حتى لا تصاب بالهشاشة أثناء تانية الامتحان كما ان الاستدكار في الساعات المبكرة من يوم الامتحان حيث تكون خلايا المخ في غاية الانتعاش وبالتالي يستوعب الطالب ما يذاكره بسهولة.

عناصر متكاملة

يؤكد د. سمير عنتر استشاري امراض العيون بمستشفى عميات لصاية على ان التفتية مهمة جداً أثناء فترة الامتحانات حيث تزيد من الاستيعاب والتركيز مشيراً الى ضرورة الانتباه بوجهه الاطراف قبل دخول الامتحان حيث يشعر الطالب بتونسه بالمصداق والدوار والتقلصات العينية وبالتالي تشرود افكاره بعيداً عن الامتحان. ويشير د. عنتر ان رجبة الاطراف يوم الامتحان يجب ان تحتوي على عناصر لمساندة على متكاملة بحيث تساعد على الاستيعاب والتركيز ويضع عدم تناول البسيف في الطار من الامتحان حتى لا يصاب الطالب بالمرقة والافرازات الفارحة موضحاً انه يجب الا يتناول الطالب مأكولات لينة حتى لا يصاب بالاسهال أثناء الامتحان وكذلك يجب عدم شرب الشاي أثناء النهار حتى لا يصاب بالذلات العينية والاضطراب في الحلق.

ويضع الطلاب باخذ قسط كاف من النوم حتى تكون لديهم القدرة على الاستيعاب والتركيز أثناء الامتحان وتجنب السهر حتى لا يؤثر على الصحة العامة.



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

اليوم ١٦ مليون طالب وطالبة يؤدون امتحانات النقل بالمدارس

استاد تصحيح المواد للأساتذة المتخصصين وحظر خروج الأسئلة عن المناهج

كتب هانى المكاوي .
يتوجه صباح اليوم أكثر من ١٦ مليون طالب وطالبة لأداء امتحانات النقل بالمدارس. أكد المهندس محمد وجد شرابي الوكيل الأول لوزارة التربية والتعليم أنه تم الانتهاء من تشكيل لجان الكشورلات لجميع المديريات التعليمية مشيراً إلى قيام وكيل الوزارة بكل محافظة بمناقشة أعمال سير الامتحانات يومياً ورفع تقارير بذلك للدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم.
وقال إن عمليات التصحيح تبدأ مباشرة عقب الانتهاء من أداء امتحان كل مادة مشيراً إلى استمرار تطبيق نفس القواعد المعمول بها خلال الأعوام الماضية. وشدد شرابي على التزام جميع وأعضاء الاسئلة بالضوابط التي

امتحانات الصف الأول الثانوى العام والرياضي والفنى بأنواع التجارى والصناعى والزراعى.
وقال عبدالفتاح عبدالسلام وكيل الوزارة بالجيزة إن مراكز توزيع الأسئلة تقوم صباح أداء كل مادة بتوزيع أسئلة الامتحانات على اللجان فى سريّة تامّة وحراسة مشددة وأكد أن الأسئلة لن تخرج عن المناهج الدراسية التى درست بالفعل خلال الترم الدراسى الثانى وأكد على التزام جميع المديريات التعليمية بعدم زيادة مواد الامتحان عن مادتين فى اليوم الواحد حتى لا يتم إرباك الطلاب وقال إن هيئة الابنية التعليمية قامت بتسليم المدارس المقرر عقد لجان امتحان بها بعد الانتهاء من إعادة بناء أسوارها.

وغيرها للتركز القوى للامتحانات والتقويم التربوى عند صياغة الأسئلة
وأكد شرابي على قيام استاذ المادة بتفسير أى غموض يواجه الطلاب فى صياغة الأسئلة.
وقال محمد خليل الوكيل الأول للوزارة بالقاهرة إن جميع الإدارات التعليمية بالمحافظة استعدت لأعمال الامتحانات باختيار أكفأ المعامل للإشراف على الكشورلات وقال إن عمليات التصحيح تتم مباشرة مشيراً إلى استاد جميع عمليات التصحيح للأساتذة المتخصصين بالمادة وقال إن الامتحانات تبدأ اليوم لطلاب المرحلة الابتدائية عدة الصف الخامس الابتدائى التى تبدأ يوم ٧ يونيه القادم وأشار إلى أن بدء



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السامع

التاريخ : ٢٧ / ٥ / ١٩٧٧

الدروس الخصوصية .. والكساد!

الدروس
الخصوصية لا
تترك له شيئا
يؤلمه لعمل

مصام سليمان

بقلم

الظفارة التي يحتاج إليها بشدة.
وثالث قال إن مادة واحدة هي الرياضة
كثفت أكثر من ثلاثة آلاف جنيه روسا
خصوصية.

ورابعا يروي أنه يتحصل ٦٠٠ جنيه
شهريا مقابل نصف دخله تقريبا ليغطي
تكاليف الدروس التي أصبحت تمثل المرتبة
الأولى في الأساسيات حيث يقدمها على كل
الأسرة المطلوب حتى لو القضي الأمر أن تفل
الأسرة من اللعوم والفائدة شهريا.

ومن التوازي التي سمعتها أن بعض
المدرسين عندما يذهبون إلى الأولاد لإعطاء
الدروس، ويسبب ما لا يحسونه في المكان،
فإنهم يقومون بتحويل الحصة في الأجنحة
التي يصلونها، فقد ذهبوا إلى المكان في
الموعده، والتمهيد لم يحصل وللذلك على

أسرته أن تدفع مقابل الحصة وإلا فلن
يظهر وإن يستكمل المهمة.

أحد الأطباء الأصحاء وهو بالطبع ليس
خبيرا في الاقتصاد لكنه يفكر بالعمل
والمنطق قال لي إحدى المرات وكنا نناقش
سما مشكلة الكساد والركود، إن الدروس
الخصوصية سبب رئيسي للكساد.

ولم أخرج وجهة نظري ببساطة قائلا إن دخول
الخاصية العظمى من الأسر موجبة لمقد
لغة معينة من المدرسين على مدى ٩ شهور.
في العام الدراسي.. وهذه اللغة الطبيعية
الأسر.. وهي هذه اللغة.. ليس لديها الوقت
والظروف لكي تصبر ما حصلت عليه..
حتى لو كان لديها بعض الوقت فلن تفتن
من ضيق كل الأموال التي التهمتها من
جيوب أولياء الأمور لتحقيق الإنشغال
المطلوب.

المعنى ذاته سمعته بعد ذلك من بعض
الخبراء الاقتصاديين، فما الحل؟

تولفت ملويلا أمام خبير يؤكد أن
مكاسب ٢٢ مديرا من الدروس
الخصوصية في ٣ محافظات بلغت
٢٨,٥ مليون جنيه.. ومالت نفس
هل يمكن أن تكون هذه الدروس أحد
أهم أسباب الركود الذي نعاني منه؟
فلا حركة في البيع والشراء.. ودوره
الجني في الإنتاج ضعيفة..
وعاجبية الأسر تجند معظم
الامكانيات والدخول لتلبية طلبات
المدرسين.

أصبحت الدروس في الثانوية العامة على
الأسر يدا من صام واحد رغم كل
التصريحات والوعود التي سمعناها عن
إنهاء هذه الظاهرة.
أسباب الدروس كثيرة ومتنوعة.. فلا
يسيطرة على المدرسين بالمدارس.. وبالتالي
فلا شرح ولا متابعة.. ويات الفهم على

المثل وحسنه ولذلك
لأسرة من جانبها
في السنوات الهامة
والعامة كالتفاهات

لا تريد أن تحصل وزن الإبن أو الابنة
وتبحث جاهدة عن مدرس الدروس
الخصوصية.

بورصة الأسهم تختلف طبعا للمناطق
التعليمية تختلف عن الراقية ومدارس
اللغات غير التجريبية أو مدارس العربى..
ولكن الحصة مع مجموعة في المتوسط لا
تقل عن عشرة طلاب تتراوح بين ٤٠ و ٢٠
جنيها عن كل طالب.

سمعت صديقا يقسم بالله الإيمان أنه في
حاجة ماسة للثراء يظنون لكنه لا يستطيع
لأنه مشغول كل شهر بتغيير احتياجات
الدروس الخصوصية أولا ويغفل أن
ينتظر.. لكنه لا يعرف إلى متى؟
وأخر ضحك وهو يؤكد أن كشف الظفارة
الطبية يجعله في جيبه منذ عدة شهور لأن



المصدر : العالم الجديد

التاريخ : ٢٧ / ٥ / ٢٠٠٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



إنسانيات

محمد زايد

امتحان .. قبل الامتحان!

في سياق حديث الساعة عن الامتحانات .. الذي يشغل كل بيت .. ويوتر أعصاب الآباء والأبناء على حد سواء .. وكان الجميع يمدون العدة لدخول معركة حياة أو موت .. دار أسوار طويل ومرقعة بيني وبين جدار لي من أرواء الأمور .. حول امتحان الثانوية العامة القادم .. تبينت منه أن شدة الأفكار وتصورات مقلقة .. لم تزل الصيقل على رؤوس كثير من الآباء .. دون أن يكون لها ظل من المظلي.

فتح الحوار بيننا تساؤل استعزني من الجار حول تصحيح كائن منشورا في إحدى الصحف اليومية لوزير التربية والتعليم .. فقد قال: - هل يؤكد الوزير مرة أخرى أن الأسئلة سوف تأتي في المنهج .. وفي مستوى الطالب المتوسط .. ونلاحظ بعدما مثل كل عام .. بصمات تناقض تماما ما يؤكد.

- نقصد بعض الأسئلة الصعبة .. بل قل التجهيزية .. - آيس البلاد من أبناؤنا هم الذين يحكمون بذلك ..

- وأيضا كثير من الأساتذة .. لكي لا تظلم الأولاد .. بل منهم من يؤكد أنه هو نفسه لا يستطيع الاجابة ..

- هذه بالطبع مبالغة شديدة .. ولعلك تتذكر ما قيل في السنوات السابقة عن صعوبة بعض أسئلة اللغات والرياضيات والكيمياء وجاءت نتائجها باعلى نسب للنجاح ..

- ولماذا يسلح الآباء أصلا .. لجزء أسئلة صعبة .. وأحيانا غامضة .. ليست هناك قواعد معينة لوضع الأسئلة .. لابد من مراعاتها .. أم هي هواية تديب ..

- لا ولكن لأن القواعد التي تتحدث عنها موجودة بالفعل .. جاء ما أكدته الوزير في تصويحه أصلا .. من أن الأسئلة ستكون في المنهج .. ومعلمها في مستوى الطالب المتوسط .. ولكن لابد أن تكون هناك نسبة مضمونة من الأسئلة تفرض الطلاب للمستأجرين .. ليس هذا منطوقا ..

- وهل تطبق فعلا هذه النسبة بغير تجهيز .. وهل تحترم أصلا أفراد وضع الامتحانات .. الذي أمره جديدا .. أن من لا يلتزم بها .. يسأل ويحرم لفترة من المشاركة في وضع الأسئلة .. ماذا في المستقبل أكثر من هذا

- ما دمت تسألني .. الحق لك .. إن الوزير كان يستطيع من البداية حذف الأسئلة المغالطة للفراد فهو يعرف أن تأثيرها مهم جدا في امتحان وبعد مستقبل الأبناء مثل امتحان الثانوية العامة .. هذا لو كان الوزير يعلم أساسا على الأسئلة .. فبما السرية للكلمة لها حظور على أي مسئول ولا حتى الوزير نفسه الاطلاع عليها .. بعد أن تضمنها للجان المختصة بل تخفى الأفراد بأن لا يشارك في هذه اللجان من له قريب متقدم ..

امتحان الثانوية العامة

- ومن أين تأتي إذن فضائح تسرب بعض الأسئلة ..

من فساد ضمائر فرد أو أفراد من للتأمين مع ورقة الأسئلة في مراحل تأليف بحكم وظاههم .. أو

من بعض الذين يبيعون الورق لأبناؤنا .. بطرح أسئلة يشعرون زورا أنها القائمة في الامتحان ..

- ولماذا لا يكون تصحيح الامتحان الضمائر لخدمة العصر لتأجير بعض أصحاب الضمائر

الفاصلة كما تقول في الامتحان .. سياسة مقصودة ؟

- تحصد المصد من أعداد الذين يسجلون بالمجامعات .. ثملا يستبد بالبيض اعتقاد غريب ما أنزل الله به من سلطان ..

- ولماذا لا ؟

- سبب واضح جدا .. وهو أن الامتحان الصعب جدا مثل السهل جدا .. لابد أن يوش بعده

التأجيل .. طيفا لاجامهم .. أيا كانت .. لأن

عندهم سيكون للخلف أكبر من عدد الأماكن المتاحة بالمجامعات يمكن أن امتحان الثانوية العامة يتقدم له أكثر من ثلاثمائة ألف طالب ..

الذي يفيد عمليا تصحيح الامتحان .. وسكت معاوري ولم يرد .. ألم ألتل أنه كان

حوارا طويلا ومرقعا .. وخشني في امتحان .. سبق الامتحان ؟



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٨ / ٥ / ١٩٨٠

الازدواج الثقافي في نظامنا التعليمي

مطالب بتوحيد التوجه الثقافي والتعليمي للطلاب المتحققين بهذا النظام، وذلك لا يمكن أن يتم من خلال الانماط التعليمية السائدة والتي تعتمد بشكل رئيسي على الثنائيات والأزواجيات. وربما يبدو الأمر غريباً إلى حد ما، حيث يعتقد البعض أن توحيد المناهج والمقررات الدراسية كافٍ لخلق التجانس والوحدة الثقافية والمعرفية للطلاب، إن الأمر أخطر من ذلك بكثير، فهو تصويرنا مسبقاً أن مناهج الدراسة بالجامعة الأمريكية تماثل مناهج الدراسة بجامعة طنطا، شأن المناهج الجامعية وإنماط التفاعل الاجتماعي والثقافي، والمعلمين والبيئة المدرسية والجامعة والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للطلاب هي جد «مغايرة»، وهي التي تتعامل البناء الثقافي والتعليمي للطلاب، فليس وجود مقر، دراسي أو مناهج دراسي واحد يترتب عليه بالضرورة خلق التجانس والصفاء على لوائح الهوية في انتمائهم، إن العوامل غير المسيطر عليها والتي تخرج من

وتقديراتها من خلال الحاجة إلى تدعيم الجسد الثقافي وبلورته وصنوره في بولقة واحدة - الوحيدة في إطار النوع - متماسكة تجعله قادراً على لمواجهة والتفاعل مع مستجدات القرن المقبل. ونحن هنا لا ندعو إلى الانعزال أو التقلوع والانعكاس على الذات بدعوى أن الآخر الثقافي معاد لنا، لأن الانعزال في حد ذاته يعد وسيلة سلبية للمواجهة ولا يقدم تعزيزات دفاعية بغير ما يفوق إلى الترحون والسلبية والتخلف. إننا نرى أن التفاعل الثقافي والحضاري مع الآخر امر ملتحمة مستجدات العصر ومتقاضيات الخطى والعلاقاتية، ولكن لمواجهة التفاعل البناء لا يمكن أن نستند إلى هوية ثقافية مشقة ومبعثرة ولا منتمية، ولا يمكن أن تتم المواجهة بخلق كليات بشرية لا متجانسة وتفرق بعقليات متباينة متضاربة، ومتصارعة أيضاً، منها: التقليدي والحافظ والنبطي والوضوئي إننا نعتقد أن نظامنا التعليمي في استقباله للثقافة الغالبة

الولايات المتحدة الأمريكية تخوض بوضوح صراعاً ثقافياً مع أوروبا من أجل فرض السيطرة والتفوق الثقافي والمعرفي، ولأن كانت أوروبا وحدها فرنسا تحاول الاستيلاء والتصدى لأنها تملك عوامله وعناصره، لكن نحن في لول العالم الثالث ومنها مصر، لا نملك عوامله ولا عناصره، فستكون العولة قسراً محتماً علينا، إذا لم نستطيع من الآن لك تلك الثنائيات والأزواجيات وخلق بيئة تعليمية متجانسة، يكون نصب أعينها تشكيل العقل والوجدان في إطار منظومة ثقافية وعلمية تستند إلى أسس معرفية تحفز الإنسان على الفعل والحركة والإبداع من أجل تخيير الواقع - إلى واقع أكثر رحابة وإنسانية. ولأن تلك الثنائيات تهدد الكيان الثقافي وتبعثره، لأن ذلك الانماط التعليمية تدعم وتكرس ثقافة البخية في مواجهة الثقافة الوطنية والقومية، وإذا كان أقرن المقبل ستهيمن عليه القوى الصناعية والإعلامية بمغاراتها وعلمها



المصدر : الأوسر

التاريخ : ٢٨ / ٥ / ٢٠٠٢

للشعر والجمادات الصغرية والمعلومات

يقلم،

د. شبل بطران

امكانية الضبط وقتي تسميها نحن في
الانبيات التربوية والعلم التربوي
المنهج الضمنية وانماط التفاعل
الاجتماعي والثقافي هي التي تخلق
وتشكل المعنويات والافكار والقيم
والسلوكيات وهي التي تحدد بشكل
قاطع الاطار المرجعي والثقافي

للمتعلمين.
لذلك فان التباين في الانماط والصيغ
التعليمية بالشكل الذي تصفها عنه
يؤدي بالضرورة الى خلق الانواع
الثقافية والذاتيات التعليمية تهد
البيئة المعرفية والتمنية والسلوكية
للطلاب. والسؤال كيف سيواجه نظامنا
التعليمي دينية هذه مستجدات القرن
الحادي والعشرين وتحدياته المعرفية
والانصالية؟ والتي هي في جوهرها
تتمحور الى هيمنة ثقافية ونظام الاقوى
بلدان المركز على ثقافة ونظام الاقل
قوة الاطراف. ان العديد من المؤسسات
التي بدأت تظهر على الساحة بعد عام
١٩٨٩. عام انهيار الاتحاد السوفيتي
والمنظومة الاشتراكية تدعم نمط الهيمنة
الجديد والصيغة الساسية لحو
السيطرة ودعم يوميها على صعيد
العلاقات والسياسات الدولية
والاقتصادية والثقافية والعسكرية. ان
هيمنة النظام الرأسمالي العالمي بقيادة
الولايات المتحدة تسيّد الموقف يوما بعد

يوم وتقف حولها العديد من الانتصار ولم
يقب امام بلداننا سوى محاولة التكيف
والمواصلة وفق مقتضيات الحال.
ان ذلك يظهر من خلال تجليات العولمة
في كل انكسارها وجوانبها وينشمر في
ذات الوقت بسيادة نمط ثقافي وفكري
وسياسي واقتصادي واحد هو النموذج
الرأسمالي الغربي الذي يسمى بكل جهد
الى السيطرة والهيمنة. وليس في الاقل
حتى الان اي بادرة أمل في الانكسار من
لك النمط على الصعيد العالمي والمحلي.
من هنا فان دعوتنا لتخفيف في جعل
نظامنا التعليمي قادرا على مواجهة
وتشكيل المعرفية في اطار الوحدة
الثقافية التي بدونها لن نستطيع ان
نواجه أو نحاول مقاضاة العولمة وهيمنة
النظام الرأسمالي العالمي الذي يبنى
مفروعة في اطار فرض ثقافة الغرب بما
فيها وعليها على الثقافات الوطنية في
بلدان العالم الثالث. ان الحركة القائمة
تتكون التحدي بوجه فيها دور حاسم
والناظر.



المصدر : الأستاذ

التاريخ : ١٥ / ٢ / ٨٠

للشعر والتمهات العنيفة والمعلومات

مفاجآت مذهلة في قضية الكتاب البذيء بأذاب المنصورة

المؤلف طبع نفس الكتاب تحت عنوان آخر هو

« المرأة والجريمة »

الكتاب لا علاقة له بالمادة التي يتم تدريسها

ولا تدريباتها العملية

الأحداث يودعون في المؤسسات

العقابية .. وليس معن النساء ؟

المنصورة - حازم نصر :

مفاجأة مذهلة تدهرت في قضية الكتاب البذيء الذي كان يُدرس لطبقة الفرقة الرابعة لتسم الاجتماع بكلية الآداب بالمنصورة وذلك عقب ما نشر في تعليقات الأخبار الخمس الماضية حيث تبين أن مؤلف الدكتور محمد أحمد غنيم وكيل الكلية ورئيس قسم الاجتماع ومدير المركز الثقافي لعلوم الإنسان ومدير مركز الخدمات التعليمية في آن واحد قد أصدر طبعاً من الكتاب تحت عنوان « المرأة والجريمة » بينما أن ذلك كان هو العنوان الأصلي للكتاب.

جريمة جديدة

حصلنا على نسخة من الكتاب وقارنا ما بكتاب « الجريمة وانحراف الأحداث » فوجدنا التماثل التام بين الكتابين إلا الغلاف فقط وأطلقنا على اللانحة الداخلية لكلية المستخدمة بالقرار الوزاري رقم ٦٧٨ لعام ٩٢ فوجدنا أن المادة المقررة على الفرقة الرابعة لتسم الاجتماع هي « الجريمة وانحراف الأحداث » وفي المؤكد أن المؤلف حذركه مساهمة - انظر لانحراف - خلاف « المرأة والجريمة » وانحراف الأحداث ليتسق مع المادة والأعراف من كل ذلك أن بعض طلبة الفرقة حصلوا على الكتاب بعنوان الأول

والتجس الآخر بالعنوان الثاني وهي القائمة الأولى من فيها في تاريخ الجامعات المصرية حيث لم نضع من كتاب يصل لطلاب كل منهما حاليه للأخر يوزع على طلاب فرقة واحدة على نفس العام.

الأمانة العلمية

أحد أسئلة علم الاجتماع ويصر هذا المؤلف بأن المؤلف أراد أن يستعمل ويروج نفسه من ماء البحث والتأليف العلمي الدقيق القائم على نتائج ونظريات علمية تدور في نفوس طلابه المُرشد من الدراسة والبحث والتفكير والقدرة على مواجهة وحل المشكلات الاجتماعية ومسألة الأحداث على ذلك فإخراج نفسه بزع خلاف كتاب واستبداله بخلاف آخر وهو ما يتناقض مع أبسط قواعد الأمانة العلمية وأبجديات احترام هذه الفئة الجيلة التي يظن إليها المجتمع بتقدير خاص وزير الدين بل موقف الأستاذة التي قامت بتدريس المادة حيث كان يجب عليها أن تقرأ الكتاب الذي تقدم بتدريسه فإذ عاصية رابعة وتناقص

مؤلفه فيها ووه به فلسفوية بلا شك مشتركة بينهما. وإشار إلى أن الزعم بأن المنهج الانشرواني يستعمل لتكر العيادات الشاذة للحياء التي روجت بالكتاب هو زعم باطل لأن هذه العيادات لم تكن وأن تكون تراثاً مغرباً واللغة العربية



المصدر : الأخصائس

التاريخ : ٢٨ / ٥ / ٢٠٠٨

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

لأخيرة بالألفاظ والتعابير التي تحمل
معنى هذه الألفاظ وعلى سبيل المثال
كان يمكن استبدالها بكلمات مثل
«الوقاية» أو «الزنا»، إلخ وبهمة الباحث
في تنقيح الألفاظ التي تعيب المجتمع
في وقاره ولحشامه.

وتسأل... من من اللطائف اللاتي
احضرن تلك الممرات؟ وإذا لم نجد
طالبا واحدا أحضر حوارا مع منهم أو
سجين؟

لماذا لا... إلخ.

بسمياتها الحقيقية؟ وكيف يجوز على
القول بأن هذه الممرات سقطت أثناء
الطباعة؟ وهل من المعلوم أنه لم يجد
وقتا لتنقيحها؟ وإذا لم يرأفها بعد
خروجها من الطبعة؟ وأن هم الأعداء
الذين يتسدهم الخلف في عنوان
مؤلفه؟

الأحداث المفترى عليهم

الاستشار عبد الهادي أحمد
عبد الهادي رئيس محكمة الاستئناف
يركز على أن الحدث طبقا لقانون
الطفل ١٢ لسنة ٩٦ هو الذي لم يبلغ
شأنه عشرة سنة ميلادية كاملة وفي
المادة ١٢٦ من هذا القانون لا يجوز
التنفيذ بطريق الإكراه البشري على
الحكم عليهم الخاضعين لأحكام هذا
القانون، إلخ، إلخ، إلخ، عشرة سنة

كاملة وقت التنفيذ
وفي المادة ١٤١ يكون تنفيذ
التقديرات المفيدة للحرية المحكوم بها
على الأطفال في مؤسسات عقابية
خاصة يصدر بتنظيمها قرار من وزير
الشؤون الاجتماعية والاتصال مع وزير
الداخلية

ويأتى على ذلك في الكتاب المذكور لم
يتناول من قريب أو بعيد في التتريبات
العملية لزعمية الأحداث بأي شكل
من الأشكال لأن الأحداث يهملون
المؤسسات العقابية التابعة لوزارة
الشؤون الاجتماعية والمقالات التي
أجريت جميعها والدراسة الميدانية
تمت على ٧١ حالة في سجن النساء
أي بعيدة تماما عن موضوع الدراسة
وهو «الحرية وانعراض الأحداث».

ويجاء خارجة يقابلي عليها القانون
باعتبارها مثالية للأدب العامة وذلك
وفقا للمادتين ١٧٨ و١٧٨ مكرر من
قانون التقديرات

كل ذلك يؤكد تهاونت رندو مؤلف
الكتاب وتبريره لما حدث كما جاء على
لسانه في وتمعيق الأخبار.

لمنة قسم الاجتماع

ويبدو أن اللجنة قد أصابت نسم
الاجتماع بكلية الآداب بالنصورية
وأصبح الأمر يحتاج إلى إصلاح
جذري لهذا القسم الذي نلحق منه كل
عام راتحة كريمة.. فقد سبق اتهام
استاذ بالقسم بوكيل الملكية أيضا
بتزويد كتب مكتبة الكلية مقابل فواتير
وهمية ويتم إحالة للتصديق

كما سبق ضبط مدرس بالقسم من
جانب الرقابة الإدارية متلبسا بتفاسي
وشرية من رلى أمر طالب لإتجاح ابنه:
وتنح اليوم أمام واقعة أخرى خطيرة
وأصبح الهمز واللزم عما يدور داخل
هذا القسم ويغيره من الانقسام يحتاج
لهوامة عاجلة حرصا على سمعة تلك
الكلية المنوطة بها تشكيل وجدان وعقول
شبابنا في مختلف العلوم الإنسانية.
ومن ثاق في أن الدكتور أحمد أمين
حمزة رئيس الجامعة شاعر على ذلك
حيث سبق أن طور بؤرا صديقية في
أماكن أخرى بالجامعة خاصة أن
الجامعة قد تجاوزت حدود الإقليمية
وجايت سمعتها الآن في مختلف
دول العالم ببركاتها العلمية العالية
التي حوالت للنصورية لماصمة مصر
الطيرة، ولعل لن تبال السمة العالية
أيضا في مجال العلوم الإنسانية
ويجب أن يترفع استاذة الآداب عن
المفاسر ويتوجهوا الصراعات
ويقرضوا لهذه المهمة الجليلة.



المصدر : الأثير

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٥ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٩

الفنشر والغدوات العنقية والمعلومات

3. _____



الفريق فرج

وقد كنت في إنجلترا حين فاجأ
الأمير تشارلز، وبني العهد المسلمين
في خطابه العلني بتوجيه النقد
للنظام التعليمي الإنجليزي كله قال
الأمير إن التعليم في بريطانيا يمثل
إن الإنسانية دون التكنولوجيا، وأن
الجامعات تهتم باللغات والفلسفة أكثر
من اهتمام الطبيعة والكمبيوتر
والصناعات (١) وقال الأمير إن
إنجلترا التي كانت الأولى في العالم في
دنيا الصناعة لم تساعداهم التعليم في
المحافظة على مكانها في أول نصف
القرن الأخير الذي عكس المدي
حيث منح التعليم الأمريكي الذي تقدم
وميله (٢)

ان فجوى حديثه التركيز على العلوم المحلة على حساب الإهتمام بالإنسانيات وقد اثار محاضرة الامير أنكجيرين من رجال التعليم والادباء والفلاسفة والعلماء واسهمت الصخب في تزايد اي معارضة الامير... وبذلك اصبح النظام التعليمي كله لخدمة اسابيع موضوع معارضة قومية واسعة.

والدتين لي من متابعة هذه العملية الحامية. أن بعض الإنجليز لا يرون أن دريح الأمة وخلقها القومي وكسبها الذي هو هدفها الأعلى، ويرون أن أدائها وفنونها هي قوام شخصيتها القومية وهويتها ومكانتها في العالم وعند مواطنيها، وهي مناطق حساسة.

وكان بعض الانجليز يؤيدون الامر
لاوضحوا ان الجامعات ،الغريقة، مثل
أكسفورد وكمبريدج تهتم بالادب
والفلسفة واليونانيات أكثر مما تهتم
بالعلوم الحديثة. فما دعا الى انشاء
معاهد او جامعات «البوليتكنيك»
الحديثة لسد النقص في تعليم العلوم
والتكنولوجيا في الجامعات.

يرى البعض تطوير الجامعات القديمة وتعزيز دراسات العلوم بها. بينما يرى البعض من جهة أخرى للحفاظ على الشخصية الحضارية العربية، لهذه الجامعات وتطوير الدراسات العلمية والتكنولوجية خارجها (١). بينما كان البعض يرون المزاوجة بين العلوم والآداب والفنون في الجامعة مكملاً يحدث في الولايات المتحدة.

[illegible]

كان لطبيب التقاعد في البصرة
مكتب واسع ومعمل ومخزن لخواصه
الطبية القديمة.
وكان في الساعة الرابعة تمامًا إذا
صالحني في البيت بسالتي، وتأخذ
شايًا فأقول : ناعم من فطنتك. ونعم
مع التفكير. وكان الفشلون بحضرتي
الجلوس معه في مكتبه.

ولقد شرب الشاي الطعمي على عدة
كتب هو مؤلفها وموضوعها
الاستعمالات الأولية، ونشرها
جمعيات الإسلام، وعلى لسان مكتبة
غدة نسخ لكل كتاب سألني الطيب
من ابنه، قلته من مصر، قال: «أه
عندكم البهارسيات». فجمعت من
معارف ذلك، وتلقتي قلت له: «أليس
...»

قال: أعرف. أعرف.
يوم الأحد بعد الظهر ياتيه الاصلقا
ويجتمعون في الساعة والنصف تمام
بعد الغشاء لاجل. في غرفة الموسيقى
كل واحد سيعزف آلة. قال لي الطبيب

تجيب لئى-سيفى: قلت دهر
والفصول ينفصل، الفصول
قال، لأن المصير، وترتد أصوات
لهم، أدم، الموت عنك أصوات
والعقول والنفوس علان، واليدى
والنفس كيت..... وصالها.
انصرفوا إلى أيديهم، عزروا
مقولات اللغائين، باء، وهو
مجانن، وعزها، فطعت لى من
الزلف، ولم اتجنل بل أصغلت
سنت إلى أطباء، أم أنهم جبرته أم
لصافه من الناعية.

العزف بديع، والفنوس راضية،
كل مقطوعة وأخرى بعض الحور

وذكرت قصيدة قصيرة في أمور صغيرة
عازلة. وأنا أستمع الوحيد،
والصفي الوحيد في النهاية.. مجرد
صفتين للتعبير عن الشكر، واستجابة
منهم بأبتسامات... ثم انصرفت في
الساعة (١)

نازعني الشعور بالإنفة في هذا الجو الذي نسجيه هواء فن الموسيقي، والشعور كذلك بالغربة من غربة الزيارة والقصص من الاجتماع، ومن قصر مدته

انتظرت بعدها أن يدعوني المضيف إلى الشاي في الرابعة، بعد عودتي للبيت من الجامعة، فلما فعل حتى رحلت.

مدة الإقامة قصيرة واستلقت كثيرة.
نعم. هو عازف ذو لسان، ويخضع
بإصقاله المزاجين الهواة كل يوم أحد،
وهم أساذة بالجامعة في مختلف
العالم. ... واليدى أسذلة الإب الملتقى،
نعم أحياناً يأمون كونسينير خيرة
في المستشفى للمرضى، ويسمعون
بالعزف في كونسينير قصير في
أحفالات الجامعة أو احتفالات
الجمعيات الخيرية، والموسيقى
هو هيتهم من الشباب وقد أنشأت بينهم
مدرسة مسجلة

ثم اهداني أحد كتبه عن السماعات
وقال لي إنه في تقاعده قرر أن يؤلف
هذه الكتب لأعضاء الشفافة ومسرورات
القضايا والمختومين في النوادي
الرياضية وأنه يسرع بمجلد الكتب
وحقوق التأليف لمصالح، (الحمد
لجنة السماعات) إنه ينفذ الكتب.

وفي معمله قام بدور التليل، واطلغني على تجارب له في تطوير أربعة أنواع المصاصة، وفي تطوير بنابيس الأربعة، وحقيقية ضمنها لتجمل انوات الاسعافات، الأولية في الرحلات، وكل اختراعاته وعائلها تخرج بها، لانجاز.

قلت له: أنت طبيب وكنت استاذاً فلا اعتقد أنك محتاج فاجير عرقلة في منزلك. فليبدأ تعان عن الشرطة

وتزجروا له،
الوجه،
البيت كبير وابنتي تركنتي وتزوجت
في لندن وابني جاسر إلى امريكا،
وصرت وحدتي في بيتي لم تخمس عرف
لنظوم لا أرى اسدائلي في أيام الاسد
في فرقة الموسيقي في احتفاله اسديا
تقام معازير تقابل بالاحتفال ماشاء
منها في أيام ولدت وانت. هل تذهب
للموسيقى حسدلت عن لئوسمسي
الفرقة، ماهي،
واقدم لي طبق الفيكولاته وهو بقول
افغان جان آخر،



للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ / ١٩٨٠

لمعلم انه يعانى الوحدة ويحارب
الوحدة بالاعلان عن تجميع ثروة
بالبحر، وأن الأرض الخصبية لا تكتف
بشغل استغلالها بسبب ثقل خطواته،
وأما لأنه يتحضر أحداث جلية في
البحر، ومرت أعماله بأحداث جلية
من ناحية الأحداث مشبه بالهجرة
في الشوارع والشوارع ومشق الأواب

(١)
ولفت نظري حبه للموسيقى وهو يائه
للحظة وتكرره بالتحليل والتمحاض
بالإسقاطات الأولية وطب الهواء
والرحلات...

كيف يتقرب المرء هذه النقطة وحب
العماء وحب الفن والأنس بالثقافة
تظهرت الرجل وأنا التابع مسرورات
الطب والهندسة والرياضة من العلوم
والأزاد الآتية والفنية وعلوم الآثار
والجغرافيا والتاريخ.

فهمنا تكن الطبيب بأرعا في علمه
متعمقا في طبيه فهو يريد أن يفهم
بحضور الناس من حوله ويلازمهم في
القصة ، والقرآن، أو بلقاء مشاعرهم
في العصر والموسيقى أو يخالص صورة
الدنيا في تصور الفنان التشكيلي.

ومهما يكن المهنة ناجحا في عمله
ومتعمقا في فنه، فهو يريد أن يفهم
بالإسعاد التكون وأن ياتس بتكافئه، وأن
يتنقل من الحقل الرياضي لأرسطو إلى
الحقل العلمي الذي تصبغ به مسنن
للطبيب.

ومهما يكن صاحب المهنة المحترف
محباً لعمله فإنه يريد أن يجدا خارج
مهنته، وأن يستكمل حياته بما يسعد
به الفلاح يضيئ إنشاء صرله الأرضية
والشبابون لهم أمانتهم وقت العمل
وربما يربسون السمك والطيور على
جدران بيوتهم، أو يعزفون لأزمار على
سبيل الهواية أو يتعلمون معنى اللؤلؤ
في الخواص.

الدنيا أوسع من المهنة حلا، والمهنة
دائما أوسع من الشخص المتقيد،
والحياة في الدنيا وفي المعرفة تلج
بجاذبيتها دائما وتطرق باب المستغرق
في العمل بمهنته.

اليس كذلك يا أبا الطبيب
للرحوم يوسف إدريس



المصدر : السوهد

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٥ / ٢٠

للشعر والخمسات الصفحية والمعلومات

امتحانات ساخنة بالمدارس

احتجاج أولياء الأمور على تأخر المواعيد ..

وصعوبة الجداول

صعوبات أمام مديريات التعليم بسبب النظام

الجديد للامتحانات

يرى النظام الجديد للامتحانات إلى إغتراف جميع المعلمين والمعلمين بمديريات التربية والتعليم في أعمال الامتحانات ومنع امتحان الأشراف في هذه الامتحانات لسبب قلة بعضها من المعلمين بمديريات التربية والتعليم للحصول على نصيب الأسد من مكافأة الامتحانات. كما يرى النظام الجديد إلى ترحيب مواضع بدء وانتهاء الامتحانات ومن تشتت المعلمين ما بين أعمال المراقبة والمشاركة في أعمال التصحيح. اضطرت بعض المديريات إلى إجراء الامتحانات بنظام الفترات وتأخير التواقيع حتى الساعة السادسة مساءً لفتح مكافأة المواضع للفترة الثانية وتوزيع الأسكن الثلاثة لمعدي الامتحانات. كما اضطرت مديريات أخرى إلى امتحان طلاب صحتين دراسيتين مختلفين داخل الفصل الواحد يجلوس بالبين داخل القعد للطلاب على مكافأة المواضع للفترة وموالية أزمة الأسكن. تبعت وقولته سبب الامتحانات ببعض مدارس القاهرة من خلال الجولة التي قام بها محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالمحافظة لتفقد سبب الجان. تابع وكيل أول الوزارة وجهه حلف الامتحانات بمدرسة العوايات الثانوية للبنات، والقريبة الاصلية للبنين. ساء الجوهر لجان الامتحانات ولم تحدث شكوى من صعوبة الأسئلة ولكن من اللحد للجان. جاءت الأسئلة في مستوى الطالب العادي ومن

متمم الاجراء التي تم تدريسها للطلاب خلال النصف الثاني من العام الدراسي. انخفضت نسبة غياب الطلاب عن أعمال الامتحانات بمختلف مدارس المحافظات. أعلن محمد خليل وكيل أول الوزارة عدم حدوث لثناء مطبوعة وإسلاية في الأسئلة وتوزيع الأربعة الحسية والاجتماعية داخل الجان. وأشار في أنه أعمال التصحيح فور الانتهاء من امتحانات كل سنة. صهبا لاجلان الاختلاف في الاسبوع الثاني من يونيو القادم. وأشار خليل إلى احتساب ٢٠٪ من الدرجة للمقصة لكل مادة لأعمال السنة. وقد إصفايتها في المجموع الكلي في نهاية العام.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٨/٥/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إحالة المسؤولين عن لجنة امتحانات بيني سويف إلى التحقيق بسبب ارتفاع الكفاية داخل اللجنة

بني سويف - مجدي عاصي:

قرر للهدس سعيد الخمار محافظ بني سويف أملاً للمسؤولين من لجنة مدرسة لهدس الابتدائية المشتركة إلى التحقيق، لتكشف للمحافظ أثناء الجولة للمراجعة لتفقد سير الامتحانات بالمدرسة وجود ٦٢ تلميذاً في لجنة واحدة كما لاحظ جلوس كل ٢ تلميذ على مقعد واحد. كما طالب المحافظ بالتحقيق في ضعف مستوى اللغة العربية لطلاب الشهادة الإعدادية.. كان المحافظ قد قام بجولة مفاجئة لتفقد سير الامتحانات التي بدأت صباح أمس برافقه الدكتور بدر صيدان وكيل وزارة التعليم.. فلم المحافظ بزوار إلى لجان تأمر الإعدادية بين والخمسة الابتدائية المشتركة وإسلام الإعدادية المشتركة بالزقزق. وكانت الامتحانات قد بدأت صباح أمس بمحافظ بني سويف، أكد الدكتور بدر صيدان وكيل وزارة التعليم بالمحافظة بدء امتحانات الشهادة الإعدادية وتقدم للاختبار ٤٠ ألفاً و ١٥٢ طالباً وطالبة موزعين على ١٧٥ لجنة. كما بدأت امتحانات نصف الثالث الابتدائي وتستخدم للاختبار ٥٣ ألفاً و ٨٠٠ تلميذاً وتلميذة موزعين على ٢٠٠ لجنة. وأشار وكيل وزارة التعليم إلى توفير كافة الامكانيات لرعاية الطلاب بخلق مفار للجان وتزويد جو من الهواء للطلاب.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٨٨ هـ

بدء أعمال التصحيح .. والنتائج في الأسبوع الثاني من «يونيو»

وأضاف أن طلاب الابتدائي يؤدون
الامتحانات في نفس ورقة الاجابة،
ويؤدى طلاب الصف الخامس
الامتحانات في كراسة الاجابة،
وأوضح أنه تقدر قيام طلاب الصف
الاول الثانوي ببدء الامتحانات في
مواد التربية الفنية والرياضية يومي
٢ و١ يونيو بعد انتهاء امتحانات

الثانوية العامة في نفس لجان فئاته
لتم الامتحان بين امتحانات الصف
الاول والثاني العامة. وأوضح أنه تم
طبع بطاقات وإرقام جلوس خاصة
لطلاب الصف الأول الثانوي للتعرف
عليهم أثناء دخول لجان كشافة
العامة. وأوضح أن جميع مصححي
اللغة العربية غير متدربين لامتحانات
الغربي. ويشتمل لواء الامتحانات
والغربي. ويشتمل لواء الامتحانات
طلاب وطالبات. أدى الامتحانات أس
طلاب مصحفين الأول والثاني الابتدائي
والصف الرابع الابتدائي والطفل
للامتحان العام والرياضي، والطفل
الأول الثانوي العام والرياضي، والطفل
للغربي لغتي التجارتي والحسابي
واللهي، وشهادة اتمام الدراسة
بمدرسة التعليم الأساسي القسم
اللهي. لواء عبدالله عاطف مدير عام
أدارة عابدين، بإجراء امتحانات
النارس بنظام فترايز. وأوضح أنها
تتبع للفرصة أمام جميع الطلبة
والمتدربين بالندريات للمشاركة في
الامتحانات والاستفادة من مكافأة
الامتحانات وقدرها ١٧٠٠ دولاراً.
وأضاف أنه تم تجهيز النارس منذ
تقديم مواعيد الامتحانات لتطبيق
نظام فترايز والتقليد على الصعاب
التي قد تسفر عن هذا النظام، وقواجه
محافظات أخرى صعبات في تطبيق
النظام الجديد بسبب تدخلات عدم
كفاية المعلمين المطلوبين لأعمال
الرقابة والمتصحح، وعدم كفاية

مقابلة:

زكي السعدني

الاماكن للفترة لعقد لجان. وضغط
جاءت الامتحانات على حساب راحة
المعلمين. واحتج لرباء الامور على
تاخير مواعيد امتحانات نهاية العام
وأجرائها بعد بدء امتحانات الجامعات
بوقت طويل. وأكد أوجاه الامور
صعوبة جعلت الامتحانات وعدم
تناسلها مع الساعات للفترة للمتابع
الدراسية. وأضاف لرباء الامور أن
مواعيد الامتحانات تؤدي إلى مضاعفة
الوقت أمام الطلاب، وانتظار لفترة
طويلة لبدء امتحانات الفترة للسابعة.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٨ / ٢



كثبت - سهير شدايت:

وافق الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث على إنشاء عشرة باحثين وتكنولوجيين من شباب الجامعات ومراكز ومعااهد البحوث التابعة لوزارة البحث العلمي في مهمات علمية مدة ستة أشهر إلى الولايات المتحدة الأمريكية في مجال المواد الجديدة، وذلك في إطار اتفاقية المتابعة المصرية الأمريكية في مجالات العلم والتكنولوجيا بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية.

ومصر الدكتور فوزي الرياس نائب رئيس أكاديمية البحث العلمي للتربية التكنولوجية والخدمات العلمية والنسق المصري لاتفاقية لشباب علمي والتكنولوجي بل ذلك يأتي في تنفيذ ما قرره المجلس المشترك لاتفاقية العلم والتكنولوجيا بين مصر والولايات المتحدة في اجتماعه الأخير بالقاهرة على تخصيص مبلغ ٢٠٠ ألف دولار لتنفيذ المهام العلمية لعند من شهاب العلماء والباحثين والتكنولوجيين المصريين في الرقي للراكز البحوث ومراكز التطوير التكنولوجي في مسجساته التكنولوجيات والمواد الجديدة والإلكترونيات الحديثة.

وأضاف الدكتور الرياس أن هؤلاء الباحثين الشباب قد لوبتأزوا للولايات المتحدة التي أحرصت لهم بواسطة لجنة علمية حيث تقدم ٢٤ باحثا في مجال المواد الجديدة وقد ركزت اللجنة عشرة منهم السفر في مهمة علمية لا تتجاوز ستة أشهر.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥/٢/٨٠

للنشر والعملاء التعليمية والمعلومات

معارض دائمة لبيع منتجات طلاب المدارس الفنية بقنا

لما - مكتب الأهرام - نشر تفصيل
مجال تجارية لبيع منتجات طلاب المدارس
الفنية بقنا بأسعار رمزية لخدمة المواطنين
ونعم وتشجيع الصناعات المدرسية مع
توفير الامكانيات اللازمة للتوسع في تصنيع
أثاث المدارس ليعين ومسؤول تمويل وزارة
التعليم. أعلن ذلك المحافظ عامل لبيب خلال
الافتتاح مخبرش الأنشطة التدريبية الذي
أقامته مديرية التعليم بإرفقه إسامة محمد
صالح وكيل وزارة التعليم وقد أشاد بفع
قسم المحاسبة للمدرسة بالمركز الأول على
مستوى الجمهورية للعام الثالث على
التوالي.



المصدر : الأستاذ د. راجح

التاريخ : ١٤٩٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

بنت الكواحة في نيويورك

النزيم

وصباح القرآن الكريم وقد حلفت أجزاء منه
وصباح الأناجيل القديمة - بأحب الفداة وقد
تراءت كتباً عن الأنبياء، وكتب الفترات والمعيرات
وبغيرها لمصطفى لطفى القاتولي وقد اعجبني
عبارة مهمة في أحد كتبه عن التراجع تقيلة
على تراجع الناس ما كان بينهم جائع ولا

عريان ولا ملبوس ولا مهجور ولا فترت العيون
في الدمار ولشفت القلوب في الضامج
إني أحب مساعدة الناس

أحب صغرى ورسولتي ونسبائتي
وأساعدكم في تذكرة الدروس أنهم يتألفون في
ويتحدثون لأهلهم أنا الآن عضو في اتحاد
الطبية وللخدمة الطبية للاتحاد. كما كنت
أختاروني أميناً مكتبة المصلح أنا بعد كنت
متطيلة وتزقيها تحت المرافع أمين المكتبة
في مفرستي - الفرحون بفرحها بالصيد أو
التصيد الشاولة وأساعدتهم

أنت في مدرسة مختلطة بنات
وصمبان في قلب صعيد قنا
والصعيد لا يكون اختلاط البنات
مع الأولاد ويضطرون لإرسال أطفالهم
إلى المدرسة الموجودة بالقاهرة. تحت
فلورف أحياناً لا يرضون عليها - فما
والدة

أنا أعرف حدود الاختلاف داخل المدرسة
أتمتع مع زملائي السويان حول الدراسة
والأنشطة للشرية التي تقيم بها. لكن لا يمكن
أن نألفوا أو أقنعهم بصوت عالٍ أن لا نألف
عن قلب السعيد. أما صغرى -
متنوعة ولكنها غلقت قلبي في قنات صغرى
أنا مثلاً أساعد زملائي السويان في الدروس
لكن أنا كان هناك تأسف ومساقيات قنات داء
أساعدكم لأنني أريد أن ألقوا بقلوبهم وألفهم



تحقيق

بهيرة مختار

هذه المرأة لم تشتهر بالجمال اللطيف...
للطفة وبالات بعد أن غشت داخل قلبها
الصغير.

● هل فرح والدك عندما جاء محمد،
فاهل البنات؟
أبويابو يميزنا فوق الرصيف.

ماشي فوق بين البيت والباد يتعامل كنا
بفرقة واحدة. أنا والذي يعمل في الوحدة
الطبية وهو رجل مشغور ويؤثر لها الحياة
السعيدة. أنا سعيدة بأسرتي وأتسم
باللذة أختاروني لتدخلني البيت
للصورة في مؤتمر كبير وهل أنت
خاتمة من الصغر ومولجة للناس
لا أتألم خاتمة - سألني كمنى بالعا
الغريبة. وأنا التي كنت بأحلمها. لكن أعرف
معنى الكلمات بالغة الإيجابية وسكن أن
أنا غلقت الأبالي على المدرسة في اللغة
العربية وشركتها في جماعة الخط العربي وفي
الأنشطة الرسمية كلها. هوياتي الرسم

دائسي إيمان سيد أبو الحسن
عمرى ١٢ سنة أنا الآن في سنة
خامسة ابتدائي بمدرسة نجع على
سالم بقرية الكواحة مركز قفط
محافظة قنا. يعني من الصعيد
الجواني. الجواني. كما يقول
أهل القاهرة عنا. أعيش مع أبويابو
وأمي وثلاثة أخوة صابرين ١٠
سنوات ويسمى ٧ سنوات ومحمد
٢ سنوات وسط الناس الطيبين
من أهل قرىتي. التي أحبها.
وتبصم. أنا سعيدة.

من منا يستطيع أن يقدم نفسه بهذه
اليسالة والصور العتيقة. وبينما كانت
تسبب لي عافى لكشف لنا مشاربها
لتمت بالطلاء المصرية في مؤتمر المرأة
بنيويورك التي سيعقد الأسبوع القادم
بمناسبة مرور خمس سنوات على عقد مؤتمر
بكين بالصين. رحت بعجدا وأنا أترك في
وجهها إلى لحظة التمهيد التي مسحت
وجوهي منذ سنوات وأنا ألق اسم شمال
اللكة لغربتي القابع في حجرة ملوكية
خاتمة حداً بمنتف برلين فيلمان تحمل نفس
اللامع الفرعوني التي ورثتها عن جدتها -
الوجه المستطيل. الآن الأنبياء. عيون
كلها كتلة الرموش، شفاء أيقنة منقطة
جمال ذو شعر.



للشعر والحدودات الانشائية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٨

صممه أن يزين القليل مما لا من خطه
تفصيله للفضاء على الهواء في السليم
والفحصات المصنوعة والحدودات
تتصير في لا تسمى الزاوية بالزوايا
فقد أثبت الخبراء والباحثين من خلال
الدراسات والأبحاث أن تجميع حلقو الحلقة
مثل جرسها فليس يحمل جميع مشاكلها
الاستيعابية بل لمشاكل المجتمع وكما كانت
الكثيرة وليس صافى استيعاب
المساعد بالأمم المتحدة والرئيس التنفيذي
استطاعت الأمانة السكانية أن لا استطاعت
تعليم الزاوية ومحو أميتها لأنها تستطيع أن
تورث الأبرار التي تطفأ على أشلاء الأراكر
قصية

وتقول الدراسة المصرية التي أعدتها
الفكرية نادية رمسيس من الاستشار
الاجتماعي لمصلحة الطفلة المصرية أن
السياسات الخمس عشرة الأخيرة قد شهدت
استثماراً ملحوظاً في مجال التعليم وحسب
تقرير التنمية البشرية المصرية لعام ١٩٩٨ قد
بلغت نسبة الالتحاق بالمرحلة الابتدائية
٧٨٪ مقارنة بالانخفاض مما أدى إلى ظهور فجوة
تعليمية ملحوظة ٢٠٪ لكن دراسة أخرى ذات
الطابع الأجنبي من العمل زيادة نسبة الالتحاق

بالتعليم بالدراس في المناطق الريفية
منصة عدة الفتيات المحرومات من التعليم
الابتدائي بلغ ما يزيد على ٨٠٪ مما في طابق
١٢٩ ألفاً من الأولاد ومع ذلك هذا العدد من
الأولاد.

الارتفاع الوحيد في نسبة الالتحاق والتعليم
للفترة من عامي ١٩٩٠ - ١٩٩١ ٩٦٪ كان
للتعليمات الوظيفية حيث ارتفعت النسبة من
٧٩.٢ إلى ٨٠.٨ نتيجة الصعوبات الموجهة
لبناء المدارس في المناطق الريفية الموزعة مثل
مدرسة للتعليم ومدرسة للفصل الواحد بعد
أن تم تحديد الموازنات التي أدت إلى عدم
التحاق الفتيات والتعليم التي كانت من أهم
أسبابها بعد الحرومات من القرية وليس دقيق
للق الأمل كما كتبه شهم بالانفرد بين
البنات والرجال.

لقد أدركت مئة في المئة أن لفتتها
دراسة نادية رمسيس وهي أن المحافظات ذات
الكثافة السكانية العالية (بني سويف والفيوم
والقنا) وأسوأ وضعاً (بغداد) يوجد أكثر من
١٠ ألف فتاة تتراوح أعمارهن بين ٦ و
سنوات خارج التعليم على محافظة أسيوط
وحدها يوجد ما يزيد على ١٧٢ ألف فتاة
تتراوح أعمارهن بين ٦ و ١٠ سنوات لم
يتاحن التعليم الابتدائي

أما جمعية والقياد السياسية في مصر تريد
إثباتها وأولادها أن يحققوا النتيجة التي حققها
أبائهم، لذلك فقد دعت حقوق الطفل المصري
عندما ترجمت اتفاقية حقوق الطفل الدولية إلى
٨٩ - ١٩٩٩ فأنشأت الدارس الدولتي للطفولة
والأمومة، كجبهة تدوم والتفصيل بين جميع
الأجهزة التنفيذية العاملة في مجال الطفولة
لتتقدم مع القرارات للجنة الأدباء في برامج
عمل ومشروعات تستفيد منها الفئات الضعيفة
الأولى والفتاة للطفولة والأمومة وذلك وصمت
تسلياً للطفولة في منظمة أولويات العمل
السياسي واستمر هذا العمل عندما صدر العدد
القانوني للطفولة من عام ٢٠٠٠ إلى ٢٠١٠
ويتضمن أهدافاً طموحاً للطفل المصري في
مجال التعليم والصحة والمجال الاجتماعي
والقانوني والتشريعي فالأطفال لهم من العمل في
المنزح السليم جسدياً وعقلياً ولهم نفس قيمة
الراشد في الكويز، فسنوات الطفولة لها قيمة لا
حد لها ولايست مجرد تدوير على فرش وكل
مطلوباً كان في الوقت من الحضر كما تقول
السفيرة مشيرة خليل أمينه المجلس الأعلى
للطفولة والأمومة لا كل الملتحقين بمرأه الأطفال
يجب أن تعتمد ، فالتفكير ليس كانتا سلباً ولا
لتعليمات وإشارات أن تكشف عالمهم حتى
تفهمهم خاصة وأن أبنائنا أكثر من نواحي للطفل
المصري لربما طال المشاورات وبالطبع لغير
ويطعن غير رابها للطفل متعلمين وآخرين اميين
وأطفال أصحاء وأطفال مرضى وقد لاحظ أن
لحوض أطفال الحضر والذين في الأحياء من
أطفال هذه الطفولة أعلى بكثير من أطفال
الريف، لذلك يجب القضاء على هذه الفجوة والبدء
بها لرفع مستوى التعليم والقضاء والتقليدية

والفتاة لم القضاء على الفجوة الأخرى وهي
فجوة تحقيق هذه الصلة التي تمكن قصة
القضاء مالم، التي تتعامل بنزعة مساوية للرجال
في فترة الكرامة والثاني المصعب، فالاستور
المصري يمس على محاولة المرأة والرجل
والفتاة الدولية لعدم التمييز ضد المرأة والتي
وقعت بالوقاية عليها مصر عزم القضاء على
هذه الفجوة بل أن قوانين الأحوال الشخصية
التي بسكت من أحزابها تدعو إلى هذا
الفهم الذي يعمد الآن بعض الخطى القوي
لبناء في برنامجه السعيد سوران مبارك من قبل
هنا في أول توصية من نوعها خصصت فقط
للطفلة استعدوا للوزير الدولي للسكان
والتنمية الذي عقد في القاهرة سنة ١٩٩٢
والذي وأصل مؤتمر المرأة في بكن تسليط
الاصوات حول احتياجات الفتيات والسيدات
مقابل المنس أربع مستوى الوعي العام بهي
يشتمل مديان مؤتمر تدوير ٢٠٠٠ الذي

لا أكبر أريد أن تكون طبيعة والفن عيادة
خاصة في ترقى المستشفيات بعيدة من بلاد
والناس ثبات محتاجة مساعدة لا أن أتي
في العاصمة سانس فقط في العاصمة والقبع
إزرائيل ما من حين لا آخر لا بدعهم من أعوذ
القرية. لن تهرس أمريكا معها كانت مقدمة.
فأنا أحب بلادى وقرية
عزت في أثناء جيتي معها أنها مشتركة
في برنامج طاق جديد، ويقع مركز التنمية
والصالحات السكانية في قرى صعيد مصر
التيات والتعاون مع الجمعيات الأهلية وفي قرية
الكركانة تتعاون مع جمعية ردا لتدريب
الفتيات وتزويهن بطوقون ورجائهن وكانت
تجرباً هذا التدريب الإيجابي التي تلمحت
بها إيمان

أعوذ
أن من حلي كلكنا أن اتعم ولحصل على
المرأة المصرية والمشاركة في سياسة المنزل
ولأن قدر الأولاد والى والى ومزوى كل
ده ولأولاد
عزت أن من حلي عندما اكبر أن حصل
على بطاقة التقاعد وأن انتخب ولا اكبر أكثر

أقدر أرحم نفسي في مجلسي للتعليم وعرفت
أن من حلي أن عمل وأن اختار شرك حياتي
وبعد الأولاد التي أريد لاجلهم بالانفصال مع
شرك حياتي

عزت أن من وحياتي مدو نفسي للحظ
على الكفالة الشخصية والرعائية المصرية في
كل مراحل حياتي وأن أدخل من السؤل حول
الأمور التي لا أعرفها وأطلب الإجابة من
مفترسي رأي في الجبهة وعرفت أنني يجب
ألا أكسر القضا الذي جسدت لي عندما تم
مختارتي أنني لن أخل حياتي، الفتيان يصيب
الأم في الصمم وألماً تسمية وألمها يزيد
إلى الصعابة بالأمر في أملها يزيد إلى
العلم عند المرأة

عزت من ناحية أعلى وإسرتي أن أساعد
والتي في المنزل ووالدي أكثر
عزت من تنمية مجتمعى وعلى الصلابة
على البيت من التمرر الخشفي والهرم
والأول والأرض. أنني أعرف كل شيء عن
الأولاد

أنا سعيدة طشان أخوتوني على طري في
مؤتمر كجبري زى وهلا أرحم إلى فردي
سماحاًل أكلهم إلى طقة والتمتع.
هذه هي إيمان سعيد أبو الحسين ، الفتاة
المصرية ذات الأثني عشر ربيعاً ، ثكية ،
متعلمة شخصية ، طرحة متفوقة تعرف
واجباتها وحقوقها ، تدعى إلى وطنها مصر
وقريتها الصغيرة ، الكركانة ، في الصعيد
الجواي ، لخالقة تة ، ولها تدرك كل هذه
القيم والبرامج التي أتمتها لتصل هذه
الصلابة الكسدة ذات



المصدر : الألبسرام

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٥

المشور والخدمات العفوية والمعلومات

والرغم من أن حصانته الأولى كعدت في عامي ١٩٩١/٩٢ إلى ١٩٩٢/٩٣ قبلات ضمن دراساته في التعليم الأولي ٧٩٨
فكانت عندما تعطي الفرصة تتدفق لثقت
لها لتستطيع القيام بالأمر.
إن حقها في التعليم مجرد ترويج لسلالة
أخرى من الحقوق لتحق بعضها وإزاح الأخرى
في الطريق إلى تحقيقه. ورغم هذا الذي
يصنع للبريد السريع في مرسر الذي
بدايوه ٢٠٠٠ كتابا، هؤلاء الصغرة في
خطا لتضمنه التي أنشأها سياسة الدولة
وعدم أي تقاطعا.
إنها لم تهاجم إلى حين شعاع الضم
القائم من لوسي الصبي الذي لم يفسد في
نوا لصحات صغرة كخودا التصمد على
الحرمان في قرية الكروالة لنضال الطوارق
الصغرة في تيزووه.



المصدر : الأهرام

الفقر والغدوات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠٢٨ - ٢٠٢٨

اعلان نتائج الامتحانات بالجامعات من أول يوليو

کتاب: محمد حنیف:

تنتهي معظم اللجاعات الأسبوع المقبل من امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني وسيتم إعلان النتائج للطلاب ابتداء من يوليو المقبل بعد ضم نتائج الفصلين الدراسي وتطبيق قواعد الترقية وفقا لقرارات وفروغ ك. طلبة ونتائج الامتحانات في كل مادة على حدة.

[illegible]



للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٨ - ١٩٨٠

لاشكوى من أسئلة اللغة العربية والنتائج أوائل يونيو

بدء امتحانات النقل على مستوى الجمهورية والشهادة الإعدادية في بعض المحافظات

كتبه: عادل الديب وأيمن المهدي

بجميع صفوف النقل، وقد لوحظ انخفاض ظاهرة الغياب بين الطلاب بإقليم السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة عندنا من الجانب مدير إدارة ليدبا السيد عبد الله حبيب مدير إدارة تعليم التطوير، ويصرح بأنه لا تلاميذ بين تصحيح امتحانات النقل والشهادات العامة حيث سيبدأ تصحيح امتحانات الثانوية العامة يوم ٦ يوليو أي بعد بدء الامتحانات بالأسبوع.

● وفي الامتحانات توجه ١١٤ ألفاً و٨٧٧ طالباً وبطلبية لأداء امتحاناتهم أمام لجنة جميع أنحاء المحافظة، ولما حافظ اللواء حبيب محمد الدين والشيخ الهادي السيد حريات وكيل وزارة التربية والتعليم ببنهاية سير الامتحانات.

● وفي القاهرة قيام المحافظ اللواء مصطفى الشاذلي بزيارة إدارتي التعليم بالزيتون على لجان مدرسة فراديل الابتدائية حيث لخص على مدير الامتحانات.

● وفي القاهرة تفقد اللواء السيد حبيب محافظ الجمهورية مدير الامتحانات ببعض المدارس الثانوية والإعدادية والإبتدائية بمدينة معلوم.

اللجان للإمتحان بتلخيص على ترافق السيد بل لجنة وذلك خلال تفقده للجان مدارس جمال عبد الناصر الإعدادية والجمهورية ومدرسة الجزيرة الإعدادية بنين بالحيزة ومدرسة الأهرام الإعدادية بنات بالهرم حيث أكد المستشار أبو الليل ضرورة مزيد المتكثفين عن الامتحانات على اللجان لتكثيف أي غش في الامتحانات.

وفي القاهرة أدى ١٠٠ مليون تلميذ بتلميذ امتحان اللغة العربية والفلسفة لغيره.

ويأت أسس امتحانات الشهادة الإعدادية في بعض المحافظات، كما بدأت امتحانات النقل بالمختلف المراحل في جميع المحافظات، وقد جرت الامتحانات في هذه الامتحانات في مستوى إقليمي المتوسط ولم توجد أية شكوى من صعوبة الامتحانات مع الأثر، وقرار رئيس التربية والتعليم بعدم أداء أكثر من امتحانين في اليوم الواحد وإعادة توزيع الجداول بما يتفق مع رغبات الطلاب.

نظراً أن تبدأ عمليات التصحيح لكل مادة في نفس يوم الامتحان تمهيداً لآلان النتائج أوائل يوليو المقبل.

وفي الجزيرة أدى ١٢٠ ألف تلميذ وبطلبية امتحان الشهادة الإعدادية أمام ٣٧٥ لجنة ورر المحافظ المستشار محمود أبو الليل مع دخول اللجنة بالثلاثين لعموم وكذلك مع التمهيد داخل اللجان مطبوعاً إلى أن عمليات التصحيح استؤدت ممداً نفس يوم الامتحان وأكد أن أسئلة الامتحان لم تخرج من النهج الدراسي في مستوى الطالب للتيسر.

جاء ذلك خلال جولة المحافظ برالته عبد الفتاح عبد السلام وكيل وزارة التعليم بالجزيرة لتفقد أعمال الامتحانات داخل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٧٠

للشعر والخدمات الاجتماعية والمعلومات



افتتاح معرض منتجات التعليم الصناعي بكفر الشيخ

كفر الشيخ - محمد القصاص:

قام الاستشار حسن مسيطر محافظ كفر الشيخ والفكتور حسين حجازي أمين عام
الحزب الوطني والمحافظان بإفتتاح المعرض الفني للتعليم الصناعي والتجاري والزراعي
بمقرية التدريب والتعليم بالمحافظة والذي أقيم بمقر المدرسة الفنية بكفر الشيخ، ويضم
المنتجات والأجهزة الفنية والحرف اليدوية. كما يشمل المعرض إنتاج نشاط الجبال
الصناعي والزراعة للفن ومعارض الفصل الواحد والتربية الخاصة والخط العربي...
وصحبت زامة التراوي وكول وزيرة التربية والتعليم والمحافظات ياف قد تم خدمة
كبيرة من احتياجات المدارس من الأجهزة والأجهزة من إنتاج أقسام النشاط اليدوية
تعليمًا لها و ربط المحلية التعليمية باحتياجات السوق ومساهمة قطاع التعليم بما فيه من
إمكانيات بشرية متميزة في سد جانب من الاحتياجات التعليمية المطلوبة، مشيرة إلى
أنه تم تزويد القوق بالمدرسة الفنية بكفر الشيخ بعدد ٧٠ غرفة نوم من إنتاج
الطلاب بالإضافة إلى اللطاف والأجهزة الأخرى. وقد وافق المحافظ على منح جميع
المشاركين في المعرض جوائزاً بمبالغ خمسة عشر بوناً من الراتب الأساسي تقديراً
لجهودهم المتميزة. وفي نهاية الجولة طلب من المسؤولين قطاع التعليم تفصيلات منتجات
لمعرض منتجات الحرف اليدوية والسلم الفنية والمعدات والمعدات والمنتجات الأخرى لطلاب
المدارس في جميع مدن المحافظة بالتنسيق مع رؤساء المراكز ومقرية الفنون الاجتماعية.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٥ / ٢٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استجابة لـ «كيسولة» سمير رجب :

إحالة الفاشلة الفتوة إلى مجلس تأديب رئيس الجامعة: لا نسمح بالبلطجة.. والنتيجة خلال ٤٨ ساعة

في استجابة سريعة لكيسولة سمير رجب التي نشرها في العدد الأسبوعي للجمهورية يوم الخميس الماضي.. فررد حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس إحالة الطالبة الفاشلة «إيمان أحمد محمد» بالفرقة الثانية قسم الاجتماع بكلية البنات إلى مجلس تأديب للتحقيق معها في واقعة اعتدائها بالضرب على عزة جلال المدرس المساعد بقسم تربية الطفل لأنها منعتها من استخدام «البرشام» داخل اللجنة.

أعدت للمدرس المساعد للتحقيق عليها قائمة بأسماء الشهود الذين أبدوا استعدادهم لتكر الحقائق كاملة سواء ما يتعلق بها دار داخل مقر لجنة الامتحان أو خارجه.

الشهود هم: أمل حسنين للمعدة بقسم الكيمياء، العهود، ورائيا نسوي للمعدة أيضا بنس القسم، ود بسمه جرجوري الأستاذة بقسم اللغة الإنجليزية، ود إسعاد شندى رئيس لجنة الامتحان، وعلى فخرى بقسم اللغات، ود إيمان زكى المدرس بقسم تربية الطفل.

أكد د.حسن غلاب رئيس الجامعة ان نتيجة التحقيق سوف تلى خلال الـ ٤٨ ساعة القادمة مؤكدا أنه لن يسمح أبداً بأي نوع من أنواع البلطجة أثناء العملية التعليمية أو بسببها.



المصدر: العالم الجديد

التاريخ: ٩/٩/٨٨

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات



أشخاص

محمد زايد

تعقيب من الوزير المسئول

في تعقيب عاجل على حوار الأمن بيني وبين أحد أولياء الأمور حول امتحان الثانوية العامة الذي بيده السبيل للقبائل، ظلمت اتصالاً تليفونيا من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، أضاف خلاله كثيرا من الإيضاحات للافكار الخبيثة التي تثارها إلى الأمر في حوارها معي، والتي عارضتها في حدود ما أمضه من حقائق.

قال الوزير في نبرات هادئة:

- عندما أكتب أن الاسئلة سوف تأتي من المنهج وفي مستوى الطالب المتوسط، فقد كنت أضي ذلك تأسداً. ولكن لا بد أن يفرق أولياء الأمور والأبناء بين المنهج والمقرر، فالمقرر يعطي ما اختاره بالتحديد كتاب الوزارة الذي جرى تدريسه من موضوعات، أما المنهج فيعني ما هو أوسع من مجالات المعارف التي تريد أن يلم بها أبنائنا الطالب في مرحلة دراسية معينة، والمقرر يتبع بالطبع من المنهج ويتدرج ما يضمه من معلومات وحقائق ونظريات في دروس معينة والطالب إذا استوعب الدروس المقررة يستطيع بالفعل الاجابة على الاسئلة التي توضع بنسبة 70 إلى 80٪ منها للمستوى المتوسط، ونسبة 20 إلى 30٪ منها لاختيار وقرن الطلاب للممتازين.. وأظن أن هذا حقهم.

وبت عمداً إن الإنسان يتذكر 20٪ مما يقرأ ويسمع، كما يتذكر 40٪ مما يخالطه وترتفع هذه النسبة إلى 80٪ حين تقترن المناظرة بالممارسة في العمل مثلاً ومن خلال ما يجريه من بحث، إذن، فتحصيل الطالب لا يكون فقط من قراءة وسماع شروح الدروس المقررة، وإنما يكون أيضاً مما يتكسبه من التجارب العملية ومن المناظرة والحوار مع المعلم، ومن هنا تتضاعف معارفه من المنهج ويتحقق الأثر المنشود كما استوعبه من دروس المقرر، وعلى هذا النحو لا تحتاج الاسئلة التي توضع للمستوى المتوسط من الطلاب إلا ليجهد عاى في الاجابة عليها.. أما التي توضع للممتازين فتحتاج بالطبع إلى قدر أكبر من الذكاء والتصرف.. الاجابة عليها من محيط معارف المنهج وليس من خارجة.

- ولكن ربما يمكن أن يصف الطالب الذي يعمل استكشافاً لدروسه بعض الاسئلة أو بأنها جاءت صعبة وخارجة للمنهج ليبر، موقلة أمام الأهل، ويحتمل أن تؤكد هذا للأبناء أن التزام أعضاء لجان وضع اسئلة امتحان، للشأن به العامة والقواعد

التي جعلها المركز القومى للامتحان والتقييم التربوى بثلث نسبته 99 في المئة خلال الايام الماضية. وقد واجه المتجاوز محاسبة رادعة.

- وغريب جداً أن يطلب متى وإلى أمر أن أبحث مسبقاً أية اسئلة خارج المنهج، مفترضاً أنني أعلم عليها كترين. مع أن هذا ليس من حقى.. وليس من عني.. فهذه مسؤوليات محددة للمعلمين معي وليس من يبيها ايضاً حق الاطلاع قبل الامتحان على أية اسئلة وضعتها لجان الاختصة، والا أصبحت مسؤوليتها الكاملة مهندسة، ولكن يجري بعد ذلك تقديم مستوى الاسئلة، ووارد إعادة توزيع العرجات لو التفتنى الأمر.

- ولو كانت سياسة الدولة تهدف إلى الحد من القبول بالجامعات، لتضعيب الاستعصان ليس الوصيلة لتحقيق ذلك.. لأن الجامعات سوف تقل في النهاية ما يتلقى مع أعداد الاماكن المتنامية بها.. تطبيقاً لمقاييس الاعمال في القبول لابد من ترتيب للجامعات إما كانت من الأكبر إلى الأقل



تقويم الأداء الجامعي

٢. تقويم الأداء، مطلب الأكاديميين.. وسلام الأقباط.. لا يتسنى لإنسان أن يعرف على وجه اليقين حقيقة عطائه أو قيمته، أو أثر أدائه في الحياة التي يعمل فيه إلا بتلقى مؤشرات إيجابية أو سلبية ممن يتعامل معهم، يتبين له على هذا ما أنه يسير على الهدى أو ضلواً، وفي طريق الفضالة أو الخطأ.. ويتبين لنا وقائع التاريخ أن الفيلسوف سقراط الحكيم نفسه، أشجع أهل زمانه عندما واجه الموت ببسالة لا مثيل لها، فقد تلقى درساً على يد الكاتب الكوميدي الساخر إيسوقليس في مسرحية بعنوان : السعوط، وأعلم منه بعد سنوات عديدة أن عليه، بجانب اهتمامه بشؤون تعليمه وتلميذه،

ومن هذا التعلق فني ندمر بكن حقة لإنشاء نظم تقويم الأداء الجامعي في كل جامعاته، فخلال عام واحد يضاف إلى تقويمات مؤسسات الدولة، حتى يغطي من جهة على ما ذكرناه من تراخ وضعه وحتى لا يتسنى للأمر من جهة أخرى أن يترك العلم بالنتائج التي يكتسبها كل جامعي من جهته مستغنياً، فصر على مسؤولهم وراء مسئولهم، وبذلك يتسنى على المسؤولين بالتزامهم وإيمانهم تجاه المؤسسة التي تصورون أنها حتماً ستعطيهم في الأداء بين كل أطراف العملية التعليمية، يستمر كل طرف بمساعدة إلى الطرف الآخر مستغنياً عنه، ولا يبال في نفس إيجابية أو سلبية هذا الأداء، ومن الأخطاء التي ذكرها لنا أيضاً أنه لابد - في إطار تقويم الأداء الجامعي - وضع برامج وسياسات يكتفي منها الإقليم جديداً للتمهيد والسياسة والتخطيط، بصموداً لتجديد عمل جامعاته فاعية على تحقيق عائد مادي يلي تلكات التشغيل التزويدي من ناحية وبأى متطلبات التشغيل التزويدي من ناحية أخرى.

ويعد لنا نظم تقويم الأداء الجامعي في الركيزة التي تعتمد عليها كافة توصيات مؤتمرات التطوير المتلاحقة وهو أهدافه الأساسية لإدخال هذه التوصيات حيز التنفيذ، كما أنه التزويدي الذي يجعل الجامعة مؤسسة في سيرة التسمية والتأدية وأية مما وتقبل سوابقها التسمية والتأدية وأية مما يربطها في تلك التي لا يمتدح تراس يربطها في فئتيها سنوات طويلة لتجديد العمل في تلك وسبب الأداء، فإذا ما تحركت أليات التطوير والتغيير والتجديد لتعمل لتعمل في أمتلاك قوى أو جهود على من ينادي بالتغيير، وأزعم أن مثل هذا الهجوم لم يطرأ على مصر قبل من همهم في الاستعداد أن من سكت على تغييره واستمر.

لقد شاعت إرادة أنه جلت بحد أن تكون أعمال التغيير تغييراً فاعياً على غير الذين وأن يتم تغيير أعمالهم في الأستان بين أنباء فترة حياتهم القصيرة كي يباب بعدها من

ومن مذهبهم، رئيس مذهب حرج عليهم في ذلك، ولم يغيروا أحد من إيمانهم أو أيد، إننا إذن نحسب أن برأي الطالب في استأنفهم والتغيير من ذلك، ولكن شرطاً أن دوراً هو إلا يسجل ذلك رسمياً في وثائق ولا يترتب عليه أي أثر في الاستعداد من قوب أو من بعد. ويعدو للطلاب بأن تقوم أداء الأستاذة - على هذا النحو السابق ذكره - موجهة في عدد من جامعاتها ولم يشك منه أحد، في حدود علمي، حتى الآن، ولكن موحناً بغيره يسرها، هذا إذا كنا نحسب شغلاً من هذا، والجامعة تقوم أداء القسم العلمي، والفنية، والجمالية على تنمونها عن سوابقها في كافة مجالات العملية التعليمية، التي تشمل المناهج الدراسية، طام الدراسة (تسلياً أو سادات متخيل)، التكتيك، الأمثل، فاعية الدراسة، الطلاب، الأستاذة، والعاملين، نظم الذاكرة والاتصال، البع وفي حقيقة الأمر لأننا نشكك من باستمرار، في وقتنا بوجه عام وفي جامعاتنا بوجه خاص، من مخطط المستويات القومية أو غيرها على بعض الأمثلة، وعدم الفهم على تطبيق القانون، والتربط في التمدد للتجارب ومعالجة إخطاء، فريب مخالفة التد.

ومن ناحية أخرى فإن الرأي العام عندنا لا يزال يعلق اللعان لمعالجة الجباشة ويتعامل للخلق إلى تحقيق القوانين مسرفة أو حتى يهجم، كما أنه يقيم هذا الاتهام أحياناً بوجه من هذا المصمم يفسر بصحاح الألفية من التمسك، وتعلق في هذا القس على مقلات وتوقعات من أستاذة الدولة على مسجدها مؤامراً، أنه ينبغي تجنب تطبيق القوانين حتى تصبح القواعد أولاً، أو حتى يتم التطبيق ويصبح كل شيء فيه على ما يرام، غير أن مثل هذه الأفعال تطوي على كثيرين من الدافعية، لأنه لم تصلحت أفعال الجميع فإن العملية لتطبيق القانون بصموداً أو بمسح لتكن ماسحة، ولكنه في لحظة الضبط أو التزويدي تزداد الدافعية على العمل القانوني أو إلى إعادة الهيمية لها على أقل تقدير.

إن يترك بعض قدر على أثر الفكرة في نفس ملته، إذ أوصح له إيسوقليس في المسرحية المذكورة أن تدمية الفاسدية قد لا تأتي يوماً، وأما رأي طلابه، أو على الأقل عدد منهم، فقد أيدوا مذهبها، أو يستشيرون استخدام طرائقها.

ويأتي ما نلتمه فإن كافة أعمال البشر تكون خاضعة للتغيير المستمر حتى يمكن تصحيح الأخطاء، وإصلاح الشكوك أولاً بأول، كما أن القول بأن الأستاذة بمشاة لطلاب مساهمة لا يتجاوز إلى تقويم ولا رقابة، وإن من دعاهم موحناً بغيره، قول لابد من مخالفة وتغيير، ويعد الفرق، إلى تشابهه، إلى تبني الدافعية العظمى من العاملين بالجامعة العالي، ذلك أن كل أعمال بني الإنسان لا تتغير إلا بعد تفكيره وبعد تنمونها وإصلاحها للتقويم لأنها صادرة عن بشر بطيء، وصعب، ويظلم أو يضل.

ويأتي أن يلاحظ باليومي، ومن واجبات أن تملك النظر إلى أن تقويم الأداء الجامعي سواء على المستوى الداخلي أو على المستوى الخارجي لا يتصور فقط في أداء الأستاذة، أو حتى أداء الطالب، بل يشمل جميع جوانب العملية التعليمية من بداية حتى نهايتها، وجميع اللواتي الدافعية والسياسة، ومن هذا فإن التفتيش الذي يجرى من فريق من الاستاذة حواساً وإحصائية بالجامعة، ومن هذا فإن التفتيش الذي يجرى من فريق من الاستاذة أو من سوابق، ومن ناحية أخرى، وعلى وجه التحديد أن يكون في هذا التقويم أو جودته مضمناً فقط على إيداء رأي الطالب في الاستعداد كمدون.

بلى الحق في هذا التفتيش لا يجرى ولا أساس للفرق إلا، لأنه، كما أرى، يسل عناصر واحدة فقط من عناصر التقويم، فضلاً عن أن كافة الأستاذة يسمون دوراً في مناقشتهم وأدائهم (يعني يسمون دوراً في خبر من يقيم الأستاذة من طالب، على أساس أنه المستهدف للتعديل، وبطرف اللطفي في العملية التعليمية، ومن ناحية أخرى فإن الاستاذة كلاً، والذين، وفراون رايم (أيضا يسمونها) في استشارتهم، ويتبينون في منتدياتهم أو في مجالسهم عن مزاج هؤلاء الأستاذة



د. محمد جمعی ابراہیم

١٢٤٠
 ١٢٤١
 ١٢٤٢
 ١٢٤٣
 ١٢٤٤
 ١٢٤٥
 ١٢٤٦
 ١٢٤٧
 ١٢٤٨
 ١٢٤٩
 ١٢٥٠
 ١٢٥١
 ١٢٥٢
 ١٢٥٣
 ١٢٥٤
 ١٢٥٥
 ١٢٥٦
 ١٢٥٧
 ١٢٥٨
 ١٢٥٩
 ١٢٦٠
 ١٢٦١
 ١٢٦٢
 ١٢٦٣
 ١٢٦٤
 ١٢٦٥
 ١٢٦٦
 ١٢٦٧
 ١٢٦٨
 ١٢٦٩
 ١٢٧٠
 ١٢٧١
 ١٢٧٢
 ١٢٧٣
 ١٢٧٤
 ١٢٧٥
 ١٢٧٦
 ١٢٧٧
 ١٢٧٨
 ١٢٧٩
 ١٢٨٠
 ١٢٨١
 ١٢٨٢
 ١٢٨٣
 ١٢٨٤
 ١٢٨٥
 ١٢٨٦
 ١٢٨٧
 ١٢٨٨
 ١٢٨٩
 ١٢٩٠
 ١٢٩١
 ١٢٩٢
 ١٢٩٣
 ١٢٩٤
 ١٢٩٥
 ١٢٩٦
 ١٢٩٧
 ١٢٩٨
 ١٢٩٩
 ١٣٠٠
 ١٣٠١
 ١٣٠٢
 ١٣٠٣
 ١٣٠٤
 ١٣٠٥
 ١٣٠٦
 ١٣٠٧
 ١٣٠٨
 ١٣٠٩
 ١٣١٠
 ١٣١١
 ١٣١٢
 ١٣١٣
 ١٣١٤
 ١٣١٥
 ١٣١٦
 ١٣١٧
 ١٣١٨
 ١٣١٩
 ١٣٢٠
 ١٣٢١
 ١٣٢٢
 ١٣٢٣
 ١٣٢٤
 ١٣٢٥
 ١٣٢٦
 ١٣٢٧
 ١٣٢٨
 ١٣٢٩
 ١٣٣٠
 ١٣٣١
 ١٣٣٢
 ١٣٣٣
 ١٣٣٤
 ١٣٣٥
 ١٣٣٦
 ١٣٣٧
 ١٣٣٨
 ١٣٣٩
 ١٣٤٠
 ١٣٤١
 ١٣٤٢
 ١٣٤٣
 ١٣٤٤
 ١٣٤٥
 ١٣٤٦
 ١٣٤٧
 ١٣٤٨
 ١٣٤٩
 ١٣٥٠
 ١٣٥١
 ١٣٥٢
 ١٣٥٣
 ١٣٥٤
 ١٣٥٥
 ١٣٥٦
 ١٣٥٧
 ١٣٥٨
 ١٣٥٩
 ١٣٦٠
 ١٣٦١
 ١٣٦٢
 ١٣٦٣
 ١٣٦٤
 ١٣٦٥
 ١٣٦٦
 ١٣٦٧
 ١٣٦٨
 ١٣٦٩
 ١٣٧٠
 ١٣٧١
 ١٣٧٢
 ١٣٧٣
 ١٣٧٤
 ١٣٧٥
 ١٣٧٦
 ١٣٧٧
 ١٣٧٨
 ١٣٧٩
 ١٣٨٠
 ١٣٨١
 ١٣٨٢
 ١٣٨٣
 ١٣٨٤
 ١٣٨٥
 ١٣٨٦
 ١٣٨٧
 ١٣٨٨
 ١٣٨٩
 ١٣٩٠
 ١٣٩١
 ١٣٩٢
 ١٣٩٣
 ١٣٩٤
 ١٣٩٥
 ١٣٩٦
 ١٣٩٧
 ١٣٩٨
 ١٣٩٩
 ١٤٠٠
 ١٤٠١
 ١٤٠٢
 ١٤٠٣
 ١٤٠٤
 ١٤٠٥
 ١٤٠٦
 ١٤٠٧
 ١٤٠٨
 ١٤٠٩
 ١٤١٠
 ١٤١١
 ١٤١٢
 ١٤١٣
 ١٤١٤
 ١٤١٥
 ١٤١٦
 ١٤١٧
 ١٤١٨
 ١٤١٩
 ١٤٢٠
 ١٤٢١
 ١٤٢٢
 ١٤٢٣
 ١٤٢٤
 ١٤٢٥
 ١٤٢٦
 ١٤٢٧
 ١٤٢٨
 ١٤٢٩
 ١٤٣٠
 ١٤٣١
 ١٤٣٢
 ١٤٣٣
 ١٤٣٤
 ١٤٣٥
 ١٤٣٦
 ١٤٣٧
 ١٤٣٨
 ١٤٣٩
 ١٤٤٠
 ١٤٤١
 ١٤٤٢
 ١٤٤٣
 ١٤٤٤
 ١٤٤٥
 ١٤٤٦
 ١٤٤٧
 ١٤٤٨
 ١٤٤٩
 ١٤٥٠
 ١٤٥١
 ١٤٥٢
 ١٤٥٣
 ١٤٥٤
 ١٤٥٥
 ١٤٥٦
 ١٤٥٧
 ١٤٥٨
 ١٤٥٩
 ١٤٦٠
 ١٤٦١
 ١٤٦٢
 ١٤٦٣
 ١٤٦٤
 ١٤٦٥
 ١٤٦٦
 ١٤٦٧
 ١٤٦٨
 ١٤٦٩
 ١٤٧٠
 ١٤٧١
 ١٤٧٢
 ١٤٧٣
 ١٤٧٤
 ١٤٧٥
 ١٤٧٦
 ١٤٧٧
 ١٤٧٨
 ١٤٧٩
 ١٤٨٠
 ١٤٨١
 ١٤٨٢
 ١٤٨٣
 ١٤٨٤
 ١٤٨٥
 ١٤٨٦
 ١٤٨٧
 ١٤٨٨
 ١٤٨٩
 ١٤٩٠
 ١٤٩١
 ١٤٩٢
 ١٤٩٣
 ١٤٩٤
 ١٤٩٥
 ١٤٩٦
 ١٤٩٧
 ١٤٩٨
 ١٤٩٩
 ١٥٠٠
 ١٥٠١
 ١٥٠٢
 ١٥٠٣
 ١٥٠٤
 ١٥٠٥
 ١٥٠٦
 ١٥٠٧
 ١٥٠٨
 ١٥٠٩
 ١٥١٠
 ١٥١١
 ١٥١٢
 ١٥١٣
 ١٥١٤
 ١٥١٥
 ١٥١٦
 ١٥١٧
 ١٥١٨
 ١٥١٩
 ١٥٢٠
 ١٥٢١
 ١٥٢٢
 ١٥٢٣
 ١٥٢٤
 ١٥٢٥
 ١٥٢٦
 ١٥٢٧
 ١٥٢٨
 ١٥٢٩
 ١٥٣٠
 ١٥٣١
 ١٥٣٢
 ١٥٣٣
 ١٥٣٤
 ١٥٣٥
 ١٥٣٦
 ١٥٣٧
 ١٥٣٨
 ١٥٣٩
 ١٥٤٠
 ١٥٤١
 ١٥٤٢
 ١٥٤٣
 ١٥٤٤
 ١٥٤٥
 ١٥٤٦
 ١٥٤٧
 ١٥٤٨
 ١٥٤٩
 ١٥٥٠
 ١٥٥١
 ١٥٥٢
 ١٥٥٣
 ١٥٥٤

[illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٥ / ٢٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات البحر المتوسط تهدي جوائزها لتجيب محفوظ

أهدى اتحاد جامعات البحر الأبيض المتوسط جائزته السنوية هذا العام للكاتب المصري العالمي نجيب محفوظ وذلك في الاجتماع السنوي الذي أقيم أخيراً في مدينة لانسب باسبانيا احتفاءً بمرور ٥٠٠ عام على تأسيس الجامعات.



نجيب محفوظ

وقد استعرض الاتحاد حياة الكاتب الكبير وإنجازاته في خطاب القاءه رئيس الاتحاد بهذه المناسبة ، ثم أستمع أعضاء الاتحاد إلى كلمة الأديب نجيب محفوظ التي القاهها نيابة عنه الكاتب محمد سماعيل الذي تسلم بعد ذلك جائزة الكاتب الكبير ، وهي عبارة عن شهادة تقديرية تتضمن أهم منجزات محفوظ وشيكة بمبلغ نقدي.

ولد اكد نجيب محفوظ في كنفه اهمة منطقة البحر المتوسط في إرساء دعائم الحضارة في العالم ، وقال إنها تضم اقدم جامعات العالم وعليها مسؤولية كبيرة في

حركة التنوير في العالم وفي نشر الثقافة والتعليم وتأكيد مبدأ الديمقراطية التي عرفها العالم أول ما عرفها على شواطئ البحر المتوسط. يقول د. محمد الأسود مندوب مصر في الاتحاد إن هذه هي المرة الأولى التي يحصل فيها كاتب عربي على جائزة البحر المتوسط وجاء اختيار محفوظ باعتباره أحد رموز الثقافة والفكر في العالم.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٥ / ٢٠

تقوم أداء القيادات التعليمية خلال الامتحانات لاختيار العناصر الجديدة

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه يتابع بنفسه أعمال سير الامتحانات على مستوى الجمهورية وأنه مكلف مكتب متابعة الوزارة لتقوم أداء القيادات التعليمية على جميع مستشفيات الخطوط والنفذ والمساعدة لأعمال سير الامتحانات على مستوى الجمهورية. وقال الوزير إن مكتب المتابعة مسؤول بتدعيم لاختيار القيادات لإجراء الامتحانات وملاستها لظروف الأسرة والطلاب خاصة أن هناك فسمما من الزلات تصل إلى ٦٦ يوما لكل نوع من الامتحانات وكذلك تدعيم القيادات على حسن اختيار القيادات البسيطة والمالية وحسن إدارة أعمال الامتحانات بدأ من توزيع الأسئلة حتى إعلان النتيجة وإضافة الوزير أنه سيحل في أعمال التدعيم مع الفني وتزويد جميع سبل الراحة للطلاب في مرودات الأداء ومراكز وما يصاحب الامتحانات من بقعة في التمتع وأعمال الفتنول وإعلان النتيجة، وسيتولى خبر تلك النظر في اختيار القيادات في المرحلة التالية من أجل تجديد شعبي القيادات للمالية ومكافحة القيادات الواجبة التي لفرزها للتمرية لعملية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ٥ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤتمر علمي يبحث:

استخدام التكنولوجيا في منظومة التعليم لتطوير الأداء

للبونسكو وقد وضعت المواصفات الفنية للمكان للأجهزة المطلوبة وجار الآن أعداد المكان.

وتناول الدكتور أحمد حسين اللقاني استحداث المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس في محاضراته خلال المؤتمر - دور التكنولوجيا في تطوير المناهج الدراسية وفي تنمية قدرات المعلم وإثراء موائج التعلم وإيضاح دور المناهج الدراسية في تنمية قدرات الطلاب.

ويضيف أن حركة تطور الفكر التربوي نجد فيها أن المناهج الدراسية قد شهدت

تطورا مقصودا ومستقدا إلى فكر واضح وناضج وهي تعكس العديد من المبادئ والمفاهيم التربوية التي هي من صناعة الفكر العربي المصنوع الخاص والذي يعبر عن الواقع الذي نعيشه ويريثنا مستقبل بلاننا وأبنائنا.

والجدير بالذكر - كما يقول - أن الاهتمام بهذه الفكرة جاء في المرحلة الراهنة بشكل مقصود ويعد دالة في حد ذاته على بدايات الأخذ بالتعليم في شتى المجالات وهو ما تعتبره الأمم الصناعية على التقدم سبيلها وسبيلتها من أجل ما تريد من معدلات التقدم والعصرية.



أحمد حسن غلاب

أصبح استخدام تطبيق التكنولوجيا مطلباً أساسياً لتطوير الأداء التعليمي لأنها المدخل الرئيسي لتطوير التعليم ولتحقيق نهضة تعليمية من خلال أعداد المناهج والقرارات الدراسية بعدما أصبحت التكنولوجيا في منظومة التعليم لها أهمية ودور كبير.

وعن رؤية مركز تطوير تدريس العلوم في استخدام التكنولوجيا - خلال مؤتمر مركز العلوم بجامعة عين شمس تحت رعاية الدكتور أحمد حسين غلاب رئيس الجامعة - أكد الدكتور أمين فاروق فهمي

أن المركز أحدث تغييراً جذرياً في طريقة أدائه مع بداية القرن الحالي حيث يتم العمل من خلال منظومة أداء مكونة من ثلاثة مصاور متكاملة هي محور الاتجاه المنظم في التدريس والتعلم والتكنولوجيا الحيوية في التعليم واستخدام التكنولوجيا في التعليم ويخدم محور التكنولوجيا في التعليم كلاً من محوري الاتجاه المنظم في التدريس والتعلم والتكنولوجيا الحيوية في التعليم وإيماناً من المركز بأهمية محور تكنولوجيا التعليم منذ فترة قديمة وضع المركز ضمن أولوياته بناء وحدة تكنولوجيا المعلومات بدعم فني من المكتب الأكاديمي



المصدر : المؤلف :

التاريخ : ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في الهواء

دعوة للتزويج

بأمر وزير التعليم

[illegible][illegible]

● أولئك المظنون معززون في غيابهم
على إجازة... أملاً يستطيع موظف أن
يقول: أنا كائن أبنة يؤذي استحقاقه
بعد الساعة الواحدة وحتى
الخامسة.. وتبعد مدرسته عن المنزل
عنة كيلو مترات.. ولا توجد سيارة
التوصيل للمدرسة في مدرسته لأن
خطوط الهاتف للاتصال للخدمة لا تعمل
في أيام الإحتفالات؟ لا يوجد بديل

فَهِتَ فِي يَدَيْهِ كَلْفَ نَفْسٍ عَمَلَهُ... إِخْرَجَ
فَوْصِلَ أَلْفَ نَفْسٍ لِلنَّاسِ... أَلْفَهُ
الْأَمْعَانِ... لَمْ يَجِدْ فِي مِرَّةٍ لَاحِزٍ فِي
قَبِيَّتِهِ... مَرَّةً مَثَلًا... يُسَابِقُ الْفَرَسَ
فِي السَّاعَاتِ الْفَتِيلَةِ لِلنَّاسِ وَبِغِيَّةٍ
فِي يَوْمٍ... لِيَسْتَرْجِعَ دُرُوسَهُ وَيَسْتَعِدَّ
لِأَمْعَانَاتِ الْيَوْمِ الْفَتِيلَةِ... وَفِي
الصَّبَاحِ يَخْطُرُ فِي أَلْفِ نَفْسٍ أَوْ بَعْضِهَا
تُرْكُ عَمَلَهُ وَتَقْدَامُ بِمِرَّةٍ فِي قَبِيَّتِهِ...
لِيَسَاعِدَهُ فِي اسْتِكْرَارِ دُرُوسِهِ خِلَالَ
السَّاعَاتِ الْفَتِيلَةِ الَّتِي تَسْبِقُ مَوْعِدَ
الْإِحْتِلَاقِ... لَمْ يَصْغَحْ فِي النَّاسِ...
وَلَكِنْ قَدْرَهُ فِي جِيدِهِ

هل من العدل أن يصفى ن
تجسب ما للوفك على تجميعه ن
تفعل، وأهل من حق حياير عدل ن
فمن صفح ما للوفك فإجرة ن
أضطره بأجر طول فجرة ن
الإحتجاج، وأقالم ن
وزير النضية الإترية على حل ن
والعملية عن طريق الشاع لكلام ن
وزير التربية والتعليم بحفا نظام ن
الإحتجاج عجيب ألى أشرة ن
وأفنى بابت مسؤولة ألى أليس ن
ألى ألى ألى ألى ألى ألى ألى ألى ن
ينقسم مشرع ألى ألى ألى ألى ألى ن
ألى ألى ألى ألى ألى ألى ألى ألى ن
الوفك فى الحصول على أجرة ن
طرح للإحتجاجات، بلغة الأجر ن
وتصل تلكها لولة ن

محمدی سرخان



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩٦٩ / ٥ / ٢٠

مشروع قومي

بلت التقارير السنوية التي اصنعتها الأمم المتحدة لتحديد الدول الأكثر تقدماً وتطوراً لعام ١٩٨٠ على أن اليابان ثاني على رأس قائمة الدولة الغنية في العالم. وفي قائمة أخرى تضم الدول الثمانية جاءت دولة تسمى «باربادوس» على رأس القائمة بعدما احتلت مصر المركز الثالث العمق التاريخي والحضاري الضارب في الأرض، المركز الـ ١١٦ من بين ١٦٠ دولة نامية والمعروف أن مصر واليابان كانتا قد بدأتا طريق

عبد الفتاح نصير

النهضة الحديثة معا في القرن التاسع عشر وانطلقت اليابان نحو القمة بينما انزلت مصر إلى الهاوية..

فإذا كنا بصدد وضع استراتيجيات شاملة لوقف هذا التدهور والانحيار الذي أصاب مصر ومجتمع مصر، وإذا كنا بصدد تلخيص الأخطاء والسياسات التي أدت إلى هذا الوضع للأساسي الذي نحيا فيه فإن هناك بعض الأمور التي يجب أن نوضع في الاعتبار وإن تكون لها الأولوية عند المسؤولين وأولئك الأمور هي بلا شك رعاية الطفل والجيل الجديد وأخذ ذلك الاهتمام بكل ما يخص هذا الجيل من تربية وتعليم وتشجيع وترفيه ورعاية صحية وبدنية، وإذا كانت اليابان قد بنت نهضتها الحديثة على التعليم فإننا اعتقد أننا يجب أن نضيف إلى التعليم التربية أيضاً بكل جوانبها سالفة الذكر.

ومما لا شك فيه أن هناك الآن تحركاً جاداً وجريشاً من جانب القائمين على شئون التعليم في مصر بهدف تطوير العملية التعليمية وتصحيح مسارها ولكن هذا وحده لا يكفي فالوقت الذي يقضيه الأولاد في التعليم وفي داخل المدرسة أقل بكثير من الوقت الذي يقضونه خارجها. فنحن نعلم تعدد المناسبات التي تعلق فيها للدارس أبوابها وتعمل فيها الدراسة وتعلم أيضاً طول مدة الإجازة الصيفية وتقلص عدد ساعات اليوم الدراسي مما سيترك الأولاد في شبه ضياع يقضون وقتهم إما أمام شاشة التليفزيون أو على نواصي الشوارع..

إن رعاية الصغار - الذين هم رجال الغد - يجب أن تكون هي المشروع القومي الذي يضم تحت لوائه كافة الجهود والوسائل المرامية إلى إنقاذ مصر - ويجب أن تتضافر كل الأبحاث والدراسات على كافة المستويات لوضع خطة شاملة لذلك. ولا ينبغي أن تفلت أي عوائق في سبيل ذلك. فزراعة أطفال اليوم هي استثمار طويل الأجل لمصلحة مجتمع المستقبل ونحن والحمد لله لا ينقصنا الخبراء والعلماء للتخصصين في كافة المجالات ولكن ما ينقصنا هو التنسيق وتوحيد الجهود وتضييق الهدف.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٥ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمات

الأرقام تتزايد. اعني كل الأرقام بما فيها النقود والبشر. كان مرثب الحاصل على شهادة جامعية أيام طفولتنا وشبابنا وحتى منتصف القرن، لا يزيد عن الذي عثر جنبها في القبر. وقد يرتفع في حالات خاصة إلى خمسة عشر. وكان عدد الحاصلين على شهادة إتمام الدراسة الابتدائية يوم حصولي عليها ١٢ ألفا وبضعة كسور في جميع أنحاء المملكة. بالأسس استوفقتني عنوان في الصحيفة الصباحية يقول أن تلاميذ وتلميذات الابتدائي والإعدادي، الذين بدأت امتحاناتهم أول أمس (السبت) بلغ عددهم تسعة ملايين. وكم مليوناً لايزالون في مرحلة ما قبل الابتدائي. وكم مليوناً في الثانوي والجامعات والمعاهد العليا؛ ولماذا نتعجب انفسنا في الأرقام المائلة. ونحن نعرف أننا أصبحنا الآن قرابة ٦٥ مليوناً أو أقل أو أكثر. وكنا في الزمن الخالي ١٦ مليوناً فتضاعف العدد أربع مرات. فكم سيبلغ تعدادنا بعد عشرين سنة مثلاً. إن تكون إذا عشرين أقل من مائة مليون. ماذا نأكل وماذا نشرب وأين نسكن وكم مليوناً سوف تضمهم القاهرة إذا بقيت عاصمة بلادي المصرية من الحسد. وكم فرصة عمل جديدة تحتاج إليها بلادي لكي يجد كل مواطن عملاً ييسر له الحصول على الطعام والملبس والسكن وبقيّة النفقات. ولكني لم أكن أنوي الحديث عن هذا الحديث الفرع من حياتنا القائمة كنت أريد الحديث عما ينبغي أن نفعله الآن. من أجل المستقبل. لقد كنا في الزمن الماضي، زمن الأعداء القليلة والشوارع الخالية والألفاظ المنتشرة التي تقول «لايجار»، كنا نجد بيتنا رغم قللتنا نوايح وشوامخ في الآداب والعلوم والفنون كانت لدينا أسماء لامعة. وكفاءات عظيمة وتمتاز بشمسرية في جميع التخصصات والآن ونحن خمسة

وستمون مليون مواطن، نبحث فيهم عن يستطيع أن يخلف القيادات والكفاءات التي ظهرت في السنوات الماضية وصحيح أننا في خلال سنواتنا الأخيرة حققنا مايشبه المعجزة حيث ناهز من بيننا ثلاثة استطاعوا الحصول على اكبر واشمخ الجوائز العالمية وهي جائزة نوبل صحيح أننا بدأنا نهتم بتثنية ورعاية المؤهوبين ورأينا كيف أن بعض أطفالنا الصغار استطاعوا أن يقنموا عددا من الاختراعات. ولكننا نحتاج إلى ما هو أكثر ونافع واليق بمستقبل وعنى كبير كانت له منذ آلاف السنين حضارة لا تزال تثير همسة العالم، وتحير ألباب العلماء.

محمود عبد المنعم مراد



المصدر : الجمهورية

النشر والفداحة الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٥ / ٢٠

٦٦ مؤتمراً .. واللغة العربية في تدهور !!

بقلم :

هاتف جلال

وليس مجرد سؤال ضمن أسئلة اللغة العربية يهمل الطالب الإجابة عنه بعد أن عمل دراسته ثم ينجح في اللغة العربية وحتى الآن لم يصدر القرار .. وكانت فكرة فهمي عمر تقوم على أنه لا مسماس بالنظام التعليمي في دراسة النحو ولكن يشترط أن يكون اهتمام الطالب بكل الفروع بدرجة واحدة فإذا سمحنا أن يعرف الطالب من الشعر واللغة مايساري ٥٠٪ فقط من المقرر حتى يحقق النجاح فالنحو يجب أن يعرفه الطالب منه ٩٠٪ حتى يستحق النجاح .. وبعد .. فإن الدوايب الطبية والأعمال العريضة لا تكفي لعلاج مشاكل اللغة العربية فلا بد من أن يأخذ مجمع اللغة العربية من السلطات التنفيذية ما يؤهلها إلى إيجاب خبراء الوزارة على تنفيذ توصياته وأن يتعلموا من أسانته ولذا أناشد الدكتور أحمد ههكل المجلس الجديد في المجمع القديم أن يسمي في إصدار قانون ينظم حقوق المجمع على اللغة وخبراء الوزارة .

● لو وضعنا هذا العنوان في أجهزة الكمبيوتر وأيس في عقل البشر لخرجنا بأنهم صريح لجمع اللغة العربية والتأصيل والإعمال مع أنه يتم كل عام عشرات الترميمات لخبراء وزارة التربية والتعليم من لئول رفع مستوى الطلاب في اللغة العربية .

١ ● وقد اعلم الدكتور حسين كامل وزير التربية والتعليم بتدريس علم النحو وريادة مساعاته ورفع درجاته وتطوير كتبه واعتلى بتطبيق استعماله في التسمد بين الطلاب والمعلمين بالفصحى لأن الصور جزء من تراثنا الثقافي وأحد مقومات الوطنية في مصر وعلم من علوم القرآن الكريم ● لكن خبراء الوزارة خلال ٦٦ عاماً

أعملوا توصيات للمجمع ونفطعصوا من تنفيذها مع أن القرويين أنهم تأبهون بجمع اللغة العربية علمياً وتلاميذ لاسانته ويتجهون للوزارة إدارياً فقط ..

● أخضر مثال علي ذلك في عام ١٩٨٩ عندما تم إعاد كتب علم النحو في المرحلة الابتدائية ووضع فروعها في كتاب التصويص توفيراً للتريق وتخفيفاً لثقله للتلميذ الصغير حتى تصح لكتابي اللغة الانجليزية الجديد ولكن التزويين - ساسهم الله - وجدوا تبريراً لذلك قائموا أن هذا من أجل تحقيق التكمال في دراسة النحو من خلال التصويص مع أن النحو في كل الكتب التي أصدرها استعانهم يوسف الحمادي كانت من خلال الفصحى والفصحى في الأمر أن الدكتور فتحي سيور وكان وزيراً للتعليم صدق هذا التقرير والدليل على ذلك أن الفصحى في المرحلة الإعدادية والثانوية مازال له كتب مستقلة عن التصويص والقراءة ..

● وأترب مثال على الإهمال في مدارس من الأسماء المأخوذ عندما تدرست لجنة الاختراعات مجلس الشعب فكرة فهمي عمر عضو مجلس الشعب بأن يكون كتاب النحو في المرحلة الإعدادية له نجاح وروسيو



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ٢٩

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٩ آلاف و٤٣٥ طالبا وطالبة بكلليات جامعة المنيا العام المقبل

٥٠٠ عمارة ٣١٥٠ بالسليحة
والغنائق منهم ١٥ من الحاصلين
على معاهد فنية ضيقية ٤١٠٠
بالبندسة و٥٠٠ بالعلوم ٧١٠٠
بالزراعة و٥٠٠ بالقربية الرياضية
منهم ٢٠٠ (بمخبر) ٢٠٠ (بنات)
و١٩٥ بالقربية الفوقية و١٧٠٠
بالزراة (الانظام) ٢٠٠٠ (انتساب)
و٨٥٠ بكلية دار العلوم (الانظام)
و٥٠٠ (انتساب) ٤١٠٠ بالقربية
منهم ١٠٠ بالثعبية (الزراعة من
الحاصلين على بعلوم زراعية ٥٠٠
بالقربية الفنية و٨٠٠ بالطقولة
٢١٠٠ بالتعليم الابتدائي منهم ١٠٠
من الحاصلين على بعلوم المعلمين
و٤٠٠ بالشعب العامة.

حجاج الحسيني

القسم العلمي و٤٦٤٥ من الإيدي
و١٣٥٠ من الحاصلين على بعلوم
فنية و٢٥٠٠ من الحاصلين على
الثانوية الأزهرية وأنه تم تخيير
مسمى كلية الدراسات العربية
والاسلامية إلى كلية دار العلوم
وتم كلية القربية النوعية إلى
الجامعة التي تسم حاليا ١٥ كلية
ومعها فنيا للتمريض.
وأضاف الدكتور عبدالمع
بسيوني نائب رئيس جامعة المنيا
لشئون التعليم والطلاب أنه تقرر
قبول ١٠٠ طالب وطالبة بكلية
الطب و٥٠٠ بطب الأسنان و٧٥٠
بكلية التمريض و١٠٠ للصينلة
و١١٠ بالمعهد الفني للتمريض
(نظام عامين) و٢٠٠ باللسن و١٥٠
الفنون الجميلة منهم ١٠٠ فنون

وافق مجلس جامعة المنيا في
جلسته برئاسة الدكتور ماهر
مصطفى كامل على قبول ٩ آلاف
و٤٣٥ طالبا وطالبة بمختلف
كلليات الجامعة خلال العام
الدراسي المقبل بزيادة ١٣٢٢
طالبا وطالبة على الدراسة
الجامعي الحالي وبدء الدراسة
بقسم الحاسب الآلي بكلية
العلوم. واقترح مجلس الجامعة
إنشاء كلية للقربية الرياضية
للبنات اسوة بكلليات البنات في
الجزيرة والإسكندرية والزقازيق
بعد موافقة المجلس الأعلى
للجامعات.
وصرح رئيس جامعة المنيا بأن
الأعداد التي سيتم قبولها ستكون
على أساس قبول ٤٤٥٠ طالب من



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٥ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

.. وامتحانات الإعدادية والثانوية الأزهرية من السبت المقبل

كتب - محمود عظيم

يبحث فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر اليوم مع رؤساء ومديري عموم المناطق الأزهرية استعدادات المتفهم لأعمال الامتحانات للشهادات الإبتدائية والإعدادية والثانوية والقراءات والعلمية عما سيتم خلال الاجتماع بحث تأمين مراكز توزيع الأسئلة وضروة الحفاظ على سريتها. وستبدأ السبت المقبل امتحانات نهاية العام للثانوي الأول للشهادات الثانوية الأزهرية بقسميها العلمي والأدبي والإعدادية الأزهرية والقراءات. وصرح فضيلة الشيخ علي فتح الله رئيس الإدارة المركزية للمناطق الأزهرية بأن جميع المناطق

الأزهرية على مستوى الجمهورية استعدت استعدادا تاما لامتحانات من الناحية التنظيمية. وأشار إلى أن أسئلة الامتحان لختلف الشهادات في متناول الطالب للتوسط سواء للعلوم العربية والعربية أو الثقافية الأخرى وهذا ما تم تأكيده في أسمى الأسئلة. وقال: إنه ليس هناك تاريخ محدد لامتحان الثانوية لكل مرحلة وتعددية متروكة في المنطقة. إن الرئيس اللجنة على أن يكون في اليوم الثاني لكل مرحلة وأضاف أن الامتحان الثانوي دائما يكون في القصر الكريم والحديث. أما بالنسبة لامتحانات المتفهم فيتم وفق النظام المعمول به مشيرا إلى أنه ليست هناك درجات رافة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٥ / ٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فتح باب القبول

بالمدرسة الثانوية الجوية

تقرر فتح باب القبول بالمدرسة الثانوية الجوية بتسميتها الداخلي والخارجي، لقبول دفعة أساسية جديدة من الطلبة الحاصلين على شهادة إتمام الدراسة الإعدادية العامة، والأهلية واللفات، وطلبة استثنائية جديدة من الطلبة الناجحين، والمنحدرين إلى الصفين الثاني والثالث الثانوي من مدارس الثانوي العام واللفات ومجموع الأقاليم عن ٥٠٪.

ويصرح المعهد بأسر الرئيس قائد المدرسة بأنه سيتم قبول الطلبة للالتحاق بالصف الأول الثانوي على ألا يزيد سن الطالب المتقدم في أول أكتوبر على ١٧ عاماً، ولا يزيد سن التقدم للصف الثاني على ١٨ عاماً، والثالث ١٩ عاماً. ويجب أن يستوفي الطلبة المتقدمين للشروط المؤهلة للالتحاق بالمدرسة ويتم صرف وقبول طلبات الالتحاق من مقر المدرسة الثانوية الجوية بالمحلة اعتباراً من يوم السبت المقبل وحتى يوم ٣١ يناير/.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٢ / ١٩٨٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الرواسب المعدنية والبتروولية

بالصحراء الشرقية في مؤتمر بجامعة الأزهر

يفتح غدا بالمخامرة الدكتور يسرى مرسى رئيس أكاديمية البحث العلمي والمؤتمر الجيولوجي الذي تنظمه علوم الأزهر تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر بالاشتراك مع اللجنة القومية للعلوم الجيولوجية بالأكاديمية حول الرواسب المعدنية والمياه الجوفية والبترويل والغازات بالصحراء الشرقية بمنطقة خليج السويس ويتناول المؤتمر المبعوث ذات الصلة للتطبيق والأكاديمية مثل استحداث استثمارات استثمار عن بعد والنظم الجغرافية في البحث والتنقيب عن المواد المشعة وملائته بالزمن المراري في بعض حقول جنوب السويس ويصرح الدكتور محمد حسان استاذ الجيولوجيا الاقتصادية وأمين عام الأزهر بأن الأبحاث تتناول مياه التربة بواحة سيوة. كما يناقش الصفات الجوفية في دراسة طبقات المدن الجديدة وأربع الزلازل في خليج العقبة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التعريب .. قضية قومية

نك على المستوى القومي أو التطبيقي في المقاربة مع غيرها عالميا. ولا تنسى أيضا أن سبب نطفنا في السابق يرجع إلى إلقاء الاحتلال قذمنا في نمذجة الانجليزية. للتعليم التعريب والحرص على التدريس بالتركية أو الانجليزية. وفي الماضي السعيد نجد أن روح الحضارة المصرية أصبحت بغير بلوغ عندما ألقى الرومان واليونان لدى القرن المصري ورفضوا لغاتهم في التعامل حتى تخلصت الحضارة المصرية القديمة بل وإنهارت بسبب هذا التعامل.

إن كائن يصرح على التعليم باللغات الأجنبية في رأيي حريصون بالتأكيد على إمداد قوما وتاريخنا بل ومستقبلنا أيضا. حتى أنهم يستخدمون اللغات الأجنبية في إلقاء الحديث العلمي. كما أن الأمم يستخدمون مصطلحات علمية وأدب ذلك إلى سائر الناس ولقد لا هو اجنبي. وفي نفس الوقت خطير وأكثر خطرا من الاحتلال الأجنبي.

وجية الصغار

أصبح تعريب العلوم من وجهة نظر الباحثين للعلمين يمثل أهمية قصوى بل وقضية قومية للحفاظ على كياننا العربي والإسلامي. وذلك لشراء لغتنا العربية التي أقيمت عليها حضارات امتدت من العصور الإسلامية الأولى والوسطى والحديثة. وفي اللغة التي كان العرب حريصا على تعلمها لغوهم ودراسة حضارتنا التي استمدت لغتها من الدين واللغة معا. فإذا كان تعريب العلوم أصبح واجبا قويا للحفاظ على هويتنا ومصلحتنا في العصر الحديث فإنه بات علينا أن نهبط حركة التعريب ندما جديدة لأن التأخير يعني أن ندخل العصر الحديث دون حرص على الانتماء المصالح لوطننا وديننا وإراثنا المزيح بالاستقلال. وأن هذا استمرار المستقبل وتحقيق مشاركة فعالة وإيجابية في الحضارة الإنسانية. كما يجب ألا ننسى أن إمداد لغتنا كخدمة علم يعني الشعور الدائم لدى أبنائها بالقبول والتفهم. مع ملاحظة أن جامعاتنا تدرس على الانجليزية واللغات الأجنبية. وبسط جامعات عربية أخرى تدرس علومها بالعربية منذ نحو قرن ولم يثر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٣ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التحقيق مع وكيل أتاب المنصورة

لأجله كتابه الفاظ تخدش الحياة

قرر الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس
جامعة المنصورة أحالة الدكتور محمد
أحمد غليم رئيس قسم الاجتماع بكلية
الآداب للتحقيق معه حول شكاية
بكتاب الجريسة والتصرف الأحداث
والذي تم تدريسه لطلاب لادقة الرابعة
بكلية الآداب هذا العام وذلك بمعرفة
الدكتور صلاح فوزي استاذ ورئيس
قسم القانون العام بمطوق المنصورة
ولذلك للائذ من أذا كان سمعوى
الكتاب يتضمن الفاظ تخدش للحياة
للعام.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٣٠ / ٥ / ٢٠٠٠

للنشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

مجلس الشورى يعتبره نظاماً فاشلاً؛

التعليم المفتوح الباب الخلفى للمؤهل العالى

د. عبد الغنى عبود: التعليم المفتوح الحقيقى لا يمنح

شهادات وإنما يقدم برامج للدارسين؛

د. صلاح الجنيدى؛

د. محمد يحيى؛

لا بد أن يتم فى

أصيق الحدود

تزايد الأعداد بسبب

فى انخفاض المستوى



المصدر : الأناضول

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١٥ / ٣

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

[illegible]

للتعليم انصافى أو غير المتحيز وهذا ما يجرى فى دورى العالم و من بينها اسرائيل انما قاربنا ذلك بما يجرى عندنا وجدا المارق كثيرا

ويستمر الى ان تطلمع إسرائيل عندنا لوف من الوان
تطلمع الجامعى العادى يصعب على الطلاب شانه
تطلمع الطلاب المنظم بعدم الحضور الى الكلية وان
يستعمل آليات التطعيم المتحيز ليعمل على شهادة
جامعية موصح ان التعليم المتحيز بهذه المبررات
تعليم جامعى عادى وهدف تخفيف المعب عن الكليات
الجامعية التقليدية.

ويسبب عن أسفه لأن النظام التعليمي المصري يسير على سياسة الترتيع منذ أواخر القرن التاسع عشر وليس الإصلاح وهذا أفسد التعليم الجامعي والحياة المصرية بصفة عامة

ويرى ان التعليم المتفوق الحقيقي لا يمنع شهادات وإنما يكون في صورة برامج زراعية أو تجارية أو صناعية يطلع النظم عليها أحراراً وقد يكون هذا التعلم حاصلًا على الابتدائية أو الدكتوراه في نفس المقام، مشيرًا إلى ان التعليم المتفوق يتعزز بالثقل

العالية لأنه يستعين بالكثير من الوسائل التعليمية والادوات التكنولوجية وان الذين يلحقون ببرامجه يركون انهم سوف يستطيعون ان يحصلوا ما دفعوه من رسوم ومصاريف لكن التطعيم الفئوي في مصر

وقالت لجنة مجلس الشورى ان المعلم المفقود تحول الى باب خفي للاتحاق بالجامعات سواء من جانب الصالحين على بدوئيات فنية او الذين حصلوا على مجاميع ضعيفة في الثانوية العامة ليستطيعوا الالتحاق بالجامعات في نفس سنة الحصول على الشهادة الثانوية وذلك في مقابل دفع رسوم تصل الى مائة جنيه عن كل مادة يدرسها الطالب.

والجاءت اللجنة أن المجلس الأعلى للجامعات وافقت على السماح للتعليم المفتوح بدخول مسيرين من خارج من السجل على أن يؤهلهم بفتح دفعه مسجلين الذين قاموا فطاري التعليم الجامعي في الولايات التي يعملون بها والتقسيم للقبول في البداية على كليات التجارة والزراعة والحيث لا يوجد أحد الدخولون تزويد في السنوات الأخيرة للأشخاص في تزايد على الكليات التي تم من خلال التعليم المفتوح في وصل الامر إلى كلياتها على كل كلية الامام فقد تم قبول ٢٠٠ ألف طالب وعالية مسيرهم الجامعي في دول الخليج في عام الماضي وبفتح بعض هذه الكليات لتلبية الاحتياجات من السجلات التطوعيه الضميمة والقبول المدونة.

مقارنة

وفي البداية يؤكد الدكتور عبد الغني عيود الأستاذ بكلية التربية بجامعة عين شمس أن رسالة التعليم المفتوح في العالم بالغة الأهمية لأنه يضمن تواصل المتعلم مع العلم مدى الحياة في أي وقت شاء وفي المكان الذي يرغب فيه في التعليم المفتوح نظام مكمّل



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥ / ٣ / ٢٠٠٤

تحقيق أحمد عطية

اشفنا إلى هذه التسمية ٢٠٠١ بقرآن ويكتوب والكاد ٢٠٠٤ / ٧ حاصلين على شهادات دكتور في التربية وحصلت نسبة الامية في بلادنا إلى ٨١٠ وهؤلاء الاميون لا يصلحون لشيء مع الاخذ في الاعتبار ان الامية في العالم لم تعد اجدية وانما أصبحت ثقافية والجهل والكثيرون.

ويضيف الدكتور الجدي قائلا يكفى ان يشاهم نظام التعليم المفتوح في القضاء على الامية لكن اذا كان هناك تسبب وعدم جدية فهذه مسئولة القائمين على التجربة ويرى اننا في حاجة الى نظام وجدية ومتابعة ليس فقط في التعليم المفتوح وانما في التعليم العام ايضا مشورا الى انه اذا وصل التسبب الى الجامعات فسوف يؤدي ذلك الى انتشار الغش والفساد في اية مرحلة من المراحل الحالية واذا وجد خلل في اية مرحلة من المراحل الدراسية فسيؤدي حتما الى خلل في المراحل الاخرى

ويشير الدكتور الجدي الى ان الذين يدرسون في التعليم المفتوح ليس امامهم فرصة اخرى لكن هذا النظام يتطلب التركيز على التطبيقات العملية والتكنولوجية اكثر من التعليم النظامي لان معظم الدارسين المفترض انهم فنيون ويعملون في وظائف مختلفة ويحتاجون الى الخبرة والتدريب. ويؤكد على ضرورة التباينة والتضيق باعداد مقدرات ونماذج جيدة تتميز بالوضوح والبساطة تستطيع اداء الاهداف والاستيعاب بالوسائل التكنولوجية واعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة ويجوز من التوسع في التعليم المفتوح ويؤكد ان تسير التجربة في اطار دقيق ثم تتوسع بالتدريج خاصة وان خبرتنا في التعليم المفتوح محدودة.

المستوى التعليمي

ويشير الدكتور جابر عبد الحميد الاستاذ بمعهد البحوث والدراسات التربوية بجامعة القاهرة الى ان انظمة التعليم في الدول المتقدمة تسمح للأفراد بالانتماء للتعليم في أي وقت كما تسمح بالاختيار من التعليم والعودة اليه طبقا لطرق الدارس موضعنا ضرورة التخلص من القيد الموجودة على مصر والتي تعمل الى درجة ان الحاصل على ثانوية عامة قديمة مثلا لا يسمح له بالانتماء للجامعة وكذلك من تراك الجامعة عدة سنوات لا يسمح له بالعودة اليها الى بعد تقديم شهادة مرفوعة.

ويرى ان الدول المتقدمة تركز على المستوى التعليمي في كل مسرد فإذا حقق الطالب الاهداف المقرر يحصل على الدرجة وكذلك يستطيع الطالب في هذه الدول ان ينتقل من برنامج الى آخر ويحسب له الفترات التي درسا في البرنامج الذي ينتقل اليه مشبورا الى ان دولنا في الدول المتقدمة يظنون مرتين بالتعليم وينتقلون من برنامج الى آخر بمن شهادة الى اخرى حتى يحققوا رغبتهم. ويرى ان التعليم المفتوح اذا كان جيدا فليتنا ان نوسع فيه بحيث يشمل كل من يرغب في التعليم

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

اجتماعية مشبورا الى ان الشهادات الجامعية أصبحت عندها كالمسيرة والتفزيون وغير ذلك مما يفتتية الانسان لتحقيق الوجود الاجتماعي

باب خالص

ويؤكد الدكتور محمد يحيى الاستاذ بكلية الآداب جامعة القاهرة دعوة لجنة المجلس الأعلى للجامعات لأن نظام التعليم المفتوح تحول بالدليل الى باب خلفي للانتماء بالجامعة لكن هذا النظام في رايه يشتمل على بعض الإيجابيات منها توفير موارد مالية للجامعات تعرض النعج في ميزانياتها المحدودة نتيجة زيادة عدد الطلاب والأساتذة لكنه في نفس الوقت يخلق شغلا على موارد الجامعة من الاساتذة والساكن ويؤدي الى انخفاض مستوى التدريس بسبب زيادة الاعداد.

ويؤكد ان التعليم المفتوح حول الجامعة الى مؤسسة ثانوية واصبح المستوى التعليمي في غير الصورة التي كنا نأملها وترقب في تحقيقها مشبورا الى ان الدارسين في التعليم المفتوح يرون انهم يدفعون اسلما لبرنامج كجيرة في مقابل الحصول على شهادات جامعية ذات بريق اجتماعي اما الجامعة فتري في هذا النظام فرصة لتدعيم مواردها.

ويصر الدكتور يحيى من الاعداد الكبيرة التي تنطلق على التعليم المفتوح من اجل الحصول على شهادات سوف تضغط على مستوى العملية التعليمية دأ بالاضافة الى ان الاساتذة يجب ان يفرغوا للتعليم النظامي حتى لا يتدهور مستواه تاهيك عن نظام الانتساب الموجود حاليا والذي يقطع جزءا من وقت الاساتذة ويجهدهم وهذا يؤدي الى هبوط المستوى التعليمي في النهاية.

ويرى ان الدكتور من طلاب التعليم المفتوح ضحايا المستوى ويخسرون لا يأخذ الامور بالجدية المطلوبة والتي تستلزمها الدراسة في هذه البرامج وهذا يفسر سلبا في النهاية على مستورهم بعد تخرجهم وانها هذه البرامج ويخلص الى ان اعادة النظر في هذا النظام مسالا في غاية الامية لتحويل الاعطاء وتقييم التجربة والاضافة اليها او العكس منها بما يحقق في النهاية المستوى التعليمي الذي نرجوه لابنائنا.

ويرى الدكتور صلاح الجنين مدير كلية التجارة بجامعة الفيوم ان تجربة التعليم المفتوح تمتاز الى متابعة وتصويب خاصة للاخطاء التي تقع اثناء

عملية التنفيذ مشبورا الى انه لو احسن استغلال هذه التجربة وكأنت هناك جمعة في الاهداف والمناخ لتحدث في توفير الفرصة للذين لم يفلوا حظهم في التعليم النظامي بالاضافة الى انها تسطيع دعم ميزانيات الجامعات لشراء الاثاث والوسائل التكنولوجية الكلفة والتي تتميز ميزانيات الجامعات رغم زيادتها من سنة الى اخرى عن شرائها ويشير الى ان التعليم المفتوح يستطيع المساهمة في القضاء على الامية التي تؤكد التقارير الرسمية ارتفاعها من ٢٤١٠٠٠ الى ٢٤١٠٠٠٠٠٠ من اعداد السكان في ٢٠٢٤ لكن اذا



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠١٥ / ٥ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المباني يشهد أن تكون لدى الكليات والمراكز والمستوى التعليمي المطلوب وليس بالضرورة أن يكون حاصلًا على ثانوي عام مشيرًا إلى أن المشكلة أن المصريين مؤمنون بالشهادات فالتعليم يحصل على شهادات ولا يتم بالمستوى التعليمي. ويشهد إذا تحول التعليم في جميع المراحل إلى تعليم حقيقي وليس لنظام أي تكون له تطبيقات عملية وإجراءات واستخدامات بحيث تتعلم وتعرف وتتعلم لتعمل والتعايش مع الآخرين وتشارك في الحياة لأن المعرفة بالإضافة إلى المبادئ والنظريات تنقل على جوانب تطبيقية لا تهتم بها حتى الآن بالإضافة إلى ضرورة توفير المعرفة والإجراءات وهذا يسمى ما وراء المعرفة في حل المشكلات ومواجهة القضايا المختلفة.

إعداد الكتب

ويخلص إلى أن اشتغال نظام التعليم سواء المفتوح أو النظامي أو غيره على هذه التصورات يجعله نظامًا جديدًا مشيرًا إلى أن التعليم المفتوح أنشأه لللبية رغبات الذين يحملون ويكتسبون أرقامهم ويتنصرون في مواقع جغرافية متعددة وفي نفس الوقت يرغبون في تنمية أنفسهم هؤلاء ينبغي أن تشجعهم لكن التعليم المفتوح ينبغي أن تتوفر له التكنولوجيا المتقدمة أو نوع من التفاعلات في صورة امتحانات أو عمل تطبيقات ومزج بين التعليم عن بعد والاتصال والمتابعة وكذلك يجب أن يتم إعداد الكتب بطريقة معينة توضح أهداف كل موضوع ويستعمل كل فصل في نهايته على تمارين واختبارات ومواد يجب عليها أو ترسم أو تكتب ثم ترسل إلى المصدر الاستاذة وبالتالي يستطيع هذا التعليم تحقيق أهدافه.

ويذكر الدكتور جابر إلى ضرورة مراجعة تجربة التعليم المفتوح وأجراء تقويم ليس للتعليم المفتوح فقط بل للتعليم كله لأن عملية التقويم غير موجودة في التعليم المصري بالصورة المطلوبة.



المصدر : الأخصائين

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠ / ٥ / ٢٠٠٢

التحقيق في تسرب امتحانات اعدادية الاسكندرية النيابة تحقق مع مدرسين و٧ طلاب

الاسكندرية- اشرف شريف:

بدأت في ساعة مبكرة من صباح اليوم تحقيقات النيابة
الاسكندرية بأشراف المستشار احمد عبدالعزیز للتحقيق في تسرب
اثني من المدرسين للتهمين ببيع اسئلة امتحانات الشهادة
الاعدادية بالاسكندرية. ولا من باقي مدرسة اسماعيل التهامي
الاعدادية بالبريل. كانت تحريات النيابة الاسكندرية بأشراف
اللواء فاروق عباس مدير الأمن قد كشفت ان مدرسا يدعى جابر
حميدو السيد يتلصق للمدرسة قد حصل على نماذج الاسئلة
والاجابات من زميله المدرس محمد من الذين يعدون الامتحان
بمدرسة للتربية الثانوية للتجارية. وعطو للنيابة السرية التابعة
لديرة التربية والتعليم والمخصصة لتجهيز بطوع امتحانات
الشهادة الاعدادية. مقابل مبالغ مالية كبيرة تقاسمها المدرسان
فيما يتلصق بواقعة تسريب الامتحان من الطلاب. وبعد استئذان النيابة تم
تفتيش مكن حرم الطبعة السرية حيث عثرت قوة الضبط على
نماذج من امتحانات واجابات مواد العلوم والدراسات الاجتماعية
واللغة العربية و الرياضيات واداء عليه قدرت مديرية التربية
والتعليم بالاسكندرية بغرم اسئلة جديدة لاستكمال مادتى
الدراسات الاجتماعية والعلوم والرسم وفى الغرض. لى لم تعد
لجان امتحاناتها وبد وأحيل للتهمين الى النيابة بعد اصدار لوائحهم
الخصموية جميعها بما نسب اليهم. فى التوافق الذى بدأت
باكتشاف السوءين من لجنة امتحان الجبر والهندسة بمدرسة
الغزلجا بالبريل أن التلميذين محمود صلاح ومحمد محمود
يحتوزان سموة شوية من الاسئلة واجابات الجبر والهندسة
والطاقة تماما لا جاء بالامتحانات ليهاتين للامتحان.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

إعلان نتائج امتحانات صفوف النقل بالمدارس

نهاية الأسبوع المقبل

إلغاء امتحانات مواد باعداية الاسكندرية...

وبدء امتحانات الابتدائية ٣ يونيو

كتب - أيمن المهدي:

في المواقف المحددة
وقد تقرر إعادة الامتحان على مستوى محافظة الاسكندرية في المواد الأربع في موعد يحدد فيما بعد، كما تقرر إعادة جميع المستوفين من تسريب الامتحانات إلى ذات المقام، وإلى طلاب الصف الأول الثانوي امتحانات اليوم الثلاث. أما في جميع المحافظات، حيث أحال الدكتور مصطفى كامل محافظ بورسعيد ١٢ مديرا وإداريا للتحقيق في واقعة تسريب اجابة امسئلة مادة اللغة الانجليزية لصف الأول الثانوي في ٦

تسريب مديريات التربية والتعليم بالمحافظات من تصحيح جميع امتحانات الثاني من الفصل الدراسي الأول على أن تعلن النتائج فورية بعد انتهاء التصحيح يومين. وأعلن الدكتور حسين كامل بهذا الدين وزير التربية والتعليم أنه اتفق مع السيد عبد السلام الموسوي محافظ الاسكندرية على إلغاء امتحانات باعداية الاسكندرية في كافة المواد العربية والتربية والجبر والهندسة والالفة الانجليزية بعد أن تبين تسريب امسئلها. وقال فوزي أنه تم معيد أحد الطلاب رسمه نتائج إجابة امتحان اللغة الانجليزية وتم إبلاغ مساحات من الدولة لثلاثة قبل. وشين من الصحرات أن أحد الترسين الذين يتسبون بإعطاء قوروس الخصومسية في أحد المراكز الشهيرة بالاسكندرية حصل على نموذج من ورق الامتلا من أحد عمال الطلبة السرية وإعفاء الوزير أنه تم اعداد امسئلة أخرى جديدة لجميع المواد التعليمية التي لم يزل فيها الطلاب الامتحان. كما أن لجنة من القاهرة ترجهت في لرفع الامتحانات الجديدة في السجلات لتوزيع الامتلا

والرياضي وشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي باعداية القسم للبنين بالقاهرة وأبني طلاب الصفين الأول والثاني الابتدائي امتحانات أسس الأول بجميع المحافظات وتنتهي امتحانات الشهادة الأعدادية عام دولسي ومكثافين رسم وشعاع السبع بالهجرة بعد غد الخميس، وإلى الطلاب الامتحانات أسس الثاني في مائتي العلوم والتربية الفنية ولم تزل أي شكوى في غرفة العمليات بال مديرية التعليمية كما لم تزل أي شكوى حول امتحانات مائتي اللغتين

للعربية والانجليزية. وتنتهي اليوم الطلاب الامتحان في مائتي الجبر والأحصاء والتربية الدينية. وقد انتهت مديريات التربية والتعليم استخداماتها امد امتحانات شهادة الابتدائي في الفترة من ٢ في ١ يونيو للطل وقد تم اعداد الجوده اخبار الجمان والتصحيح. وأصدر الدكتور حسين كامل بهذا الدين وزير التربية والتعليم تعليمات في مسندتي التعليم بالديريات مشغورة مراعاة للتنسيق بين جميع مديريات التعليم، خاصة للبرامج والتدريسين لاعمال التصحيح حتى يمكن إعلان النتائج النهائية بدون اخطاء.

كما أصدر فوزي قرارا بحظر صرف أي حوافز للمعلمين بالانجازات والمديريات للتعليمية بالمحافظات إلا بعد الانتهاء من صرف جميع الحوافز المستحقة للمعلمين وديانات التدريس بالمدارس وعلى كل مدير مديرية متابعة تنفيذ ذلك بكل دقة.

وأعلن الوزير أن الوزارة قامت بصرف مبلغ ١٤٢ مليون و ٢٤٩ ألف جنيه من موازنة ديوان الوزارة بالإضافة إلى المخرج بموازنة الديريات التعليمية للجهود غير العادية والمكافآت التشجيعية بحوافز المعلمين وقديما ١٦١ مليون و ١٩٥ ألف جنيه لمواجهة صرف الحوافز للقرود.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٥ / ٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إلقاء امتحانات مواد إعدادية الإسكندرية لتسريب الأسئلة .. إلقاء امتحان الإنجليزية للصف الأول الثانوي في لجان بجوار سعيد

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه اتفق مع السيد عبدالسلام المحجوب محافظ الإسكندرية على إلقاء امتحانات أربع مواد بإعدادية الإسكندرية، وهي: اللغة العربية، والدين، والجبر والهندسة، واللغة الإنجليزية. بعد أن تبين أن الأسئلة كانت قد تسربت قبل بدء الامتحان.

ومن يوم سعيد - كتب محمد أبو الشهور - قرر الدكتور مصطفى كامل محافظ بورسعيد، إلقاء امتحان اللغة الإنجليزية للصف الأول الثانوي في ست لجان بمركز بورسعيد، وأحالة ١٢ مفرسا وإداريا إلى التحقيق لتعريض المسئولين عن الواقعة للفض في اللجان الست التي تضم ٩٥ تلميذا. وكانت التحريات قد أفادت بأن أحد المدرسين خرج بورقة الأسئلة من مدرسة للمصفروري، ثم عاد ويضع الإجابة الكاملة عليها، فوضعا على التلاميذ في اللجان الست.

وكان انتقل السيد حسن المحامى مدير عام التربية والتعليم بالمحافظة إلى المدرسة، وراجعته أوراق الإجابة فذكر من الواقعة الفض وتقرر نقل اللجان من المدرسة إلى مدرسة النصر الثانوية لأداء الامتحانات في بقية المواد، وتعديد يوم للخميس المقبل.

ومحا لإعادة الامتحان في اللغة الإنجليزية للتلاميذ هذه اللجان. ومن المنصورة - كتب عطية عبدالصمد - قرر السيد أحمد جعفر وكيل وزارة التربية والتعليم في البحريّة إحالة رئيسي لجانى عمر بن عبدالعزى الابتدائية بالمنصورة، وأم المؤمنين الابتدائية بطريقى، اللتان تجرى بهما امتحانات الشهادة الإعدادية، إلى التحقيق لتسهيلهما الفض باللجانين.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ٣١

للشؤون والأحداث الصحفية والمعلومات

وزارة التعليم تفشل في السيطرة على فوضى الامتحانات

بهاء الدين يؤكد إلغاء امتحانات
الإعدادية بالاسكندرية..

ووكيل الوزارة ينفي
ارتباك داخل لجان الجيزة بسبب
رفض المدرسين القيام بأعمال



النشر والسمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائين

التاريخ : ١٥ / ١٣٤٤ هـ

المراقبة والتصحيح

كتبه هاني المكاوي وصلا عزت

ومحمد معوض

لشأت أجهزة وزارة التربية والتعليم في السجيرة على فروض امتحانات الشهادة الامدادية ومعه للفق.

تضاربت التصريحات بين مسؤولي التربية والتعليم حول ازمة تسرب الاسئلة في امتحانات الشهادة الامدادية بالاسكندرية.

فقد الدكتور حسين كامل بهاء الدين نكدا التربية والتعليم بالاتفاق مع اللواء عبدالسلام الحبيب محافظ الاسكندرية لغاء امتحانات اربع مواد بالشهادة الامدادية بالاسكندرية هي اللغة العربية والتربية المدنية والعلوم والالتة التجريبية واعادة هذه الامتحانات ايام الاول والثالث والرابع من يوني.

كما قد وزير اعداد اسئلة جديدة في المواد التي لم يتم الامتحان فيها واعادتها فذلك على الوفاء وهي الدراسات الاجتماعية والعلوم حيث لم يحدث تسرب اسئلة منها.

واكدت كاتبتها حجازي وكيل اول وزارة التربية والتعليم بالاسكندرية انه سيعقد اجتماع بمكتب محافظ الاسكندرية تخصصه لجنة من وزارة التربية والتعليم تضم خبراء في مختلف المواد الدراسية لدراسة مايتضرر منه تحقيقات النيابة العامة في واقعة تسرب الاسئلة من طريق اثنين من المدرسين وسوف يصدر بمسيرة الامتحانات التابعة لوزارة الاسكندرية.

واشارت الى انه سيتم تغيير أماكن كثرولات الامدادية وامكن حفظ اوراق الاسئلة الجديدة للامتحانات التي اقيمت وتضمن هذه الاماكن بالتنسيق مع مديرية امن الاسكندرية.

في الوقت نفسه عقد احمد عبدالمعطي وكيل اول وزارة التربية والتعليم مؤتمراً صحفياً طارئاً يهدف من خلاله الى ازالة الشكوك وتصريحات وزير التربية والتعليم واكد عدم الغاء امتحانات الشهادة الامدادية.

وقال عبدالمعطي انه اصدر قراراً بالغاء امتحان مادة الجبر والهندسة فقط بمدرسة اسماعيل الفاتني التي شهدت حالة الفس.

مضرباً الى ان تقارير باقي المناطق والارارات تؤكد عدم وجود حالات غش او تسرب للاسئلة في أية مواد أخرى.

كان اياماً اسعد الطلاب بالاسكندرية قد تيمموا امام مبنى المحافظة احتجاجاً على قرار الدكتور بهاء الدين بغاء الامتحانات في

١ مواد بالاعاديه.

وقام المحافظ ومدير امن بتجهلة المواطنين مؤكدين عدم الغاء الامتحانات.

من جانب آخر أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية ان تصريحات مافيا المدرسين الشخصية لن تؤثر على سير الامتحانات في أنحاء الجمهورية.

واضاف بهاء الدين ان تحرك الوزارة السريع وابلاغ مباحث امن الدولة والقاب العام في القدر واصال جميع وقائع هذه العمليات الاجرامية في وسائل الاعلام يؤكد ان الدولة لا يمكن ان تستمر على هذا.

من ناحية أخرى استمرت الفروض داخل لجان امتحانات الامدادية وسفوف الفلل بمحافظه الجيزة بسبب رفض المدرسين القيام باعمال للرابية والتصحيح احتجاجاً على عدم صرف مكافأة التبرم الا.

اضطرت الارارات التعليمية للاستعانة بموظفين وادارين لسد العجز في اعمال المراقبة.

اعترف المسئولون بالارارات التعليمية بالجيزة بان مديرية التعليم تواجه ازمة مالية طاحنة مما قد يؤدي الى العجز عن تغيير المبالغ اللازمة لمراف مكبات نهاية العام والتي تقدر بأجر ١٧٠ ألفاً.

واكد شهود كثرولات للمصافحة امن اعتراضات من المدرسين على تكديون باعمال التصحيح والتي ستعبر الى وقت متأخر من الليل.

وتلقت معظم المدرسات باعتدال عن عدم المشاركة في التصحيح والذين استبعدوا بمدرسين.

وفي يوم سبيل وفي طلاب الصف الاول الثانوي الامتحان فدا في مادة اللغة الانجليزية بعد ان تم الغاء الامتحان الاولي بجهة اكتشاف تسرب الاسئلة والاحباب.

وقام وزير التربية باحالة ١٢ من المدرسين من التمام والرابية الى التحقيق والاداء لجنة جديدة للامراف على الإمتحان.

وفي التربية قررت صفاء شفي وكيل وزارة التعليم خصم ١٤ يوماً لمدرسين بجهة مدرسة لخطا للتربية الفيزيائية لقيامهم بتوزيع اسئلة امتحانات مادة العلوم للفترة الاولى على طلاب الصف الثاني كما قررت خصم ثلاثة ايام من مواعيد امتحان لجهة نفس الظروف الخاصة بامساة الامتحانات لعدم تداركهم

الغش



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠١٠ / ٥ / ٢٠

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يعتبرها شهادات «مضروبة»

دكتوراة.. بحكم المحكمة

محكمة القضاء الإداري تلزم المجلس الأعلى
للجامعات بمعادلة دكتوراة ألمانية بالدكتوراة
المصرية

د. عبد الجيد أبو العاطي

«الروتين» يدافع

الباحثين الشباب

للهرب إلى الخارج



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

د. مفيد شهاب : حصر كامل بالدرجات العلمية المعادلة بين مصر والجامعات الأجنبية د. جورج ساري

حكم الإدارية العليا لا يتعلق
بالنواحي الفنية.. وتقدير الدرجات
حق للمجلس الأعلى للجامعات

و الزمت محكمة القضاء الإداري المجلس الأعلى للجامعات
منح طبيب أسنان درجة الدكتوراه في طب وجراحة الفم
والأسنان.. صدر الحكم بعد أن رفع أحد الأطباء دعوى
قضائية ضد وزير التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات
بسبب رفضهما معادلة درجة الدكتوراه التي حصل عليها من
المانيا بدكتوراه طب جراحة الأسنان التي تمنحها الجامعات
المصرية.. قررت لجنة الأسنان بالمجلس الأعلى للجامعات أن
الدرجة العلمية التي حصل عليها الباحث من المانيا تعادل
درجة الدكتوراه التي تمنحها الجامعات. وهو ما يطرح العديد من
التساؤلات حول أسباب رفض المجلس الأعلى للجامعات
معادلة الشهادات والدرجات العلمية التي يحصل عليها بعض
الباحثين من الخارج رغم ما يبذلونه من جهد في سبيل
الحصول عليها.. ولماذا يأتي قرار محكمة القضاء الإداري على
غير ما يقرره كل من وزير التعليم العالي والمجلس الأعلى
للجامعات.



المصدر : الأمانة العامة

البشر والامداد التعليمية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

تحقيق - بشير العدل

الجامعات المصرية وضرب ذلك مثلا برغبة بعض الباحثين في استكمال الدراسات العليا في كليات غير الكليات التي تخرجوا فيها وهنا تشترط بعض الكليات ضرورة اتمام الباحث ببعض المواد التكميلية حتى يتساور بعض الفئس العلمي لخريج الكلية وذلك على اعتبار الرغبة في استكمال الدراسات العليا.

ويرى د. سعد ان بعض الباحثين تكون لديهم الرغبة في الحصول على الدرجة العلمية بأسرع واسهل الطرق المتاحة ولذلك فانهم يجهون الى بعض الدبلومات التي تمنحها الجامعات العلمية بشكل أسرع من مثيلاتها التي يقدمها الجامعات بها ولكي لا ينجس بان الدرجة التي حصل عليها لا تتواءم نفس الدرجة التي تمنحها الجامعات المصرية وهنا يبدوا التدخل في مساحه القضاء حتى يحصل على حلف مضمون الى انه عدم التوجه الى مساحه البحث العلمي فتمنع من بعض الدراسات الدورية لبعض المهنيين للدرجات العلمية ادنى الى التخرج الثقة بين الباحث وبعض الجهات المستولة من معاملة الدرجات او حتى منحها وهو السبيل الذي يجعلهم يشكون في صحتها وما وصلت اليه نتيجة من قرارات القضاء بهدف وضع الامر في تصديها ويوضح ان الباحث ليس في حاجة الى تدخل بل يحتاج الى تشجيع خاصة ونحن نقولون على عصر نعيش فيه الثورة العلمية اهمية كبيرة في تقدم الشعب والكل فان قرارات الرضف المطلق للدرجات العلمية التي يحصل عليها الباحثون من الخارج تمثل عتبة في طريق البحث العلمي.

تقديم

ويؤكد ملتزم سعد باحث بتكواه بجامعة القصوة ان قرار المجلس الاعلى للجامعات يرفض معاملة الدرجة العلمية التي يحصل عليها الباحث من خارج مصر بعدم رسالة انذار لكل الباحثين الذين يسعون للحصول على الدرجة من الخارج مشيراً الى مدى التعديل الذي يراجه

التي توافق على معاملة لها في حين ان المجلس الاعلى للجامعات يكون قد رفضها ويرى د. ابو العاطي ان مشكلة التمسار في الاحكام المعاصرة من كل من المجلس الاعلى للجامعات ومنظمة القضاء الإداري بشأن معاملة الشهادات والخارجات العلمية التي يحصل عليها الباحثين من الخارج إنما هي دليل على عدم الالتزام بالقانون وتطبيق احكامه بعد ان خضع تنفيذها لمعامل الامواء الشخصية في مراجعة الكفاءة العلمية.

تشجيع

ويضيف د. ابو العاطي ان التشجيع على البحث العلمي لم يعد ينصب على دائرة اهتمام المسئولين رغم تصوراتهم ورغم تصنيفاتهم للقانون للمعاملة البحث العلمي في مصر وكانت النتيجة في التعديل الشديد في دور الجهات المستولة عن الترقية او حتى معاملة الشهادات والدرجات العلمية هذا بالإضافة الى عدم سهولة اجراءات الشفافية او حتى تنفيذ الاحكام المعاصرة كل ذلك دفع هوة التشجيع على البحث العلمي الى الدرجات العلمية عن طريق شرائها مقابل مبالغ نقدية وهو ما يتسبب ظهور طبقة في المجتمع تحمل القابا العلمية ولا تحمل من العلم ما يتناسب تلك القابا.

د. سعد يراعيه استناد الاقتصاد جامعة القاهرة يؤكد ان شخصية الاعتراف بالدرجات العلمية التي يحصل عليها الباحث من الخارج خاصة انه لم يكن ميعولا من احدى الجامعات تاراجه مشاكل كثيرة تقيم في اقل الاحيان من عدم رغبة المجلس الاعلى للجامعات في معاملة مشيراً الى ان المجلس وكنهه الخاصة في ذلك الامر قد يرى ان الدرجة التي حصل عليها الباحث لا ترقى في مستواها العلمي الى نفس الدرجة التي تمنحها الجامعات المصرية او ان تكون الدولة المانحة لها لا تنتم بالقوة العلمية.

ويوضح د. سعد رفض المجلس الاعلى لمعاملة بعض الدرجات العلمية التي يحصل عليها الباحثون من الخارج بأنه ليس رفضاً كاملاً وإنما قد يكون المطالب هو دراسة تكميلية معينة في نفس المجال حتى يمكن مصارقتها بالدرجة التي تمنحها

اكد اساتذة الجامعات ان قبول أو رفض المجلس الاعلى للجامعات معاملة الدرجات العلمية التي يحصل عليها الباحثون من الخارج يخضع للامواء الشخصية وليس لاعتبارات علمية. ويون الالتزام بنص القانون، فيما يرى القانونيين ان معاملة الشهادات او الدرجة العلمية بعد حلف قانونيا لكافة الباحثين طالما توافرت الاصول العلمية في الدرجة.

مشاكل

د. عبد المجيد ابو العاطي استاذ الكيمياء الحيوية بمركز البحوث يرى ان البحث العلمي في مصر يواجه العديد من المشاكل والتي تؤثر بالسلب على الباحثين العرب الذين في استكمال طرق البحث العلمي من درجة الماجستير والدكتوراه بدراسة الاساتذة مشيراً الى هروب العديد من الباحثين الى الخارج للحصول على الدرجات العلمية فيعتقد الذي يراجه الباحث في مصر.

ويوضح د. ابو العاطي ان هناك طويق للحصول على الدرجة العلمية من الخارج اولها ان يكون الباحث ميعولا من احدى الجامعات ان احد مراكز البحوث الى احدى الدول الاجنبية للحصول على الدرجة العلمية وفي هذه الحالة يكون حصوله على الدرجة العلمية من الخارج مساويا للدرجة التي تمنحها الجامعات المصرية ولا يكون الباحث في حاجة الى معاملة تاراجاً اعترافاً كالجاس الاعلى للجامعات بها. والثاني هو سبل الفاحص لاجدئ الدول وعلى نفقة الفاحص للحصول على درجة علمية وما فان الباحث بعد حصوله عليها يواجه خطر عدم مراعاة المجلس الاعلى للجامعات على معاملة ما هو ما يقيد عدم الاعتراف بها وهو ما يقيد نقصان مالية ومتون كيرة مشيراً الى ان رفض المجلس الاعلى للجامعات معاملة الدرجة العلمية الاجنبية بالدرجة التي تمنحها الجامعات المصرية ليس ليلا على عدم الاعتراف بها وإنما يكون الامر في الخالي مشكوكا للتعديل الذاتي للقطاع المسئول والمجلس الاعلى للجامعات الذي يستند في اغلب الاعضاء دين الالتزام بالقانون وهو ما يتسبب احكام القضاء الإداري



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الباحثون في مصر سواء من جانب
الجان العلمية الدائمة المسجلة عن
الترقيات أو حتى من جانب المجلس
الأعلى للجامعات للتوطية سلطة
معادلة الدرجات العلمية

ويرى ملتصق ان قرار الرفض يجب
ان يكون مبنيا على أسس علمية حتى
يمكن العمل على توفير جهد الباحث
بدلا من اهدار سنوات للفترة خارج
الوطن في سبيل الحصول على
الدرجة هذا بالإضافة الى الغيرة
للادى والتمسكي الذي يلقى على كامل
الباحث في الخارج في سبيل
الحصول على الدرجة العلمية.

ويطالب ملتصق بضرورة اعلام
الباحثين بالتدول التي قبلت المجلس
الأعلى للجامعات درجاتها العلمية
ويعترف بها حتى يكون الباحث على
يقين من امرة في شأن الحصول على
الدرجة العلمية ومدى الاعتراف بها

حتى لا يتسلك طريقا يؤدي في النهاية
الى عدم الاعتراف بها أو اللجوء الى
الغش في سبيل اجبار المجلس
الأعلى للجامعات على معانلتها.

د. جورج ساري استاذ القانون
العالم جامعة المنصورة يوضح ان
الحكم الذي يصدر عن المحكمة
الادارية العليا يخص النواحي
القانونية دون النواحي الفنية التي
ترجع الى تقدير المجلس الاعلى
للجامعات الذي تكون مهمته التأكيد
من النواحي الفنية للتطبة بشرط
التكافؤ الفعلي والتجربة وتقدير ما اذا
كان الباحث يرقى بدرجة الى الدرجة
التي تمنحها الجامعات المصرية من
عدم ويرى ان دور للمجلس الاعلى
للجامعات يتحدد ايضا في تقدير
النواحي العلمية المنفصلة بالكفاية وهذه
السلطة تأتي بالمجلس عن رقابة
القضاء مادام تقديره لم يكن مخالفا
للقانون أو اساءة استعمال السلطة اما
اذا ثبت العكس بمعنى ان المجلس
يسمى استعمال السلطة فانه يكون
ذلك قد تعدى سلطاته ويكون حكم
المحكمة على مكن بما نهي اليه

المجلس الاعلى للجامعات مشيرا الى
وجه بعض التساؤلات الاخرى التي
تمك عمل المجلس بشأن معانلة
الدرجات العلمية التي يحصل عليها
الباحثون من الخارج كان تكون هناك
انفاية تهايل على مشترك بين بعض
البلدان وكان تكون هناك دول معترف
بها ودرجاتها التي تمنحها من عدم.

قرار الوزارة

من جانبه اعلن د. مفيد شهاب
وزير التعليم العالي ان الدرجات
العلمية التي يوافق المجلس الاعلى
للجامعات على معانلتها بمثلالتها
التي تمنحها الجامعات المصرية هي
درجة الماجستير في الطب التي
تمنحها جامعة بايرون، البولندية
وشهادة دكتوراه في الطب
والجراحة والتوليد من كلية الطب
جامعة بلوميه البلجيكية، وشهادة
دكتوراه الطب من جامعة لبحران
وذلك بدرجتها تكالوريوس الطب
والجراحة التي تمنحها كليات الطب
بالجامعات المصرية كما اعلن
الوزير موافقة المجلس على معانلة
درجة دبلوم طب الاطفال من معهد
الاطباء والمساندة بجمهورية
الخليج وبذلك بدرجة دبلوم الاطفال
بكلية الطب المصرية.. ومعانلة
درجة دكتوراه الطب التي تمنحها
اكاديمية سينشوف الطبية وكثيرة
الطب من اكااديمية لور ورونيغ
الطبية بروسيا الاتحادية ودرجة
دكتوراه الطب من اكااديمية سانت
بطرس جودج باتحاد الجمهوريات
السوفيتية وبذلك بمعانلة تلك
الدرجات بديكالوريوس الطب
والجراحة التي تمنحها الجامعات
المصرية وكذلك الموافقة على معانلة
درجة دكتوراه الفلسفة في العلاج
التخصصي في مجال التيجان
والجود من جامعة نجازاكي
باليابان ومعانلتها بدرجة دكتوراه
طب الاسنان التي تمنحها
الجامعات المصرية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ / ١٩٧٢

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مجلس جامعة عين شمس يقرر:

إعلان النتائج من أول يوليو وبداية العام الدراسي ١٦ سبتمبر

كتب - محمد حبيب:

بحث مجلس جامعة عين شمس في اجتماعه امس برئاسة الدكتور حسن غالب رئيس الجامعة تقارير متابعة سير امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني وبداية تصحيح الإجابات وإعلان النتائج ابتداء من أول يوليو المقبل وفقا لأعداد الطلاب بكل كلية.

وقرر المجلس رفع قيمة جائزة الجامعة التي تمنح للمحاصلين على أفضل الإجابات والدراسات من ١ ألف جنيه إلى ١٠ آلاف.. وكذلك مشروع كلية الزراعة لمد خدماتها إلى قرية شلاقين بما يسمح بتدريب الطلاب وإنشاء مزارع ومخاضات إرشادية وتدريب شباب الفخريين من أهالي القرية. كما قرر المجلس أن يبدأ العام الدراسي الجديد في ١٦ سبتمبر المقبل وأجازة نصف العام الدراسي في ٢٠ يناير وبداية أسبوعين

واستضافات الفصل الدراسي الأول في الأسبوع الأخير من ديسمبر والثاني ٢٦ مسايير المقبل. ووافق المجلس على ترشيحات إختيار الفائزين بجائزة الجامعة التقديرية لعام ١٩٧٢ في العلوم الاجتماعية والإنسانية وشملت الدكتوريات دوات أحمد حنايف الأستاذ بكلية الآداب وأحمد عبد الرزق وكيل كلية الآداب وعبد العزيز سليمان الأستاذ للتفرغ بكلية العلوم ورئيس الجامعة الأسبق محمد يوسف هفيو الأستاذ بكلية الهندسة وعلى مرعي مشاوي الأستاذ الشفاء والذوايد وعميد السيد شحاته الأستاذ للتفرغ بكلية الزراعة. كما وافق المجلس على منح جائزة الدكتور للمنازة لعام ٢٠٠٠ للدكتورة أميرة إبراهيم المدرس بالتربية الفيزيائية وأعاد دأود للمدرس بكلية الصيدلة والدكتور محمود عبد الحميد للمدرس بكلية الصيدلة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١ / ٥ / ٧٤

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

في واقعة تسريب امتحانات الإعدادية بالإسكندرية عدم إعادة الامتحانات بعد ثبوت إدانة طلاب فقط النيابة تولت التحقيق مع المتهمين والامتحانات تنتهى فى موعدها



أولياء الأمور يجتمعوا أمام المدرسة مطالبين بإصناف امتحانهم
[تصوير : عصام شمكى]

اعتبر الطالب الرابع وهو شقيق العامل الفني محمد عز الدين عبدالعزیز الذى قام بكتابة أسئلة مواد امتحان الإعدادية هذا العام على الكمبيوتر وهو يعمل من المطبعة السرية وكان يأخذ نسخا من الامتحان وسريها إلى أخيه طالب الإعدادية بالمدرسة المذكورة الذى قام بدوره بإيلاف إلى أسدستانه الثلاثة الشبهويين. بل قام أيضا هذا العامل بنسج امتحان ثلاث مواد وهي الانجليزية، واللغة العربية، والرياضيات، إلى مدرسي رياضيات بسكن بجواره في منطقة العفوة، وقد ناع كل منها مئيرة والمصري والدرس كل مادة بمبلغ ٣٠ جنيها وكان يوزعها في معهد الجزائر للتعليم الخاص بالإسكندرية ومن ناحية أخرى أمر المستشار أحمد عبدالعزیز للمامي العام لبيانات شرق الإسكندرية بحبس المدرسين المتهمين بنسج أسئلة الامتحانات، وتواصل النيابة معام أقوال شهود واقعة الفسط والمصريين بالجزيرة والتعليم بالإسكندرية، بينما قررت النيابة إرجاء معام أقوال الطلاب المتهمين لحين الانتهاء من الامتحانات.

الإسكندرية - من سهيلة نظمي
وأصدر جريدة:

أعلن اللواء أحمد عبد السلام المحبوب محافظ الإسكندرية أنه بعد فحص العنايات الكاملة التي تم أخذها من جميع الإدارات التعليمية ومن لدارس المختلفة في جميع المواد التي أدى الطلاب الامتحان فيها بالشهادة الإعدادية بالإسكندرية تبين أنه لا توجد شبهة على جماعي أو تسريب جماعي، ولا توجد أى إجابات موحدة، كما لا توجد درجات نهائية أو مرتفعة بصورة لافتة للنظر أو مثالية مع بعضها، ولكنها وجدت في حدود النصاب المتعارف عليها

وأعلن المحافظ في المؤتمر الصحفي الذى عقده بديوان عام المحافظة بالإسكندرية أنه تم فحص موضوع تسريب الامتحان في خمسة طلاب تم الاتصال على أوراق إجاباتهم بالكامل، وثبت حصولهم وحقق على الأسئلة ويرغم ذلك تم تصد إجاباتهم الدرجات النهائية.

وأعلن المحافظ أنه تم الاتفاق مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على إصدار قرار بعدم إعادة امتحان أى سادة من المواد السابق الامتحان فيها وستنتهى امتحانات الشهادة الإعدادية في موعدها المحدد من قبل كما تم إصدار قرار بمرمان الطلاب الذين ثبتت ادانتهم في امتحانات هذا العام وفقا لما

تنتهى فيه التحقيقات التي تجريها النيابة العامة وأمانة للشولين عن هذا النسخا من المدرسين والعامل الفنيين إلى النيابة لاتخاذ إجراءاتها في هذا الأمر.

وتواصل نيابة شرق الكلية بالإسكندرية التحقيق مع الطلاب الأربعة الذين وجدت أوراق إجاباتهم متطابقة مع الإجابة النموذجية وهم محمد محمود البدراوي، ومحمود صلاح محمد عبدالوهاب، ومحمود جمال من لجنة اللغاليها بمدرسة إسماعيل القاني الإعدادية بنين بإدارة شرق التعليمية بالإسكندرية، وقد



المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والأغذية التعليمية والمعلومات

التاريخ : ٣٠ / ٥ / ١٩٨٨

تعليمات لتأمين امتحانات الثانوية العامة التي تبدأ السبت:

إجراءات لضمان سرية الأسئلة ونقلها للمحافظات بالتنسيق مع أجهزة الدولة

على جميع المحافظات فيما هذا
للحفاظات الجمعية حيث يتم إرسال
أوراق الأسئلة الخاصة بها قبل

الامتحان يومين وقد تم إخطار محافظ
من الدولة بعينة الأمن القوي قبل
بأية القيامة.

كما تقرر توليد المراسلة أثناء عقد
الاستشارات بالبيان ووضع
احتياطات أمنية خاصة لطلاب

الحرائق وتأمين مصادر المياه، وتقرر
مراجعة خطط تأمين المنطقة السرية
وأعادة حصر العاملين بها وإجراءات
الاحتياطهم وبينهم مدى الالتزام
بالمواصفات المقررة وفي عدم وجود
قراءة حتى الدرجة الرابعة لأي منهم
زوجهن السير والسلوك ومراجعة
التفويضات التي يوزعها الجهات
الأمنية.

كما تقرر ألا يسمح بدخول وأخصي
الأسئلة للمعلمة للمراجعة لمنع اطلاعهم
على أسئلة امتحانات فورهم وتم إعداد
محرقة للمصنوعات والأوراق المتلفة
للمطبعة

وتم الاتفاق مع السكة الحديدية
والشرطة لتأمين نقل الأسئلة إلى
المحافظات على أن تتولى قوات
الحراسة من الشرطة وأمن الإدارات
تأمين نقل الأسئلة من السكة الحديدية
من وإلى مراكز التوزيع والمجان.
وتلزم هذه الإجراءات المشددة لتأمين
امتحانات الثانوية العامة في أعقاب
واقعة تسريب بعض أسئلة امتحانات
الاعدادية في الإسكندرية.

كتب - إيمن المهدي

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم
تعليمات مشددة بغرامة خطط
تأمين إجراءات امتحانات الثانوية
العامة التي ستبدأ السبت المقبل
لجميع المحافظات.

وقد تقرر تأمين مقر الامتحانات من
حيث صلاحية المبنى وسلاسه وعدد
فتحات الدخول والسيطرة على
البوابات وإجراءات الدخول والخروج.

وأكد الوزير أنه يلقى تقارير دورية
عن جميع إجراءات تأمين مراكز توزيع
الأسئلة ولجان سير الامتحان وأجانب
النظام والمراقبة والتكنولوجيا وضبط
سيور سيارات نقل مطويات الأسئلة
وأوراق الأجابة.

وقال أنه تم التنسيق مع وزارة
الداخلية لوضع خطة متكاملة بمعاونة
أمن الوزارة لتأمين

وقد تلقت مديرات التربية والتعليم
بالمحافظات تعليمات بوضع خطط تدية
لضبط سير الأسئلة للامتحانات والتي
يتم توزيعها يومها من المنطقة السرية



للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١١ / ١٩٥٥

بهاء الدين : انضمام الامتحانات في ٢٠ ألف لجنة تحت إشراف مليون معلم



بهاء الدين

مختلف رسائل الإسلام يؤكد أن الدولة لا يمكن أن تتسلسل على فساد أو تعارض مع الرسالة النبيلة والهادية للتربية والتعليم، وأن سياسة الدولة في الصراحة والشفافية والتمسك بالحق بكل حزم وقوة تلك القوة الشاركة التي تسمى: إلى مصالح الغالبية العظمى من المعلمين للشفراء، وإن الوزارة أن تسمع بالشعور على الشفوية أو أي محاولة للفشل وهذه مسئولية الجميع كحل لمسألة السلام الاجتماعي ومصالح الغالبية من أماننا الطلاب.

والخلاف الرئيس في بيان أن المعلم الذي تسم بالإنفاق عن هذا الفساد هو تصرف إيجابي منه وإعساس بالسنولية تجاه الوطن وأنه سيتم تكريمه كمعلم مثالي على مستوى الجمهورية.

وقال الرئيس كل المعلمين بضرورة الإبلاغ عن أي مخالفات فساد تثار على مكانتهم وأنه على استعداد شخصيا لاستقبال أي معلم معه وثائق ثابتة وأدلة دامغة يرفع أي نوع من الاتصاف.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن التقارير التي تلحقها مكتب للتأهيل الخاص بالامتحانات وإدارة العمليات بالوزارة أكدت أن الامتحانات التي تجري في أكثر من ٢٠ ألف لجنة على مستوى الجمهورية يؤهل أسسها الاستحسان ١٦ مليون طالب تحت إشراف مليون معلم، صديق بضرورة طوعية من حيث انتظام سواعيد الامتحانات والتيسير على الطلاب وتجاه وسائل الراحة لهم في جو أبهى سلم.

والشار الرئيس في بيان أصدره أمس إلى أن قيام بعض أعضاء مائتة الفروع لأعضوية كثرين لعضوية للجنة ولجست على شمسارهم للشفقة أن يؤثر على الجهد الكبير الذي يبذل للمعلمين للشفراء وإن قيام أحد اللامعنين للشفراء باكتشاف وإثبات تصرفات استحداث الشهادة الاعدية بالاستكثروا وامتحانات التل بالصف الأول الثانوي ببرومعيد يؤكد أن المعلمين لا يمكن أن يبيعوا شمسارهم كما أن تصرف الوزارة السريع والإبلاغ مباشر أمن قدرة والثاني العام على الفور وإعلان جميع وثائق هذه العمليات التجرارية في



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٥ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

حتى الامتحانات معروضة للبيع !

لجأة المفجرت ظاهرة تسريب اسئلة الامتحانات.. وفي يوم واحد تسربت الامتحانات في عدة مواد بالشهادة الإعدادية بمحافظة الاسكندرية كما الفيت امتحانات عدد من اللجان في محافظة بورسعيد وأخرى في محافظة أدفهلية والتي ثبت تسريبها في الأخرى ١١ ألفريب أنه لحافظة الاسكندرية سائلة قبل سنوات حين تسربت اسئلة مواد الثانوية العامة عن طريق مدير مدرسة ومدرس إلى أحد أبناء الخانين ولانتهت القضية بأحلتها إلى القضاء ١١

ويعد ساعات تبدأ لشهر وأسا امتحانات في تاريخ مصر وفي الامتحان المسمى بالثانوية العامة الذي بمقتضاه وحده يتحدد مستقبل الطالب بصورة نهائية فإذا ما وقع انكشف أمامه أبواب الكليات المعروفة باسم كليات القمة، أما إذا أخطى فليس أمامه سوى الطريق للسقوط والمستقبل الذي هو دون سلام والخوف كل الخوف من أن تمتد أصابع هذه الظاهرة إلى الامتحان الثانوية العامة أيضا ١١

والحقبة أنه بعيدا عن الجانب القانوني في القضية وعن الفساد المتعلق بها وعن التصفيقات القانونية التي تدور حول الموضوع فإنه ينبغي طرحها بالبحا مجموعة من التساؤلات والجواب التي تتعلق بالجانب الاجتماعي لكث هذه الحوادث التي علينا أن نعترب دون عاب تكاد تتحول إلى ظاهرة - أهم هذه التساؤلات أو الجواب هو هل ما يتم خبطة من حالات تسريب فيها اسئلة الامتحان هي شاما على سبيل الحصر جميع الحالات التي وقع فيها تسرب لامتحانات ١٢ بمعنى أوضح فإن تسريب أو تسرب اسئلة الامتحانات جريمة مثل أي جريمة أخرى ١١ وعن الجرائم من المعروف أن أول خيوط البحث عن المجرم تبدأ بتحديد الدافع ومن المستفيد ١٣

بالقطع فإن المستفيد من وراء هذه الجريمة هو ما يسميهم الدكتور حسين كامل بها، الذي وزير التعليم مائيا الدروس الخصوصية، وكما حاول الوزير آلاف المرات أن يصور حجم هذه الماها التي تستفيد والتي تمارس تجارة غير مشروعة يصل حجمها إلى ستة طيارات جنية سنويا ١١ وكما تعرض الوزير لعمليات هجوم عنيفة وشروسة تهمته باتخاذ أساليب «بوليسية» في مواجهة هذه العناصر من المدرسين، وكانما مطلوب للتعامل مع المجرم ابتعاغ الأساليب النفسية للعلاج ١٤ وفي ظل شديد على مستقبل هذا الوطن يحذر الوزير بهم كبير من أن التعليم الذي يبدأ بهيرية يفتي تكرارة ١٥

ما جرى في الاسكندرية نقول لوراق التعليق الآتية أن واقعة التسريب واما



المصدر : الأمانة العامة

للشعر والندوات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٥ / ٢٠٠٠

التكيب السباعي

مدرس يعمل في أحد مراكز القريش الفخريه غير الرخصة، وانه تولى تحضير مدرس آخر بعد ان تم شراء نموذج لورقة اسئلة الامتحان من أحد التلاميذ داخل المطبعة السريه، وجرى عمليات توزيع الاسئلة على الطلاب مقابل خمسمائة جنيه !! ويجوز الوزير ان يراء الواقعة مسئولين كبارا، او نصف كبار من الذين قاموا بالقطع بتسهيل اختراق هذا الوظائف المشكوك في نزاهته الى داخل المطبعة السريه !! وعنده القرة التي تستلزم ان تعامل ذلك بحكم ما تشكك من ثبوت تعامل ميزانية دولة وتملك ان تجند القوي في كل المواقع قادرة على فعل أي شيء !!

قد نتلق مع الدكتور بهاء في قضايا ويختلف سمع في الخبر، ولكن من هذه القضية بالذات يجب ان نتفق انها ليست قضية وزير أو وزارة.. بل هي قضية قيم ومستقبل أجيال يكادها سوف تتولى المواقع القيادية في هذا الوطن بعد سنوات !! فكيف يمكن ان نفكر في تقويمها ان الغاية تبرز الوسيلة وان الوصول مباح

حتى لو كان عن طريق الفساد والافساد والرشوة وشراء الذمم والمساخر !! ثم يبقى جانب آخر لا يقل اهمية عن التصديق لهذه المحاولات الاجرامية ليس فقط للاتجار بالتعليم في السوق السوداء ولكن لافساد هذا التعليم وتدمير هذا الجيل.. وهو جانب دور الأسرة والآباء الذي ينبغي ان يشعروا بضرورة اسئلة الامتحانات وقدمها لآلة محرقة لا على اوتكاب جريمة واحدة، وانفساء، ومقتلا إياه بأن الفساد والرشوة هي الصبر الطريق لتحقيق الاماني !! ولم يسأل هذا الأب نفسه.. ما هو مستقبل هذا الابن الذي يبنى مستقبله على فساد وفساد وبغض !! ان اول ما سيفعله هذا الابن هو ان تمتد يده الى والده يسرقه وقد يعتدي عليه والعباد بالله.. وكم هو حزين القصص التي نراها كل يوم من الابناء الذين انتزع الله الرحمة من قلوبهم فاستند اياديهم الى اياهم بالفساد بل بالقتل !!

التقصية لم تعد مجرد وجهة نظر لوزير يتولى ان يتصدى لها، فاعرف ماها استقرت على مدى سنوات في تجارة محرقة تبيع التعليم كخدمة خارج اسوار المدارس في دروس ومراكز خصوصية، ووجه نظر تلاميذ الوزير بعدم استخدام اساليب قسائية أو بوليسية في التصدي لهذه الظاهرة، وان الوزير يبالغ في تصوير الظاهرة لانه بعد تسرب الامتحانات في ثلاث محافظات صحيرة تبعد كل منها عن الاخرى مئات الكيلو مترات. ومن يورسيد الى الاسكندرية والبنهاية. وفي كل ذلك فان القضية تحولت الى عملية واقعية لتخريب التعليم المصري مع سبق الاصرار والترصد بالرشوة والافساد التمدد فعل منه اليها السادة قبل ان يصل الى اليوم الذي تبايع فيه اسئلة الامتحانات على الوصف واسام ابواب المدارس، وتصبح فرصة التعليم متاحة لفظ امام الذين يمكنون فقط ان يدفعوا سعر هذه الفرصة !!



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في إطار رئيس وعضو لجان الإشراف والإعدادية بالالتحاق بالجامعة

المختصرة - عطية عبد الحميد :

قرر المهندس أحمد المرسي جوهر وكيل وزارة التربية والتعليم
بالقاهرة إحالة رئيس لجنة مدرسة الشهيد خالد الطوخي لامتحان
الشهادة الإعدادية للتحقيق وإعفاءه من أعمال الامتحانات وإعفاء
مراقب اللجنة ومراقب أخرى من أعمال الامتحانات وخمس أيام من
رأب كل منهم وذلك لتفويضهم في أعمالهم داخل اللجنة.
وكان وكيل الوزارة في جولة تفقد أعمال الامتحانات اسس فلاحظ
الوقوف داخلها واتخذ قراره السابق.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧ أغسطس بدء امتحانات

جامعة بيروت بالإسكندرية

الإسكندرية - من مكتب الأهرام:
وافق المجلس الأعلى لجامعة بيروت
العربية في اجتماعه أمس برئاسة
الدكتور نصر الدين دوير رئيس جامعة
الإسكندرية على بدء امتحانات الفصل
الدراسي الثاني بكليات الجامعة يوم ٧
أغسطس المقبل. ووجه المجلس الدعوة
للشعب اللبناني ومناسبة تهنير الجنوب
اللبناني وأعرب عن أمنيات جامعة
الإسكندرية باستئانة وبلاديا ومسلمين
بمستمرار التقدم والأبداع لشعب لبنان
وفور يفرض سيادته على كامل أرضيه
الحررة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٢١

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر يظمن

على جدية سير الامتحانات

اجتمع فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف مع رؤساء ومديري عموم المناطق الأزهرية والقائمين على أعمال الاستحقاقات للشهادات الأزهرية وذلك للتأكد من اتخاذ الإجراءات التأهيلية لمرکز توزيع الأسئلة والحفاظ على سريتها. كما تم التأكيد على أهمية تدوير الجوهر المناسب للطلاب أثناء تغطية الامتحانات.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥ / ٢ / ٢٠٠٢

للشؤون والندوات، المصنفات والمعلومات

بعد تسريب امتحانات الإعدادية بالإسكندرية

إجراءات شدة التأمين امتحانات الثانوية العامة

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات مشددة بمراجعة خطط تأمين امتحانات الثانوية العامة، التي تبدأ السبت المقبل، والتفسي هذه التعليمات بتأمين مراكز الامتحانات من حيث سلامتها وحمايتها، والسيطرة على بوابات الدخول، وتأمين توزيع الأسئلة وأجان الاستعانة والراقبة، وبخطوط سير سيارات نقل مراقبي الأسئلة وأوراق الإجابة، ومن جانب آخر أعلن السيد عبدالسلام المحجوب محافظ الإسكندرية أنه تقرر عدم إعادة الامتحان في أي مادة من المواد التي سبق الامتحان فيها في امتحانات الشهادة الإعدادية بالإسكندرية. وقال المحافظ إن الامتحانات ستنتهي في موعداً المحدد، وأنه لم يثبت وجود غش جماعي أو إجابات موحدة، وأن الامتحانات لم تتسرب إلا إلى خمسة تلاميذ فقط، صدر قرار بحملتهم من امتحانات العام الحالي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٢ / ١٩٥٥

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

وما زال الملف مفتوحا أمام مجلس الشعب

مليونيرات الدروس الخصوصية !

شريف العبد

على مراهقتها. أزمة الفركيد. نقص السجولة، فكيف لا يكون هناك ركود إذا كان مثل رب الأسرة بل الأسرة كلها هذا الفصل بأقصر طرقة الصبر إلى جيب الدرس الخصوصي وما الذي يلقي من نخل الأسرة بعد سداد ما تتطلب الدروس الخصوصية. كيف تكون هناك سجولة في الأسر إذا كانت السجولة كلها من نصيب السادة المحظوظين التي فحمت لهم السماء، أيابها من نصيب هؤلاء الأباطرة الذين لا يرحمون من في الأرض ويسعدون تسعيرهم ولها لأرواحهم ورغبتهم لا أحد يملك أن يمتدحهم. هؤلاء المهاجرة الذين اعتادوا الذهاب إلى المسافير والمساكن في أوروبا وأمريكا والقيام برحلات الاسترخاء والاستمتاع والفشقات في رحلات الذهاب والعودة إلى بلاد الرفاهية والمتعة ويمتلكون هناك الشقق وقشالبها بل والمقصور، ولم لا البيت السجولة للثأرة داخل الأسوار تكتن من نصيبهم بعد أن أصبحوا من سفرة الأمم ليست الأسرة المصرية رفعت الراية البيضاء وانفتحت أن تجعل الدرس الخصوصي يسلط عليها كالأرامل ويغلبها إلى الاستبداد والرهوبات ويوجع المعقورات للفرقة ويوجع مفاتيح البيت أيضا.

إذا كنا نقول أن الدروس الخصوصية يلقى عليها عبثا طيارات جنبة بالتسام والكمال لما هو البائع الذي حصلت عليه مصالحة الفرنسيين هل يوجد مدرس خصوصي يأخذ دافعا هذا الذي يحدد مليا وأحدا للشراب باستباحة ما يستغلحه من مزيج الرصبي الذي

الخيال فإن هناك من يبالسهم ويراجعهم من الباطرة لهم أسماء، لاصحة رأية ويسلمون في الخفاء وتوسع نشاطهم ويحتفلون ثروات لا يصدقها البشر. وكيف لا يكون الأمر كذلك، ليس هؤلاء هم السبب الرئيسي المباشري في وجود الأزمة الاقتصادية الطاحنة داخل كل أسرة مصرية هؤلاء هم السبب في الخلافات الزوجية وأوروبا في السبب رب الأسرة وإسائهة بالبنين والاكنتابا ليس هؤلاء هم السبب وراء ظهور عجز مزمن مستعصي لدى ميزانية الأسرة التي أصبحت مواردها مهتة بدأت تكتفي بذلك لمواجهة هذا الهم الكتيب الثقيل المثل في البعق لاني لانهاية لها التي يلغونها ووطنها الدروس الخصوصية والتي يظل رب الأسرة يكر طوال الشهر ثم يلهو وراء عمل إفساسي من أجل كدبورها.

لقد سمعنا أن أجهزة الضرائب قد خبطت ٢٢ مدرسا خصوصيا حلقوا في فترات قصيرة ميل ١٩ مليون جنيه والتي هي تحول غير مشروعة في عرف وزير التعليم وحسن الشعب، يطغونها من أصرارها وما علينا أن نتساءل كم يبلغ عدد المدارس الخاصة بالدروس الخصوصية وإذا كانت أجهزة الضرائب وضعت هذا على ٢٢ مليونيرا منهم لما من دفعهم للثمن، بالطبع هو أيضا رقم يصعب استحقاقه جميعهم مستهزئين من الضرائب لانهم ليس من استطاعتم الإبلاغ عن استغلالهم غير المشروعة وليس في إمكانهم الانتصاح عن ثرواتهم الخفية. ولنا تصور رقم مليونيرات الدروس الخصوصية وحجم ثرواتهم في ظل هذه الأزمة التي تعاني منها الحكومة حاليا وتعمل بكل السبل

إنه ملف مفتوح وسوف يبقى مفتوحا أمام مجلس الشعب وحتى رحيله وقدم مجلس جديد. ولنا أن نساءل: ماذا فعل مجلس الشعب ليحجم من طوفان الدروس الخصوصية الذي يشيع ويتشتر كالأروام السرطانية.. المجلس ناقش الظاهرة وتناولها في مرات عديدة لكن هل أدت المناقشات إلى شيء؟

الظاهرة باقية وتنتد وتشتغل وأولياء الأمور الضحايا يستغيثون ويصرخون بجحودهم خارية دائما ويخجلون ملهوية ومساوية على أيدي الباطرة الدروس الخصوصية والوسايلة الضعيفة ولنا له: هل أنت راض عما أسفرت عنه مناقشات الدروس الخصوصية تحت الأضواء فسوف تكون إجابتي على الأرجح بالنفي. ولو سألنا التعليم نفس السؤال فسوف تكون الإجابة: نعم تراكمات للناسي والعمى لا يجب أن يقع على كتفي وحمي بل هناك من يجب أن يشاركني المسؤولية.

ولذا كنا نرى مليونيرات في عالم رجال الأعمال عصفوا ثروات تروق



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ١٩٥٠

النشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

يقفناش من الخدمة والخدمة التي لا يتجاوز
أربعمائة أو خمسمائة جنيه شهرياً
بينما يكون هذا المبلغ هو عاتده
اليوم من التدريس الخصوصي.
سمعت من الدروس الخصوصية الذي
يجمع تلاميذه في فناء الخس نجوم
التي تمسكت إلى أوكسار للدروس
الخصوصية وأصبح مألوفاً أن تضم
الخدمة الواحدة ثلاثين تلميذاً لتكون
جلسة يحصل منها الدرس الخصوصي
على ألفي جنيه أو ثلاثة آلاف جنيه على
مدى ساعتين فقط لاغير وهو ما يبادل
نحل الوزير في شهر كامل أو دخل
عضو مجلس الشعب من نصف دورة
برلمانية

وإذا كانت الحكومة قد أعلنت على

لسان الدكتور عاطف مبيد رئيس مجلس
الوزراء أنها سوف تتصدى لآزمة
السبولة والركود عن طريق شيخ أسوان
من عاتده الشخصية والتهويل فمن
نحو الحكومة بل يتعين أن يتم
هذه الأموال عن طريق صلاحية التهرب
الضريبي للخدمة أصحاب الجاه وعلى
وزير المالية أن يركز جهوده على هؤلاء
وسوف يجد طريقة في الحصول
الضريبية تدعى الحكومة على مراجعة
آزمة السبولة

وطالما أن مجلس الشعب ناشد هذه
الطائفة مرات عديدة والحصول لآسى
وطالما أنه سوف يرحل بهما الطائفة
باقية ورأسها وطالما أن وزير التعليم
يدل كل مافي وسه وأمر تطبيق عقوبات
تصل إلى النقل أو النقل إلى مناطق
ثانية لكل من يتورط في هذا النشاط ومع
ذلك فالوضع يولي على هو على طالما أن
القرارات لا حدود لها... فليكن أن نلاحظ
الجهة الضرائب أن تكلف من نشاطها
وإذا كانت ضريبة ١٩ مليون جنيه مع
٢٢ مدرساً خصوصياً وسوف يمكنها
أن تضع يدها على الفئات الذين يملكون
الظواهرات لحسابهم حساب المكين عن
ثروتهم التي تراكت وتضخمت دون أن
يحاسنهم أحد أو يحاسبهم وأوقات
الأعين منهم لتصبح اليوم متروكة

سواء في نهج أرباب الأمور الضريبية
الذين أصبحوا بالشكر ونسب الدم
وأصناف القبح والفساد وهذا كله من
شيخ الدروس الخصوصية الذي
يعاردهم ويؤذيهم أن من نهج أرباب
الدولة بأحسار على هذا التهرب
الضريبي من ثروات وأسواق تكفي
للأبناء والأحساد بأحسار الأحساد
وتدفعهم يعيشون حياة الله
الدفور بأرجال الضرائب وأرصدوا
هؤلاء التهربين المايقين بأعين ثالثة
ومن يعلم ربحاً أراد الله أن يجمع الفرج
على أيديكم ومن يوليكم حجباً

تضعون نهاية حاسمة لن تسب من
آزمة السبولة وحوادث الاتفاق. ومن أين
يأتي الإنفاق طالما الأموال والدخول
تتبدل يحصل الدرس الخصوصي الذي
أطاح بكل من يقف في طريقه وأصبحت
له الأسبولة المطلق وأرزاءه
الأسير الضحايا الذين أصبح اليوم
الخبير أمامهم بين الدرس الخصوصي
والدواء وربما يصبح في القيد الضريب
الخبير مع واجبة المشاء والاحول ولا
قوة إلا بالله



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٥ / ٢١

للشعر والعدوات السخفية والمعلومات



د. حسين كامل بهاء الدين مع الطالب المثالي عادل حامد

جهاز كمبيوتر للطالب المثالي على مستوى الجمهورية

كتب - أيمن المهدي:

استقبل بحسين كامل بهاء الدين الطالب المثالي على مستوى الجمهورية عادل حامد لفتحي شعبان بالصف الخامس الابتدائي بمدرسة الفحات

التجريبية بدمياط، ومنحه الوزير شهادة استقمار بمبلغ ٥٠٠ جنيهه وقد منحه جهاز كمبيوتر كاملاً - عادل من الأبطال العائدين في مجالات الأنشطة والكمبيوتر وهو حاصل على ١٤ شهادة تقدير في الأنشطة و١ في التفوق العلمي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٧٠

للشعر والقصائد الصغيرة والجماليات

تجاوزات مجموعة الستة أشعلت الموقف خناقه حريمى وراء مسيرة احتجاج الطالبات بالمدينة الجامعية بالمنيا

مديرة المدن الجامعية،

الحدث عادى وسيطرنا على الموقف

نائب رئيس الجامعة،

اتهامى بتقليم أظافر
أحدى الطالبات .. باطل

المنيا، جمال علم الدين

فى مساء الأربعاء الماضى كان الهدوء هو سيد الموقف فى المدينة الجامعية بالمنيا والتي تضم ٨٥٠٠ طالب وطالبة خاصة وأن الامتحانات تتطلب حالة الهدوء هذه فجاء قطع الصراخ للتواصل هذا الهدوء كان الصراخ مصحوبا باستغاثات توحى بأن شئنا خطيرا. يحدث بالمدينة الجامعية بالمنيا فى دقائق كان الحرس الجامعى قد اسرع الى مواقع الأحداث وسارع باستدعاء مدير عام المدن الجامعية ونائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب والتحقيقات للبحث فى مضمون موقع الحادث أن طالبة فى المدينة الجامعية هجمت على زميلتها وكانت تقظها حرقا من خلال اليونفاجاز المشغول. مرسلنا فى المنيا تابع الواقعة ونقل التفاصيل الكاملة فى السطور التالية:

كشفت الأحداث التي وقعت بجامعة المنيا داخل المدينة الجامعية والتي حدثت فى قيام طالبة بمحاولة قتل زميلتها عن أن أحداثا مؤسفة تقع فى المدينة الجامعية بالمنيا تم التعامل معها بأعمال أسفر عن تصاعدها حتى وصلت إلى هذه الحالة الخطيرة. هذه الأحداث يطلق عليها الطالبات « تصريفات مجموعة الستة » التي تجارزت المعالين كل الحدود المسموح بها داخل المدن الجامعية ولم يتم إجراء تحقيق مسبق فى أى قضية من هذه الوقائع. من بين هذه الوقائع العدوان على زميلات لهن كما أنهن يتكفرن عن مواعيد المدينة الجامعية وتم نشرهن من أى لفت انتقارفن أو توقيع الجزاء المناسب عليهن. ترأس هذه المجموعة طالبة اسمها رشاد وراعاها الينى « عبيد » فى ليلة الأربعاء « نخلت » فهدية « إلى المنيخ من أجل سلق بيضة كان

على اليونفاجاز ماء » يغلى فى براد الشاي وعندما لم تجده لهدية من يقوم بمحاولة هذا الشاي اكتفت بأن المياه غلت وقامت بقتل البراد من فوق العين المشتعلة فى اليونفاجاز لتضغ عليه بيضة تسلفها. حفرت عبيد أحد افراد مجموعة الستة وقامت بالاشتراك مع فهدية على اعتبار أن ما قامت به تجاوز خطير لأنه فى حق أحد افراد هذه المجموعة ويستوجب إيقاع العقاب



النشر والخدمات الحفظية والمعلومات

التاريخ: ١٥/١١/٢٠١٧

المصدر: الأمانة العامة

أنتسب بها الذي جاء في صورة
لكمات وصوبات متخالية أسفرت في
الهابة عن سرقها على اليونانجان
المستعمل وما هي لحظاتها حتى
حضرت سيارة الأسعاف وبكث
الطالبة، فهيمه في مستشفى
المنيا الجامعي وهنا انتشرت
شائعة كالبوق تقول أن « فهيمه »
قد ماتت وأرادت الطالبات الانتظام
أترابط إدارة الجامعة مع « مجموعة
السنه » في حين تمكن المستأمنون
على رأسهم الدكتور عبد الحميد
البيسوني نائب رئيس الجامعة
لمنظفون التعليم والطالبات وميمه
عبد الرزاق مدير عام المدن
الجامعية من تصيد الطالبات
مؤكدين لهن أن « فهيمه » بخير
وتعالج من بعض الجروح فقط
واعتدن بإتخاذ قرار فوري بصل
الطالبات المسعفة على أن تنقل
« فهيمه » إلى ميسر وأنها اتصلت
لوقوف من جبات الطالبات
متعاطفات مع فهيمه عندما سرت
شائعة أخرى أن « مجموعة السنه »
لا يحرصن لأي عقوبة لقيام
الحرس الجامعي بنقل الأبواب
الحدودية إلى الطالبات لمنعهن
الخروج خارج البنية في هذه
الحظطات كانت الطالبات « رضاء
تعمل في يدنها المربائل وتتحدث
مع شخصيه ما بطريقة استغرقت
بها زميلاتهن ومرت بهذا السلوك
المضاعف بطريقة أوجعت الطالبات
باتها فعلا مضاعفة القية فحاربت

الطالبات الخروج من البنية مية
أخرى طالبات بأن يتحفظن مع
المستأمنين دون جدوى

تقلى

الطالبة تولين محمد حسن فلتون
جيلة تقول أنا كنت في ذلك الوقت
خارج البنية وقتها عدت بخت
حجرتي لأن بعدا سمعت صراخ
البناات إلى البنية اعتقدت في البداية
حال رداء وعندما عل الصراخ أكثر
توجهت للطالبات ووصل الأمر إلى
الهزج والارجر خرجت من حجرتي
للاستفسار عن الأمر ووجدت الحرس
الجامعي يقف بالتحقيق مع عدد من
الطالبات والبعض يشتبهن ضد
الخارجة رويدا ومير رويدان الخروج
أشارت للمشي ثم أطلق علينا الأبواب
الخاصة بالبنات للرئيسي للمبنى
وكان المستأمنون في ذلك الوقت

يريدون تصفية الموقف دون جدوى
بعدها طليت زميلة لنا تدعى «
أشجان» مقابلة أي ضابط من حرس
الجامعة ولكن لم يسمع إليها أحد
بعدها قلنا لآل الباب ووجدت مدير
عام المدن الجامعية وقلقه مع عدد
من الطالبات وقالت أن من لديه
شكوى عليه أن يتقدم بها إليها
وأشارت إلى أن إحدى الطالبات
المعلق عليها « مجموعة السنه »
قامت بسرقها منذ العام الماضي
ونظرا لأنهن مشاعيات ورفضت أن
تقدم بشكوى ضدنهن لاتقاء شرفهن
بعدها سمعنا أن مدير عام المدن
الجامعية ستقوم بنقل فهيمه الطالبه
المعني عليها من المبنى وقلنا
لمجموعة الأخرى قاتار ذلك شعور
الطالبات بمسخط عام جعلهن
يصرخن أكثر طالبات بالفرد من
البنية لتنظيم مسيرة احتجاج.

واتهمت الطالبات مشرفة العلاقات
العامه بالبنات بالتواطؤ مع الطالبه
مير « التي اعتقدت على « فهيمه »
حيث سرت شائعة أخرى أن مشرفة
العلاقات العامة قامت بصل الطالبات
مستغربين لاختفاء مقال الجريمة وأنها
على وجه « فهيمه » والتي اعتدت بها
اصابات بالرفية وأضاحت أنها
وزميلاتها الشكهن أكثر من مرة من
تجاوزات « مجموعة السنه » دون
جدوى ومن سرت تطالطن مع فهيمه
قامت أن السبب الرئيسي في ذلك
أن هناك شعورا عاما لدينا بالسخط
على تصرفات البناات السنه والتجاوز
الأداة لهن وأضاحت أنه أثناء لقاء
مدير عام المدن الجامعية بالطالبات
انتهن تماما بسبب خاتمة أطلقت أن
فهمه قد ماتت ومسلقت إحدى
الطالبات على الأرض وهذا أراحت
الطالبات أن يخرجن خارج البنية لا
أن ضباط الحرس الجامعي منعهن
من ذلك.

وأشارت أن الكارثة الكبرى التي
أضعت الموقف في الشائعات التي
تريدت أثناء الأزمة هذه وإشاعت أن
كان يمكن التظلم على هذا الأمر لو
أن هناك من حساسات الطالبات
السنه على تجاوزاتهن التي تتكرر
فلنأنا.

الطالبة أشجان محمد عبد
السلام رابحة أصلام قالت كنت
أعرف الطالبات السنه من القسم
بالكلية حيث أنهن طالبات بقسم
الأعلام بكلية الآداب فلنن تصرفات

مريبة بالكثية وبيت لنا حادثة
فقالن أن إحدى الطالبات السنه
والتي تدعى رضاء قامت بسرقه
كيس لحمة من الثلاثه خاص بي
وعندما طالبتهن بقيمة اللصه
هجمن عليه في الحجرة من السنه
ومنهن من اشتباكن معي لشرفه
والتي قالت بعدم أكثرن للمشكلة
مضى فيه كيس لحمة خلاص بكن
بطاؤ الكلام رد على حد تبخيرها
ورغم ذلك لم يكتفوا بسرقتي بل
عدوني بأن يلقبوا على الشباب
في الكلية رغن حالة التهمير التي
حدثت في البنية الجامية قالت أنا
كنت في كلية المدن الجامعية
بالقرب من مبنى الطالبات وسمعت
أصواتا عالية وصراخا واستغاثات
فوجدت تجهسروا من الطالبات
وصعدت إلى أعلى للاستفسار عن
الأمر فالتوا إلى أن رضاء أحضرت
بنيتين من مجموعتها قائما يضرب
فهميه وقلقت إلى المستشفي
وتنقلت هناك لتجسدت إلى
الطالبات يصرخن ويظلمن بأن
تحدثن مع المستأمنين فالتفتن من
أحد الضباط للاستفسار عن رضاء
وقض وأضاحت أن مدير عام المدن
الجامعية كانت تحاول تهمة الأرفق
فكلمنا هذا المدير الأول والرئيسي
أشعل الصراخ في الدور الثالث
والرابع وهكذا واتهمست أيضا
للمشرفات وخاصة مشرفة العلاقات
العامه بالتواطؤ في هذا الحادث.

سألنا سميرة عبد الرزاق حسن
مدير عام المدن الجامعية عن حقيقة
الأمر فقالت الحكاية عابيه وتحدث
أكثر من مرة في اليوم وخاصة في
ظل الكشافة المرتفعه في المدن
الجامعية للطالبات مير كانت تمنع
مها على اليونانجان أعداد كيب
شباب وإثناء ذلك نطقت الطالبات
فهميه فوجدت أن البناات قد غلت
فترععتوا من على اليونانجان
ووضعت كانهن مياها خاصة بها
فشدن بينهما مضادة كلامية
تطويعن إلى مضاجرة بالأيدي
بينهما نتج من ذلك أحداث جرح

بهميه ومير وقتها اشتدت
المضاجرة ثم استسلمتني من جانب
للمشرفات وحضرت إلى المبني
فوجدت أن الطالبات قد تجمعن
واقطن الصراخات وشدت لتهمة
لوقوف أثناء ذلك مسخط الطالبات
مير على الأرض فاضابتها حالة



المصدر : الأمانة العامة

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

العدد : ١٥ / ٣ : ٧٠٠

وحرقها وقطع وتربص بها آثار
حطيفة الطالبات في البي
وأعطين أيضا على الطالب عجز
هنا أحصيت أن هناك فريدين
شد بعضهم البعض ملين بعدا
من الطالبات أن يترن من البي
الى اسفل وتحدثت معهن وأجريت
معهن حوارا لمدة ساعة اكتشفت
أن مصيرهن الستة يتعاملن بكبرياء
مع باقي طالبات البي نتيجة
مستوأن الاجتماعي والاقتصادي
المرتفع وطلبت منهن اختيار أربع
طالبات بكناء أسماء عشر
طالبات يخالفن للواقع
ويجاوزنها ويحفلن تقدمن لي
بعشرهن أسماء منهن ٦ طالبات
أجمعن أنهن لهن تصرفات مزينة

وهي مجموعهن الستة والأربعين
الأخريات يفتنن في وجهات
النظر فاصدرت قرارا بفصل الـ
طالبات لورا من اللبنة الجامعية
وانتقلت الى المستشفى
للاستقرار عن الطالب مبير والى
اعتدت عليها زميلانها تعاطفا مع
فهيمن وعلمت انها خرجت من
المستشفى وقررت نقلها الى مبنى
خلايا اخر وفصل الخصصة
الأخريات بعدا جهمت المشروبات
في اجتماع وقررن نقله احداهن
الى مبنى خلايا اخر بعد أن ثبت
تقصيرها أدى ذلك الى رفض عام
بين الطالبات في العام التالي
كلت مدير عام لئن الجامعية
بالاتصال بأولياء أمور الطالبات
القصص والبالغهم بفسادهم
الخصص الى الجامعية لاستلام
أبنائهم وبالبالغهم بأسباب قوار
الفصل والافعل تم الاتصاف بهم
لتجديفها وتلفزها وحضورها
وتسلمها بأبوابها خلف حسن
مشرف المكالات العام بالدين
الجامعية قالت أنا لم أترافق مع
الطالبات المشافعي والى الشافعي
عن تجاوزاتهن فأنني مكلف برصد
الحالات التي تحدث من أي طالب
مقيم بالدين مع أقارب ذوات
توجيه ورحلات للترتيب ملين
وأضافت أن الطالبات المدعرة رشا
التي يلاثن عبيها رشا
الطالبات الستة مشيرة الى أن
هذه الطالبات تسمع هالة حولها
ربين الطالبات باليني بأفعالها

نك وإن نصح بأن يحدث
وعن الأقسام المتاحة بالدين
الجامعية في ظل وجود عدد كبير
من الطلاب والطالبات بالدين
الجامعية قالت أنه تم شراء
تجهيزات عبارة عن سراير
وورقأجازات - ودواليب يبلغ ٣٦٠
الكثافة بالدين لكثرة السبب
الرجيم في الشعبة المزدوجة في
الثانية العام في ظل الامكانيات
التواضعة حيث أشارت أن لكل
٢٥٠ طالبة مشرفة واحدة.

٧٥٠ طالب مشرف الواحد في البي بلغ
فقط رئيسة مبنى الطالبات

الخدمات

نجوى محمد عزمي رئيسة مبنى
الطالبات قالت رغم تجاوزات
الطالبات الستة الا أنه لم تات لي
شكوى رسمية من الطالبات اللاتي
يقمن معهن بالتجاوزات واتني
أنفرتين أكثر من مرة مسج
الحاليين داخل المبنى وخاصة
الطالبة رشا والى تدعى انها
مسنودة من ضابط شرطة كبير
وأضافت أنني أقابل معهن كبناتي
أسدي لهن النصح وقد حررت أكثر
من مذكره ووصفتها فيها بفصل
الطالبات الستة وقد رأت الأثاره أن
تعطين فرصه وخاصة وقد بدأت
امتحانات نهاية العام وعن المعوقات
التي تطبقها في حاله وجود تجاوز
من جانب الطالبات قالت انها تتعدد
لهناك عقوبة لفت للنظر والاذار
بالفصل والحرمان من الإقامة في
الدين الجامعية والفصل النهائي.

التقينا بالدكتور عبد الخدم عبد
الصمد السيدي نائب رئيس
الهامية لشئون التعليم والطلاب
والذي وصف الحادته بأنه بسيط
بتكرر بسفه يرميه نتيجة احتكاك
الطالبات لكونهن في مبنى واحد
مضيفا أن الطالبات فهمه طالعه
تميز بالهدوء ومن وسط اجتماعي
يسيطر الطالب الجور من مستوي
اجتماعي فأنه فاستجابات
بالطالبات فهمه كيف تتعامل مع
الباء من على البوتأجاز تطورت
للتشكلة الى شجسار بالإيدي
وتجمعت الطالبات بتعاطف مع
الطالبة فهمه لأن غير صرنبها
بعدا أصيبت بشدة انعام وأجريت
لها اللازم من أسعافات وأحفظت
الشائعات حول وفاة فهمه

الغناء استمعفينا الاسعاف التي
نقلتها الى المستشفى واشتد
الوقوف سكونية وخاصة باللائق
العديد من الشائعات بين الطالبات
مره بموت فهمه وأخرى أنها
سجارت فهمه بنقلها الى مبنى
خلايا اخر وهي المبنى عليها
مترابطين بذلك مع الطالبات الستة
بعدا أجري الفرس الجامعي
تحقيقات في الحادته وكل من
الطالبات في الدور الاول والثاني
أن يلتقي بين للاستماع اليهن
والى وجهه نظره وإن أخبرهم أن
ادارة الجامعه اتخذت اجراء حول
تجاوزات هؤلاء الطالبات بفصلهن
جميعا من الاقامة بالدين الجامعية
وخاصة أن الدور الاول والثاني
كان قد انتشرت فهمه اشاعة أنها
أحرقتا شعر فهمه على البوتأجاز
لماتن وأخرى أنها ستؤسمل فهمه
لعدة عاصدين وأخرى أن طالبة
أصيبت بماله انعام ادوم انها
سادت انهم حاولت تهديد الورف
رغم مصيرهنه وشبه انتصار
الشائعات كالبريق في هذا الجو
المتوتر بعدا حضر نائب رئيس
الهامية لشئون التعليم والطلاب
وقام بلقاء الطالبات وتهديد الورف
وخاصة عنهما بجودا فهمه قد
أحضرتها الاسعاف بعد علاجها
وأضافت مدير عام لئن الجامعية
أن الطالبات متوجهات الى الدين
الستة بمثلن مركز قوى في الدين
وخاصة وأن الطالبات الستة أطلق
شباكه انهن مسنودات مما يث
الخوف في باقي الطالبات باليني.

وأشارت الى أنه سبق لأدارة لئن
الجامعية أن أخذت على الطالبات
الستة الشرائع بناء على تعدد
الشكاوى ضدمنهن من الطالبات
الأخريات بالانزمام بقرعة وأرأته
الإقامة بالدين الجامعية وحدث ذلك
قبل الحادته بيوم واحد فقط.

ونظرا لظروف الاستعدادات فلم
يتم اجراء تحقيقات مع الطالبات

الستة وأجرونا مذكرات الى نائب
رئيس الهامية لشئون التعليم
والطلاب والى رفضها بغيره الى
رئيس الهامية لاتخاذ اللازم من
اتخاذها الاستعدادات وأضافت أن
الشائعات كانت وراء اشتغال
الورف ولقدوة الورف أبنيتا فهمه
في المبنى واستمعفنا مبير الى
مبنى اخر ومن انتقام الطالبات في
مسيره احتجاج قالت انها لم يحدث



المشور والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٣٠ / ٥ / ٢٠٠٠

بأن لها قوتها يشغل متصبا كبيرا
بمديره الأمن وقد حذرتها أكثر
من سوء من عدم الميث بهشاعر
زسيلاتيا الطالبات وانني لم
أتماطك مع امداهن وعلاقاتي
بالبطابات جسيده حيث انني
أشاركهن مشاكلهن الشخصية
وقذا بحكم طبيعه عملي
أما عن الاتهام للرجه لي بانني
قامت بتقليل طافير الطالبية عيبر
لأنها مجرد اشاعه سرت بين
البطابات وانني بريئة من ذلك.



المصدر : المصباح

التاريخ : ٣١/٥/٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. حسين كامل بهاء الدين:

**أعزم قرار محافظ الإسكندرية.. بعدم إعادة امتحانات الشهادة الإعدادية
لأن أئدخل إلا بعد انتهاء تحقيقات النيابة العامة
الطلاب وأصلوا الامتحانات.. بأسئلة جديدة
المحجوب زار المطبعة السرية.. وأشرف على طبع الأسئلة بنفسه**

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه وافق على قرار اللواء عبدالسلام المحجوب محافظ الاسكندرية بعدم إلغاء الامتحانات للشهادة الإعدادية بمدارس الإسكندرية واستمرارها طبقاً للجدول المعلن من قبله.

قال الوزير في تصريحات خاصة «للمساء»: إن امتحانات الشهادة العامة امتحانات محلية يعتمدها المحافظ ولا يتدخل الوزير فيها إلا في حالة الضرورة الدستورية.. مشيراً إلى قرار المحافظ بعدم إعادة الامتحانات.

أضاف الوزير لقد أعلنت منذ البداية أنني ملزم بقرار النيابة العامة.. فإذا جاء قرارها مخالفاً لقرار اللواء عبدالسلام المحجوب محافظ الاسكندرية فاستغل فوراً لتحقيق المساواة والعدالة بين الجميع وليستعرج شهيدي.

أوضح الوزير أنه فور علمه بتسرب امتحانات الشهادة الإعدادية بالإسكندرية تمت إبلاغ النائب العام لأن الدولة لا يمكن أن تتسرع على فساد يتعارض مع الرسالة النبيلة والسامية للتربية والتعليم.. مشيراً إلى أن سياسة الدولة هي الصراحة والشفافية والتصديق للفش بكل حجم ودرجة تلك الفئة الشاردة التي تدعى إلى مصالح وسمعة الفالجية العظمى من المعلمين الشرفاء.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الصحافة

التاريخ : ١٥ / ٣ / ٢٠٠٩

• أوسع الوزير ان التقارير التي تلحقها من
• الكتب المتعلقة بالخاص بالامتحانات وعرفها
• فإليات تذكر ان الامتحانات التي تجري في
• أكثر من ٢٠ ألف طلبة على مستوى
• الجمهورية أكثر من ١٧ مليون طالب وطالبة
• ولتحت إشراف ما يزيد على مليون معلم ومعلمة
• شهور بصورة طبيعية من حيث انتظام مواعيد
• الامتحانات والتيسير على الطلبة وكفاءة
• رسائل الفحاة أكتمالهم
• وأكد الوزير ان قيام عدد من ملابا القوي
• التجهيزات التي أصعبه لادة وليس على
• ضماناتهم الجاهل ان يأت على جهد الشطين
• القوي، والذين كان لديهم بك الزايف التي
• تمكن من كشف واقعة تسرب امتحان اللغة
• الانجليزية في الشهادة الاعدادية بالاسكندرية
• وكذلك المراقبين الذين تمكنوا من كشف
• تسرب امتحانات الصف الأول الثانوي في
• مدارس بروجيد

من ناحية أخرى أكد ان عدد الاسلام
• المحسوب محافظة الاسكندرية انه قدر لفظ
• لاء امتحانات الطلاب المسبة الذين ضبطت
• الاسئلة للتسرب معهم

زيارة المطبعة السرية

علمت «الساد» ان المحافظ قام بزيارة المطبعة

المسبوبة لطبع

الامتحانات ولشرف

على طبع الاسئلة

ووضعها في صناديق

سرية بعد ان تم تغيير

الامتحانات التي انتهت

اليوم

أشار احمد عدداً لفي

• وكيل اول وزارة التربية والتعليم الذي سافر

• الى الاسكندرية لتأمين التحقيق في واقعة

• تسرب اسئلة ماتي الجير والهندسة وتأمين

• اعمال الامتحانات هناك في له دور العلم

• تسرب الامتحانات بالاسكندرية تم إعادة طبع

• اسئلة جديدة الماتي العام والدراسات

• الاحصائية لفظ وبمقراتها بالاسئلة التي تم

• إعادة طبعها وبعدها الاغواء سهلة ولى

• مستوى العالي الداي والتسرب وتم تشكيل

• لجنة جديدة لتأمين سير العمل لامتحان

• طبعنا القواويج واسماعيل القباني

مكافحة الشراء

اضاف على وزير التربية والتعليم مصدر قرارا

• لمكافحة رئيس لجنة الفحاة الإبتائية حصص

• والقوت السعيد مديرة موجه اول العلوم بالارة

• شرق للتعليمية وحمام محمد مرمي مرات

• بالجنة واللغوس وبمروسة لأول الاعدادية
• السابقة وتم تكريمها في يوم الاحتفال بالعلم
• التالى التالى الماضية. ذلك لقيامها بالإبلاغ
• عن واقعة تسرب اسئلة امتحانات ماتي
• الجير والهندسة

لا غش جماعي

أكدت كاميليا جهاز وكيل اول الوزارة

• بمحاضرة الاسكندرية بأنه تم تشكيل لجنة

• بكنترول الشهادة الاعدادية وتم مراجعة

• اجابات الطلاب في ماتي الجير

• والهندسة بلحتي الفالوجا الإبتائية

• واسماعيل القباني

• ومقرات احاديث

• الطلاب وخاصة الذين

• تم ضبط اسئلة

• الامتحانات التسرية

• معهم فلم يتبين وجود

• اجابات موحدة او

• متشابهة بينهم

• وعدم وجود ما يدل على غش جماعي وانها

• حالات فردية وتقرر بناء على تعليمات

• الوزير عدم القاء الامتحانات الشهاد

• الاعدادية لادريس الاسكندرية او إعادة

• الامتحان مرة ثانية في في اية وقت وتستمر

• الامتحانات في موقعها الطبيعي والتي

• تنتهي اليوم الأربعاء

• والاضاف بأنه بالتسبة لا اشيع عن اعادة

• الامتحانات في مواد اللغة العربية والجمع

• والهندسة واللغة الانجليزية لأنه يعتبر لا يرا ولا

• إعادة لاي مادة في امتحانات الاعدادية

• امتحان الفصل الدراسي لآخر العام

• عام ٩٩ - ٢٠٠٠

• قالت انه تقرر اعادة للمستولين من واقعة

• تسرب الاسئلة في قنطرة لعمامة لاختلا

• الاجابات الواقعة كبدا عام للتعليم والقائ

مع الفاء امتحان الطلاب الذين تم ضبط اسئلة

• الامتحانات للتسرية معهم التات اذ انتهم مع

• حرماتهم من امتحانات هذا العام بالكامل

• من ناحية أخرى أمر الاستششار ساهر

• عدوا لاهد النائب العام بجيس كل من صابر

• صديق سيد بكر الدرس بمروسة اسماعيل

• القباني الاعدادية وصعد عز الدين الدرس

• بمروسة للتربة القانونية لتجارية للتهمين

• بتسريب اسئلة امتحانات الاعدادية ١٥ يوما

• على مع امتحانات

• كانت تحقيقات رؤساء بيارة شرق الكلية

• معمد الدلي ومصطفى العناري وأبراهيم

• ابو زمره تحت اشراف الاستششار احمد

• عدوا لاهد المجلس العام قد كشفت قيام

• التهمين بتسريب امتحانات الاعدادية

• لبعض طلاب مدرسة اسماعيل القباني

• مقابل مبالغ مالية



المصدر : السوفيد

التاريخ : ١٦ / ١ / ١٩٧٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

«السبت»... اجتماع المجلس الأعلى للجامعات إعداد مشروع صندوق الخدمات للأستاذة غير المتفرغين

أعماله اعتباراً من أول يوليوس القادم، يحدد المجلس البالغ،
للكلية التي سيعمل عليها الأستاذة غير المتفرغين،
والهيكل الإداري والمالي للصندوق مع الاستشارة بتجاربه،
الصندوق الأخرى للأستاذة ويوافق المجلس الإجراءات التي
للتحقيق كل جامعة للتأهيل لتعديلات جديدة لقانون
تنظيم الجامعات ونظام توزيع الخدمات الدراسية
للأستاذة العاملین والمتفرغين.

كتبه - زكي السعدني
يحدد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعاً يوم السبت
قبله برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي،
يهتم المجلس بمشروع النظام الأساسي لصندوق
الخدمات الصحية والاجتماعية للأستاذة غير المتفرغين
بمختلف الجامعات. كما يهتم المجلس بتشكيل مجلس
الإدارة للصندوق والقرار الإجراءات التنظيمية اللازمة لبدء



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ١ / ١٩٦٠

علمي وبهاء الدين في الاحتفال بالمعلم المثالي:

دعوة المجتمع للتصديق بكل حزم وقوة لأهمية الدروس الخصوصية

كتب - ايمن المهدي:

اعان الدكتور حسين كامل وبهاء الدين وزير التربية والتعليم انه يدعو للجامع المصري كله للتصديق بكل حزم وقوة لأهمية الدروس الخصوصية تلك الفئة الشاردة عن جموع المعلمين المشرفاء التي قامت بممارسات



حسين وبهاء الدين

مؤسستها والأسرة والإعلام ضد مايقاها الدروس الخصوصية التي تهدد السلام الاجتماعي وتحرم للطلبة العظمى من الطلاب من حقوقهم الشرعية في التعليم . وقال الوزير إن تكريم ٢٧ معلما مائليا اليوم على مستوى الجمهورية هو تكريم لمصاحب لشرف رسالة واعظم عطاء واجل مهنة وهو يتحمل مهمة تربية الأجيال لليلة المنتظر منها تحقيق للكتابة الألفية بمصر. وأضاف أن مصر خلال تسعة سنوات ربحت كمالا كثيرا في التعليم في ٨١٠٠ من مدارسها وأثنى معلم أول خبطة قومية للعبير كبريتس في العلم مشيرا في أن ذلك ماكان يتحقق لولا وجود رئيس مستدير امن والتعليم وجهته للشرع القوي الأكبر لمصر. ووصلت ميزانية العام المالي إلى ١٨٠ مليار جني. وأكد الدكتور مصطفى كمال علمي أن العلم المصري قام بدور قومي ويطي تجاه امته العربية وهو علم شامع بين اصحاب الرسالات النبيلة . مشيرا في أن العلم المصري دوره مهم في اضافة الرصيد العلمي لأبناء هذا الوطن الذي يعد للثقافة العظيمة للفضة. ومصر الآن تعيش ارضي عصورها في العلم والمعرفة بفضل مشروع الرئيس ساري القوي. لتغير وتحديث التعليم

و قال الوزير أن الاستجابة لهذه الدعوة واجب ويطي تجاه مسئولية هذه الأمة التي تعاقب اسيلا في اعتناك وحلي لا تسمح لفة مارقة ان تزعم من هذا البلد وان تصمد في مكانة العلم وإن تجلس جهوز. جاء ذلك في احتفال الوزارة بتكريم المعلمين المذكيين على مستوى الجمهورية مساء أمس الأول وحضره الدكتور مصطفى كمال علمي رئيس مجلس الشورى وطيح المعلمين وأضاف الوزير انه يدعو أيضا طلبة للمعلمين لمشاركة من المعلمين والتي تسمى في جموع المعلمين المشرفاء خاصة أن الثقافة بعثت لبرارة في جميع قراياها من أول القاصص للارباب والفتول وحتى محاربة الدروس الخصوصية مشيرا في انه جاء الوقت الذي لابد ان تقف فيه جميعا على مستوى الدولة بكل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٧ / ١٩٨٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

.. وامتحانات الجيزة تنتهى اليوم ..

على محافظة الجيزة ينهى الطلاب اليوم امتحاناتهم حيث يأخذون الامتحان فى مادة الدراسات الاجتماعية وتنتهى لطلاب التمريض من أعمالها غدا يؤخذ للراشحة ورسم الممرضات لاعلان النتيجة فى الاسبوع المقبل. ويتحدث مديرية التعليم بالمحافظة بعض أئبىكاوى من مديرية امتحان مادة الجيز.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد عمل صندوق الخدمات لأمانة الجامعات غير المتفرعين أولي يوليو المقبل

كتب - محمد حبيب

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي أنه سيتم من أول يوليو المقبل تطبيق الإجراءات التنفيذية بدء عمل صندوق الخدمات المسحية والاجتماعية للأمانة غير المتفرعين بالجامعات بعد توقيع من السبعين والذين لقوا مجلس القسب أخيراً لتعديل قانون تنظيم الجامعات بخروج أعضاء هيئات التدريس إلى اللجان عند من البعثين وتعيينهم كاستاذة مقرر حتى سن السبعين.

ويبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الوزير بعد ذلك لمشروع النظام الأساسي لهذا الصندوق وتشكيل مجلس إدارته والقرار قرأته من خلال اللجنة التي شكلها المجلس الأعلى في اجتماعه السابق برئاسة الدكتور حسني غالب رئيس جامعة عين شمس وعضوية عدد من رؤساء الجامعات والحزب اللبني والاكاديميين والقانونيين لاعداد نظام متكامل للصندوق يضع في اعتباره تجارب الحزب اللبني والصندوق الاكاديمي للامانة كما يبحث المجلس الاعلى بجامعة القاهرة تقارير الجامعات حول عدم اقباله من إجراءات قيد بعض الاساتذة غير المتفرعين بعد تعديل قانون المجلس من تجديد الامداد بكل كلية بجامعة ويستعرض والاستفيين من الصندوق واحتياجات الجامعات والخدمات والاقسام العلمية ليعرضهم ويستعرض المجلس مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد من خلال تقرير لجنة اعداد القانون ولجنة صياغة القانون الدستورية برئاسة الدكتور كمال أبو الجود والذي من المقرر ان يعرض على الجامعات والاقسام العلمية والمالية بالتعليم الجامعي خلال يوليو المقبل للقبول بالمشروع.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١ / ٦ / ٢٠٠٠

انشاء بنك للأفكار

بجامعة قناة السويس

قررت جامعة قناة السويس البدء في تنفيذ مشروع بنك الأفكار، واعتماد لجنة خاصة للأشراف عليه ومصرح الدكتور مجدى غانم نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأن المشروع يعد من المشاريع المهمة في خدمة العلم والإنعاش بما يوفره من حماية للأفكار البناءة والمتعمدة في شتى المجالات وفرصة حقيقية للتعبير عن الطاقات الفكرية لدى المبدعين وأصحاب الفكر المتميز.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٦ / ١٩٧٢

للشؤون والامتحانات العلية والجامعة

أزمة داخل الحكومة

بسبب الامتحانات

الحافظون يتهمون وزير التعليم بالتخبط ويحذرون

من تكرار فضيحة إعدادية الإسكندرية

نجرت لفسيحة شرب امتحانات الإعدادية بالإسكندرية أزمة حادة داخل الحكومة.

اتهم المحافظون الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بالتخبط وأصدار القرارات المتسرعة.

أكد المحافظون أن بهاء الدين أصدر قرارا بإلغاء امتحانات الإعدادية في الوقت الذي شهدت فيه الشوارع الرئيسية بالإسكندرية تجمهرا غير مسبوق

لآلاف المواطنين احتجاجا على إلغاء الامتحانات وتهميد مستقبل ابنائهم مما دفع الآلاف من الطلاب للمجيء إلى الشارع وإلقاء قرار الوزير.

حذر المحافظون من مخاطر سياسات وزارة التعليم التي تصير على إدارة الامتحانات بأسلوب مركزي دون مراعاة ظروف كل محافظة.

أدعى المحافظون إلى سرعة فصل الدكتور عاطف ميهوب رئيس الوزراء لمنع تكرار ما حدث في امتحانات الإعدادية خاصة مع اقتراب موعد امتحان الثانوية العامة بعد غد السبت.

ومن جانبه أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين في تصريحات خاصة بلاحترامه أنه متمسك بإدارة نظام الامتحانات بأسلوب مركزي خاصة في امتحان الثانوية العامة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والمعدات الحديثة والمعلومات

وقال إنه تم تشكيل غرفة عمليات مركزية بالوزارة لمتابعة سير الامتحانات على مستوى الجمهورية واتخاذ القرارات الخاصة بها.
كان المحافظون قد شنوا موجعا حادا على وزير التعليم بسبب استمراره على تأجيل مجاميد امتحانات النقل في جميع المحافظات ورفضه الاستجابة لمطالب المحافظين بإعادة شروط كل محافظة.
وأكدت جهات مسئولة بالأحرار، أن بعض المحافظين طلبوا ضرورة مناقشة القضية تشايرب الاختصاصات مع الوزراء في اجتماعات مجلس المحافظين القادمة.



للمشور والخدمات التعليمية والمعلوماتية

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤٠١ / ١ / ٢٠٢٠

إعلان القواعد الجديدة لقبول حملة الثانوية العربية بالجامعات الحصول على ٦٠% في اللغات شرط الالتحاق بالأسن واختبار شخصي للكميات النوعية

كتب هاني المكاوي

اعتمد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة
البحث العلمي الشروط التنافسية لرحلة الثانوية العربية
بالجامعات.

أكد د. عبد الحميد شابس وكيل الأول لوزارة التعليم
العالي أنه يشترط للالتحاق بكميات المحقق أن يكون
الطالب نوس اللغة الفرنسية في شهادة الثانوية العربية
المعادلة للثانوية المصرية وأنشأ إلى جواز قبول الطلاب
الذين لم يدرسوا اللغة الفرنسية بشروط اجتيازهم امتحاناً
بالجامعة التي يشار إليها في امتحان ميثاق مادة اللغة
الفرنسية لرحلة الثانوية العامة المصرية وأكد وكيل أول
الوزارة على عدم منح درجة للقبول لطلاب لا
يتم حلهم في امتحان هذه اللغة.

وأوضح د. شابس أنه يشترط للالتحاق بكميات الأسن
بجامعة عين شمس والتمنبا الحصول على ٦٠٪ على
الأقل من نهاية العنصر لكل لغة من اللغات الثلاثة على

حدة وهي اللغة العربية واللغة الأجنبية الأولى واللغة
الأجنبية الثانية وأكد د. عبد الحميد شابس أنه يمكن قبول
حاصل الشهادات العربية الذين نوسوا لغة أجنبية واحدة
طبعاً لنظام تنظيمهم في هذه الدولة إلى حين دراسة
المنظمة لكل شهادة على أن يزيداً امتحاناً كمياً في
اللغة الأجنبية الثانية التي لم يدرسوها بالشهادة العربية
وذلك بالفرقة الأولى بالكمية التي التحقوا بها وبالمثل
الفرقة الثانية وسند وكيل أول الوزارة على ضرورة
حصول الطالب في هذه الحالة على ٦٠٪ على الأقل في
اللغة العربية واللغة الأجنبية الواحدة التي نوسها بالاد
العربي وأوضح د. شابس أن المنظمة للالتحاق بكميات
السباحة والعدان يشترط الحصول على ٦٠٪ على الأقل
من المجموع الكلي لدرجات الثانوية العربية و ٧٠٪ في
اللغة الأجنبية الأولى مع النجاح في الاختبار الشخصي
الذي يعد بمرحلة الكمية بعد أكثر شمس لها وقال أنه يجب
على الراغبين في الالتحاق بكميات التربية الفنية والموسيقية
والفنون الجميلة وشعبتي التربية الفنية والموسيقية بكميات

التربية النوعية النجاح في اختبارات القدرات التي تصفه
كل كلية في التربية الفنية والموسيقية ورسم الفنون المعمارة
وقال أنه بالمنظمة للالتحاق بكميات التربية الرياضية
وشترط اجتياز الاختبارات الرياضية التي تجري القار
الكميات والتي يقوم مكتب التنسيق بالإعلان عنها.

وأوضح الدكتور عبد الحميد شابس أن الالتحاق بكميات
التربية والتمنبا بعم شمس (شعبية تربوية) وكميات
للمعوش والعلاج الطبيعي والخدمة الاجتماعية يشترط
فيه عقد لاختبارات شخصية المرشحين ومن يرس فيه
بمعد مكتب التنسيق ترشيحه في حدود الأماكن الخالية
بكلية أخرى أو معهد طبعاً لراغبته الثانية في مملكة ليداء
الفرغيات وقال أنه يشترط للالتحاق بكميات الفنون التطبيقية
اجتياز اختبار القدرات الفنية والابتكار التي يعد بالكمية
الراغبين في الالتحاق بالكمية وأنشأ إلى أنه يشترط
للالتحاق بالمعهد الفني للتصميم (مبارك كوكب) بصر
العجني الحصول على ٧٠٪ على الأقل في اللغة
الانجليزية.



المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٦ / ١ / ١٩٥٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يواجه «الفئة العارضة» واجب وطني

تسمح لفئة عارضة بأن ترمز لمن هذا البلد، وأن تسيء إلى مكانة المعلم وأن تظلم من جهة الشاذية العظمى من المعلمين الكشوفاء وتضوء مكانتهم. وأخيراً وزير التعليم أن هؤلاء يتقنون زوراً ويهتافوا إلى المعلمين الكشوفاء ويطلقون حجة عطفة أمام إصلاح أحوال المعلمين. وهم وصصة في جبين! التعليم. جاء ذلك في يوم تكريم المعلم المثالي أمس حيث تم تكريم ٢٧ معلماً على مستوى الجمهورية.

كاتب هاني المكاوي

طالب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بضرورة التصديق بكل حزم وقوة لما ليا الدروس الخصوصية. ووصف بهاء الدين المثالي بأنها فئة عارضة أهمها المادة والمشي على ضميرها الجضع فتروعت في ممارسات مشينة ومفائير تقال من شأن المعلم والمؤسسة التعليمية. وقال إن التصديق لها واجب وطني تجاه مستقبل الأماي وأن علينا ألا



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٦ / ٦ / ١٩٥٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في قضية تسرب أسئلة امتحانات الإعدادية بالإسكندرية بعض مدرسي آخر وإعادة الامتحانات لخمسة طلاب فقط في لجنة الثانوية والتبني على مدرسي لغة الإنجليزية جميع امتحانات الصف الثاني الإعدادي بكمون في مطبعة خاصة

تحقيقات النيابة التي اشرف عليها
للتفتيش محمد الصعدي للجان العام
لنابات غرب الإسكندرية عن أن المدرس
شام بطبع الأسئلة في إحدى المطابع
التي من مسكنه .
ومن ناحية أخرى وصلت النيابة العامة
والشرف للتحقيق عامل السيد للجان
العام لنابات الإسكندرية لتحقيق في
حادث تسرب أسئلة الشهادة الإعدادية
لما استخدمت إلى أعمال موجهة الدراسة
والتعلم بالإسكندرية .
للتبني مع لتأيد مدرسة الفلوجا في
لواء الامتحانات الإعدادية لواء القلبي
العربية والإيطالية والفرنسية كما
استخدمت النيابة التي باشرت تحقيقها
والشرف للتحقيق أحمد عبد العزيز
مهام عام شرق الإسكندرية إلى الفرع
رئيسة للجنة للجنة التي أكتت وجوده
١٥ عملا للطبعة ما بين مدرسي والتي
وكل منهم شخص مختلف من الآخر .

الإعدادي إحدى المطابع القريبة من
مسكنه .
مختلفا بذلك لواء طبع
الامتحانات .
لتأصيل ضبط مدرسي لغة الإنجليزية
بذلك عنهما وصلت معلومات إلى مدير
من الإسكندرية اللواء .
فريق عباس بأن
موظفًا بالمعاش قد تسلم خطابا بالمدير
ويلاحظ صورة شوية لورقة تحتوي على
عدة أسئلة للغة الإنجليزية .
وفي تمثيل
للتبني نهاية العام الدراسي في اللغة
الإيطالية للصف الثاني الإعدادي لورقة
كرومز الإعدادية للامتحان .
بذلك وكشفت
تحريرات ضباط مباحث اللواء العامة عن
أن الأسئلة الخمسة بوزن الامتحان الرسمية
الأسئلة الخمسة بوزن الامتحان الرسمية
لورقة كرومز الإعدادية .
فريق عباس مدير الأمن بصرمة للتحصيل
في حفيظة الرقعة .
حيث تبين أن رواد
مطبعة طبع ورقة الأسئلة مدرسي لغة
إيطالية والتي القبض عليه وكشفت

الإسكندرية من ناصح جويئة

أمر المستشار ماهر عبد الواحد النائب
العام بجمع التهم للثلاث في قضية
تسرب الأسئلة الخاصة بالامتحانات
الصف الثاني الإعدادي محمد عبد الغفار
عبد الجود مدرسي الفرنسية بعد أن
وجهت إليه تهمة الاشتراك في عملية
تسريب .
بين الأسئلة لبعض الطلاب وعدم
إبلاغه عن تسريبها .
وكانت النيابة إيس
الأول في أمرت بعض المدرس محمد
مزاويين بجمع التهم وعام مغرب الأرقام أن
التأجيل للجنة وعام مغرب الأرقام أن
الامتحانات .
سواء تم إعادتها للطلاب
لقد رين ناحية أخرى أمر النائب العام
بجمع مدرسي لغة إنجليزية بسبب صلاح
الذين سمحوا بجمع التهم .
كرومز الإعدادية .
التي أكتت وجوده
بمطبعة خاصة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١ / ٦ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتائج تحقيقات النائب العام تعدد القرار النهائي في واقعة تسرب الامتحانات بالاسكندرية

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه ينتظر نتائج تحقيقات النائب العام لاتخاذ القرار المناسب في واقعة تسرب بعض أسئلة امتحانات للشهادة الإعدادية بالإسكندرية، مؤكداً أن اللجنة ١١ من قانون التعليم تحمي الوزير القريب والتعليم وحده الحق في اتخاذ القرار النهائي بشأن مثل هذه الحوادث.

وقال في تصريحات خاصة لأيهام للبهدي مدير الأهرام، إنه عقب من المستشار ماهر عبدالواحد النائب العام، تحديد حجم تسرب الأسئلة، وفي أي عدد من المواد، وهل شمل التسرب مدرسة واحدة أو أكثر، أو إدارة تعليمية أو أكثر، وأكد أن قراره إلغاء الامتحانات سينفذ فقط على طلاب المدارس الذين استفادوا من جريمة التسرب بالإضافة إلى أن النيابة مستعدة لإجراءاتها لعقاب المتورطين في الجريمة في الشق الجنائي، وستتخذ الوزارة قراراتها في الشق الإداري، وأضاف أنه لم يتلق أي تطورات جديدة سواء في واقعة الإسكندرية أو بورسعيد، أو أي محافظات أخرى بالجمهورية، مؤكداً أن ٣٠ ألف لجنة يشرف عليها مليون معلم، تزدى فيها الامتحانات بصورة طبيعية جداً.

من ناحية أخرى أمر المستشار ماهر عبدالواحد بمحس مدرس آخر ثبت اشتراكه في عملية تسهيل بيع الأسئلة، كما أمر بالقبض على مدرس لغة إنجليزية طبع امتحانات الصف الثاني الإعدادي بكموز في مطبعة خاص.

Biblioteca Mediana



0304778